



T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

red zincir

Sayı : E-27092994-821.05-20350424
Konu : Sağlık Mesleklerinde Fark
Yaratmak Semineri

09.02.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 28/01/2021 tarihli ve 19861059 sayılı yazısı.

Biruni Üniversitesi Rektörlüğü tarafından Türkiye geneli resmî/özel ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere yönelik "**Sağlık Mesleklerinde Fark Yaratmak**" konulu "**Seminer**" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Duyurusuna <http://ogm.meb.gov.tr/www/yarisma/kategori/21> bağlantısından ulaşılabilecek olan ve çevrim içi olarak gerçekleştirilecek söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa, ilgi (a) Yönerge'nin 5 inci maddesinin on birinci fıkrası hükümlerine ve yürürlükteki diğer tüm düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, gönüllülük esasına göre yapılması hususunda;

Gereğini rica ederim.

Fevzi YÜKSEL
Müdür a.
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Ek: İlgi yazı ve ekleri
Faaliyet İrtibat No: 444 8 276

Dağıtım:
17 İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine





T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Sayı : E-84037561-821.05-19861059
Konu : Sağlık Mesleklerinde Fark
Yaratmak Semineri

28.01.2021

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) 21.01.2020 tarihli ve 83203306-10.04-E.1563891 sayılı Makam Onayı.
(MEB Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi)
b) Genel Müdürlüğümüz evrak sisteminde kayıtlı 07.01.2021 tarihli ve 18926633 sayılı yazı.

Biruni Üniversitesi Rektörlüğü tarafından Türkiye geneli resmî/özel ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere yönelik "**Sağlık Mesleklerinde Fark Yaratmak**" konulu "**Seminer**" düzenleme talebi ilgi (b) yazı ile bildirilmiştir.

Duyurusuna <http://ogm.meb.gov.tr/www/yarisma/kategori/21> bağlantısından ulaşılabilecek olan ve çevrim içi olarak gerçekleştirilecek söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa, ilgi (a) Yönerge'nin 5 inci maddesinin on birinci fıkrası hükümlerine ve yürürlükteki diğer tüm düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, **gönüllülük** esasına göre, **ücretsiz** olarak yapılması ve etkinlik raporunun da etkinlik başvuru sahibi Biruni Üniversitesi Rektörlüğü tarafından etkinlik bitimini takip eden 30 gün içerisinde (03.10.2021 tarihine kadar) <http://ogm.meb.gov.tr/www/etkinlik-rapor-formati/icerik/1033> bağlantısında yer alan formata uygun olarak doldurulduktan sonra ogm.sosetk@meb.gov.tr adresine gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Cengiz METE
Bakan a.
Genel Müdür

Ek: İlgi yazı ve ekleri
Faaliyet İrtibat No: 444 8 276

Dağıtım:
Gereği:
B Planı

Bilgi:
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne
Özel Eğitim ve Rehberlik Hzm. Gen. Müd.
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne
Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne

Adres : Atatürk Bulvarı 06648 Kızılay/ANKARA

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Mehmet Tolga KÖLEOĞLU

Telefon No : 0 (312) 413 57 00

E-Posta: mehmettolga.koleoglu@meb.gov.tr

İnternet Adresi: <http://ogm.meb.gov.tr/>

Unvan : Öğretmen

Keş Adresi : meb@hs01.kep.tr

Faks:3124180739

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 5db9-5d28-3ea0-a115-9d28 kodu ile teyit edilebilir.



Sayı : E-58981384-051.05-140
Konu : Sağlık Mesleklerinde Fark Yaratmak Seminerleri

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Ortaöğretim Genel Müdürlüğü)

İlgi : a) 01.12.2020 tarihli ve 58981384-051.05-E.4093 sayılı yazımız.
b) 04.12.2020 tarihli ve 84037561-821.05-E.17651506 sayılı yazınız.

İlgi (a)'da kayıtlı yazımızla Üniversiteye girişte meslek seçiminde destek olabilmek adına Türkiye geneli il ve merkez ilçelerindeki lise ve dengi okullarında online olarak "*Sağlık Mesleklerinde Fark Yaratmak*" konulu seminer düzenleme talebimiz bilgilerinize arz edilmiştir. İlgi (b)'de kayıtlı yazınızla ilgili MEB Sosyal Etkinlik Yönerge hükümleri doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılarak müracaat edilmesi halinde başvurumuzun yeniden değerlendirilebileceği hususu tarafımıza bildirilmiştir.

Bu doğrultuda ilgi (b)'de kayıtlı hususlarla ilgili olarak;

- 1- Düzenlenmesi planlanan seminerler çevrimiçi olarak "*Instagram, Youtube, Microsoft, Google Meet, Zoom*" gibi platformlarda yapılacaktır.
- 2- Etkinliğe katılacak öğrencilere ait "*Veli İzin Belgesi*" Ek-1'de sunulmuştur.
- 3- 6698 sayılı kişisel verilerin korunması kanunu gereği talep edilen "*Açık Rıza Onayı*" Ek-1'de sunulmuştur.
- 4- Etkinliklere ait masraflar Üniversitemiz öz kaynakları ile karşılanacaktır.
- 5- Katılımcı Başvuru Formu Ek-2'de sunulmuştur.
- 6- Etkinlikler online platform üzerinden gerçekleşecek olup, dezavantajlı grupların katılımı engel teşkil etmeyecektir.
- 7- Etkinlikte görev alacak kişilerin görev yeri ve belgeleri Ek-3'te sunulmuştur.
- 8- Düzenlenmesi planlanan etkinliklerde ticari amaç güdülmemekte olup, katılımcılardan hiçbir ücret talep edilmeyecektir.
- 9- Düzenlenmesi planlanan etkinliklerin faaliyet takvimi 11.01.2021-04.06.2021 tarihleri arasındadır. Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof.Dr. Adnan YÜKSEL
Rektör

Ek:

- 1- Veli izin belgesi ve açık rıza onayı (1 sayfa)
- 2- Katılımcı Başvuru Formu (1 sayfa)
- 3- İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından yazılan yazı (2 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BE6LLSDR Pin Kodu :87571

Adres:10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No: 45 34010 Topkapı / İstanbul
Telefon:444 8 276 Faks:(212) 416 4646
e-Posta:info@biruni.edu.tr İnternet Adresi:https://www.biruni.edu.tr/
Kep Adresi:biruniuniv@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi :
<https://ebelge.biruni.edu.tr/enVision/Dogrula/6LLSDR>

Bilgi için: Burcu Bahar BALCI
Unvanı: Yazı İşleri Uzman Yardımcısı



T.C.
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
KİŞİSEL VERİLERİN KORUNMASI MEVZUATI UYARINCA
ONLINE TANITIM GÜNLERİ ÇALIŞAN AÇIK RIZA METNİ

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (bundan böyle "KVK Kanunu" olarak ifade edilecektir) kapsamında **Biruni Üniversitesi** (bundan böyle "Üniversite" olarak ifade edilecektir) olarak, Veri Sorumlusu sıfatıyla, KVK Kanunu kapsamında yer verilen diğer işleme şartlarına uygun olan (örneğin kanunlarda öngörülmesi veya sözleşmenin ifası için gerekli olması) haller haricinde, aşağıda belirtilmiş bulunan kişisel verilerinizin işlenmesi ve/veya aktarılması kapsamında aşağıdaki hususlara ilişkin açık rızanızı talep ediyoruz:

<p>Üniversite tarafından "KVK Mevzuatı Uyarınca Online Tanıtım Günleri Çalışan Aydınlatma Metni" ile bilgilendirildiğimi, eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında üniversitenin tanıtım faaliyetleri sırasında çalışan olarak üniversitenin görevli personeli tarafından fotoğraf ve video çekimi yapılması suretiyle, görsel ve işitsel kayıtlarımın, adım soyadım, unvanım, bağlı bulunduğum bölüm ile tarafımda alenileştirilecek diğer kişisel verilerimi içeren kayıtların depolanmasına, saklanmasına ve üniversitenin sosyal medya hesaplarında (sunucuları yurtdışında bulunan Facebook, Instagram, Twitter ve Youtube gibi), yurt dışında bulunan yerel ve ulusal yayın organlarında yayınlanmasına, paylaşılmasına ve tanıtım amacıyla yurt dışına aktarılmasına isteyerek açık rıza gösterdiğimi beyan ederim.</p> <p>Yukarıda belirtilen verilerden yalnızca aşağıda belirttiğim kısmının aşağıda belirttiğim mecralarda paylaşılmasına kısmen rıza veriyorum. Bu kısımda belirtmediğim hususlara açık rıza veriyorum.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Üniversite tarafından "KVK Mevzuatı Uyarınca Online Tanıtım Günleri Çalışan Aydınlatma Metni" ile bilgilendirildiğimi, eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında üniversitenin tanıtım faaliyetleri sırasında çalışan olarak üniversitenin görevli personeli tarafından fotoğraf ve video çekimi yapılması suretiyle, görsel ve işitsel kayıtlarımın, adım soyadım, unvanım, bağlı bulunduğum bölüm ile tarafımda alenileştirilecek diğer kişisel verilerimi içeren kayıtların depolanmasına, saklanmasına ve üniversitenin sosyal medya hesaplarında (sunucuları yurtdışında bulunan Facebook, Instagram, Twitter ve Youtube gibi), yurt dışında bulunan yerel ve ulusal yayın organlarında yayınlanmasına, paylaşılmasına ve tanıtım amacıyla yurt dışına aktarılmasına rızam yoktur.</p>
<p><input type="checkbox"/> Tam Rızam vardır</p> <p><input type="checkbox"/> Kısmen Rızam vardır</p>	<p><input type="checkbox"/> Rızam yoktur</p>

İlgili kişi el yazısıyla : _____ (Okudum Anladım Kabul Ediyorum)

Adı Soyadı : _____

Tarih :/...../.....

