

T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27092994-821.99-E.21262346
Konu : Üniversite Tanıtım İzni

30.10.2019

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 25.10.2019 Tarih ve 21012307 Sayılı Yazısı

Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ilgi yazısında; Biruni Üniversitesi Rektörlüğünün, 2019-2020 eğitim öğretim yılında, Türkiye geneli resmî/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik; öğrencilerin üniversiteye girişte meslek seçimine destek olabilmek amacıyla, ekli bilgi ve belgeler doğrultusunda **Sağlıkta Gelecek Var** konulu "**Mesleki Tanıtım Seminerleri**" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Müdürlüğümüzce incelenmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek söz konusu etkinliğin, ilçenizdeki anılan okul müdürlüklerine duyurulması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Mustafa DİKİCİ
Vali a.
Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (16 sayfa)
Etkinlik irtibat no: 0 505 182 90 23

Dağıtım;17 İlçe Kaymakamlığına (İlçe MEM)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.99-E.21012307

25.10.2019

Konu : Üniversite Tanıtım İzni

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Biruni Üniversitesi Rektörlüğünün 30.09.2019 tarihli ve 18477128 sayılı gelen yazısı.

Biruni Üniversitesi Rektörlüğünün, 2019-2020 eğitim öğretim yılında, Türkiye geneli resmî/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik; öğrencilerin üniversiteye girişte meslek seçimine destek olabilmek amacıyla, ekli bilgi ve belgeler doğrultusunda *Sağlıkta Gelecek Var* konulu "Mesleki Tanıtım Seminerleri" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla ve gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ve rica ederim.

Anıl YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür

Ek: İlgi yazı ve ekleri (16 sayfa)

Etkinlik irtibat no: 0 505 182 90 23

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne

Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne

YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

24/09/2019

BAŞVURU NO	2019092469056949
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Tanıtım Semineri, Seminer, Konferans,
AD SOYAD	ZEMZEM BUDAK
E-POSTA ADRESİ	zbudak@biruni.edu.tr
TELEFON NO	(505) 182-9023
ETKİNLİĞİN ADI	SAĞLIKTA GELECEK VAR
KURUM ADI	BİRUNİ ÜNİVERSİTESİ
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Özel Akşam Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Özel Eğitim Meslek Lisesi, Özel Fen Lisesi, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Temel Lise, Özel Güzel Sanatlar Lisesi, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Açık Öğretim Lisesi, Açık Öğretim İmam-Hatip Lisesi,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	29/09/2019-19/06/2020
ETKİNLİĞİN AMACI	Lise öğrencilerine sağlık mesleklerinin ve üniversitemizde bulunan sağlıkla ilişkili bölümlerin içeriğini anlatarak destek olmayı hedefliyoruz.
ETKİNLİK İLETİSİM BİLGİLERİ	kazlıçeşme mah. 10. yıl cad. protokol yolu no:45 Zeytinburnu/İST

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
30 Eylül 2019 18477128

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

İmza
ZEMZEM BUDAK



DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü)

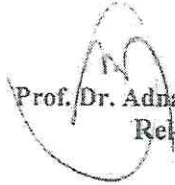
Yirmi birinci Yüzyılın Biruni'lerini yetiştirme hedefiyle yola çıkan **Biruni Üniversitesi**, 27 Şubat 2014 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde kabul edilen 6525 sayılı kanunla, Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Sistemi içerisinde, kamu tüzel kişiliğine sahip bir Vakıf Üniversitesi olarak yerini almıştır.

Biruni Üniversitesi olarak Tıp, Eczacılık, Astronomi, Matematik, Fizik, Coğrafya ve Tarih başta olmak üzere birçok alanda önemli eserler vererek dünya bilim tarihine "Evrensel Deha" olarak adını yazdıran Türk bilim insanı Ebu Reyhan El-Biruni'den ilham alarak kurulan Üniversitemiz 6 Fakülte ve 1 Meslek Yüksekokulu ile 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibarıyla akademik faaliyetlerine başlamıştır.

Malumunuz olduğu üzere, lise ve dengi okullarda öğrenim gören tüm öğrencilerin hedefi, üniversite giriş sınavlarında başarı elde ederek istedikleri üniversitelerin istedikleri bölümlerine yerleşmektir. İşte bu noktada, doğru üniversite ve doğru meslek seçimi büyük önem taşımaktadır.

Biruni Üniversitesi olarak 30 Kasım 2019 - 31 Ağustos 2020 tarihleri arasında okul idareleri ile işbirliği içerisinde ve onların bilgileri dahilinde Türkiye geneli il ve merkez ilçelerinizdeki lise ve dengi okulları ekte bilgisi yer alan Üniversitemiz akademisyenleri ile ziyaret ederek "Mesleki Tanıtım Seminerleri" vermek arzusundayız.

Öğrencilerin Üniversiteye girişte meslek seçimine destek olabilmek adına yapacağımız meslek tanıtıcı eğitim çalışmalarını için gerekli iznin verilmesi hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.


Prof. Dr. Adnan YÜKSEL
Rektör

Ek:

1. Seminer İçeriği (12 sayfa)
2. Akademisyen listesi (1 sayfa)

KONU: SAĞLIK MESLEKLERİNDE FARK OLUŞTURMAK

Sağlık herkesin öncelik listesinde ilk sırada yer alır. Doktorlar, diğer sağlık görevlileri ve bu sektörde çalışan farklı meslek gruplarının olmadığı bir dünya düzeni düşünülemez. Değişen yaşam koşulları nedeniyle sağlık sektöründe farklı meslekler de yerini aldı .Bunun yanı sıra sağlıkla entegre edilen İç mimarlık ve tasarım ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerimizde bünyemizde yerini aldı .

