

Form 3. PROGRAM BİLEŞENLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

3a. Sağlık Hizmetleri

No		Evet	Hayır
1	Okul Sağlığı Planında sağlık hizmetlerini içeren amaç ve hedefler belirlenmiştir.		
2	Okul/kurumun, Okul Sağlığı Yönetim Ekibi* vardır.		
3	Okul/kurumun yıllık rehberlik hizmetleri çerçeve planı hazırlanmıştır.		
4	Okul/kurumunda ilkyardım dolabı vardır.		
5	Okul/kurumun, sağlık hizmetlerini TSM/SHM** ile işbirliği yaparak koordine etmektedir.		
6	Okul/kurumdaki tüm öğrencilerin aile hekimleri tarafından yapılan yıllık periyodik muayenelerinin takibi yapılmakta ve bu bilgi TSM/SHM ile paylaşılmaktadır.		
7	Tarama, bağışıklama ve koruyucu ağız dış sağlığı çalışmaları öncesinde bilgi notları ailelere ulaştırılmakta ve uygulama öncesinde TSM/SHM personeline bildirilmektedir.		
8	Öğrencilerin okul/kurumunda yapılan sağlık muayene ve taramaları sonucunda elde edilen sağlık verileri (boy uzunluğu, vücut ağırlığı ölçümleri, tarama sonuçları, aşılama bilgileri vb.) e-okul sistemine girilmekte, takip edilmekte ve velilerle paylaşılmaktadır.		
9	Okul/kurum çalışanları periyodik muayenenin yapılması için kayıtlı oldukları aile hekimlerine başvuruları yönünde teşvik edilmektedir.		
10	Risk grubundaki öğrencilerin (özel politika gerektiren öğrenciler) velileri ile görüşmeler/bilgilendirme faaliyetleri yapılarak sağlık kuruluşlarına yönlendirilmektedir.		
11	Okul/kurum bünyesinde rehber öğretmen ve rehberlik servisi vardır.		
12	Rehberlik hizmetleri kayıtları uygun şekilde tutulmakta ve saklanmaktadır.		
13	Tütün ve/veya diğer bağımlılık yapıcı madde kullanımını olan veya olduğu düşünülen öğrencilerin rehber öğretmenle görüşmesi sağlanmaktadır.		
14	Öğrencilerin sağlık kayıtları uygun şekilde saklanmaktadır.		
15	Okul/kurumunda ve pansiyonlarda sağlıklı yaşam kültürü oluşturmaya ve olumlu sağlık davranışı geliştirmeye yönelik görsel materyaller öğrenciler ve okul çalışanlarının görebileceği yerlerde asılmıştır.		
16	Sağlıkla ilgili öğrenci kulüp faaliyetleri yapılmaktadır.		

* Bir idareci, bir öğretmen, bir öğrenci, bir okul aile birliği üyesinden oluşmalıdır. Okulda bulunduğu takdirde sağlık çalışanı ve rehber öğretmen ekibin doğal üyesidir.

**TSM: Toplum Sağlığı Merkezi. SHM: Sağlıkli Hayat Merkezi

NOT: Değerlendirmelerde okul/kurum ve eklenitleri (pansiyon, yemekhane, kantin, büfe, çay ocağı, atölye vb.) dikkate alınacaktır.

Form 3. PROGRAM BİLEŞENLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

3b. Sağlıklı ve Güvenli Okul Çevresi

No		Evet	Hayır
1	Okul Sağlığı Planında sağlıklı ve güvenli okul çevresi hizmetlerini içeren amaç ve hedefler belirlenmiştir.		
2	Bahçenin etrafı çevrilidir.		
3	Okul/kurum içinde ve dışında çöp kovaları ve çöplerin toplandığı sistem vardır.		
4	Okul/kurumun içi-dışı ve bahçesi düzenli olarak temizlenmekte ve kaydı tutulmaktadır.		
5	Okul/kurumda şebeke suyu kullanılmaktadır.		
6	Kuyu/şebeke su numuneleri ITASHY' te belirlenen mikrobiyolojik şartları taşımaktadır.		
7	Tuvaletler düzenli olarak temizlenmekte ve kaydı tutulmaktadır.		
8	Tuvalet ortak alanında sıvı/köpük sabun, çöp kovası ve kova içinde çöp poşeti vardır.		
9	Okul/kurumun ısıtma ve havalandırması mevsime uygun olarak yapılmaktadır.		
10	Öğrencilerin tuvalet dışında su içebileceği olanak sağlanmıştır.		
11	Kantin, yemekhane, kafeterya. büfe, çay ocağı ve pansiyon çalışanlarının hijyen eğitimi belgesi vardır (hijyen ile ilgili çıkarılan yönetmeliklere göre).		
12	Kantin, yemekhane, kafeterya. büfe, çay ocağı, pansiyon gibi yerlerde gıdalar uygun koşullarda saklanmaktadır.		
13	Temizlik işiyle görevli personel vardır.		
14	Temizlik için uygun araç-gereç ve malzeme vardır ve bu malzemeler öğrencilerin ulaşamayacağı yerde muhafaza edilmektedir.		
15	Yeterli sayıda temel ilkyardım sertifikası almış personel vardır.		
16	Acil durumlarda ulaşılması gereken telefon numaraları öğrenci ve okul çalışanlarının görebilecekleri yerlerde aslıdır.		
17	Acil toplanma alanı belirlenmiştir ve tüm okul çalışanları ve öğrenciler tarafından bilinmektedir.		
18	Okul/kurum yönetimi, okul giriş-çıkışlarında ve okul çevresinde öğrenci güvenliğini sağlamasına yönelik çalışmaların yapılması için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde (Güvenli çevre, trafik, servis güvenliği, bariyer, güvenlik kamera sistemi gibi).		
19	Okul çalışanları, öğrencilerin görebileceği, etkilenebileceği okul çevresi alanlarında (okul bahçesinin dışı dahil) tütün ürünleri kullanmamaktadır.		