İmza :

Eğitimin Konusu : _____
Eğitim Tarihi ve Saati : _____
Eğitim Süresi : _____
Eğitim Yeri : _____
Eğitmen : _____

KATILIMCILAR

SIRA NO	UNVANI / ADI- SOYADI	GÖREVİ	BİRİMİ	İMZA
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

İşbu eğitim formu 6698 Sayılı KVK Kanunu uyarınca veri sorumlusu olan Biruni Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen Eğitimnin verildiğinin ve tarafınızın da bu eğitime katıldığının kayıt altına alınabilmesi ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları tarafından talep edildiğinde sunulabilmesi için düzenlenmiş olup, bu amaçla sınırlı olarak formda yer alan ad, soyad, bölüm imza gibi kişisel verileriniz hukuki yükümlülüğümüzün, eğitim imkanı tanınması ve şirketimizin meşru menfaatleri nedeniyle işlenmesi amacıyla sınırlı olarak otomatik olmayan yöntemlerle işlenecek olup kanunun Md.5 deki işleme sebepleri ile sınırlı olarak işlenebilecek ve Md.8 de belirtilen aktarma sebepleri ilgili kamu kurum ve kuruluşlara aktarılabilecektir.. Kanunun ilgili kişinin haklarını düzenleyen 11. Maddesi kapsamındaki taleplerinize, veri sorumlusuna başvuru usul ve esasları hakkında tebliği ile Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikamıza <https://www.biruni.edu.tr/universitemiz/kvkk> adresinde ilan edilen yöntemlerle iletebilirsiniz.

Evrak Tarih ve Sayısı: 24.12.2020-4298

BİRÜNİ
ÜNİVERSİTESİ
"Bilimin Geleceği"

T.C.
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
İnsan Kaynakları Direktörlüğü

Sayı :E-58360875-201.99-
Konu :Seminer Verecek Akademisyen Listesi

24.12.2020

İLGİLİ MAKAMA

Ekte isimleri bulunan akademisyenlerimiz Üniversitemizde kadrolu ve tam zamanlı olarak görev yapmaktadır.

İşbu belge istek üzerine verilmiş olup, bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Öğr.Gör. Aysel ŞENYURT USTA
Genel Sekreter

Ek:Seminer Verecek Akademisyen Listesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BEL9LM7V Pin Kodu :78661

Adres:10. Yıl Caddesi Protokol Yolu No: 45 34010 Topkapı / İstanbul
Telefon:444 8 276 Faks:(212) 416 4646
e-Posta:info@biruni.edu.tr İnternet Adresi:https://www.biruni.edu.tr/
Kep Adresi:biruniuniv@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi :
<https://ebelge.biruni.edu.tr/enVision/Dogrula/L9LM7V>

Bilgi için: Masume KON
Unvanı: İnsan Kaynakları Uzmanı

Tel No: 1535



AKADEMİSYEN İSİM SOYİSİM	FAKÜLTE/MESLEK YÜKSEKOKULU
Prof. Dr. Adnan YÜKSEL	Rektör
Prof. Dr. Yusuf ÇELİK	Rektör Başdanışmanı
Prof. Dr. Fatma ÇELİK	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Dilek Sema ARICI	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Adnan ÖMERUSTAOĞLU	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. İsmail Tuncer DEĞİM	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Naime Bilinç BULUCU	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Nezihe Kızılkaya BEJİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa BAYRAM	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Müşfika Gül AKDENİZ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Abdulkerim ALPINAR	Eczacılık Fakültesi
Prof. Dr. Adnan KULAKSIZOĞLU	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hülya KAYIHAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Arzu RAZAK ÖZDİNÇLER	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Tümay AYDOĞAN	Tıp Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Burak ÖNAL	Tıp Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Vildan SEYHAN	Eczacılık Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Derya DOĞANAY	Eczacılık Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Elif Sibel ASLAN	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Meryem ALAGÖZ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Lütfiye KARCIOĞLU BATUR	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Şeyda DEMİRKOL	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Esra AYDEMİR	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Neşe Başak YURTTAŞ	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Lütfi İLGAR	Eğitim Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Işıl TAŞ	Eğitim Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Ebru KUŞÇU	Eğitim Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Görsev SÖNMEZ BORAN	Eğitim Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Tuba CEYHUN	Eğitim Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Başar ÖZTÜRK	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Nilgün AVCI	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Handan TURAN DİZDAR	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Tayfun YEŞİLŞERİT	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dr. Öğretim Üyesi Enver ÇIRACI	Eczacılık Fakültesi
Öğr. Gör. Remziye AKARSU	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Öğr. Gör. Emre MANISALI	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Öğr. Gör. Gözde IŞIKÇI BAŞKAYA	Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Begüm BÜYÜKERİK	Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Seçil TUNALI	Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Emre ERTEM	Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Fatih KOCALAN	Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. İlayda ERDOĞAN	Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Gizem AKDAĞ	Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Hasret ZEREN	Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Tuğçe Nuriye ŞANCI	Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Safa HEYBET	Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör. Muhammet Sait TOPRAK	Meslek Yüksekokulu

KONU: SAĞLIK MESLEKLERİNDE FARK OLUŞTURMAK

Sağlık herkesin öncelik listesinde ilk sırada yer alır. Doktorlar, diğer sağlık görevlileri ve bu sektörde çalışan farklı meslek gruplarının olmadığı bir dünya düzeni düşünülemez. Değişen yaşam koşulları nedeniyle sağlık sektöründe farklı meslekler de yerini aldı. Bunun yanı sıra sağlıkla entegre edilen İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerimiz de bünyemizde yerini aldı.

Hemşirelik, Eczacılık, Fizyoterapistlik, Diyetisyenlik, Ergoterapi, Dil ve Konuşma Terapisi gibi mesleklerin ve sağlık ile ilgili tüm bölümlerin mesleki eğitimi hayati önem arz etmektedir.

Üniversite olarak bizler de yetişen yeni nesil öğrencilerimize yardımcı olma ve mesleğin içeriğini anlatarak destek olmayı amaç ediniyoruz.

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Biruni Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, üniversitemizde uygulanan BirDeha Eğitim Metodunun yanı sıra Ulusal Çekirdek Eğitim programı çerçevesinde, Avrupa Diş Hekimliği Eğitimi Birliğinin (ADEE) önerdiği koşullarda eğitim faaliyetini yürütmektedir.

Biruni Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim gören öğrencilerimiz ilk 3 yılda temel tıbbi derslerin yanında preklirik laboratuvar çalışmalarında bulunmakta ve bilgisayarlı fantomlar üzerinde mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmektedir. Dördüncü ve beşinci yıllarda ise hasta üzerinde uygulanan klinik çalışmalarla eğitimlerini tamamlamaktadırlar.

İstanbul'un merkezi konumunda bulunan kampüsümüz içerisinde yer alan ileri teknolojilerle donatılmış Diş Hekimliği Fakültesi Hastanemiz, diş hekimliğinin tüm uzmanlık alanlarında poliklinik ve ameliyathane hizmeti vermektedir. İnsana ve insan sağlığına doğrudan sunulan hizmetin kutsallığı bilinciyle hasta memnuniyeti ön planda olarak hizmet veren hastanemiz, kısa sürede tercih edilen bir merkez haline gelmiştir. Güçlü akademik kadro ve günümüz teknolojik araçlarıyla (3D dijital yöntemler, CAD-CAM vb.) desteklenerek yapılan eğitimler ile öğrencilerin yetkin birer diş hekimi olarak mezun olmaları sağlanmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde öğrencilerimiz ve akademisyenlerimizin araştırma yapacağı çok çeşitli AR-GE laboratuvarları mevcut olup, mezuniyet sonrası ulusal (DUS) veya uluslararası sınavlarda başarılı olabilmeleri için kurslar düzenlenmektedir.

Anabilim Dallarımızda Doktora ve Diş hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) sonucu uzmanlık eğitimleri verilebilmektedir. Lisans/Lisansüstü ve Doktora/Uzmanlık eğitimlerimiz, uluslararası ölçütlerde, yenilikçi, üretime dönük projeler ve araştırmalar gelişen teknoloji ile birlikte özelleşmiş bilim insanı yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Ayrıca 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında eğitim vermek üzere İngilizce Diş Hekimliği Programı açılmıştır.

TIP FAKÜLTESİ

İnsan hayatını doğrudan etkileyen bir meslek olması nedeniyle Tıp fakültelerinde eğitime çok önem verilmesi gerekmektedir. Tıp Fakültesi mezunlarının kendine güvenen, yetkin hekimler olarak sağlık hizmeti sunabilmeleri, tıpta uzmanlık sınavlarında başarılı olabilmeleri ancak nitelikli eğitim almaları ile mümkündür. Tıp Fakültesi mezununda olması gereken yetkinlik ve yeterlikler ancak güçlü, farklı eğitim yöntemlerinin kullanıldığı eğitim-öğretim müfredatı ile mümkündür. Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hedefimiz ülkemize nitelikli birinci basamak sağlık hizmeti sunan, tıpta uzmanlık sınavlarında başarılı, seçtikleri alanda yetkin ve nitelikli uzmanlar olarak mesleklerini icra eden, bilimsellik düzeyi yüksek

araştırmalarda etkin rol alan hekimler yetiştirmektedir. Bu amaçla yola ıkmiş Tıp Fakültemizde Türkçe ve İngilizce Tıp bölümleri yer almaktadır. Eğitim- ğretim mfredatımızda ğrenci odaklı eğitimlerin de yer aldığı, öğrencilerimizin derse hazırlanarak katılmasına imkân veren Biruni Eğitim Metodu (BirDeHa-BirBilginOl) uygulamasının yanı sıra, Probleme Dayalı ğrenme (PD) ve İyi Hekimlik Uygulamaları (İHU) ile zenginleştirilmiş Entegre Tıp Eğitimi Modeli uygulanmaktadır.

Tıp Fakültemizde ders programları, 2014-Ulusal ekirdek Eğitim Programına uygun olarak hazırlanmıştır. Eğitimimiz 1. Sınıftan itibaren tüm Temel ve Klinik Bilimler derslerini içerecek şekilde entegre sistemde yapılmaktadır. 4 ve 5. Sınıfta Hastane eğitimi, 6. Sınıfta ise İntörnlük dönemi başlamaktadır.

Sosyal sorumluluk bilinciyle Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) ile anlaşması bulunan niversite Hastanelerimiz, sunduğu hizmetlerle kısa sürede fark oluşturmuş, tercih edilen bir merkez haline gelmiştir. Tıp Fakültesi ğrencilerimiz de klinik eğitimlerini yetkin akademisyenlerimizin gözetiminde hastanelerimizde gerçekleştirmektedir.