Hemşirelik, Eczacılık, Fizyoterapistlik, Diyetisyenlik, Ergoterapi,Dil ve Konuşma Terapisi gibi mesleklerin gelecekte hayatımızda ve sağlık ile ilgili tüm bölümlerin eğitimi önem arz etmektedir

Üniversitemiz olarak bizlerde yetişen yeni nesil öğrencilerimize yardımcı olma ve mesleğin içeriğini anlatarak destek olmayı amaç ediniyoruz.Alanında uzman akademisyenlerimiz tarafından çift anadalyandal , yüksek lisans ve doktora programları içeriklerini ve Sağlıkta kariyer yapmayı hedeflemeyi vurguluyoruz .

1. ACIL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ

Acil yardım gerektiren durumlar veya afetler genellikle günlük uygulamaların ve düzenin kuralları ile başa çıkılamayacak sorunlar getirmektedir. Böyle durumlara uygun bilgi, beceri ve uygun teçhizat ile donatılmış sağlık profesyonelleri olaya müdahale etmekte ve hayatın bir an önce normale dönmesi için çalışmaktadır. Afet veya bir başka acil durum olmadığı sürece; ilgili kuruluşların örgütlenmesi ve planlamaların yapılması, eğitim ve tatbikat gerçekleştirilmesi, gerekirse uluslararası destek verilmesi ve yardımların örgütlenmesi gibi faaliyetler yürütülmektedir. Acil yardım ve afet yöneticisi bütün bu çalışmaları tasarlayan, organize eden, planlayan ve bu alanda bilimsel bilgi üreten kişidir.Mezunlar Kızılay, İtfaiye teşkilatları, arama kurtarma ekipleri, belediyeler, AFAD, üniversiteler, afet yönetim ve koordinasyon merkezleri gibi birçok kurum ve kuruluşta istihdam edilmektedir. Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

2. BESLENME VE DİYETETİK

Gıda, beslenme ve sağlık teknolojilerinin çok büyük bir hızla değiştiği ve geliştiği günümüzde Beslenme ve Diyetetik bölümünün temel amacı; farklı alanlarda bilimsel gelişmeleri takip eden, bu gelişmeler doğrultusunda ürün ve hizmet üretebilen, analitik düşünen ve sorunlara öneri getirebilen, planlama,uygulama ve değerlendirme yetisi kazanmış diyetisyenler yetiştirmektedir.Mezunlar, özellikle kamu/özel hastaneler ve sağlık kurumlarında, kamu/özel toplu olarak beslenen tüm kurumlarda(üniversiteler, bankalar, oteller, ilk ve orta öğretim kurumları, bakanlıklar, huzurevleri gibi kurumlarda) ve besin üreten sanayi kuruluşları gibi çok farklı alanlarda istihdam edilmektedir.Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

3. ÇOCUK GELİŞİMİ

Çocuk gelişimci, çocukların sağlıklı bir ortamda yaşayabilmelerinin sağlanması ve yaşam kalitelerinin artırılabilmesi için; doğumdan itibaren ergenlik döneminin sonuna kadar zihinsel, dil, motor, öz bakım, sosyal ve duygusal gelişim alanlarında, çocuğu gelişimsel açıdan değerlendirerek, destekleyici, gelişimsel programlar ile çocuğa, aileye, profesyonellere ve topluma hizmet sunan meslek mensubudur ve sağlık lisansiyeri kapsamında yer almaktadır. Mezunlar, yataklı tedavi kurumlarında, aile ve toplum sağlığı merkezlerinde, koruma, bakım ve rehabilitasyon merkezlerinde, çocuk ve gençlik merkezlerinde, aile danışma merkezlerinde,üniversitelerde, okul öncesi eğitim kurumlarında, rehberlik ve araştırma

merkezlerinde, meslek liselerinde, emniyet müdürlüklerinde, sivil toplum örgütlerinde istihdam edilmektedir.Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

4. HEMŞİRELİK

Hemşirelik; bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını ve esenliğini koruma, geliştirme ve hastalık halinde iyileştirme amacına yönelik hemşirelik hizmetlerini planlama, örgütleme, uygulama ve değerlendirilmesinden ve bu kişilerin eğitiminden sorumlu, bilim ve sanattan oluşan bir sağlık disiplini dir. Mezunlar, birinci, ikinci, üçüncü basamak sağlık hizmeti veren kamu ya da özel sektöre ait kurum ve kuruluşlarda klinik hemşiresi, yönetici hemşire ve eğitim hemşiresi olarak görev yapmakta, ayrıca okul sağlığı hemşiresi, iş yeri hemşiresi, evde bakım hemşiresi gibi birçok farklı alanda çalışabilmektedir. Ayrıca lisansüstü programlara devam ederek akademik kariyer yapma ve akademik hayatı tercih etme olanağına sahiptirler. Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

5. ODYOLOJİ

Odyoloji bölümü, işitme bilimi ile uğraşan sağlık personeli yetiştirmektedir. Dört yıllık odyoloji lisansını tamamlayan birey Odyolog unvanını alır. Odyolog, bireylerde işitme ve denge kontrolleri ile işitme bozukluklarının önlenmesi için çalışmalar yapan ve ilgili uzman hekimin teşhisine ve tedavi için yönlendirmesine bağlı olarak işitme, denge bozukluklarını tespit eden, rehabilite eden ve bu amaçlarla kullanılan cihazları belirleyen sağlık profesyonelidir. Mezunlar, akademik hayatı tercih ederek üniversitelerde öğretim elemanı olabilirler veya kendi kliniklerini açabilirler. Ayrıca hastanelerin odyoloji kliniklerinde, işitme tarama merkezlerinde, özel odyoloji kliniklerinde, özel eğitim ve rehabilitasyon kurumlarında, işitme eğitiminde ve işitme cihazı firması, Koklear İmplant firmalarında çalışabilir. Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

