



T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27092994-821.99-E.20917063

24.10.2019

Konu : Üniversite Tanıtım Semineri

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 23.10.2019 Tarih ve 20821892 sayılı yazısı.

Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ilgi yazısında; Doğu Akdeniz Üniversitesinin 2019-2020 eğitim öğretim yılında, Türkiye geneli **resmî/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik**, ekli bilgi ve belgeler doğrultusunda "**Üniversite Tanıtım Seminerleri**" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri Müdürlüğümüzce incelenmiştir.

Duyurusuna, <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin incelenerek, ilçenizdeki anılan okul müdürlüklerine duyurulması hususunda;

Gereğini rica ederim.

Fevzi YÜKSEL

Vali a.

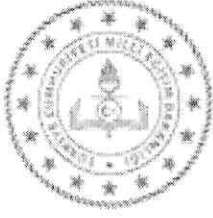
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri: (10 sayfa)

Etkinlik irtibat no: 0 (312) 427 72 25

Dağıtım:

17 İlçe Kaymakamlığına (İlçe MEM)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.99-E.20821892
Konu : Üniversite Tanıtım Semineri

23.10.2019

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Doğu Akdeniz Üniversitesinin 03.10.2019 tarihli ve 18876951 sayılı gelen yazısı.

Doğu Akdeniz Üniversitesinin; 2019-2020 eğitim öğretim yılında, Türkiye geneli resmî/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik, ekli bilgi ve belgeler doğrultusunda "Üniversite Tanıtım Seminerleri" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla ve gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ve rica ederim.

Anıl YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür

Ek: İlgi yazı ve ekleri: (10 sayfa)
Etkinlik irtibat no: 0 (312) 427 72 25

Dağıtım:
Gereği:
B Planı

Bilgi:
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne
Özel Öğretim Kurumları Gen. Müdürlüğüne
Özel Eğitim ve Rehb. Hizm. Gen. Müdürlüğüne
Doğu Akdeniz Üniversitesine



**Doğu
Akdeniz
Üniversitesi**
"Erdem, Bilgi, Gelişim"

**Eastern
Mediterranean
University**
"Utu."



Leonardo da Vinci Sk. / Str.,
99628, Gazimağusa, KUZEY KIBRIS /
Famagusta, North Cyprus,
via Mersin-10 TURKEY
Tel: (+90) 392 630 12 00
Fax: (+90) 392 365 44 79
rector@emu.edu.tr

Rektör / Rector
Prof. Dr. Necdet Osam



Sayı: RKY00-2019-0981

02 Ekim 2019

Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü,
Çankaya, ANKARA

Doğu Akdeniz Üniversitesi, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş ve ülkesine katma değer yaratabilen bireyler yetiştirmek amacı ile 1979 yılında Kuzey Kıbrıs'ta kurulmuş bir Devlet Üniversitesi'dir.

Üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören 20,000 öğrencinin önemli bir kısmı çeşitli oranlarda burslarla desteklenmektedir. Devlet üniversitesi olmanın getirdiği toplumsal sorumluluk bilinci ile topluma faydalı bireyler yetiştirmek üniversitemizin en temel görevlerindedir.

Bu çalışmalar kapsamında Doğu Akdeniz Üniversitesi olarak, 2019 – 2020 Akademik Yılı'nda Türkiye'de ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilere, meslekler, bölümler ve kişisel gelişim alanlarında bilgi vermek, burslar hakkında farkındalık yaratmak ve öğrencilerin üniversite tercihleri ile meslek seçimlerini bilinçli yapmalarında yardımcı olmak amacıyla bilgilendirme seminerleri düzenlemeyi planlıyoruz.

Seminerleri verecek öğretim üyelerinin isimleri ve seminer konuları ektedir. Bu doğrultuda eğitim ve öğretimi aksatmamak kaydıyla Türkiye genelindeki ortaöğretim kurumlarında sözkonusu seminerlerin düzenlenebilmesi hususunu onayınıza sunarım.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Necdet OSAM

Rektör

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
03 Ekim 2019
18876951

NO/sa

YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

03/10/2019

BAŞVURU NO	201910033949534662
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Seminer, Konferans, Tanıtım Semineri,
AD SOYAD	AHMET ÜMİT ÜNAL
E-POSTA ADRESİ	dau.ankara@emu.edu.tr
TELEFON NO	(312) 427-7225
ETKİNLİĞİN ADI	Üniversite Tanıtım Seminerleri
KURUM ADI	DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Resmi Spor Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Özel Eğitim Meslek Lisesi, Özel Fen Lisesi, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Temel Lise, Özel Güzel Sanatlar Lisesi, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Özel Muhtelif Kurslar,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	07/10/2019-26/06/2020
ETKİNLİĞİN AMACI	Motivasyon, Sınav Başarısı, Verimli Ders Çalışma, Meslek Seçimi ve Kişisel Gelişim konularında öğrencilere seminerler düzenlemek.
ETKİNLİK İLETİŞİM BİLGİLERİ	Nene Hatun Caddesi Ekmelbey Apartmanı 124/03 Gaziosmanpaşa / Ankara

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda

bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

İmza
AHMET ÜMİT ÜNAL



DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.