Fakültemizde ğrencilerimizin uluslararası ğrenci değişim programları ile uluslararası tecrübe kazanmaları da sağlanmaktadır. Ayrıca, mezuniyet sonrası eğitimlerine yönelik, lkemizde uzmanlık yapmayı planlayan öğrencilerimiz için TUS, ABD’de uzmanlık yapmak isteyen öğrencilerimiz için USMLE-ECFMG hazırlık kursları düzenlenmektedir.

Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hedefimiz, günümüz ve geleceğin Türkiye’sine insan ilişkileri çok iyi, analiz sentez yeteneği gelişmiş, bilgi, beceri, tutumu en üst düzeylerde, bilimsel çalışmalarla da başarıya ulaşmış güvenilir, yetkin, yeterli, başarılı, hekimler yetiştirmektedir.

ECZACILIK FAKÜLTESİ

Sağlık sektörünü oluşturan zincirin, önemli bir halkası olan Eczacılar, ilaçla ilgili her türlü bilgiye ve donanıma sahip, ilacın üretiminden hastaya ulaştırılmasına kadar her basamakta yetkinlik sahibi olan bireylerdir. Kimya, Sağlık, Biyoloji ve Teknolojinin i ie geçtiği beş yıllık bir multidisipliner eğitimin verildiği Eczacılık Fakültesi’nde; stajlarını, seçmeli ve zorunlu derslerini başarı ile tamamlayan ğrenciler Eczacılık Diploması almaya hak kazanırlar. Hızla gelişen bilim ve teknoloji her meslekte olduğu gibi Eczacılık alanında da pek çok değişimi hızla devreye sokmuştur. Bu geleneksel eczacılığın yanı sıra, meslek içinde pek çok yeni alanın da ortaya çıkmasına neden olmuştur. Toplumun vazgeçilmez sağlık unsuru olan eczacılar bu yeni alanlarda daha fazla söz sahibi olmak durumundadırlar. Bu nedenle Eczacılık Diplomasına sahip kişiler serbest eczane açabilir, hastanelerde, kamu kurumlarında ve ecza depolarında eczacı olarak çalışabilmenin yanı sıra ilaç ve kozmetik endüstrisi gibi özel şirketlerde AR-GE, retim ve test aşamalarında çalışabilirler. Geniş bir iş sahasına sahip olan meslekte, mezunlar Sağlık Bakanlığı’nın çeşitli kurumlarında, Sosyal Güvenlik Kurumu, Belediye İl Sağlık Müdürlüklerinde de görev yapabilirler. Beş yıllık eğitimin zerine Eczacılıkta Uzmanlık Sınavına girip, başarı gösteren lisans mezunları ihtisas yaparak hastanelerde, fitofarmasi uzmanı veya klinik eczacı olarak çalışabilirler. Ayrıca eczacılar, üniversitelerin gerek Eczacılık Fakültelerinde gerekse farklı Fakültelerin uygun alanlarında akademisyen olarak çalışma olanaklarına da sahiptirler.

SAğLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

1. BESLENME VE DİYETETİK

Beslenme ve Diyetetik Bölümünün temel amacı; gıda, beslenme, sağlık teknolojilerinin çok büyük bir hızla değiştiği ve geliştiği günümüzde; farklı alanlarda bilimsel gelişimleri takip

eden, bu gelişmeler doğrultusunda ürün ve hizmet üretebilen, analitik düşünen ve sorunlara öneri getirebilen, planlama, uygulama ve değerlendirme yetisi kazanmış diyetisyenler yetiştirmektedir. Mezunlar, özellikle kamu/özel hastaneler ve sağlık kurumlarında, kamu/özel toplu olarak beslenen tüm kurumlarda(üniversiteler, bankalar, oteller, ilk ve orta öğretim kurumları, bakanlıklar, huzurevleri gibi kurumlarda) ve besin üreten sanayi kuruluşları gibi çok farklı alanlarda istihdam edilmektedir.

2. ÇOCUK GELİŞİMİ

Çocuk Gelişimci, çocukların sağlıklı bir ortamda yaşayabilmelerinin sağlanması ve yaşam kalitelerinin artırılabilmesi için; doğumdan itibaren ergenlik döneminin sonuna kadar zihinsel, dil, motor, öz bakım, sosyal ve duygusal gelişim alanlarında, çocuğu gelişimsel açıdan değerlendirerek, destekleyici, gelişimsel programlar ile çocuğa, aileye, profesyonellere ve topluma hizmet sunan meslek mensubudur ve sağlık lisansiyeri kapsamında yer almaktadır.

Mezunlar, yataklı tedavi kurumlarında, aile ve toplum sağlığı merkezlerinde, koruma, bakım ve rehabilitasyon merkezlerinde, çocuk ve gençlik merkezlerinde, aile danışma merkezlerinde, üniversitelerde, okul öncesi eğitim kurumlarında, rehberlik ve araştırma merkezlerinde, meslek liselerinde, emniyet müdürlüklerinde, sivil toplum örgütlerinde istihdam edilmektedir.

3. HEMŞİRELİK

Hemşirelik; bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını ve esenliğini koruma, geliştirme ve hastalık halinde iyileştirme amacına yönelik hemşirelik hizmetlerini planlama, örgütleme, uygulama ve değerlendirilmesinden ve bu kişilerin eğitiminden sorumlu, bilim ve sanattan oluşan bir sağlık disiplini. Mezunlar, birinci, ikinci, üçüncü basamak sağlık hizmeti veren kamu ya da özel sektöre ait kurum ve kuruluşlarda klinik hemşiresi, yönetici hemşire ve eğitim hemşiresi olarak görev yapmakta, ayrıca okul sağlığı hemşiresi, iş yeri hemşiresi, evde bakım hemşiresi gibi birçok farklı alanda çalışabilmektedir. Ayrıca lisansüstü programlara devam ederek akademik kariyer yapma ve akademik hayatı tercih etme olanağına sahiptirler.

4. ODYOLOJİ

Odyoloji işitme ve denge bilimi olarak tanımlanabilir. Dört yıllık odyoloji lisansını tamamlayan birey "Odyolog" unvanını alır. Odyolog, bireylerde işitme ve denge kontrolleri ile işitme bozukluklarının önlenmesi için çalışmalar yapan; işitme, denge bozukluklarını tespit eden, rehabilite eden ve bu amaçlarla kullanılan cihazları belirleyen sağlık profesyonelidir. Mezunlar, akademik hayatı tercih ederek üniversitelerde öğretim elemanı olabilirler veya kendi kliniklerini açabilirler. Ayrıca hastanelerin odyoloji kliniklerinde, işitme tarama merkezlerinde, özel odyoloji kliniklerinde, özel eğitim ve rehabilitasyon kurumlarında, işitme eğitiminde ve işitme cihazı firması, Koklear İmplant firmalarında çalışabilecekleri gibi kendilerine özel eğitim merkezi ve işitme cihazı satış ve uygulama merkezi de açabilirler.

5. DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ

Dil ve Konuşma Terapisi, çocuklarda ve yetişkinlerde konuşma, dil, iletişim ve/veya yutma bozukluklarının yönetimi ve tedavisi yolu ile bireyin/hastanın yaşam kalitesinin iyileştirilmesi çalışmalarını kapsayan bir bilim dalıdır. Dil ve Konuşma Terapisti, iletişim, dil, konuşma ve/veya yutma güçlükleri olan çocukları ve yetişkinleri bu sorunları bakımından değerlendirilen ve terapi yoluyla tedavi eden kişidir. Mezunlar; okullar, özel klinikler,

hastaneler, yaşlı evleri, rehabilitasyon merkezleri, kamu sağlığı ile ilgili kurumlar, üniversiteler, araştırma laboratuvarları, Sağlık Bakanlığına bağlı ilgili kurumlar ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı rehberlik merkezleri gibi ilgili kurumlarda istihdam edilebilmektedir. Dil ve Konuşma Terapistleri aynı zamanda kendi terapi kliniklerini açarak bağımsız olarak da çalışabilmektedirler.

6. EBELİK

Ebe, gebelik öncesi dönemden başlayarak prekonsepsiyonel bakımı sağlayan, doğuma hazırlık eğitimi programlarını hazırlayıp yürütebilen; gebelik sırasında, doğumda ve doğum sonu dönemde gerekli izlem ve danışmanlık hizmetini verebilen, riskli durumları tespit ederek gerekli önlemleri alan, yeni doğan bakımı 0-6 yaş çocuk izlemi ve aile planlaması danışmanlığı verebilen eğitilmiş sağlık profesyoneli. Ebe unvanını alan mezunlar, kamu, üniversite ve özel hastaneler, toplum sağlığı merkezleri, aile sağlığı merkezleri, gebe eğitim merkezleri, anne-baba okullarında görev yapabilmekte, ayrıca özel sağlık kabini açmak suretiyle serbest ebe olarak da çalışabilmektedirler. İsterlerse lisansüstü eğitim çalışmalarını tamamlayarak akademisyen olarak da görev alabilmektedirler.

7. ERGOTERAPİ

Ergoterapi: fiziksel, ruhsal, bilişsel sorunları olan ve tüm dezavantajlı birey ve grupların bağımsız bir şekilde yaşamaları ve bir kimlik oluşturmaları için yapmak istedikleri, ihtiyaç duydukları veya kendilerinden beklenen anlamlı ve amaçlı aktivitelere katılma yeteneklerini geliştiren, çevrenin kısıtlayıcı etkilerini azaltan ve koruyucu ergoterapi yaklaşımları uygulayan, bu yolla sağlık, iyilik hali ve toplumsal katılımı geliştiren kişi merkezli bir meslektir. Ergoterapistler, yaşlılar, bedensel ve zihinsel engelliler, sokak çocukları, madde bağımlıları, psikiyatrik bozukluğu olan kişiler gibi dezavantajlı gruplarla çalışırlar. Fiziksel ve ruhsal sağlık riskleri bulunan bireylere sağlığı geliştirici danışmanlık hizmeti verirler. Bireylerin, yaşamsal, mutluluk verici, topluma katılım sağlayan vegelir getirici olan, günlük yaşam, istihdam ve serbest zaman aktivitelerine katılmaları için çözümler oluşturulması ve bu aktivitelerin zihinsel, sosyal ve fiziksel yeteneklerinin yeniden kazandırılması ve yaşam kalitesinin artırılması amacı ile kullanılması ergoterapi alanının temelini oluşturur. Ergoterapistler aynı zamanda, fonksiyonel becerileri geliştirmek için kişi/çevre/aktivite adaptasyonları geliştirir, bireylere uygun adaptif cihaz tasarımları ve çevresel düzenlemeler yapar. Çalışma kapasitesini artırıcı ergonomik eğitim verirler.