6. SAĞLIK YÖNETİMİ

Sağlık yönetimi mesleği bir yandan tıp, hemşirelik, eczacılık ve benzeri sağlık bilimleri ile, diğer yandan da işletme yönetimi, iktisat, kamu yönetimi vb. yönetim bilimleri ile ilişkilidir. İyi yetişmiş bir sağlık yöneticisi sağlık ve hastalık, sağlık hizmetleri ve kuruluşları, sağlık sistemleri ve politikaları, sağlık ekonomisi ve sağlık iletişimi, hastane işletmeciliği gibi konularda kendini yetiştirmiş bir kişi olarak tanımlanabilir. Mezunlar üniversite, kamu, vakıf ve özel hastanelerde, rehabilitasyon merkezlerinde çalışabilirler. Ayrıca Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)'nun sağlık sigortası ile ilgili birimlerinde, özel sigorta şirketlerinde, ilaç, tıbbi cihaz üreten endüstri kuruluşlarında, sağlık araştırma merkezlerinde de görev alabilmektedirler. Sağlık kurumları yönetimi alanında üniversitelerde akademik kariyer yapabilmektedirler. Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

7. SOSYAL HİZMET

Sosyal hizmet; sağlık ve sosyal bilimlerin birlikte çalışma olanağı bulduğu özgün bir disiplin alanı olup her insanın doğuştan değerli olduğunu kabul eden, insan onurunu zedelemeksizin güvenliğini ve gelişmesini sağlayan, eşitlikçi, sosyal yapıları yaygınlaştıran bir meslektir. Amacı; Hem bireysel gelişim, hem de genel olarak toplumda sosyal değişimler yaratmaktır. Mezunlar, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı birimlerde çalışabilir, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığında Aile ve Sosyal Politikalar Uzmanı olabilirler. Sağlık Bakanlığında bağlı kurumlarda;

Adalet Bakanlığına bağlı kurumlarda, Emniyet Genel Müdürlüğü Çocuk Şube Müdürlüklerinde çalışabilirler. Ayrıca il ve ilçe belediyelerinin sosyal hizmet alanında faaliyet gösteren birimlerinde ve sivil toplum örgütlerinde görev alabilir, istedikleri takdirde üniversitelerde akademik kariyer yapabilirler. Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

8. DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ

Dil ve konuşma terapistleri dil, konuşma, iletişim ve/veya yutma bozuklukları olan çeşitli yaşlardaki kişilerin gereksinimlerini değerlendirir ve yaşam kalitelerini arttırmaya yönelik destekleyici terapi hizmetleri sunarlar. Mezunlar; okullar, özel klinikler, hastaneler, yaşlı evleri, rehberlik merkezleri, özel rehabilitasyon merkezleri, kamu sağlığı ile ilgili kurumlar, üniversiteler, Sağlık Bakanlığına bağlı ilgili kurumlar ve araştırma laboratuvarlarında istihdam edilmektedirler. Dil ve Konuşma Terapistleri aynı zamanda kendi terapi kliniklerini açarak bağımsız olarak da çalışabilmektedirler. Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

9. EBELİK

Ebe, gebelik öncesi dönemden başlayarak prekonsepsiyonel bakımı sağlayan, doğuma hazırlık eğitimi programlarını hazırlayıp yürütebilen; gebelik sırasında, doğumda ve doğum sonu dönemde gerekli izlem ve danışmanlık hizmetini verebilen, riskli durumları tespit ederek gerekli önlemleri alan, yeni doğan bakımı 0-6 yaş çocuk izlemi ve aile planlaması danışmanlığı verebilen eğitilmiş sağlık profesyoneli. Ebe unvanını alan mezunlar, kamu, üniversite ve özel hastaneler, toplum sağlığı merkezleri, aile sağlığı merkezleri, gebe eğitim merkezleri, anne-baba okullarında görev yapabilmekte, ayrıca özel sağlık kabini açmak suretiyle serbest ebe olarak da çalışabilmektedirler. İsterlerse lisansüstü eğitim çalışmalarını tamamlayarak akademisyen olarak da görev alabilmektedirler. Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

10. ERGOTERAPİ

Hastalıklar, kazalar, gelişim bozuklukları nedeniyle; Günlük yaşamda yetenekleri kısıtlanmış veya kısıtlanabilecek olan insanların, önceden var olan ve herhangi bir nedenle yitirilen zihinsel, sosyal ve fiziksel yeteneklerini yeniden kazandırmayı amaç edinir. Ergoterapistler, yaşlılar, bedensel ve zihinsel engelliler, sokak çocukları, madde bağımlıları, psikiyatrik bozukluğu olan kişiler gibi dezavantajlı grupların istihdam sorunlarını azaltmak, tüm yaş gruplarında sağlıkla ilgili yaşam kalitelerini arttırmak, fonksiyonel yetersizliklerini kişi/çevre/aktivite adaptasyonları ile en aza indirmek, bireylere uygun adaptif cihaz tasarımları yapmak, dezavantajlı grupların tümünün faydalanabileceği çevresel düzenlemeler yapmak gibi uygulamalarda bireylerin günlük yaşama bağımsız katılımlarını sağlamak için çalışırlar. Mezunlar, kamu/üniversite hastaneleri, özel hastaneler, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, geriatri merkezleri, huzur evleri, okullar, destek eğitim odaları, sosyal aktivite merkezleri, toplum ruh sağlığı merkezleri gibi pek çok alanda görev yapmaktadırlar. Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

11. FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

Fizyoterapistler hareket bozukluğuna yol açan her türlü yaralanma, hastalık ve yaşlılıkta, ağrı ve fonksiyon bozukluklarında, uzman bir hekimin tanısı sonrası fizyoterapiye özgü değerlendirme yöntemlerini kullanabilen, fizyoterapistler tarafından geliştirilmiş olan tedavi yaklaşımlarını planlayıp

uygulayacak bilgi ve beceriye sahip, sağlık ve yaşam kalitesinin artırılmasında önemli görevleri olan meslek elemanlarıdır.Öğrenciler anatomi, fizyoloji gibi temel tıp bilimleri derslerinin yanı sıra elektroterapi, tedavi hareketleri, ortopedik rehabilitasyon, sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu gibi olan derslerini alırken ilgili birimlerde stajlarını yaparak mezun olmaktadır.Mezunlar, devlet hastanelerinde, özel hastanelerde, belediye ve üniversite araştırma hastanelerinde, fizik tedavi merkezlerinde, özel eğitim merkezlerinde, özel kliniklerde, spor kulüplerinde ve huzurevlerinde çalışabilmektedirler.Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

EĞİTİM BİLİMLERİFAKÜLTESİ

1. REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK

Eğitim kurumlarının varlık amacı, öğrencilere bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmanın yanı sıra, öğrencilerin psikolojik gelişimlerini ve sağlıklarını desteklemektedir. Bir rehber öğretmenin sağlayabileceği öğrencilerin bireysel özelliklerini ve ihtiyaçlarını belirlemek, yaşamlarında var olan veya olabilecek problemlerin tespitini yapmak ve çözümüne ilişkin danışmanlık sunmaktadır.Bölümümüz, bu alanda donanımlı, ileri görüşlü, yerel, ulusal ve evrensel değerlere saygılı, kendini sürekli geliştiren, teknolojik gelişmelere hakim, liderlik ve girişimcilik özelliklere sahip mezunlar vermeyi amaçlamaktadır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik mezunları; Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel okullarda, Adalet Bakanlığı'nda, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nda, Türk Silahlı Kuvvetleri'nde, kreş ve yuvalarda, yetiştirme yurtlarında, özel eğitim merkezlerinde ve işletmelerin insan kaynakları bölümlerinde psikolojik danışman ve/veya rehber öğretmen olarak görev alabilmektedirler.

2. ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

Özel Eğitim Bölümü'nün amacı gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ile üstün zekalı çocuklar için özel eğitim öğretmeni yetiştirilmektedir.Özel eğitimin temel işlevi ise yetersizliği olan bireylere toplumda bağımsız işlevde bulunmalarını sağlayacak becerileri kazandırmaktadır.Bu durum eğitim süreçlerinin bireylerin özel durumlarına göre düzenlenmesini gerektirmektedir.Bu durum eğitimin süreçlerinin bireylerin özel durumlarına göre düzenlenmesini gerektirmektedir.Özel Eğitim Öğretmenliği mezunları, Türkiye ve KKTC'de Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde gelişimsel yetersizliği olan çocuklar ile üstün zekalı çocuklara hizmet veren sınıflarda, özel eğitim uygulama merkezlerinde, özel eğitim okullarında ve özel eğitim rehabilitasyon merkezlerinde görev yapmaktadırlar.

3. İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

İngiliz Dili Eğitimi'nin amacı ilköğretim ve orta öğretimde yabancı dil eğitim-öğretiminde, İngilizceyi etkin olarak öğretecek düzeyde bilgilerle donatılmış öğretmen yetiştirmektedir.Bölümden mezun olanları Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel ilk ve orta öğretim kurumlarında İngilizce öğretmeni olarak çalışma olanağına sahiptirler.Bunun yanı sıra çeşitli resmi ve özel üniversitelerde gerek hazırlık okulu gerekse hazırlık sonrası İngilizce eğitim veren birimlerde okutman ve öğretim görevlisi olarak çalışabilmektedirler.

4. OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

Sürekli değişen dünya koşullarına uyum sağlayabilen, yenilikçi, girişimci, yaratıcı, eleştirel ve analitik düşünebilen, mesleki gelişime açık, eğitim-öğretimle ilgili sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm üretebilen, 0-6 yaş çocuklarının bilişsel, dil, hareket, sosyal, duygusal, kişilik gelişimlerini destekleyebilecek, öz bakım becerilerini ve iyi alışkanlıklar kazanmalarını sağlayacak uzmanlık alan bilgisi ve donanıma sahip nitelikli okul öncesi öğretmenleri yetiştirmektedir.Okul Öncesi Öğretmenliği Programı mezunları " Okul Öncesi Öğretmeni" unvanı ile Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı ilköğretim okullarının anasınıflarında, bağımsız

anaokullarında, özel sektöre ait anaokullarında ve küçük yaş çocuklarının bulunduğu özel eğitim kurumlarında görev yapabilmektedirler.

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

1. BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ

Alanında temel bilgi, beceri ve donanıma sahip, evrensel bilim ve eğitim ilkelerini benimsemiş, teknolojik yenilikleri takip eden, realist ve analitik düşünceye sahip, fark yaratabilen biyomedikal mühendisleri yetiştirmektedir.

2. MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK

Hem dünyada hem de ülkemizde araştırma destek programlarında birinci derece önceliği olan Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü geleceği son derece parlak ve istihdam potansiyeli en yüksek olan bölümlerden biridir. Mezunlarımız; ülkemizde ilaç, biyoteknoloji, tarım ve gıda sektörlerinin araştırma-geliştirme birimlerinde, genetik hastalıkların tanı ve tedavi merkezlerinde, tüp bebek ünitelerinde, adli tıp kurumlarında araştırmacı veya yönetim kademelerinde genetik uzmanı olarak görev yapabilecekleri gibi akademik hayatı da tercih edilebilir.

3. BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün amacı, bilgisayar sistemleri, bilgisayar ağları, bilgisayarla görüntü işleme, veri madenciliği, yapay zeka ve robotik, biyoinformatik, yazılım modellemesi ve analizi, bilgisayar yazılımı ve bilgisayar donanımı alanlarında gerekli kuramsal ve uygulamalı bilgileri etkinlikle kullanabilen, dünyadaki gelişmeleri izleyebilen ve endüstride, araştırma kurumlarında araştırma, geliştirme ve üretim alanlarında uzmanlık ve liderlik yapacak kişileri yetiştirmektir.

4. İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI

İç Mimarlık, fonksiyon, nitelik, estetik ve kullanıcı ihtiyaçlarına göre doğru malzeme seçimi, doğru renk, ışık ve sanatsal öğeler kullanarak, teknik donanımları (elektrik, sıhhi, mekanik tesisatı) ve tüm çevreyi ele alarak bir mekanın tasarım ve uygulamasını gerçekleştirmektedir.

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU

Üniversitemizin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunda 26bölüm bulunmaktadır. Bölümlerin içerikleri;

1. ACIL DURUM AFET YÖNETİMİ

Acil Durum ve Afet Yönetimi Programının amacı, öğrencilerine acil durum ve afet yönetimi anlayışı sağlamanın yanı sıra çözümleyici iletişim becerilerini ilerletmeyi, yangın güvenliği, tahliye, afet öncesi planlama ve yasal dayanak çerçevesinde kariyerlerini geliştirmeyi hedefler. Acil Durum ve Afet Yönetimi Teknikeri ünvanı alan mezunlar, Afet ve Acil Durum Başkanlığına bağlı İl Müdürlüklerinde, Afet Yönetim ve Koordinasyon

Merkezlerinde, İtfaiye Teşkilatlarında, Sivil Savunma Arama ve Kurtarma Birlikleri'nde, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında afet yönetimiyle ilgili alanlarda, kamu kurum ve kuruluşları ile yerel yönetimlerin ilgili birimlerinde, uluslararası kuruluşlarda afet yönetimiyle ilgili organizasyonlarda çalışma imkânı bulabilirler. Mezun olan öğrenciler, ÖSYM yapılacak olan Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Acil Durum Afet Yönetimi, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

2. AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI

Ağız ve Diş Sağlığı programının amacı, ağız boşluğu ve çene rahatsızlıklarının tedavisi esnasında diş hekimine yardımcı olan ağız diş sağlığı bilincinin geliştirilmesi için gerekli temel bilgilerin hastaya aktarılmasının yanı sıra, diş hekimi gözetiminde koruyucu diş hekimliği uygulamaları yapmaya yetkili teknik personel yetiştirmektir. Ağız ve Diş Sağlığı Programından mezun olan öğrencilere "Ağız ve Diş Sağlığı Teknikeri" unvanı verilmektedir. Ağız ve Diş Sağlığı Teknikerleri diş kliniklerinde, hastanelerin diş sağlığı ile ilgili birimlerinde veya kamu kuruluşlarında çalışabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Sağlık İdaresi, Sağlık Yönetimi lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

3. AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Ameliyathane Hizmetleri programının amacı, ameliyathanede kullanılan alet ve malzemeleri ameliyata hazır hale getirme, ameliyathanede tıbbi cihaz desteği sağlama, ameliyat hazırlığında cerrahi ekibe malzeme sağlama ve ameliyathane ortamını ameliyatın özelliğine göre uygun hale getirme, ameliyat salonunun temizlik ve dezenfeksiyonunu sağlama ve kontrol etme gibi süreçlere yönelik iş ve eylemleri yapan, görev tanımları dahilinde cerrahi ekibe destek veren teknikerler yetiştirmektir. Programda yer alan teorik ve uygulamalı dersler ile uygulamalarının tümünü başarıyla tamamlayan öğrencilere 'Ameliyathane Teknikeri' unvanı verilmektedir. Mezunlar kamu kurumları veya özel sağlık merkezleri bünyesindeki ameliyathane ünitelerinde görev yapabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Acil Durum Afet Yönetimi, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

4. ANESTEZİ

Anestezi programının amacı, anesteziyoloji ve reaminasyon alanında, anestezi uygulamalarında hekime yardımcı olarak teknik personel yetiştirmek. Bu bölümden mezun olan öğrenciler lisans, yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler. Mezunlar ameliyathanesi bulunan her türlü sağlık merkezlerinde (Devlet hastanesi, özel hastane, doğum evi, üniversite hastaneleri, özel klinikler, dispanserler vb.) çalışmaktadırlar. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Acil Durum Afet Yönetimi, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

5. BIYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ

Sağlık sektöründeki mevcut tıbbi cihazların periyodik kontrolünü, koruyucu bakım ve tamirini yapabilen, tıbbi cihazlardaki yenilikleri takip ederek adapte olabilen, cihaz alımlarında satıcıların tekliflerini kalite ve maliyet bakımından değerlendirebilen, cihaz

operatörlerine kullanım eğitimi verebilen teknikerler yetiştirmektedir. Bu bölümden mezun olan öğrenciler lisans, yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programından mezun olan öğrencilere "Biyomedikal Cihaz Teknikeri" unvanı verilmektedir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programında, iki yıllık eğitim süresince öğrencilere, Devre Analizi, Elektronik Ölçme Tekniği, Elektronik Elemanlar, Genel Tıp Cihazları ve X-Işın Cihazları gibi alan dersleri yanında seçmeli derslerde verilmektedir. Öğrencilere yaptırılan klinik uygulamalar ile profesyonel yaşama hazırlanmaları sağlanmaktadır. Biyomedikal Cihaz Teknikerleri resmi ve özel hastanelerde, dispanserlerde, laboratuvarlarda görev alabilecekleri gibi, kendi adlarına da özel işyeri açabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