2019 - 2020 AKADEMİK YILI EĞİTİM SEMİNERLERİ

Bilgisayar ve Teknoloji Yüsek Okulu	Zafer Yuca	Bilgi suçları ile mücadele; Bilgi suçları, bilgisayar, çevre birimleri, pos cihazları, cep telefonları gibi teknolojik cihazların kullanılması yolu ile işlenen suçlardır. Takma ad, sahte bilgilerle rahatlıkla yapılabilmese, fiziksel olarak kurban ile karşılaşılması, internet ve bilgisayarın yeterli olması, yakalanma riskinin düşük olması gibi nedenler son yıllarda bilgi suçlarının işlenme oranlarını artırmıştır. Bu nedenle bu ortamlarda işlenen suçlarla mücadelede bilgi suçları ile mücadele olarak adlandırıyoruz.
	Yeşim Kapsil Çirak	Sosyal medya ve gençler: Sosyal medya kavramının hayatımıza girmesiyle birlikte toplumda birçok sorun ortaya çıktı. Gözlenmektedir. İletişimi güçlendirdiği düşünülse de aslında sosyal medya çevremizdeki insanlarla olan iletişimin önüne engel koymaktadır. Sanal ortamda kurulan ilişkiler gerçek hayatta kurulamamakta ve insanlar, özellikle de gençler, internete ve dolayısıyla sosyal medyaya bağımlı hale gelmektedir. Bilgi ve Etik: Bilgisayar teknolojisine bağlı olan iletişim, cep telefonlarının, küresel konumlandırma sistemlerinin ve internetin yaygın kullanımıyla çarpıcı biçimde artmıştır. Yirmi birinci yüzyılın başlarından beri, gelişmiş ülkelerdeki insanlar hesaplamadan devrim niteliğinde ve bilgi bakımından zenginleştirilmiş çevrelerde yaşamaya başlamışlardır. Bilgi topluma bu kadar entegre hale geldiğinden, bilgi etiği, eğitim, hukuk, işletme, hükümet ve ordu dahil olmak üzere toplum içindeki çoğu faaliyetin yer aldığı konulara çarpıcı şekilde yerleşmiştir. Geniş kapsamlı büyümesiyle bilgisayar etiği, etik unsurunun diğer tüm alanları neredeyse kesiyen ve etkileyen uygulamalı bir etik alanı haline gelmiştir. Bilgi Etiği, bilgisayar teknolojisini ve ilgili disiplinlerini kullanma sürecini yöneten, herhangi bir kurum veya bireyin ahlaki değerlerine ve inançlarına zarar vermeden veya ihlal etmeden yöneten prosedürler, değerler ve uygulamalarla ilgilenen bir terimdir. En yaygın bilgisayar etiği konuları, fikri mülkiyet hakları, bilgi gizliliği, siber suçlar ve bilgisayarların toplumu nasıl etkilediğini içerir.
	Ramadan İyikal	İnşaat yönetimi, uygulama alanları ve gelişimi: Proje aşamasından teslim aşamasına kadar olan süreçler, inşaat alanları, idari ve teknik konular, sözleşme, teknik şartname, iş programları, akıllı malzemeler ve son teknolojik gelişmeler ile ilgili seminer Ölçme bilgisi, kullanılan teknoloji ve kullanıldığı alanlar: Ölçme bilgisinin inşaat alanında önemi ile kullanıldığı faaliyetler, tarihsel gelişimi, coğrafi bilgi sistemleri, elektronik ölçüm aletleri, Global Konumlandırma Sistemleri (GPS), ölçmede kullanılan son teknolojiler ile ilgili seminer.
	Alli Murat	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi meslek tanıtımı ve iş olanakları: Biyomedikal Cihaz Teknolojisi meslek tanıtımı, içerdiği alanlar, okutulan derslerin genel tanımları, mezuniyet sonrası yükseköğretime devam ve iş olanakları, bu alanda başarılı olabilmek için aranan özellikler.
	Banu Lama	Tip ve ticari alanlarda yönetici asistanlığı: Tip ve ticari alanlarda yönetici asistanlığı meslek tanıtımı, içerdiği alanlar, okutulan derslerin genel tanımları, mezuniyet sonrası iş olanakları, bu alanda başarılı olabilmek için aranan özellikler.