Mezunlar, kamu/üniversite hastaneleri, özel hastaneler, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, geriatri merkezleri, huzur evleri, okullar, destek eğitim odaları, sosyal aktivite merkezleri, toplum ruh sağlığı merkezleri, mesleki rehabilitasyon merkezleri, iş yerleri, danışmanlık merkezleri, belediyeler ve endüstri gibi pek çok alanda görev yapmaktadırlar.

8. FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

Fizyoterapistler yaralanma, hastalık ve yaşlılık gibi hareket bozukluğuna yol açan her türlü durumda; ağrı ve fonksiyon bozukluklarında, uzman bir hekimin tanısı sonrası fizyoterapiye özgü değerlendirme yöntemlerini kullanabilen, sağlık ve yaşam kalitesinin artırılmasında önemli görevleri olan meslek elemanlarıdır. Günümüzde fizyoterapistler, hareket ve fonksiyonun çeşitli nedenlerle tehdit edildiği bütün durumlarda, bağımsız hareket ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesinin artırılmasında her geçen gün sayıları artan değişik yaklaşımlarla hizmet vermektedirler. Ayrıca sağlıklı kişilerde fiziksel aktivite planlaması yapmaktadırlar. Kanser ,diyabet, obesite, kalp hastalıkları gibi toplumun büyük kısmını ilgilendiren durumlarda koruyucu fizyoterapi yaklaşımları uygulamaktadırlar. Öğrenciler anatomi, fizyoloji gibi temel

tıp bilimleri derslerinin yanı sıra fiziksel modaliteler ve elektroterapi, tedavi edici egzersizler, fizyoterapiye özgü değerlendirme yöntemleri öğrenerek rehabilitasyon alanının romatoloji, ortopedi , solunum , sporcu ,çocuk ve erişkin nöroloji gibi derslerini alarak ve son sınıfın tamamında ilgili birimlerde stajlarını yaparak mezun olmaktadırlar. Mezunlar, devlet hastanelerinde, özel hastanelerde, belediye ile ilgili sağlık kurumlarında, üniversite araştırma hastanelerinde, fizik tedavi merkezlerinde, özel eğitim merkezlerinde, özel kliniklerde, spor kulüplerinde ve huzurevlerinde çalışabilmektedirler.

9. SAĞLIK YÖNETİMİ

Sağlık Yönetimi bölümü, sağlık sektöründe yer alan kurum ve kuruluşların, Tıp ve sağlık hizmetlerinin tüm boyutlarını, çağdaş ve evrensel düzeyde işletmecilik perspektifiyle inceleyen, sağlığa özel yönetim ve organizasyon faaliyetlerinin planlanma aşamasında ihtiyaç duyulan yetki ve bilgi sahibi yönetici adaylarının yetiştirilmesini amaçlayan uzmanlaşmış bir yönetsel bölümdür. Sağlık yönetimi bölümü, öğrencilere yönetici sorumluluğunda, sağlık kurumunun işleyişinde ve yönetim faaliyetlerinde görevli olacak şekilde eğitim sağlayıp, ders içerikleri ve çalışma alanları gereğince sağlığa özel unvan kazandıran yönetici adayları yetiştirir. Bölüm mezunu yönetici adayları; sağlık yöneticiliği, sağlık kurumları işletmeciliği unvanları ile mesleğe başlar. Sağlık Bakanlığı- Bakanlığa bağlı, Üniversite, vakıf ve Özel Hastanelerde, Tıbbi cihaz ve ilaç üreten endüstri kuruluşlarında, Sağlık turizmi ve özel sigorta şirketlerinde çalışabilirler. Bölüm mezunları evde bakım hizmeti veren kuruluşlar, huzurevleri, sağlık araştırma merkezleri ve Halk sağlığı kurumlarında da görev alabilmektedirler. Mezunlar yurtiçi ve yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarında Sağlık yönetimi ve alan kapsamındaki konularda akademik kariyer yapabilmektedirler.

10. SOSYAL HİZMET

Sosyal Hizmet, birey ve grupların kendi bünye ve çevre şartlarından doğan veya kontrolleri dışında oluşan maddi, manevi ve sosyal yoksulluklarının giderilmesine, ihtiyaçlarının karşılanmasına, sosyal sorunların önlenmesi ve çözümlenmesine yardımcı olunmasını, hayat standartlarının iyileştirilmesi ve yükseltilmesini amaçlayan sistemli ve programlı hizmetler bütünüdür. Sosyal Hizmet programını bitirenler “Sosyal Çalışmacı” unvanını alırlar. Sosyal çalışmacı; birey, aile, grup ve toplumun sorun çözme ve baş etme kapasitelerini geliştirerek, psiko-sosyal işlevselliği sağlanması, onarılması, korunması ve geliştirilmesi; sosyal değişimin desteklenmesi; sosyal politika ve programların insan ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla planlanması ve uygulanmasının sağlanması yönünde, insan davranışına ve sosyal sistemleri ilişkin teorilerden yararlanarak, sosyal hizmete özgü yöntem ve tekniklerle uygulamayı yerine getiren meslek mensubudur. Mezunlar, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı’na bağlı birimlerde (Sosyal hizmet merkezleri, çocuk yuvaları, yetiştirme yurdu ve sevgiyi evleri, çocuk ve gençlik merkezleri, bakım ve sosyal rehabilitasyon merkezleri, huzurevleri, kadın konuk evleri) çalışabilir, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı’nda Aile ve Sosyal Politikalar uzmanı olarak görev yapabilirler. Ayrıca, Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı Rehberlik ve Araştırma Merkezi’ nde, Sağlık Bakanlığı’na bağlı kurumlarda; Adalet Bakanlığı’na bağlı kurumlarda, Emniyet Genel Müdürlüğü Çocuk Şube Müdürlüklerinde, Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetim Başkanlığında, Kızılay’da, İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Müdürlüğü’nde, Kredi ve Yurtlar Kurumu’na bağlı yurtlarda, Sosyal Güvenlik Kurumu’nda çalışabilirler. İl ve ilçe belediyelerine sosyal hizmet alanında faaliyet gösteren birimlerinde ve sivil toplum örgütlerinde görev alabilir, istedikleri takdirde üniversitelerde akademik kariyer yapabilirler.

EĞİTİM FAKÜLTESİ

1. REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Alanı; 1. Ruh Sağlığı Danışmanlığı 2. Evlilik ve Aile Danışmanlığı 3. Rehabilitasyon Danışmanlığı 4. Meslek ve Kariyer Danışmanlığı 5. Okul Danışmanlığı temel alanlarına ayrılmaktadır. Bu alanların hepsi birey ve gruba psikolojik temelli yardımcı amaçlar. Eğitim kurumlarının varlık amacı, öğrencilere bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmanın yanı sıra, öğrencilerin psikolojik gelişimlerini ve sağlıklarını desteklemektir. Okullarda sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık, öğrencilerin bu gelişmelerini destekler nitelikte hizmetleri kapsamaktadır. 21. Yüzyılda giderek yoğunlaşan psikolojik sorunların etkisi ile oldukça önemli bir alan haline gelen Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, gündelik yaşamda ve okulda ihtiyacı olan öğrencilere ve kişilere yardım sağlamaktadır. Rehber öğretmenler, temel olarak öğrencilerin zihinsel, psikolojik ve sosyal bakımlardan sağlıklı bir şekilde gelişmeleri için ortam düzenlemekle yükümlüdürler. Bir rehber öğretmenin sağlayabileceği öğrencilerin bireysel özelliklerini ve ihtiyaçlarını belirlemek, yaşamlarında var olan veya olabilecek problemlerin tespitini yapmak ve çözümüne ilişkin danışmanlık sunmaktadır. Bölümümüz, bu alanda donanımlı, ileri görüşlü, yerel, ulusal ve evrensel değerlere saygılı, kendini sürekli geliştiren, teknolojik gelişmelere hakim, liderlik ve girişimcilik özelliklere sahip mezunlar vermeyi amaçlamaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel okullarda, Adalet Bakanlığı'nda, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nda, Türk Silahlı Kuvvetleri'nde, kreş ve yuvalarda, yetiştirme yurtlarında, özel eğitim merkezlerinde ve işletmelerin insan kaynakları bölümlerinde psikolojik danışman ve/veya rehber öğretmen olarak görev alabilmektedirler.

2. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

Genel eğitim ve öğretim programları, ülkelerin yetkili kurulları tarafından, çoğunluğu temsil eden öğrencilerin öğrenme ve gelişim özelliklerine göre geliştirilmektedir. Öğrenme ile ilgili potansiyel, yetenek, ilgi ve ihtiyaçlar çoğunluğun dışına çıktıkça, bireylerin genel eğitim programları ile olan uyumluluğu da azalmaktadır. 'Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler', normalden anlamlı derecede farklılık gösterir. Bu farklılıkları nedeniyle genel eğitim programlarından yeteri kadar faydalanamazlar. Ortalamanın oldukça uzağında yer alan bu bireylerin eğitimden yararlanma düzeylerini artırabilmek için, bu bireylerin özelliklerine ve ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamlarının sağlanması gerekmektedir.

Özel Eğitim Öğretmenliği lisans programı, özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitsel tanılmasını yapabilen, eğitsel tanılama doğrultusunda bireyselleştirilmiş eğitim programları hazırlayabilen ve kanıt temelli uygulamaları kullanarak öğretim yapabilen, ana-babaların gereksinimlerin belirleyip bu gereksinimler doğrultusunda ana baba eğitimi programları düzenleyebilen özel eğitim öğretmenlerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Özel Eğitim Öğretmenliği lisans programı mezunları Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yer alan; özel eğitim uygulama okullarında, özel eğitim mesleki eğitim okullarında, özel eğitim sınıflarında, destek eğitim sınıflarında, Rehberlik ve araştırma merkezlerinde, engelli bireylere yönelik çalışmalar yapan Sivil Toplum Kuruluşlarında, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı özel kurum ve kuruluşlar; özel özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışabilmektedirler. Ayrıca koşulları karşılama durumunda özel yetenekli öğrencilere eğitim veren Bilim ve Sanat Merkezlerinde de çalışma olanakları bulunmaktadır. Ülkemizde özel eğitim öğretmeni açığı oldukça yüksektir. Bu programdan mezun olanlar yüksek istihdam olanağına sahip olmaktadır.

3. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

Bilgi çağının gereksinimlerine ayak uydurabilecek bireylerin yetiştirilmesinde okul öncesi eğitimin önemi ülkemizde ve dünyada kabul edilmekte ve bu doğrultuda okul öncesi eğitimi yaygınlaştırma çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda, okul öncesi eğitim kurumlarında çalışacak nitelikli öğretmenlere duyulan ihtiyaç da artmaktadır. Fakültemiz dünyayla entegre olmuş, yenilikçi vizyonu ile güncel yaklaşım ve yöntemlerin takip edildiği, okul öncesi eğitim alanında uluslararası standartlarda bir eğitim imkânı sunmaktadır. Bu programın amacı, sürekli değişen dünya koşullarına uyum sağlayabilen, yenilikçi, girişimci, yaratıcı, eleştirel ve analitik düşünebilen, mesleki gelişime açık, eğitim-öğretimle ilgili sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm üretebilen, 0-6 yaş çocuklarının bilişsel, dil, hareket, sosyal, duygusal, kişilik gelişimlerini destekleyebilecek, öz bakım becerilerini ve iyi alışkanlıklar kazanmalarını sağlayacak uzmanlık alan bilgisi ve donanıma sahip nitelikli okul öncesi öğretmenleri yetiştirmektir. Okul Öncesi Öğretmenliği Programı mezunları “Okul Öncesi Öğretmeni” unvanı ile Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı ilköğretim okullarının ana sınıflarında, Aile Çalışma Sosyal Hizmetler Bakanlığı’na bağlı çocuk evleri gündüz bakım evleri, bağımsız anaokullarında, özel sektöre ait anaokullarında ve küçük yaş çocuklarının bulunduğu özel eğitim kurumlarında görev yapabilmektedirler.

4. İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

Daimi bir gelişme içerisinde olan Dünya’mızın ortak dili olarak kabul edilen İngiliz dilinin eğitim-öğretim ortamına aktarılma yöntem ve teknikleri de değişen öğrenci ihtiyaçları ve teknolojik, sosyal ve ekonomik gelişmelere göre sürekli değişim göstermektedir. Bu sebeple, İngiliz Dili Eğitimi Bölümünün amacı ilköğretim ve orta öğretimde yabancı dil eğitim-öğretiminde, İngilizceyi gerekli pedagojik, psikolojik bilgi ve 21. Yüzyıl becerileri doğrultusunda günümüz koşullarına ve küresel değişime uygun ve etkin olarak öğretebilmek üzere üst düzey alan bilgisi ile donatılmış İngilizce öğretmenleri yetiştirmektir. İngiliz Dili Eğitimi Bölümünden mezun olduktan sonra, mezunlarımız Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı resmi ve özel ilk ve orta öğretim kurumlarında İngilizce Öğretmeni olarak çalışma olanağına sahiptirler. Bunun yanı sıra devlet ve vakıf üniversitelerinde gerek hazırlık okulu gerekse hazırlık sonrası İngilizce eğitim veren birimlerde öğretim görevlisi olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca bölüm mezunları lisansüstü eğitimlerini tamamlayarak yükseköğretim kurumlarında akademisyen olarak kariyerlerine devam edebilmektedirler.

5. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

İlköğretim Matematik Öğretmenliği programının amacı, temel olarak öğretmen adaylarına mesleki yaşamlarında gerekli olacak matematikle ilgili temel bilgi, beceri ve yetenekleri kazandırmak, alan deneyimleriyle teorik eğitimi birleştirmek, kişisel ve mesleki yaşamlarında öğrencileri için doğru bir model oluşturabilmelerine imkân sağlamaktır. Bununla birlikte, alanındaki gelişmeleri yakından izleyen, zamanını verimli kullanan ve etkili iletişim kurma becerilerine sahip, bilimsel etik kurallarını benimsemiş, yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olan, analitik düşünebilen, sorgulayan, insana, topluma ve doğaya duyarlı matematik öğretmenleri yetiştirmek programın en önemli hedefleri olarak sıralanmaktadır. Mezunlarımız “İlköğretim Matematik Öğretmeni” unvanı ile Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı ortaokullarda veya özel eğitim kurumlarında İlköğretim Matematik Öğretmeni olarak görev alabilmektedirler. Ayrıca bölüm mezunları lisansüstü eğitimlerini tamamlayarak yükseköğretim kurumlarında akademisyen olarak kariyerlerine devam edebilmektedirler.

Bölümde proje tabanlı ve proje destekli etkinlikler, STEM gibi güncel eğitim faaliyetleri etkin olarak kullanılmaya çalışılmaktadır. Öğrencileri TÜBİTAK 2209-A projeleri, sosyal projeler yapma konusunda yönlendiren bir eğitim politikası tercih edilmektedir. Öğretmen

adaylarının matematiksel genelleme yapma becerilerini geliştirmek için somuttan soyuta bir öğretim anlayışı benimsemekte, bu amaç doğrultusunda öğrenci merkezli, keşfetmeye yönelik, teknolojiye ve geometrik yaklaşımlara yer verilen zenginleştirilmiş öğrenme ortamları tasarlanmakta ve alanında uzman öğretimlemlerle bu süreci yürütölmektedir.

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

1. MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, hem dünyada hem de ölkemizde araştırma destek programlarında birinci derece önceliği olan geleceği son derece parlak ve istihdam potansiyeli en yüksek olan bölümlerden biridir. Mezunlarımız; ölkemizde ilaç, biyoteknoloji, tarım ve gıda sektörlerinin araştırma-geliştirme birimlerinde, genetik hastalıkların tanı ve tedavi merkezlerinde, tüp bebek ünitelerinde, adli tıp kurumlarında araştırıcı veya yönetim kademelerinde genetik uzmanı olarak görev yapabilecekleri gibi lisansüstü eğitimlerini tamamlayarak yükseköğretim kurumlarında akademisyen olarak kariyerlerine devam edebilmektedirler.

2. BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün amacı, bilgisayar sistemleri, bilgisayar ağları, bilgisayarla görüntü işleme, veri madenciliği, yapay zeka ve robotik, biyoinformatik, yazılım modellemesi ve analizi, bilgisayar yazılımı ve bilgisayar donanımı alanlarında gerekli kuramsal ve uygulamalı bilgileri etkinlikle kullanabilen, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen ve endüstride, araştırma kurumlarında araştırma, geliştirme ve üretim alanlarında uzmanlık ve liderlik yapacak kişileri yetiştirmektir.

3. İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı, insan, mekân ve çevre arasındaki ilişkileri düzenlenmeye yönelik bir alandır. Bölümümüzde, yeni eğitim modellerinden yararlanılmasına özen gösterilmektedir. Eğitim süresi boyunca, inşaat ve mobilya sektörüyle bağların güçlendirilmesine, konuyla ilgili değişik bakış açılarının kazandırılmasına yönelik çalışılmaktadır. Teknik ve teorik dersler birbirini tamamlamakta; psikolojik, sosyal ve fiziksel ihtiyaçlar dikkate alınarak proje çalışmaları yapılmaktadır. Sorgulayan, yaratıcı, yenilikçi kişiler yetiştirmeye çalışırken, geleneksel biçimlerin de göz ardı edilmediği bir eğitim amaçlanmaktadır. Öğrencilerin ve uzmanların ortaklaşa ürettikleri özgün ürünlerin piyasaya sunulması değerlendirilmesi, yaratıcılığın öğrencilerimiz aracılığıyla toplumda bir yaşam biçimi haline getirilmesi bölümümüzün en önemli amaçlarından biridir. Uygulamalı ders ve atölyelerde üretilen ürünlerin piyasaya sunulması ve pazarlanması hedeflerimiz arasındadır. İçeriğin kapsamlı olması, iç mimarlık ve çevre tasarımı ile diğer disiplinler arasındaki ilişkilerin yoğun olmasına yol açmaktadır. Bu bakımdan, eğitim süresince, farklı uzmanlık alanlarından gelen akademisyenlerden öğrencilerimizin yararlanmalarına özen gösterilmektedir. Bölümümüzden mezun olan iç mimarlar, ulusal ve uluslararası bürolarda, inşaatlarda, atölyelerde, fabrikalarda, devlet- vakıf üniversitelerinde ve çeşitli kamu kuruluşlarında çalışma imkanı bulabileceklerdir.

MESLEK YÜKSEKOKULU

1. ACİL DURUM AFET YÖNETİMİ

Acil Durum ve Afet Yönetimi programı mezunları ülkemizde meydana gelen afet ve acil durumlara müdahale ve önleme açısından önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Üniversitemizdeki teorik derslerin yanında AFAD, İtfaiye ve Belediyelerde afet ve acil durumlara karşı uygulama eğitimleri alarak kendilerini geliştirme imkanı mevcuttur.

Bu mesleği tercih edecek öğrencilerin afet ve acil durumlara karşı hassas, insan yaşamının önemini kavrayan, afet kültürü bilincine sahip, ekip çalışmasına yatkın, sorumluluk sahibi, gelişime açık bireyler olmaları gerekmektedir.

Öğrencilerimizin mesleklerinde en iyileri olmaları adına gösterilen alana özgü teorik derslerinin yanı sıra mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalarda AFAD, İtfaiye Teşkilatları ve Belediyeler bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin meslek hayatlarında karşılaşılabileceklerini düşündüğümüz vakalar senaryo halinde saha ortamı oluşturularak tatbik edilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerimiz AFAD, İtfaiye Teşkilatları ve Belediyelerin Sivil Savunma Birimleri bünyesinde mesleki uygulamalarını tamamlamaktadırlar.