6. COCUK GELİŞİMİ

0-6 yaş arası (okul öncesi) gerek normal gelişim gösteren, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların beceri ve davranışlarını geliştirmek ve sahip oldukları yeteneklerin farkına varmalarını sağlamaya yardımcı eğitmenler yetiştirmektedir. Çocuk Gelişimi programından mezun olan öğrenciler, "Çocuk Gelişimi Meslek Elemanı" unvanı almaktadırlar. Çocuk gelişimi meslek elemanı olarak Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğüne bağlı resmi ve özel okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumları, çocuk klinikleri, çocuk kulüpleri, çocuk oyun merkezleri ve gündüz bakımevlerinde iş ve kariyer olanağı bulabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Çocuk Gelişimi, Çocuk Sağlığı ve Gelişimi, Okul Öncesi Öğretmenliği lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

7. DIŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ

Kaybedilmiş dişlerin ve fonksiyonlarının yeniden oluşturulmasını sağlamak için diş hekimi tarafından planlanan tedavi şekline göre çene ve yüz bölgesine uygulanan hareketli ve sabit diş ve çene protezlerinin laboratuvar çalışmalarını yapacak bilgi ve beceriye sahip teknikerlerdir. Programı bitiren öğrencilere ön lisan diploması ve "Diş Protez Teknikeri" unvanı verilir. Diş protez teknikerleri; devlet hastaneleri, ağız ve diş sağlığı hastaneleri, üniversite hastaneleri gibi kamu kuruluşlarında ya da özel diş protez laboratuvarları veya özel diş polikliniklerinde iş bulabilir, ayrıca isterlerse kendi diş laboratuvarlarını açabilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Sağlık İdaresi, Sağlık Yönetimi lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

8. DIYALİZ

Diyaliz tedavisi gerektiren hastaların hemodiyaliz merkezlerinde diyaliz makinesine bağlanması komplikasyonlarının takibi ve tedavisi, diyaliz işlemlerinin sonlandırılması aşamalarında çalışan, hastalara nitelikli sağlık bakımı veren, hasta yakınlarını diyaliz tedavisi konusunda bilgilendirebilen, diyaliz makinesinin bakımını yapabilen, hemodiyaliz ve periton almış sağlık personelleridirler. Diyaliz Programından mezun olan öğrencilere 'Diyaliz Teknikeri' unvanı verilir. Diyaliz teknikerleri, herhangi bir sertifikasyona gerek olmadan, özel ve kamu kurumlarına bağlı hastanelerde ve diyaliz ünitelerinde

çalışabilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

9. ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ

Elektronörofizyoloji programında, beyindeki bilişsel ve davranışsal analizi ve bu fonksiyonların kaybedilmesi sonucu ortaya çıkan hastalıkların tetkiki için gerekli olan Elektromiyografi (EMG), Polisomnografi (PSG) ve Elektroensefalografi (EEG) ve İntraoperatif Monitörleme gibi elektronörofizyolojik yöntemler ve hastalara nasıl uygulanacağıyla ilgili eğitimler verilmektedir. Programı başarıyla bitirenlere önlisans diploması ve Elektronörofizyoloji Teknikeri unvanı verilmektedir. Elektronörofizyoloji programdan mezun olanlar, nöroloji, KBB, psikiyatri, pediatri, göğüs hastalıkları ve fizyoloji uzmanının gözetimi ve denetiminde resmi ya da özel hastane ve polikliniklerin elektroensefalografi, uyarılma potansiyelleri ve uyku ünitelerinde, ayrıca üniversitelerde yurtiçi ve yurtdışı destekli yapılan bilimsel araştırmalarda elektronörofizyoloji teknikeri olarak da çalışabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

10. FİZYOTERAPİ

Fizyoterapi Programının amacı, doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle sakatlanan ve hekim tarafından tanısı konup tedavisi belirlenen hastalara gerekli Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon programını uygulayan teknik elemanlar yetiştirmektir. Programdan mezun olan öğrencilere "Fizyoterapi Teknikeri" unvanı verilir. Fizyoterapi programında eğitim süresince fizik tedavi yöntemleri ve prensipleri, hidroterapi ve balneoterapi, masaj ve masaj teknikleri, hareket sistemi hastalıklarında fizyoterapi yaklaşımları gibi temel ve branş dersleri yanı sıra klinik uygulamalar ve saha çalışmaları ile mesleki bilgi artırılması amaçlanmaktadır. Mezunlar, Sağlık Bakanlığı'na bağlı üniversitelere bağlı, kamu veya özel yataklı/yataksız sağlık kurum ve kuruluşlarında ve rehabilitasyon merkezlerinde, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon klinikleri ve özel dal merkezlerinde, huzur evlerinde, kaplıca-kür merkezlerinde, sağlık turizmüne yönelik otellerde görev yapabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

11. İLK VE ACIL YARDIM

Hasta/yaralının en yakın ve en uygun sağlık merkezine ulaştırılincaya kadar olan süreçte, hasta/yaralılara temel ve ileri yaşam desteği verebilen, her türlü sistem travmasını tanıyıp uygun acil yaklaşımı yapabilen, ilk müdahaleleri yapılmış olan hasta ya da yaralıları donanımlı ambulansla güvenli bir şekilde sağlık merkezlerine ulaşmasını sağlayan sağlık teknikerleri yetiştirmektir. "Paramedik" olan mezunlarımız, acil tıbbi yardım ve bakım ile sınırlı kalmak kaydıyla, Sağlık Bakanlığınca belirlenen sertifikalı eğitim programlarını tanımlamak suretiyle hastaya ilk müdahale ve bu husustaki gereklilikleri yerine getirebilirler. Mezunların neredeyse tamamının devlet sektöründe çalışmaya başladığı günümüzde, mezunlarımız 112 birimlerinde, özel ambulans şirketlerinde ve özel hastane acil servislerindeki iş olanaklarından yararlanabilmektedir. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

12. İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Hasta, engel ve diğer sağlık nedenlerinden kaynaklanan hareket bozukluklarına, fizyoterapist ve ergoterapist kontrolünde tedavi programını uygulayan teknikerler yetiştirmektedir. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

13. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Ülkemiz sanayisinin ihtiyaçlarını karşılayabilecek, bir işletmenin tüm iş güvenliği sorumluluğunu üstlenebilecek nitelikte, yetkinlikte ve yeterlilikte teknikerler yetiştirmektedir. Program mezunları, tüm kurum, kuruluş ve işletmelerde, ticaret merkezleri, çok katlı yüksek binalar, üniversite ve yerleşke şeklindeki okullar, alışveriş merkezleri ve topluma açık merkezlerde, itfaiye, sivil savunma ve benzeri acil durum kuruluşlarında görev alabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

14. ODYOMETRİ

KBB hekiminin hastayı muayenesinden sonra kulak hastalıklarının tanısı ve tedavi şeklinin belirlenmesinde yardımcı bir laboratuvar hizmeti olan odyolojik testleri hekimin isteği doğrultusunda uygulayan, işitme kaybı olan hastalara kulak kalıbı ve işitme cihazı uygulayan, okullarda işitme taramaları gerçekleştiren teknikerler yetiştirmektedir. Programı başarı ile tamamlayanlara "odyometri teknikeri" ünvanı verilmektedir. Mezunlar Sağlık Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşlarda, üniversite hastanelerinde, özel hastanelerde, özel işitme testleri uygulayan merkezlerde, işitme cihazı firmalarında iş imkanı bulabilmekte ayrıca kendilerine özel işitme cihazı satış firması açabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Fizik, Odyoloji, İşitme Engelliler Öğretmenliği lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

15. OPTİSYENLİK

Programın amacı toplumumuza koruyucu görüş sağlığı alanında hizmet veren göz hastalıkları uzmanı doktorlar tarafından refraksiyon (kıırma) kusuru tespit edilen hastaların reçetelerini değerlendiren, bu kusurların tedavisi amacıyla gerekli optik gereçleri temin edebilen ve hastaya uygulanmasını sağlayabilecek nitelikte eğitim görmüş görme sağlığı teknikerleri yetiştirmektedir. Programdan mezun olan öğrenci "Optisyen" ünvanını almaktadır. Optisyenlik Programı mezunları; 5193 Sayılı Optisyenlik Hakkında Kanun esaslarına göre kendilerine ait Optik Mağazası açabilirler. Yine aynı kanunun ilgili maddesi hükümlerine göre özel veya tüzel şahıslara ait optik mağazalarında sorumlu mesul müdür olarak çalışabilirler. Hastanelerin göz polikliniklerinde göz hekimlerinin yanında tekniker olarak görev alabilirler. Bunun yanı sıra gözlük camı ve çerçevesi imal eden ya da bunları ithal eden firma ya da fabrikalarda çalışabilirler. Mezun olan

öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Fizik lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

16. ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ

Ortopedik Protez ve Ortez Programının amacı, değişik nedenlerle kollarını ve bacaklarını kaybeden kişilere söz konusu uzvun ve işlevlerin yerini tutabilecek protezler ile kas-iskelet ve sinir sistemini ilgilendiren patolojilerde ağrıyı azaltıcı, fonksiyonu artırıcı, immobilize edici, düzeltici ve destekleyici estetik ve fonksiyonel ortezleri yapabilecek teknik elemanları yetiştirmektir. Ortopedik Protez ve Ortez programını başarıyla bitiren öğrencilere "Ortez Protez Teknikeri" unvanı verilmektedir. Mezunlar Ortez-Protez atölyesi bulunan devlet ve özel hastanelerde, üniversitelerde ve kendilerine ait özel atölyelerde çalışabilirler. Suni uzuv protezleri, gövde korseleri, kısa ve uzun yürüme cihazları ve benzeri yardımcı cihazları bizzat ölçü alıp yapabilirler. Ayrıca bölüm mezunlarının kendi işyerini açma olanakları da bulunmaktadır. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Biyomedikal Mühendisliği, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

17. PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ

Patoloji laboratuvarlarında vücut dokuları ve sıvılarını mikroskopik incelemeye hazır hale getiren, inceleme öncesi, sırası ve sonrasındaki gerekli hazırlıkları yapan teknikerler yetiştirmektir. Programı başarı ile tamamlayanlara "Patoloji Laboratuvar Teknikeri" unvanı verilmektedir. Patoloji laboratuvar teknikeri, patoloji laboratuvarlarında insan ve hayvan dokularının ve sıvılarının mikroskopik incelemeye hazır hale getirilmesine kadar gerekli işlemleri yapar, bunun için gereken teknolojiyi kullanır. Kamu ve özel hastanelerde, özel patoloji ve histoloji laboratuvarlarında, Adli Tıp Kurumları'nda görev alabilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoteknoloji, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik, Biyomühendislik, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

18. PERFÜZYON TEKNİKLERİ

Kalp ameliyatlarında kullanılan kalp-akciğer makinesi; dolaşım veya solunum yetmezliklerinde kullanılan kalp-akciğer destek cihazları, diyaliz cihazları; hemodiyafiltrasyon ve ototranfüzyon cihazları hakkında kurumsal ve uygulamalı bilgi ve becerilere sahip, destek cihazlarını hazırlayıp çalıştıracak duruma getirip operasyon boyunca perfüzyonist ve ekibe destek olabilecek sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

19. PODOLOJİ

Podoloji programının amacı ilgili uzman hekimin tanı ve tedavi için yönlendirmesine bağlı olarak hastaların ayak sağlığı ve korunmasına yönelik farkındalık geliştirilmesi çalışmalarında görev alan sağlıklı bireylerde medikal ayak bakımı yapan ve bu konuda eğitim veren, tırnak protez uygulamaları, bandaj, sargı parmak yastıkları ve ayak

destekleri uygulamalarını yapan, ayak sağlığı sorunlarının, tırnak patolojilerinin ve nasırların değerlendirilmesi, önlenmesi ve tedavisinde yer alan teknikerler yetiştirmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler resmi ve özel hastanelerde 'Podoloji Teknikeri' unvanıyla çalışabilirler. Masaj ve güzellik/fitness merkezlerinde ve ayak sağlığı/yürüme ile ilgili cihaz ve eşya üreten firmaların üretim tesislerinin satış ve yönetiminde görev almaktadırlar.