İletişim Fakültesi	Doç. Dr. Metin Ersoy	Geleceğin Meslekleri ve Üniversiteler: Teknolojinin gelişmesi nedeniyle ortadan kalkacak mesleklerle karşı yine teknoloji sayesinde yeni roller ortaya çıkacak. Sosyal Medya Okur Yazarı: Size karşı yapılan hakaret, dalga geçme, sizden izinsiz fotoğraf veya görüntüünüzün yayımlanması siber zorbalık kategorisine girmektedir. Bu tür durumlarda öğretmenleriniz, ailenizi ve sayfa operatörlerinizi bilgilendirin.
	Doç. Dr. Hanife Aliefendioğlu	Zaman Yönetimi: Zamana ve kendine söz geçirebilmek biçiminde tanımlayabileceğimiz zaman yönetimi yapılması gerekenlerle yapılanlar arasında boşluğu kapatma girişimi ve bizim için doğru işleri doğru ve süresinde yapmak anlamına gelir. Bu seminerde "Neyi bir planlama ile, çalışılan zamanında yazmak mümkündür?" "Ne istiyoruz?" "Elimizdeki olanaklarla en gerçekçi hedef ne olabilir?" "Çalışmalar arasında bir hiyerarşi var mı, hangi işler önce yapılmalı?" "Planlarımız aksarsa B planımız var mı?" "Bizi en çok motive eden şey(ler) neler?" gibi sorulara yanıt arayacak ve kişiselleştirebileceğimiz bir zaman yönetimi çizelgesi hazırlayacağız. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği: Kadınların ve erkeklerin toplumsal yaşamın her alanına eşit katılımı için kadın ve erkeklerin eşit hak, imkân ve olanaklara sahip olmaları durumudur. Bu bakımdan toplumsal cinsiyet eşitliği sadece kadınlarla ilgili bir konu değildir. Toplumsal cinsiyet eşitliği; ülkelerin kalkınması, insanî gelişiminin sağlanması ve daha adil toplumların oluşması için en önemli unsurlardan biridir. Kadınların ve erkeklerin cinsiyetinin de hayatın tüm alanlarına eşit seviyede katılımı için toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik politika ve projelerini tanıtabiliriz. Kadınların iş gücüne katılımı, geleneksel olmayan alanlarda çalışması, istihdamda kalması ve karar alma mekanizmalarına dâhil olmasının sosyal adalet, çeşitlilik ve kapsayıcılık açısından hepimiz için neden gerekli olduğunu tartışacağız.
Mimarlık Fakültesi	Prof. Dr. Uğur Ulaş Dağlı Doç. Dr. Zehra Öngül Doç. Dr. Asu Tozan Yrd. Doç. Dr. Kamil Güley Prof. Dr. Uğur Ulaş Dağlı, Doç. Dr. Zehra Öngül, Öğr. Gör. Seyit Ermiyağlı Prof. Dr. Uğur Ulaş Dağlı, Doç. Dr. Asu Tozan, Yrd. Doç. Dr. Kamil Güley	Tasarım/Yaratıcılık/ Karrière: Hayatın hızla değişen dinamikleriyle beraber yaşama yön veren tasarımın önemi ve her insanda var olan yaratıcılığın odak alınarak kariyere nasıl yön verilebileceğini konu alan bir sunum hedeflenmektedir. Düşün/Tasarla/Üret: Yapılması planlanan stölye çalışması etik malzemeler ile strüktür-geri döndürümlü-ergonomi-tasarım güdülerinin birleşmesiyle ortaya çıkan düşüncenin/fikrin, yapılan mobilya üzerinden anlatılması/sorgulanması amaçlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Öğr.Gör. Erkan Malkoç	SAGLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ -Sağlık Yöneticiliği Mesleğinin Türkiye'de ve Dünyadaki Yeri Sağlık Alanına İlişkin Meslek Seçmeden Önce Nelere Dikkat Etmeliyiz.
	Yrd. Doç.Dr. Berkaye Kırmızıgül	FIZYOTERAPİ BÖLÜMÜ: Sağlık Bilimlerinde En Çok Tercih Edilen Bölgeler
	Yrd. Doç.Dr.Ender Angın	FIZYOTERAPİ BÖLÜMÜ: Sağlık Ekihi İçerisinde Multidisipliner Çalışma
	Yrd. Doç. Dr. Güzde İviğin	FIZYOTERAPİ BÖLÜMÜ: Fizyoterapi ve Rehabilitasyonun Dünyadaki Yeri
	Prof. Dr. Emine Akal Yıldız	Beslenme Ve Diyetetik Böl: Gençlerde Sağlıkli Beslenme
	Yrd. Doç. Dr. Sema Ege	Beslenme Ve Diyetetik Böl: Gençlerde Sağlıkli Beslenme
	Öğr. Gör. Asiye Yeter Başaran	Beslenme Ve Diyetetik Böl: Gençlerde Sağlıkli Beslenme
	Öğr. Gör. Nezire İnce	Beslenme Ve Diyetetik Böl: Gençlerde Sağlıkli Beslenme
	Öğr. Gör. Ömer Yalçın	Spor Bilimleri: Gençlik ve Spor