Programdan mezun olan öğrenciler Acil Durum ve Afet Yönetimi Teknikeri unvanını alırlar. Öğrenim hayatına devam etmek isteyen mezun öğrenciler ise DGS sınavı ile Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet lisans bölümlerine geçiş hakkına sahip olabilmektedirler.

2. AĞIZ VE DIŞ SAĞLIĞI

Ağız ve Diş Sağlığı Programı'nın amacı, ağız boşluğu ve çene rahatsızlıklarının tedavisi esnasında diş hekimine yardımcı olan ağız diş sağlığı bilincinin geliştirilmesi için gerekli temel bilgilerin hastaya aktarılmasının yanı sıra, diş hekimi gözetiminde koruyucu diş hekimliği uygulamaları yapmaya yetkili teknik personel yetiştirmektir. Ağız ve Diş Sağlığı Programı'ndan mezun olan öğrencilere "Ağız ve Diş Sağlığı Teknikeri" unvanı verilmektedir. Biruni Üniversitesi Diş Hastanesi'nde öğrencilerimize tanınan staj imkanı ile onlara pratik eğitim imkanı da sunulmaktadır. Hastanemizin farklı bölümlerinde gözlem yapma fırsatı bulan öğrencilerimiz, mesleki anlamda deneyim kazanmaktadır. Ağız ve Diş Sağlığı Teknikerleri mezun olunca diş kliniklerinde, hastanelerin diş sağlığı ile ilgili birimlerinde veya kamu kuruluşlarında çalışabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Sağlık İdaresi, Sağlık Yönetimi lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

3. AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Ameliyathane Hizmetleri Programı'nın amacı, ameliyathanede kullanılan alet ve malzemeleri ameliyata hazır hale getirme, ameliyathanede tıbbi cihaz desteği sağlama, ameliyat hazırlığında cerrahi ekibe malzeme sağlama ve ameliyathane ortamını ameliyatın özelliğine göre uygun hale getirme, ameliyat salonunun temizlik ve dezenfeksiyonunu sağlama ve kontrol etme gibi süreçlere yönelik iş ve eylemleri yapan, görev tanımları dahilinde cerrahi ekibe destek veren teknikerler yetiştirmektir. Programda yer alan teorik ve uygulamalı dersler ile uygulamalarının tümünü başarıyla tamamlayan öğrencilere 'Ameliyathane Teknikeri' unvanı verilmektedir. Alanında uzman akademik kadrosu ve ameliyathaneye özel hazırlanmış uygulama laboratuvarı ile öğrencilerimize sadece teorik değil uygulamalı derslerde de üst düzey bir eğitim verilmektedir. Öğrencilerimiz, aldıkları akademik eğitimin uygulamalarını, hem uygulama laboratuvarında hem de Biruni Üniversitesi Hastanesi'nde yapabilmektedirler.

Böylelikle öğrencilerimiz programdan mezun olduklarında sadece diploma değil, ondan çok daha kıymetli olan, akademik bilgiyi uygulama tecrübesi de kazanmış olurlar. Sağlık sektöründe nitelikli personel ihtiyacını karşılamak ve insanlara yardım etmek isteyen öğrencilerimiz programı başarı ile bitirdiklerinde, kamu kurumları, araştırma hastaneleri veya özel sağlık merkezleri bünyesindeki ameliyathane ünitelerinde görev yapabilmektedirler. Mezun olan öğrencilerimiz, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

4. ANESTEZİ

Anestezi Programı'nın amacı, ameliyat öncesi hasta hazırlığını sağlayabilen, anestezi sırası ve sonrasında hasta takibini yapabilen hekime yardımcı teknik personel yetiştirmektir. Programı başarı ile tamamlayıp mezun olan öğrencilere Anestezi Teknikeri unvanı verilir. Öğrencilerimiz üniversitemiz hastanesinde ve laboratuvarlarında anestezi uygulamalarını yapma imkanına sahiptirler. Mezun olan öğrencilerimiz, ameliyathanesi bulunan her türlü sağlık merkezlerinde (Devlet hastanesi, özel hastane, doğum evi, üniversite hastaneleri, özel klinikler, dispanserler vb.) çalışabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Acil Durum Afet Yönetimi, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

5. BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programının amacı, sağlık sektöründeki mevcut tıbbi cihazların periyodik kontrolünü, koruyucu bakım ve tamirini yapabilen, tıbbi cihazlardaki yenilikleri takip ederek adapte olabilen, cihaz alımlarında satıcıların tekliflerini kalite ve maliyet bakımından değerlendirebilen, cihaz operatörlerine kullanım eğitimi verebilen teknikerler yetiştirmektir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı'nda, eğitim süresi boyunca öğrencilere, Devre Analizi, Elektronik Ölçme Tekniği, Elektronik Elemanlar, Genel Tıp Cihazları ve X-Işın Cihazları gibi alan dersleri yanında seçmeli dersler de verilmektedir. Öğrencilere yaptırılan klinik uygulamalar ile profesyonel yaşama hazırlanmaları sağlanmaktadır. Biyomedikal Cihaz Teknikerleri resmi ve özel hastanelerde, dispanserlerde, laboratuvarlarda görev alabilecekleri gibi, kendi adlarına da özel işyeri açabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

6. BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI

İçinde bulunulan bilgi çağında, toplumların gelişmişlik düzeyleri, rekabetleri bilgi teknolojileri üzerinden gerçekleşmektedir. Bu programın amacı, bilgisayar zemininde düşündüğü projeyi somutlaştırabilir, dil ve gelir geçer teknolojilerden bağımsız, yüksek analiz yeteneğine sahip yazılım uzmanları yetiştirmektir. Öğrencilerin bu kazanımları, gelecek dönemde başka bir mesleki alana geçiş yapsalar bile kullanabilecekleri önemli, stratejik bir birikimdir. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler, "Bilgisayar Programcısı" unvanı alırlar ve alt ilgi alanlarıyla birlikte belirli bir konuya odaklanarak uzmanlaşabilirler, yazılım proje ekiplerinde bulunabilirler.

Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Mühendisliği, Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği, Bilgisayar-Enformatik, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri, Endüstri Mühendisliği, Fizik, Fizik Mühendisliği, İstatistik, İstatistik ve

Bilgisayar Bilimleri, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği, Matematik ve Bilgisayar Bilimleri, Matematik – Bilgisayar, Meteoroloji Mühendisliği, Bilgisayar Bilimleri, Uzay Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği lisans programlarında, lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

7. ÇOCUK GELİŞİMİ

Çocuk Gelişimi Programının amacı, 0-6 yaş arası (okul öncesi) gerek normal gelişim gösteren, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların beceri ve davranışlarını geliştirmek ve sahip oldukları yeteneklerin farkına varmalarını sağalamaya yardımcı eğitmenler yetiştirmektir. Çocuk Gelişimi Programı'ndan mezun olan öğrenciler, "Çocuk Gelişimi Meslek Elemanı" unvanı almaktadırlar. Çocuk gelişimi meslek elemanı olarak Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü'ne bağlı resmi ve özel okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumları, çocuk klinikleri, çocuk kulüpleri, çocuk oyun merkezleri ve gündüz bakımevlerinde iş ve kariyer olanağı bulabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Çocuk Gelişimi, Özel Eğitim Öğretmenliği, Sosyal Hizmet ve Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

Çocuklarla vakit geçirmeyi seven, güçlü gözlem yeteneğine sahip, yaratıcılığı kuvvetli bireyler Çocuk Gelişimi programını tercih edebilirler. Üniversitemizde atölye uygulamalarını gerçekleştirmek amacıyla "Çocuk Gelişimi Atölyesi" bulunmaktadır. 2 yıl boyunca alınması gereken dersler göz önünde bulundurularak atölye hazırlanmış ve materyaller ile donatılmıştır. Çocuk Gelişimi müfredatı eğitim alanındaki yeniliklere uyum sağlayacak ölçüde güncellenmiştir. Öğrencilerin Dikey Geçiş Sınavı ile geçebilecekleri bölümler ve alanın yeterlilikleri düşünülerek çocuk gelişimi, özel eğitim, çocuk sağlığı ve okul öncesi eğitim alanından seçilen dersler ile bütüncül bir müfredat hazırlanmıştır. Güncel ve zengin alan seçmeli listesi öğrencilerin mezun oldukları zaman ihtiyaç duyacakları alana ait yeni bilgileri karşılayacak ölçüdedir.

8. DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ

Diş Protez Teknolojisi Programının amacı, kaybedilmiş dişlerin ve fonksiyonlarının yeniden oluşturulmasını sağlamak için diş hekimi tarafından planlanan tedavi şekline göre çene ve yüz bölgesine uygulanan hareketli ve sabit diş ve çene protezlerinin laboratuvar çalışmalarını yapacak bilgi ve beceriye sahip teknikerler yetiştirmektir. Programı bitiren öğrencilere ön lisans diploması ve "Diş Protez Teknikeri" unvanı verilir. Diş protez teknikerleri; devlet hastaneleri, ağız ve diş sağlığı hastaneleri, üniversite hastaneleri gibi kamu kuruluşlarında ya da özel diş protez laboratuvarları veya özel diş polikliniklerinde iş bulabilir, ayrıca isterlerse kendi diş laboratuvarlarını açabilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Sağlık İdaresi, Sağlık Yönetimi lisans Programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

Üniversitemiz öğrencileri 1.sınıftan itibaren teorik eğitimlerini pratik eğitimleriyle pekiştirmektedir. Nitelikli öğretim elemanları ve kapsamlı laboratuvar imkanları ile Biruni Üniversitesi Diş Protez Teknolojisi programında eğitim kalitesi üst düzeydedir.