20. RADYOTERAPİ

Radyoterapi programının amacı, kanser tedavisinde onkoloji uzmanının yardımcısı olarak çalışan, hastaya tedavisini uygulamada, cihazların kontrolü, korunması konusunda yetkin ve sorumluluk sahibi, radyasyon güvenliği ve hasta psikolojisine duyarlı teknik elemanlar yetiştirmektedir. Radyoterapi Programından mezun olan öğrencilere "Radyoterapi Teknikeri" unvanı verilmektedir. Radyoterapi Teknikerleri resmi ve özel hastanelerin Onkoloji Kliniklerinde görev alabilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

21. TIBBİ DÖKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK

Tıp ve sağlık teknolojisinin çeşitli dallarında bilimsel araştırmalardan elde edilen bulguların derlenmesi, düzenlenmesi ve araştırmacıların hizmetine sunulması konularında ihtiyaç duyulan sağlık elemanları yetiştirilir. Mezunlar özel ve kamuya ait sağlık kuruluşlarının klinik, poliklinik, laboratuvar, ameliyathane, acil servis gibi tıbbi birimlerde çalışmaktadırlar. Bunun yanında sağlık kurulu, hasta kabul, hasta dosyaları arşivi gibi idari birimlerde de görev yapmaktadırlar. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, İşletme, Sağlık İdaresi, Sağlık Yönetimi lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

22. TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ

Programın amacı, hastalıkların teşhis ve tedavisi aşamalarında, her türlü tıbbi ve teknolojik görüntüleme cihazlarını kullanabilecek, cihazların kontrol ve bakımını yapabilecek, hastayı tetkike uygun olarak hazırlayıp kaliteli görüntü elde edebilecek kalifiye radyoloji teknikeri yetiştirmektedir. Programda yer alan teorik ve uygulamalı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan öğrencilere "Radyoloji Teknikeri" unvanı verilmektedir. Mezunlar kamu kurumları veya özel sağlık merkezlerindeki radyoloji, nükleer tıp ve radyoterapi ünitelerinde teknik ara eleman olarak görev yapabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

23. TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ

Programın amacı, tıbbi laboratuvar cihazlarını kullanarak tüm tetkikleri yapabilecek bilgi ve beceriye sahip, nitelikli teknik elemanlar yetiştirmektedir. Bu programdan mezun olanlar, klinik biyokimya, mikrobiyoloji, patoloji, moleküler biyoloji, genetik ve adli tıp laboratuvarlarında, üniversite ya da araştırma enstitüsü laboratuvarlarında çalışabilecek donanıma sahiptirler. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programından mezun olan öğrencilere

'Tıbbi Laboratuvar Teknikeri' unvanı verilir. Mezunlar kamu ve özel statülü sağlık kurumlarında özellikle hastanelerde ve tıbbi laboratuvar malzemesi üreten ya da pazarlayan şirketlerde çalışabilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoteknoloji, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyoenformatik, Genetik ve Biyomühendislik, Biyomühendislik, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
Kurumsal İletişim Direktörlüğü

2019-2020 Tanıtım Planlamamız doğrultusunda kurum içi ve kurum dışı lise ziyaretlerinde seminer verecek olan akademisyenlerimizin isim listesi ve seminer verilecek konu başlığı aşağıda sunulmuştur.

Konu:Sağlık Mesleklerinde Fark Oluşturmak

Konuşmacı:Prof. Dr. Adnan Yüksel (Rektör)

- Prof. Dr. Yusuf Çelik (Rektör Başdanışmanı)
- Prof. Dr. Fatma Çelik (Sağlık Meslek Yüksekokulu Müdürü)
- Prof. Dr. Fatma Töre (Tıp Fakültesi Dekanı)
- Prof. Dr. Adnan Ömerustaoğlu (Eğitim Fakültesi Dekanı)
- Prof. Dr. Süreyya Öngen (Eczacılık Fakültesi Dekanı)
- Prof. Dr. Abdülkerim Alpınar (Eczacılık Fakültesi)
- Prof. Dr. Muzaffer Gülyurt (Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı)
- Prof. Dr. Nezihe Kızılkaya Beji (Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı)
- Prof. Dr. İzzet Tor (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi)
- Prof. Dr. Mustafa Bayram (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi)
- Prof. Dr. Müşfika Gül Akdeniz (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi)
- Dr. Öğretim Üyesi Tümay Aydoğan (Tıp Fakültesi)
- Dr. Öğretim Üyesi Burak Önal (Tıp Fakültesi)
- Dr. Öğretim Üyesi Sibel Aslan (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi)
- Doç. Dr. Adeviye Tuğba Tuncer (Eğitim Fakültesi)
- Dr. Öğretim Üyesi Başar Öztürk (Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı)
- Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Yıldız (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- Dr. Öğretim Üyesi Nilgün Avcı (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- Prof. Dr. Leman Şenturan (Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü)
- Dr. Öğretim Üyesi Buket Akıncı (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- Dr. Öğretim Üyesi Didem Yücel (Eğitim Bilimleri Fakültesi)
- Öğr. Gör. Safa Heybet (Sağlık Meslek Yüksekokulu)
- Öğr. Gör. Sait Toprak (Sağlık Meslek Yüksekokulu)
- Dr. Öğretim Üyesi Enver Çıracı (Sağlık Meslek Yüksekokulu)
- Öğr. Gör. Bengü Aksoy (Sağlık Meslek Yüksekokulu)