	Yrd. Doç. Dr. Gülten Sucu Dağ	Hemşirelik: İlk ve Acil Yardım Uygulamaları -Sağlık Bilimleri ile İlgili Mesleklerin Tanıtımı
	Prof. Dr. Refia Selma Görgüldü	Sağlık Bilimleri ile İlgili Mesleklerin Tanıtımı
	Prof. Dr. Sevinç Taştan	Sağlık Bilimleri ile İlgili Mesleklerin Tanıtımı - İlk ve Acil Yardım Uygulamaları
	Yrd. Doç. Dr. Handan Sezgin	Sağlık Bilimleri ile İlgili Mesleklerin Tanıtımı - İlk ve Acil Yardım Uygulamaları
	Yrd. Doç. Dr. Rojin Mamuk	Sağlık Bilimleri ile İlgili Mesleklerin Tanıtımı- İlk ve Acil Yardım Uygulamaları
Eczacılık Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Mehmet İktaç	Dünyada Üniversite Eğitim Sistemine Global Bakış Lisans üstü eğitim sistemleri dinamik yapıda olup, yıllar içinde bilimsel ve pedagojik gelişmelere bağlı olarak yıllar içinde değişiklik göstermektedir. Bu, bilimsel ve pedagojik gelişmeler özellikle gelişmiş ülkeler tarafından sıkı takip edilmekte ve eğitim sistemi ve müfredatlar değiştirilmektedir. Ancak gelişmekte olan ülkelerde sosyoekonomik koşullar nedeniyle bu takip güçleşmekte ve eğitim sistemi güncellenmesi zaman almaktadır. Bu nedenle, sosyoekonomik koşullara doğrudan bağlı olarak dünyada genelde farklı ülkelerde farklı eğitim sistemleri ve farklı müfredatlar takip edilebilmektedir. Bu seminerde, özellikle sağlık alanındaki müfredatlara yoğunlaşarak, dünyada Üniversite eğitim sisteminde ve farklılıklarına değinilerek, bilimsel ve pedagojik gelişmelerin eğitim sistemi üzerindeki etkisine değinilecektir.
	Prof. Dr. Ailim KAYA	Meslek Seçimi ve Geleceği Kurgulamak: Lise öğrencilerinin özellikle sınav döneminde motivasyonlarını artırmaları, daha başarılı olabilmeleri için motivasyon hakkında bilgi ve motivasyon artırıcı teknikler sunulacaktır. Aynı zamanda lise öğrencilerinin doğru meslek seçimi yapabilmeleri için dikkat etmesi gereken etmenlerin neler olduğu ve yaşam boyu kariyer gelişimi için gerekli olan becerilere değinilecektir.
	Doç. Dr. Sibel DİNÇYÜREK	Sınav Kaygısı ve Başa Çıkma Yolları: Meslek nedir? İş nedir? Meslek seçiminin birey ve toplum açısından önemi nedir? Meslek fikri ve ve gelişimsel bir kavram olarak kariyer gelişimi. Mesleki karar verme süreci. Mesleki karar verme sürecinde doğrular ve yanlışlar. Motivasyon ve Takım Olmak: Motivasyon başarı açısından işsel bir güç ve enerji oluşturmaktadır. Hedef belirlemekten, hedefe ulaşmak için gerekli planlı çalışmaların gerçekleştirilmesi aşamalarına kadar motivasyonun canlı kılınmasının önemi ve yollar üzerinde durulacaktır.
	Yrd. Doç. Dr. Sertan KAĞAN	Sınav Kaygısı ve Başa Çıkma Yolları: Bedenimiz strese nasıl tepki vermektedir? Kendinizi savunmak için ya da tehlikeden kaçınmanız gerektiğinde (ya da ihtiyacınız olduğunu düşündüğünüzde), vücudunuz reaksiyon için hazırlanır. Sinir sisteminizi a cil etmeyi için sil uyarır; elinizin altında bulunan tehlikeye karşı savaşmanız veya kaçmanız sağlar. Günlük yaşamınızda sürekli böyle gidip gelmeler yaşadığınızda, stres yaşamadığınızda ciddi sağlık sorunlarına yol açabilir. Kronik stres, vücudunuzdaki hemen hemen her sistemi bozar. Bağışıklık sisteminizi devreden çıkarabilir, sindirim ve üreme sistemlerinizi sıkıntıya sokabilir, kan basıncını yükseltebilir, kalp krizi ve inme riskini artırabilir, yağlanmayı hızlandırabilir ve sizi birçok zihinsel ve fiziksel sağlık sorunlarına karşı savunmasız hale bırakabilir. Ders Çalışma Motivasyonu: Motivasyon ne demektir? Kişinin bir başka kişiden, bir kitaptan veya bir nesneden aldığı güçlü hareket geçere o işi başarma hedefidir. Motivasyon bilhassa okul hayatında öğrenciler için, diğer yanda iş hayatında çalışanlar için çok önemlidir. Çünkü öğrenci eğer kendini iyi motive edip başaracağına inanıp çalışsa başarılı olur. Motivasyonun 3 temel bileşeni vardır: Harekete geçme, devamlılık (sürer) ve yoğunluk. Motivasyon ilham alınan kaynağa göre ikiye ayrılır; örneğin dış motivasyon için gözle görülebilen elie tutulur bir hedef olması gerekir, para kazanmak, kupa kazanmak vb dış motivasyon örneğidir. İş motivasyon ise kişinin iş dünyasından gelen kişisel bir hazzı bütüm bulma şeklidir. Motivasyon artırıcı yollar arasında hayallerin somutlaştırılması, kendini eğitime vb, teknikler yer almaktadır.