9. DİYALİZ

Diyaliz Programının amacı, diyaliz tedavisi gerektiren hastaların hemodiyaliz merkezlerinde diyaliz makinesine bağlanması komplikasyonlarının takibi ve tedavisi, diyaliz işlemlerinin sonlandırılması aşamalarında çalışan, hastalara nitelikli sağlık bakımı veren, hasta yakınlarını diyaliz tedavisi konusunda bilgilendirebilen, diyaliz makinesinin bakımını yapabilen, hemodiyaliz ve periton diyalizi eğitimi almış sağlık personeli yetiştirmektir. Diyaliz

laboratuvarımızda bulunan ve yoğun bakımlarda kullanılan hemofiltrasyon cihazıyla ilgili eğitim, diğer üniversitelerdeki diyaliz programlarından farklı olarak sadece üniversitemizde verilmektedir. Diyaliz Programı'ndan mezun olan öğrencilere 'Diyaliz Teknikeri' unvanı verilir. Diyaliz teknikerleri, herhangi bir sertifikasyona gerek olmadan, özel ve kamu kurumlarına bağlı hastanelerde ve diyaliz ünitelerinde çalışabilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

10. ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ

Elektronörofizyoloji Programı'nda, beyindeki bilişsel ve davranışsal analizi ve bu fonksiyonların kaybedilmesi sonucu ortaya çıkan hastalıkların tetkiki için gerekli olan Elektromiyografi (EMG), Polisomnografi (PSG) ve Elektroensefalografi (EEG) ve İntraoperatif Monitörlleme gibi elektronörofizyolojik yöntemler ve hastalara nasıl uygulanacağıyla ilgili eğitimler verilmektedir. Programı başarıyla bitirenlere ön lisans diploması ve Elektronörofizyoloji Teknikeri unvanı verilmektedir. Elektronörofizyoloji programdan mezun olanlar, nöroloji, KBB, psikiyatri, pediatri, göğüs hastalıkları ve fizyoloji uzmanının gözetimi ve denetiminde resmi ya da özel hastane ve polikliniklerin elektroensefalografi, uyarılmış potansiyeller ve uyku ünitelerinde, ayrıca üniversitelerde yurtiçi ve yurtdışı destekli yapılan bilimsel araştırmalarda elektronörofizyoloji teknikeri olarak da çalışabilmektedirler. Elektronörofizyoloji Programında öğrencilerimize dört dönem içerisinde; Anatomi, Fizyoloji, Tıbbi Terminoloji, Temel Fizik, Sinir ve Kas Anatomisi, Nörofarmakoloji, Elektronörofizyoloji I ve II, Nörofizyolojik Cihaz ve Ekipman Teknolojisi, Nöroanatomi ve Nörofizyoloji, Polisomnografi,, Elektronörofizyolojik Uygulama Teknikleri I ve II, İntraoperatif Monitörizasyon ve Yoğun Bakım EEG, Nörolojik Hastalıklar dersleri verilmektedir.

Öğrencilerimiz her dönem belirli uygulama dersleri almaktadır. Bu uygulama dersleri Üniversitemizde bulunan Elektronörofizyoloji Laboratuvarında alanlarında uzman hocalarımız ve Elektronörofizyoloji Teknikerlerimiz beraberinde sürdürülmektedir. Eğitimimizin oldukça önemli bir parçası olan uygulama dersleri her öğrencimizin birebir uygulama yapabileceği bir düzen ile çalışmaktadır. Böylece öğrencilerimiz mesleklerine okula başladıkları ilk an adım atmış olurlar. Elektronörofizyoloji Programında eğitim alan öğrencilerimizin güz ve bahar döneminde olmak üzere toplam otuz iş günü uygulama/staj yapma zorunluluğu vardır. Öğrencilerimiz uygulamalarını/stajlarını Biruni Hastanesinde, afiliye kurumlarımızda tamamlayabilirler.

Beyin hastalıkları, dünyada en çok araştırma yapılan ve en fazla insanın maruz kaldığı hastalık gruplarından birini oluşturmaktadır. Bu sebeple dünyada çok yüksek bütçeli beyin araştırmaları yapılmaktadır. Bu araştırmalarda görev alacak ve özel olarak bu konuda teknisyenlik eğitimi almış teknisyenlere hem ülkemizde hem de yurt dışında yapılan Avrupa Birliği ve ulusal projelerde gereksinim duyulmaktadır. Mezun olan öğrencilerimiz, araştırmacı olarak akademik kariyerlerine devam edebilmek için Dikey Geçiş Sınavı'na girebilirler. Dikey Geçiş Sınavı ile öğrenciler Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

11. FİZYOTERAPİ

Fizyoterapi Programının amacı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon uzman hekimi veya Fizyoterapist gözetiminde Fizyoterapi uygulamalarında yardımcı sağlık personeli yetiştirmektir. Doğuştan veya sonradan hareket yetersizliklerine yol açan her türlü hastalıkta fizyoterapist yardımcı olacak kalifiye eleman ihtiyacı da artmıştır. Bu bakış açısıyla dünyada fizyoterapi teknikerliği ön lisans programları giderek artmaktadır. Türkiye'de ve dünyada gerek

yaşlı nüfusun gerekse trafik ve endüstriyel kazaların artışı, doğuştan ve sonradan kazanılmış engele sahip olan bireylerin artması fizik tedavi ve rehabilitasyon hizmetlerine olan ihtiyacı artırmaktadır. Bu amaçla fizik tedavi uygulama alanında eksikliği duyulan yardımcı sağlık personeli olarak çalışabilecek “Fizyoterapi Teknikeri” Programı ile tekniker yetiştirmek önemlidir.

Fizyoterapi Programı öğrencileri Anatomi, Fizyoloji, Tıbbi Terminoloji gibi temel tıp bilimlerinin yanısıra Fizyoterapi Uygulamaları ve Prensipleri, Biyomekanik Kinezyoloji, Hidroterapi, Masaj gibi alan derslerinin hem teorik hem de pratik uygulamalı derslerini almaktadır. Öğrencilerimizin uygulamalı derslerini yapabilecekleri birçok laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar uygulamalı derslerde ihtiyaç duyulan tüm yardımcı cihaz ve teknik ekipmana sahiptir. Bu sayede öğrenciler mesleğimiz için değerli olan pratik yapma imkanı bulmaktadır.

Biruni Üniversitesi Fizyoterapi Programı öğrencileri ileri tanı ve tedavi yöntemlerinin uygulandığı üniversite hastanelerimiz ve afiliye olduğumuz hastanemizde birinci sınıf yaz döneminde ve ikinci sınıf dönem içerisinde olmak üzere birebir klinik uygulama / staj yapma imkanı ile mesleğe bir adım daha yaklaşmaktadırlar.

Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı’na (DGS) girerek, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri, Ergoterapi programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

12. İLK VE ACİL YARDIM

Bu programın amacı, hasta/yaralının en yakın ve en uygun sağlık merkezine ulaştırılıncaya kadar olan süreçte, hasta/yaralılara temel ve ileri yaşam desteği verebilen, her türlü sistem travmasını tanıyıp uygun acil yaklaşımı yapabilen, ilk müdahaleleri yapılmış olan hasta ya da yaralıları donanımlı ambulansla güvenli bir şekilde sağlık merkezlerine ulaşmasını sağlayan sağlık teknikerleri yetiştirmektir. İlk ve Acil Yardım bölümü mezunları Acil Sağlık Hizmetlerinin önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Bölüm mezunları gerek hastane öncesi alanda gerekse hastanelerin Acil Servislerinde insan yaşamını korumaya ve kurtarmaya yönelik temel girişimleri uygulamaktadır. Dolayısıyla bu mesleği tercih edecek öğrencilerin insan yaşamının önemini kavrayan, ekip çalışmasına yatkın, sorumluluk sahibi, gelişime açık bireyler olmaları gerekmektedir. Öğrencilerimizin mesleklerinde en iyileri olmaları adına gösterilen temel tıp ve alana özgü teorik derslerinin yanı sıra mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimizin meslek hayatlarında karşılaşılabileceklerini düşündüğümüz vakalar senaryo halinde saha ortamı oluşturularak tatbik edilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerimiz kendi Üniversite Hastanemiz de dahil olmak üzere farklı hastanelerde staj imkanına sahiptir. Bölümü seçecek olan öğrenciler taşımış oldukları sorumlulukların bilincinde olmalı ve insan yaşamına doğrudan dokunacağını unutmamalıdır.

Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı’na (DGS) girerek, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

13. İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Programın amacı, hasta, engel ve diğer sağlık nedenlerinden kaynaklanan hareket bozukluklarına, fizyoterapist ve ergoterapist kontrolünde tedavi programını uygulayan teknikerler yetiştirmektir. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı’na (DGS) girerek, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Lisans Programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler. Üniversitemizin iş ve uğraşı terapisi programı; fakülteler ve sağlık kuruluşları ile yakın teması sayesinde iş uğraşı hakkındaki en son

gelişmelere her zaman açık bir programdır. Üniversitemiz, iş ve uğraşı terapisi programı öğrencilerine meslekteki son gelişmeleri düzenli olarak bildirmekte, program hocaları, öğrencileri ile birlikte fuarlara katılmakta, projeler yazmakta ve meslek hayatlarında karşılaşacakları hasta profilleri ile mesleki uygulamalarda karşılaştırmaktadır. Yüksek DGS başarısı ve istihdam oranı, adayların İş ve uğraşı terapisi programını seçme nedenidir.

14. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Programın amacı, ülkemiz sanayisinin ihtiyaçlarını karşılayabilecek, bir işletmenin tüm iş güvenliği sorumluluğunu üstlenebilecek nitelikte, yetkinlikte ve yeterlilikte teknikerler yetiştirmektir. Program mezunları, tüm kurum, kuruluş ve işletmelerde, ticaret merkezleri, çok katlı yüksek binalar, üniversite ve yerleşke şeklindeki okullar, alışveriş merkezleri ve topluma açık merkezlerde, itfaiye, sivil savunma ve benzeri acil durum kuruluşlarında görev alabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

15. ODYOMETRİ

Programın amacı, kulak-burun-boğaz hekiminin hastayı muayenesinden sonra kulak hastalıklarının tanısı ve tedavi şeklinin belirlenmesinde yardımcı bir laboratuvar hizmeti olan odyolojik testleri hekimin isteği doğrultusunda uygulayan, işitme kaybı olan hastalara kulak kalıbı ve işitme cihazı uygulayan, okullarda işitme taramaları gerçekleştiren teknikerler yetiştirmektir. Programı başarı ile tamamlayanlara Odyometri Teknikeri unvanı verilmektedir.