NOT: Değerlendirmelerde okul/kurumun ve eklentileri (pansiyon, yemekhane, kantin, büfe, çay ocağı, atölye vb.) dikkate alınacaktır.

Form 3. PROGRAM BİLEŞENLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

3c. Sağlıklı Beslenme

No		Evet	Hayır	DD*
1	Okul Sağlığı Planında sağlıklı beslenme hizmetlerini içeren amaç ve hedefler belirlenmiştir.			
2	Okul/kurum çalışanları sağlıklı yaşam tarzını ve sağlıklı beslenmeyi teşvik edecek şekilde model olmaktadır.			
3	Öğrencilerin kahvaltı yapmaları teşvik edilmektedir.			
4	Öğrencilerin ara öğün almaları teşvik edilmekte ve uygun süre ayrılmaktadır. Okul/kurumun yemekhane/taşınmalı yemek hizmeti var ise 5, 6, 7, 8, 9. maddelere göre değerlendirme yapılır. Bu hizmet yok ise 5, 6, 7, 8, 9. maddeler için "değerlendirme dışı" seçeneğini işaretlenir ve 10. maddeye geçilir.			
5	Yemek yiyebilmek için uygun süre (en az 40 dakika) ayrılmaktadır.			
6	Yemek isteleri Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığının yayınladığı menü modelleri örnek alınarak hazırlanmaktadır.			
7	Okul/kurum ve pansiyonlardaki yemekhane hizmetleri, okul yönetimi tarafından yürürlükteki mevzuat kapsamında ayda en az bir kere denetlenmekte ve gerekli durumlarda İl/İlçe Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü'nden destek alınmaktadır.			
8	Okul/kurumdaki yemekhane ortamları, yiyecek-içecekler, yiyecek-içecek hizmeti sunanların faaliyetleri ilgili mevzuatlara uygun olmalıdır.			
9	Okul/kurum ve pansiyonlu okullarda gıda depoları (soğuk hava deposu, kuru gıda, yağ sebze meyve deposu vb) ilgili mevzuata uygun olarak ayda en az bir kere denetlenmektedir.			
	Okul/kurumun kantini/kooperatifi var ise 10, 11, 12, 13. Maddelere göre değerlendirilme yapılır. Yok ise 10, 11, 12, 13. Maddeler "değerlendirme dışı" olarak işaretlenir.			
10	Okul/kurum kantini/kooperatifinde: süt ve süt ürünleri (süt, ayran, yoğurt) ve/veya meyve/sebze (tane ile meyve/sebze veya taze sıkılmış meyve/sebze suyu) gibi ürünlerin satışı yapılmaktadır.			
11	Yetersiz ve dengesiz beslenmeye neden olabilecek gıda maddelerinin tüketimini özendirici reklam, promosyon, tanıtım amaçlı afiş, poster, broşür bulunmamaktadır ve bu ürünlerin satışı yapılmamaktadır.			
12	Okul/kurumdaki kantin/kooperatif ortamları, yiyecek-içecekler ve kantin/kooperatif hizmeti sunanların faaliyetleri ilgili mevzuatlara uygundur.			
13	Okul kantini: ilgili genelgede belirtilen esaslara uygun olarak, ayda en az bir kez aynı genelge ekinde bulunan "Okul Kantini Denetim Formu" kullanılarak denetlenmektedir.			

*DD: Değerlendirme dışı

NOT: Değerlendirmelerde okul/kurum ve eklentileri (pansiyon, yemekhane, kantin, büfe, çay ocağı, atölye vb) dikkate alınacaktır.

Form 3. PROGRAM BİLEŞENLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

PROGRAM BİLEŞENLERİ DEĞERLENDİRME SONUÇ TABLOSU

Bileşenler	Evet	Hayır
Sağlık Hizmetleri		
Sağlıklı ve Güvenli Okul Çevresi		
Sağlıklı Beslenme		

*NOT: Her bir bileşende yer alan maddelerden her birinin yapılması zorunlu olup okullar tarafından tamamının yerine getirilmesi gerekmektedir.

Bir veya daha fazla maddenin eksik olması ya da hiç olmaması durumunda okulun söz konusu bileşenin gerekliliklerini sağlamadığı kabul edilir ve sonuç tablosuna olarak "Hayır" olarak yansır.

Sağlıklı Beslenme bileşeninde değerlendirme dışı olarak işaretlenen maddeler değerlendirme sonucunu etkilemez ve Evet, Hayır sonuçlarına göre değerlendirme sonucu oluşur.

OKUL İÇİN ÖNERİLER:

Form 3. PROGRAM BİLEŞENLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

OKUL DEĞERLENDİRME EKİBİ

.....
Toplum Sağlığı Merkezi/
Sağlıklı Hayat Merkezi
(Adı-Soyadı – İmza)

.....
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
(Adı-soyadı – imza)

.....
Toplum Sağlığı Merkezi/
Sağlıklı Hayat Merkezi
(Adı-Soyadı – İmza)

.....
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
(Adı-Soyadı – İmza)

.....
Müdür/Müdür Yardımcısı