	Yrd. Doç. Dr. Gülen UYGARER	Ben ve Geleceğim : Meslek nedir? İş nedir? Meslek seçiminin birey ve toplum açısından önemi nedir? Meslek fikri ve ve gelişimsel bir kavram olarak kariyer gelişimi. Mesleki karar verme süreci. Mesleki karar verme sürecinde doğrular ve yanlışlar. Motivasyona Ne Kadar İhtiyacım Var? Bilindiği üzere duygusal süreçler, zihinsel süreçleri etkiler. Sınavlar karşısında duyulan kaygı elbette kişinin başarısını etkiler, sınav motivasyonu düşer
	Prof. Dr. Yaşar Özden	Geleceğin Mesleklerini Seçerken Nelere Dikkat Edilmeli? Eğitimde Teknoloji Kullanımı
	Öğr. Gör. Aleksandr Zabolotkov	Güzel Sanatlar Liseleri ve diğer müzik kurumları için: Evrensel müzik bilgilendirilmesi, sahnede interaktif atölye çalışmaları, parçaların performans değerlendirilmesi, sahne heyecanını giderme çalışmaları, parçaların ezberleme teknikleri, grup çalışmaları, Üniversite giriş sınavına hazırlık. Kolejler ve lise mezunları için: Dünya eğitim sistemleri, eğitimdeki kültürel farklar ve özellikler, kariyer planlamaları ve gerçekleştirme, modern toplum meslekleri ve doğru yönlendirme, stres yönetimi.
	Prof. Dr. Ayşe Işık Gürşimpek	Verimli ve etkili çalışma yöntemleri (İzmir) : Seminerde, öğrencilere etkili ve disiplinli çalışma yöntem: ve ilkeleri ile öz disiplin, planlama, organizasyon konularında uygulamalı etkinlikler ve bilgi paylaşımı sunulacaktır.
	Doç. Dr. Eda Yazgın	Kayıgı ile baş etme ve motivasyon (Hatay): Seminerde öğrencilere, kaygının bilişsel ve nörobiyolojik temelleri ile etkileri, gündelik yaşamda kaygının engelleyici yönü ile baş etme konusunda beceri ve etkinlikler sunulacak, motivasyon becerilerini arttırmaya yönelik bilgi ve uygulamalar sunulacaktır.
	Prof. Dr. Ülker Vancı Osam	Yabancı Dil Öğreniminde Süper Hız Teknikleri -Yabancı dil öğrenmek özellikle o dilin konuşulmadığı ortamlarda ve özellikle formal eğitim ortamlarında (okullarda) öğrenciler için zor ve kaygıya neden olan bir süreçtir. Yeni bir dil öğrenmeye ilişkin pek çok güçlükten biri de özellikle kelime dağarcığının kusur kalmasına neden olan hatırlama zorluğudur. Bir dile ait kelime sayısının binlerce olduğu göz önüne alındığında, öğretilmiş anda öğrenilen fakat daha sonra hatırlanmakta zorluk çekilen kelimeler yeni bir dil öğrenen herkesin şikayet ettiği bir durumdur. Öğrenim hayatları boyunca zaten yabancı bir dil (çoğunlukla İngilizce) öğrenme sürecinden geçmiş olan lise son sınıf öğrencilerinin, yakında yeni başlayacakları üniversite hayatlarında da yabancı dile büyük gereksinim duyacakları bir gerçektir. Bu nedenle, seminer her durumda öğrencilerin akademik gelişmelerine katkı koyacaktır. Ayrıca bu seminerde vurgulanacak yöntemlerin sadece yabancı dil öğreniminde değil, diğer konuların hatırlanmasında da işe yarayacağı söylenebilir. Bu seminerde önce kısaca beyin işleyiş, hafıza (bellek) türleri: duygusal hafıza, kısa süreli hafıza, uzun süreli hafıza, öğrenme-hafıza-hatırlama ilişkisi, unutma gibi konulara değinilecektir. Daha sonra ise seminerde katılan öğrencileri de interaktif olarak içine alacak olan, "uzun süreli hatırlama"ya yardımcı olacak yöntemler gösterilecektir. Uygulamaların etkinliğini gösterebilmek amacıyla, öğrencilere seminer öncesi ve seminer sonrası küçük testler verilecektir.