Üniversitemizin en büyük avantajı; öğrencilerimize bire bir uygulama yapma imkanı sağlayan odyolojik donanıma sahip laboratuvarımızda eğitim verilmesidir. Mezuniyet sonrasında karşılaşılan en büyük sorun; uygulama derslerinde test cihazlarında uygulama yapma fırsatına sahip olunamadığı için iş bulma sürecinde sıkıntı yaşanmasıdır. Üniversitemizde öğrencilerimizin bu tarz sıkıntılar yaşamamaları için uygulama derslerine ekstra özen gösterilmektedir. Bu doğrultuda her öğrencinin test cihazlarında bireysel olarak birden fazla uygulama yapmasına fırsat tanıyarak, sorumluluğu dahilinde olan bütün testlerin uygulanışına hakim bir şekilde mezun olması için her türlü fırsat sunulmaktadır. Bu şekilde öğrencilerimiz mezun olduktan sonra iş hayatına özgüvenli bir şekilde giriş yapmaları için hazırlanmaktadır. Odyometri Programı mezunları, Sağlık Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşlarda, üniversite hastanelerinde, özel hastanelerde, özel işitme testleri uygulayan merkezlerde, işitme cihazı firmalarında iş imkanı bulabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, isterlerse Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Fizik, Odyoloji, İşitme Engelliler Öğretmenliği lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

16. OPTİSYENLİK

Programın amacı toplumumuza koruyucu görüş sağlığı alanında hizmet veren göz hastalıkları uzmanı doktorlar tarafından refraksiyon (kıırma) kusuru tespit edilen hastaların reçetelerini değerlendiren, bu kusurların tedavisi amacıyla gerekli optik gereçleri temin edebilen ve hastaya uygulanmasını sağlayabilecek nitelikte eğitim görmüş görme sağlığı teknikerleri yetiştirmektir. Programdan mezun olan öğrenci "Optisyen" unvanını almaktadır. Optisyenlik Programı mezunları; 5193 Sayılı Optisyenlik Hakkında Kanun esaslarına göre kendilerine ait Optik Mağazası açabilirler. Yine aynı kanunun ilgili maddesi hükümlerine göre özel veya tüzel şahıslara ait optik mağazalarında sorumlu mesul müdür olarak çalışabilirler. Hastanelerin göz polikliniklerinde göz hekimlerinin yanında tekniker olarak görev alabilirler. Bunun yanı sıra gözlük camı ve çerçevesi imal eden ya da bunları ithal eden firma ya da

fabrikalarda çalışabilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Fizik lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

17. PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ

Programın amacı, patoloji laboratuvarında, vücut doku sıvı örneklerini mikroskopik incelemeye hazır hale getiren, inceleme öncesi, inceleme sırası ve sonrasında gerekli teknik hazırlıkları yapan, oluşabilecek sorunların tanınıp çözümlenmesine katkı sağlayan, göz ve el becerilerini iyi şekilde kullanan nitelikli teknik eleman yetiştirilmesidir. Günümüzde birçok hastalığın kesin tanısı için patolojik tetkikleri önemli bir yer tutmaktadır. Gelişen teknoloji ve yeni tekniklerin kullanıldığı laboratuvar sayısının artmasıyla birlikte Patoloji Laboratuvar Teknikerlerine olan ihtiyaç daha da artmaktadır. Öğrencilerimizin mesleklerinde en iyileri olmaları adına gösterilen temel tıp bilimleri dersleri ve alana özgü teorik derslerin yanı sıra mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Eğitim süresince aldıkları derslerin yanı sıra öğrencilerimiz birinci yılın sonunda yaz dönemi yada ikinci sınıfta özel patoloji laboratuvarlarında stajlarını yapabildikleri gibi; kamu, eğitim araştırma ve özel hastanelerin patoloji laboratuvarlarında da gerçekleştirebilecekleri stajlarla birlikte mesleki eğitimlerini en iyi şekilde tamamlamaları hedeflenmektedir. Ayrıca; Biruni Üniversitesi Laboratuvarlarında tüm teknik cihaz ve ekipmana sahip olmamız, uygulama derslerimiz açısından öğrencilere kolaylık sağlamakta ve pek çok şeyi yerinde öğrenebilmelerine de imkan tanımaktadır. Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programını başarı ile tamamlayanlara ön lisans diploması ve "Patoloji Laboratuvar Teknikeri" unvanı verilmektedir. Patoloji Laboratuvar Teknikerleri, Patoloji uzmanlarının denetiminde kamu ve özel hastanelerde, özel patoloji ve histoloji laboratuvarlarında, Adli Tıp Kurumlarında görev alabilmektedir. Bunun yanında ön lisans eğitimini tamamlayanlar dikey geçiş sınavı ile Hemşirelik, Biyoloji, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri, Biyomühendislik, Biyoteknoloji, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik lisans programlarında öğrenimlerini tamamlayabilirler.

18. RADYOTERAPİ

Radyoterapi programının amacı, kanser tedavisinde onkoloji uzmanının yardımcısı olarak çalışan, hastaya tedavisini uygulamada, cihazların kontrolü, korunması konusunda yetkin ve sorumluluk sahibi, radyasyon güvenliği ve hasta psikolojisine duyarlı teknik elemanlar yetiştirmektir.

Öğrencilerimize alanında uzman hekimlerimiz ve mesleki deneyimi olan öğretim üyelerimiz tarafından mesleğinin gerektirdiği hedeflere yönelik alan dersleri verilmektedir. Öğrencilerimiz uygulama derslerini ise üniversitemizin afiliye kurumlarında gerçekleştirmektedir.

Radyoterapi programında yer alan teorik ve uygulama derslerini başarıyla tamamlayıp mezun olan öğrencilere "Radyoterapi Teknikeri" unvanı verilmektedir. Radyoterapi teknikerleri resmi ve özel hastanelerin Onkoloji Kliniklerinde görev alabilirler.

Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

19. TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ

Programın amacı, hastalıkların teşhis ve tedavi aşamalarında, her türlü tıbbi ve teknolojik görüntüleme cihazlarını kullanabilecek, cihazların kontrol ve bakımını yapabilecek,

hastayı tetkike uygun olarak hazırlayıp kaliteli görüntü elde edebilecek radyoloji teknikeri yetiştirmektedir.

Programın alan dersleri; deneyimli hekimlerimiz ve hocalarımız tarafından verilmekte, uygulama süreçlerinde ise öğrencilerimiz üniversite hastanelerimizde ve afiliye kurumlarda staj yapabilmektedir.

Programda yer alan teorik ve uygulamalı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan öğrencilere “Radyoloji Teknikeri” unvanı verilmektedir. Mezunlar üniversite ve özel hastaneler, özel tıp merkezleri ve özel görüntüleme merkezlerinin radyoloji, nükleer tıp ve radyoterapi ünitelerinde; bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans, anjiyografi, mamografi ve floroskopi departmanlarında tekniker unvanıyla istihdam edilmektedir.

Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı’na (DGS) girerek, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

20. TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programının amacı, biyokimyasal, hematolojik ve mikrobiyolojik analizlerin uygulandığı laboratuvarlarda hasta materyalleri üzerinde gerekli tüm otomasyon ve manuel işlemleri uygulayarak iş manipülasyonu yeterli düzeye gelmiş tıbbi laboratuvar teknikeri yetiştirmektedir. Programdan mezun olan öğrencilere Tıbbi Laboratuvar Teknikeri unvanı verilmektedir. Eğitim süresince öğrenciler temel tıp bilimleri dersleri yanında ağırlıklı olarak biyokimya, mikrobiyoloji, immunoloji, laboratuvar aletleri, genetik, hematoloji, gibi mesleki dersleri alırlar. Mezunlar kamu ve özel statülü sağlık kurumlarında özellikle hastanelerde ve tıbbi laboratuvar malzemesi üreten ya da pazarlayan şirketlerde çalışabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı’na (DGS) girerek, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoteknoloji, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyoenformatik, Genetik ve Biyomühendislik, Biyomühendislik, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

El becerisi ve sabır gerektiren işlere yatkın olan, kan, balgam, idrar, dışkı, meni ve diğer biyolojik sıvılar veya operasyon ürünleri ile çalışma yapmaktan etkilenmeyen, teknik cihazlara, bilgisayar ve diğer otomasyon cihazlarına ilgisi olan bireyler Tıbbi laboratuvar teknikleri programını tercih edebilirler. Üniversitemizde laboratuvar uygulamalarını gerçekleştirmek amacıyla donanımlı laboratuvarlar bulunmaktadır. 2 yıl boyunca alınması gereken dersler göz önünde bulundurularak laboratuvarlar hazırlanmış ve materyaller ile donatılmıştır. Tıbbi laboratuvar teknikleri müfredatı eğitim alanındaki yeniliklere uyum sağlayacak ölçüde güncellenmiş ve bu doğrultuda seçmeli dersler ile bütüncül bir müfredat hazırlanmıştır. Üniversitemizin zengin seçmeli ders listesi öğrencilerin mezun oldukları zaman ihtiyaç duyacakları alana ait yeni bilgileri karşılayacak ölçüde hazırlanmıştır.

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

28/01/2021

BAŞVURU NO	202101283019824558
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Seminer,
AD SOYAD	ZEMZEM BUDAK
E-POSTA ADRESİ	zbudak@biruni.edu.tr
TELEFON NO	(505) 182-9023
ETKİNLİĞİN ADI	SAĞLIK MESLEKLERİNDE FARK OLUŞTURMAK
KURUM ADI	BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Eğitim Meslek Lisesi, Özel Fen Lisesi, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Temel Lise, Özel Güzel Sanatlar Lisesi, Açık Öğretim İmam-Hatip Lisesi, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Resmi Spor Lisesi, Özel Akşam Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Açık Öğretim Lisesi,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	14/03/2021-03/09/2021
ETKİNLİĞİN AMACI	Üniversitemiz olarak yetişen yeni nesil öğrencilerimize yardımcı olmayı ve mesleğin içeriğini anlatarak destek olmayı hedefliyoruz. Alanında uzman akademisyenlerimiz tarafından çift anadal, yandal, yüksek lisans ve doktora programları içeriklerini ve sağlıkta kariyer yapmayı hedeflemeyi vurguluyoruz.
ETKİNLİK İLETİSİM BİLGİLERİ	KAZLIÇEŞME MAH. 10. YIL CAD. PROTOKOL YOLU NO:45 ZEYTİNBURNU/İSTANBUL

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

İmza
ZEMZEM BUDAK



DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.