<p>Doç. Dr. Javanshir Shibliyev Öğr. Gör. Ahmet Hidiroğlu</p>	<p>Çoklu Zeka ve Kariyer Seçimi-Bu seminerimizin genel amacı lise son (hatta bir veya iki yıl öncesinden başlayarak) sınıftaki öğrencilerde farkındalık yaratarak, doğru MESLEK seçimine yönelmelerini sağlamaktır. Meslek seçiminde öğrenciyi doğrudan veya dolaylı olarak etkili eden birçok etmen olmasına rağmen (anne-baba, öğretmen, arkadaş, v.s.), öğrencinin en doğru kararını KENDİSİ tarafından verilmesi gerektiğine inanmaktayız. Süksesunu öğrencinin de bunu yapabilmesi için, tabii ki bilgili, donanımlı, bilinçli ve aynı zamanda da cesur olması gerekmektedir. İşte tam da bu doğrultuda, bu cesur ve doğru karar verilmesinde, diğer etmenlerin yanısıra, bizlerin vereceği bu seminerin bu karara doğrudan katkı yapacağı düşüncesindeyiz. Şöyle ki;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kendi zeka tipi ve ilgi alan(lar)ın ne olduğunu gözden geçirecektir, • bu doğrultuda seçimler yapıp, bazı kişilerle (anne-baba, öğretmen, arkadaş, gibi) fikir cıvımsızlığı yapma gereği duyacaktır, • bu eğitime giren (doğru meslek seçme) giren bir öğrencinin doğal olarak motivasyonu artacak ve daha verimli çalışmaya girecektir, ve de en önemlisi, • zeka tipine aykırı olan kariyer seçimi çok geç olmadan (hatta ta başından) önlenmiş olacaktır. <p>Bu amaçla, seminerde lise son öğrencilerine zeka (IQ, Çoklu Zeka ve EQ) konularında genel bilgi verildikten sonra, onların zeka tipini belirlemek ve öğrencilere yön vermek amacıyla eğitim yolculuğu yapılmaya başlanıyor. Sonrasında ise, onların zeka tipine göre ne gibi meslek seçenekleri gerektiği öğrencilerle bire bir</p>
<p>Doç. Dr. Javanshir Shibliyev -Yrd. Doç. Dr. Fatoş Erozan</p>	<p>Yabancı Dil Eğitimi ve Çoklu Zeka:Seminerin amacı lise son sınıf öğrencilerine İngilizce dil öğrenimlerini daha kolaylıkla ve etkin öğrenmeleri için bazı ipuçları vermektir. Başka bir deyişle, burada amaç öğrencilerde onların düşünce şekli olarak nasıl bir düşünce yapısı konusunda farkındalık yaratmak ve dil öğrenimini onların sahip olduğu düşünce yapısına uygun olarak nasıl öğrenebileceklerini göstermektir. Bu amaçla, Çoklu Zeka eğitimi değerlendirme enventerini kullanarak, öğrencilerin nasıl bir düşünce yapısına (Frame of Mind) sahip oldukları belirlenecek ve ona uygun olarak onların nasıl çalışmalarını gerektiği hakkında bilgi verilecektir.</p>
<p>Öğr. Gör. Ahmet Hidiroğlu Doç. Dr. Javanshir Shibliyev</p>	<p>Neden İngilizce? Günümüz dünyasında İngilizce'nin önemi, artık neredeyse tartışılmayacak seviyeye gelmiştir. Tarzılmakta olan ise İngilizce ile birlikte KAÇ tane daha dilin ve de HANGİ dillerin öğrenilmesi gerektiğidir. Hal böyle iken, Türkiye'de (ve bazı gelişmekte olan ülkelerde) İngilizce'nin önemi yeterince anlaşılmasamaktadır. Bu doğrultuda, İngilizce'nin genel olarak faydalarının belirtilmesi gerekmektedir. Örneğin, bu dil bilen ve kullanan insanların sosyal hayattan tutun da, eğitim-öğretim, iş dünyasına kadar (ve daha birçok alanda) çok çok avantajlı bir durumda olacakları irdelenmelidir.</p> <p>Buna ilaveten, 'İngilizce' dilinden bahsederken, "nasıl bir İngilizce veya hangi İngilizce" sorularına da yanıt vermek lazımdır. İngilizce'ler veya Amerika'lılar gibi konuşmak dışında başka seçeneklerin de mevcut olduğunu ve tüm bu seçeneklerin dünyada artık kabul gördüğünün insanlara anlatılması kaçınılmazdır. "World Englishes / Dünya İngilizceleri" kavramının çok yaygın olduğunu ve bu İngilizce'lerin dünyanın her tarafında yaygın olarak kullanıldığını bilmek gerekmektedir.</p> <p>Sözlük anlamı halinde, İngilizce'ye olan ilgi ve talep daha da artmış olacaktır. Daha da önemlisi "Dünya İngilizce'lerinde" haberdar olan insanlar, bu dili öğrenmek için daha da cesaretili kılıp olumlu bir tavır için girmiş olacaklardır.</p> <p>"İngilizce'yi ben de konuşabiliyorum ve de anlaşabiliyorum; hem de Amerika'lılar ve İngilizce'ler gibi konuşabiliyem de gerek kalmadan" diyebilmek en büyük kazanım olacaktır.</p>
<p>Prof. Dr. Ülker Vancı Osam Yrd. Doç. Dr. Erkan Arkan</p>	<p>Yüksek öğrenimde Yükselen Trend: Oto-düzenleme yöntemi ile öğrenme -Öğrenimde kendi kendine düzenleme ya da diğer bir ifadeyle oto-düzenleme (self-regulated learning) yöntemi özellikle yüksek öğrenimde giderek yaygınlaşmakta olan bir akademik beceri olarak karşımıza çıkmaktadır. Peki, oto-düzenleme yöntemi ile öğrenme nedir? Oto-düzenleme ile öğrenme, öğrencilerin zihinsel becerilerini akademik becerilere dönüştürmelerine imkân veren bir çalışma ve öğrenme yöntemidir. Kendi-kendine farkındalık ve motivasyon becerilerini de geliştiren bir yöntem olması nedeniyle, teknolojinin günlük, akademik ve profesyonel alanlarda giderek yaygınlaşmasının neden olduğu bireyselleşmenin olumsuz etkilerini ters yüz edecek ve özellikle teknolojinin faydalı kullanımına imkân sağlayacak bir öğrenim yöntemi olarak karşımıza çıkmaktadır. Aslında bu yöntem günlük ve akademik hayatlarımızda çoktan yer etmeye başlamıştır. Günlük kullanıma örnek olarak yaygın bir sosyal medya platformu olan YouTube uygulamasını verebiliriz. Yemek tariflerinden dil öğrenimine, araba tamirinden ev eşyaları yapımına kadar birçok beceriyi videolar izleyerek kazanabiliyoruz. Benzer şekilde akademik becerilerin geliştirilmesine imkân sağlayacak birçok açık ve uzaktan öğretim platformları da mevcut. Bu seminerde ilk olarak oto-düzenleme yöntemi ile etkili öğrenmede gerekli olan planlama, uygulama ve yanıtma safhaları üzerinde durulacak, her bir safhada uygulanması gereken hususlar ile ilgili açıklamalar ve örneklemeler verilecek, sonrasında ise farklı alanlarda (dil, matematik, müzik öğrenimi, vb.) oto-düzenleme yöntemi ile öğrenime imkân sağlayacak ve öğrenim hayatımız süresince ve sonrasında akademik ve mesleki becerilerimizi geliştirmemize fırsat verecek platformlar tanıtılacaktır.</p>
<p>Prof. Dr. Vugar Sultanzade</p>	<p>Okul gramerleri ve bilimsel dilbilgisi, Dilin öğretimi ve öğrenimi,Türkçenin dünya dilleri içinde yeri</p>

	Yrd. Doç. Dr. Ahmet Süha Kocakuşak	Meslek Seçimi ve Üniversite Tercihleri-Üniversiteler ve geleceğin meslekleri 21. Yüzyılın dünyasını şekillendirecektir. Ulusal planlama programlarının belirlenmesi ve gereksinimlerin giderilmesi bakımından geleceği şekillendirecek genç nesillerin, doğru tercih edebilecekleri üniversitelerde geleceğin mesleklerine yönelmesi toplumsal bir gereksinimdir. Üniversite tercihlerinde nelere dikkat etmeliyiz? Geleceğin mesleklerine yönelik programlar bu üniversitelerde var mıdır, varsa üniversite yeterliliği nasıldır; Üniversitenin uluslararası tanınırlığı var mıdır, üniversitede uluslararası endeksler tarafından tanınan akademik çalışmalar var mıdır, burs imkanları var mıdır, yabancı dil olanakları nelerdir, beslenme, barınma, ulaşım ve sosyal imkanları nelerdir? Geleceğin meslekleri nelerdir? Yazılım mühendislikleri (veri analisti ve dijital güvenlik uzmanlığı), biyomedikal mühendisliği, enerji mühendislikleri (güneş, rüzgar enerjileri ve hidroloji mühendislikleri), robotik servis ve nanoteknoloji mühendislikleri, genetik mühendisliği, havacılık ve uzay teknolojilerine yönelik mühendislikler, gıda ve beslenme mühendisliği, kentsel tasarım ve ulaşım mühendisliği (akıllı yollar ve araçlar)...
TURİZM FAKÜLTESİ	Prof.Dr.Hasan Kılıç-Turizm Sektöründeki Güncel Gelişmeler ve Meslek Seçimi	Bu seminer, turizm sektöründe gerçekleşmekte olan güncel gelişmeleri ve eğilimleri içermektedir. Ayrıca turizm sektöründe bulunan istihdam olanakları ve fırsatlar üzerinde durulmaktadır.
	Yrd.Doç.Dr.M.Güven Ardahan-Gastronomi Alanında Güncel Gelişmeler:	Bu seminer, gastronomi ve mutfak sanatları alanındaki güncel gelişmeleri ve eğilimleri içermektedir. Ayrıca gastronomi alanında bulunan istihdam olanakları ve fırsatlar üzerinde durulmaktadır.
	Doç. Dr. Ali Öztüren-Turizm Sektöründeki Güncel Gelişmeler ve Meslek Seçimi, İş Yaşamında Etkili İletişim:	Bu seminer, turizm sektöründe gerçekleşmekte olan güncel gelişmeleri ve eğilimleri içermektedir. Ayrıca turizm sektöründe bulunan istihdam olanakları ve fırsatlar üzerinde durulmaktadır.İş yaşamında iletişim semineri, iletişim engellerine vurgu yaparken etkili iletişim kurabilmeye dair temel prensipler ortaya koymaktadır.
	Prof.Dr.Turgay Avcı-Başarı İçin Toplam Kalite:	Bu seminer, bireyler ve kurumların başarı hedeflerine doğru ilerlerken toplam kalite yönetimi kavramlarını tanıtmak ve benimsetmek için tasarlanmıştır.
	Prof.Dr.Osman M. Karatepe-Stratejik Düşünme, Pazarlama:	Özellikle rekabet dünyasında, hayatta kalabilmek için en temel ihtiyacımız olan "Strateji" ve "Stratejik Düşünme" konusunda, katılımcılarda bilinç ve farkındalık oluşturmak, stratejik bakış açıları kezaandabilmek hedeflenmektedir. "Stratejik düşünme ve karar verme" semineri, hem bireysel hem de kurumsal hedefler koymayı, bu hedeflere bağlı iş planları oluşturmayı ve bu planları hayata geçirmeyi amaçlamaktadır
	Prof Dr.Hüseyin Araslı-Liderlik ve Motivasyon:	Stresle başa çıkma, tükenmişlik, liderlik ve motivasyon seminerinin içeriğini oluşturmaktadır.
	Yrd.Doç.Dr.İlkay Yorgancı-Etik:	Bu seminer etik kavramını açıklayarak, etik davranış ilkelerini vurgulamaktadır.
	Yrd.Doç.Dr. Rüphan Kayaman-Pazarlama ve Tüketici Davranışı:	Bu seminerin amacı, öğrencilerin davranışsal, bilişsel ve duygulanım yaklaşımları üzerinden tüketici davranışlarını anlamalarını hedeflemektedir.
	Öğr.Gör. Cahit Ezel-Yüksek Öğretim Sektöründe Uluslararasılaşma	Bu seminer, yükseköğretim sektöründe uluslararası eğitim almanın önemine vurgu yaparak, öğrencilerin uluslararası bir eğitim alarak kariyerlerine çıkacak fırsatları aktarmaktadır.
HUKUK FAKÜLTESİ	Yrd Doç. Dr. Hakan Bilgeç-Hukuk Eğitimi:	Hukuk eğitiminde kimi öikeler teoriğe dayalı model, kimi öikeler ise somut olaylar üzerinden ilerleyen pratiğe dayalı model benimsenmektedirler. Seminerlerde bu model farklılıklarını etkileri incelenecektir.
	Arş. Gör. Ulvi Nail Gün-Çocuk Hukuku	
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Doç. Dr. Gökhan İzberak-Mühendislik ve Endüstri Mühendisliği:	Ökelerin endüstriyel gelişimlerinde Endüstri mühendislerinin önemi, endüstriyel ve topluma olan katkıları aktarılacaktır.
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Doç.Dr. Fatih Bayraktar-	Pozitif Psikoloji/Pozitif Psikoloji İnsanlar arasındaki patolojileri veya psikolojik zorlukları incelemek yerine, psikolojik iyilik halini, mutluluğu, umudu, dayanıklılığı, emsaziyi, özgüvenliği, affetmeyi ve diğer olumlu psikolojik kavramları ele alır. Bu kavramları insanların güçlü yönleri olarak tanımlar ve uygulama alanında sorunlarla mücadele yöntemleri olarak da bu olumlu kavramların geliştirilmesini/tesaretlendirilmesini amaç olarak ortaya koyar. Eğitim semineri bu bağlamda Pozitif Psikolojinin hem temel bilim hem de uygulama boyutlarına odaklanacaktır
	Yrd. Doç. Dr. Ali Övgün	Evrenin Gizli Kapıları Karadelikler:Nisan 2017'de Olay Ufku Teleskobu (Event Horizon Telescope -EHT) ağına bağlı 8 radyo teleskobu, Genel görelilik kuramına göre yaklaşık bir asır önce var olduğu öngörülen karadeliklere ilişkin doğrudan kanıtları ilk kez elde etti ve bu olay ile birlikte KARADELİK FİZİĞİ teorik kitaplardan gerçek hayata girer. Peki Karadeliklerden başka gizemli şeyler var mı? Yada bu karadeliklerin birbirinden farkı var mı?...
	Prof. Dr. Osman YILMAZ	Petrol bitince ne yapacağız?Sunumda, günlük hayatımızda farkında olduğumuz veya olmadığımız binlerce kullanım alanı olan, ancak yakın zamanda tükeneceği bilinen petrol ve diğer hidrokarbon kaynaklarının (doğal gaz, kömür) yerine nelerin kullanılacağı ana temasından yola çıkılarak öğrencilerin dikkatli düşünmeye yakın geleceğin tasarımında kimyacıların ve bilim insanlarının rolüne yoğunlaşılacaktır. Alternatif petrol ürünleri tartışırken konu iki açıdan irdelenecektir: 1- Alternatif yakıtlar, 2. Alternatif hammaddeler kaynakları (Petrol'den üretilen ürünler plastikler, boyalar, kumaşlar, çözücüler, asfalt vb için). Sunum konuya ilişkin güncel kimya-bilim haber ve görüntüleri (fotoğraf/ıssı video) ile zenginleştirilecektir. Konu gelecekte kimyacıların ihtiyaç artacağına vurgu yapılarak tamamlanacaktır.Not: Önümüzdeki yıl 4-yıllık Kimya programının açılacak olması dikkate alınarak önerilmiştir.

Revize Tarihi: 01 Ekim 2019

	ETKİNLİK TARİHİ	ETKİNLİK ADI
1	16 Eylül 2019	Eğitim Semineri-Şanlıurfa Merkez
2	17 Eylül 2019	Eğitim Semineri-Şanlıurfa Merkez
3	18 Eylül 2019	Eğitim Semineri-Şanlıurfa - Merkez
4	19 Eylül 2019	Eğitim Semineri-Şanlıurfa Merkez
5	20 Eylül 2019	Eğitim Semineri-Şanlıurfa Merkez
6	23 Eylül 2019	Eğitim Semineri-Ankara Merkez
7	24 Eylül 2019	Eğitim Semineri-Ankara Polatlı
8	25 Eylül 2019	Eğitim Semineri-Kırıkkale
9	30 Eylül 2019	Eğitim Semineri-Adıyaman
10	1 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Şanlıurfa -Viranşehir
11	2 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Diyarbakır Merkez
12	3 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Diyarbakır Merkez
13	4 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Şanlıurfa Siverek
14	7 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Batman
15	8 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Siirt
16	9 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Mardin
17	10 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Ankara
18	11 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Ankara
19	16 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Antalya Alanya
20	17 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Antalya Manavgat
21	18 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Antalya Serik
22	21 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Samsun Merkez
23	22 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Samsun Bafra
24	23 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Mersin Tarsus
25	24 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Adana Merkez
26	25 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Adana Merkez
27	28 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Ankara
28	30 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Eskişehir
29	31 Ekim 2019	Eğitim Semineri-Eskişehir
30	1 Kasım 2019	Eğitim Semineri-Karaman
31	4 Kasım 2019	Eğitim Semineri-Burdur
32	5 Kasım 2019	Eğitim Semineri-Isparta
33	11 Kasım 2019	Eğitim Semineri-Kayseri
34	12 Kasım 2019	Eğitim Semineri-Kayseri
35	25 Kasım 2019	Eğitim Semineri-Sakarya
36	26 Kasım 2019	Eğitim Semineri-Kocaeli
37	27 Kasım 2019	Eğitim Semineri-Kocaeli
38	2 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Rize
39	3 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Trabzon
40	4 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Giresun
41	5 Aralık 2019	Eğitim Semineri-İstanbul
42	6 Aralık 2019	Eğitim Semineri-İstanbul
43	9 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Gaziantep
44	10 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Kilis
45	11 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Mersin
46	12 Aralık 2019	Eğitim Semineri-İzmir
47	13 Aralık 2019	Eğitim Semineri-İzmir
48	16 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Kahraman Maraş

49	17 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Osmaniye
50	18 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Mersin
51	19 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Mersin
52	20 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Kırşehir
53	23 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Antalya
54	24 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Antalya Finike-Kumluca
55	25 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Bursa
56	26 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Bursa
57	27 Aralık 2019	Eğitim Semineri-Bilecek
58	3 Ocak 2020	Eğitim Semineri-İzmit
59	6 Ocak 2020	Eğitim Semineri-İstanbul
60	7 Ocak 2020	Eğitim Semineri-İstanbul
61	8 Ocak 2020	Eğitim Semineri-İstanbul
62	9 Ocak 2020	Eğitim Semineri-İstanbul
63	10 Ocak 2020	Eğitim Semineri-Yalova
64	5 şubat 2020	Eğitim Semineri-İzmir
65	6 şubat 2020	Eğitim Semineri-İzmir
66	7 şubat 2020	Eğitim Semineri-İzmir
67	10 şubat 2020	Eğitim Semineri-Mersin
68	11 şubat 2020	Eğitim Semineri-Mersin
69	12 şubat 2020	Eğitim Semineri-Hatay
70	13 şubat 2020	Eğitim Semineri-Hatay
71	17 şubat 2020	Eğitim Semineri-Konya
72	18 şubat 2020	Eğitim Semineri-Konya
73	19 şubat 2020	Eğitim Semineri-Muğla
74	20 şubat 2020	Eğitim Semineri-Muğla Fethiye
75	21 şubat 2020	Eğitim Semineri-Antalya
76	24 şubat 2020	Eğitim Semineri-Konya
77	25 şubat 2020	Eğitim Semineri-Konya
78	26 şubat 2020	Eğitim Semineri-Denizli
79	27 şubat 2020	Eğitim Semineri-Aydın
80	28 şubat 2020	Eğitim Semineri-Bolu
81	2 Mart 2020	Eğitim Semineri-Ordu
82	3 Mart 2020	Eğitim Semineri-Ordu
83	4 Mart 2020	Eğitim Semineri-Amasya
84	5 Mart 2020	Eğitim Semineri-Tokat
85	6 Mart 2020	Eğitim Semineri-Sivas
86	9 Mart 2020	Eğitim Semineri-Zonguldak
87	10 Mart 2020	Eğitim Semineri-Zonguldak Ereğli
88	11 Mart 2020	Eğitim Semineri-İzmir
89	12 Mart 2020	Eğitim Semineri-Manisa
90	13 Mart 2020	Eğitim Semineri-Manisa
91	16 Mart 2020	Eğitim Semineri-Balıkesir
92	17 Mart 2020	Eğitim Semineri-Balıkesir
93	19 Mart 2020	Eğitim Semineri-Yozgat
94	20 Mart 2020	Eğitim Semineri-Çorum
95	23 Mart 2020	Eğitim Semineri-Iğdır
96	24 Mart 2020	Eğitim Semineri-Kars
97	25 Mart 2020	Eğitim Semineri-Erzurum
98	26 Mart 2020	Eğitim Semineri-Bingöl
99	27 Mart 2020	Eğitim Semineri-Tunceli
100	30 Mart 2020	Eğitim Semineri-Kütahya
101	31 Mart 2020	Eğitim Semineri-Kütahya
102	1 Nisan 2020	Eğitim Semineri-Muş
103	2 Nisan 2020	Eğitim Semineri-Van

104	3 Nisan 2020	Eğitim Semineri-Van
105	13 Nisan 2020	Eğitim Semineri-Uşak
106	14 Nisan 2020	Eğitim Semineri-Aksaray
107	15 Nisan 2020	Eğitim Semineri-Hatay İskenderun
108	16 Nisan 2020	Eğitim Semineri-Hatay İskenderun
109	20 Nisan 2020	Eğitim Semineri-Tekirdağ
110	21 Nisan 2020	Eğitim Semineri-Edirne
111	22 Nisan 2020	Eğitim Semineri-Kırklareli
112	24 Nisan 2020	Eğitim Semineri-Tekirdağ orlu