**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç1.** Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. | | | |
| **H - PH** | **Hedef 1.1**: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.  **Performans Hedefi 1. 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak** | | | |
| **PG** | **PG1.** İlkokulda net okullaşma oranı (% 100)  **PG2.** Ortaokulda net okullaşma oranı (% 100)  **PG3.** Ortaöğretimde net okullaşma oranı (% 100)  **PG4.** Genel ortaöğretim okullarında burs alan öğrenci sayısı (143.000)  **PG5.** Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerden tanılaması yapılan öğrenci sayısı (450.000)  **PG6.** Genel ortaöğretim okullarında parasız yatılı öğrenci sayısı (145.000) | | | |
| **Faaliyet** | **F1.** Eğitime erişim konusunda politika, strateji ve mevzuat geliştirme, güncelleme çalıştayları düzenlenerek tespit edilen hususlar uygulamaya konulacaktır.  **F2.** Eğitime Erişim Konusunda Yönetici ve Belletmen Eğitimleri Verilecektir.  **F3.** Dezavantajlı grupların eğitime erişimini sağlayabilmek için parasız yatılılık imkânları ve burslu öğrencilere yönelik burs ödemeleri devam edecektir.  **F4.** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması için öğrenci tanılamada kullanılacak ölçme araçlarının uygulanmasına yönelik eğitimler verilecektir.  **F5.** Mesleki eğitim merkezi programı (MEMP) uygulayan okulların tanıtımı yapılacaktır.  **F6.** Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum (KFW) Projesi yürütülecektir.  **F7.** Türkiye İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflandırması (İBBS) düzeyinde okullaşma oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır.  **F8.** Temel Eğitim Kademesinde okula erişim kapsamında çalışmalar yapmak.  **F9.** Öğrencilerin eğitime erişimi için taşımalı eğitim uygulaması devam edecektir.  **F10.** Destek eğitimi alan engelli öğrencilerin desteklenmesine devam edilecektir.  **F11.** Taşınan öğrencilere yönelik öğle yemeği yardımı yapılacaktır.  **F12.** Ücretsiz ders kitabı uygulamasına devam edilecektir. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **PG3** | |  | | |
| **PG4** | |  | | |
| **PG5** | |  | | |
| **PG6** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F3** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F4** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F5** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F6** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F7** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F8** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F9** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F10** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F11** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F12** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 1:** Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 1.1:** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.  **Performans Hedefi 2. 2018 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.** İlkokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (% 5,03)  **PG2.** Ortaokulda (Temel eğitim) 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (% 10,63)  **PG3**. İmam Hatip Ortaokullarında 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (% 5,70)  **PG4.** Mesleki ve Teknik ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (% 39,00)  **PG5.** Anadolu İmam Hatip Liselerinde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci Oranı (31,10) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** Mesleki ve teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin devamsızlık oranlarının takip edilmesi ve ilgililere ulaştırılması sağlanacaktır.  **F2.** Devamsız öğrenci oranını azaltmak için devamsızlık oranı yüksek olan bölgeler ve sınıf düzeyleri belirlenecek, analizi yapılacak ve analiz sonuçları doğrultusunda tedbirler alınacaktır.  **F3.**İlkokul ve ortaokullarda 20 gün ve üzeri devamsızlık sebeplerini araştırmak için devamsızlık oranının yüksek olduğu ilk 10 ile saha ziyareti yapılacak ve çalışma raporu hazırlanacak olup bu doğrultuda tedbirler alınacaktır. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **PG3** | |  | | |
| **PG4** | |  | | |
| **PG5** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F3** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 1:** Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 1.1:** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.  **Performans Hedefi 3. 2018 yılında özel öğretimin payını artırmak.** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.** Okulöncesi eğitimde özel öğretimin payı (% 16,50)  **PG2.** İlkokulda eğitimde özel öğretimin payı (% 4,70)  **PG3.** Ortaokulda eğitimde özel öğretimin payı (% 5,80)  **PG4.** Ortaöğretimde eğitimde özel öğretimin payı (% 12,20) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** Özel okulda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir.  **F2.** Organize sanayi bölgeleri ve dışında okuyan özel mesleki ve teknik eğitim öğrencilerine yönelik teşvik uygulamaları devam edecektir. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **PG3** | |  | | |
| **PG4** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2017 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 1:** Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 1.1:** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.  **Performans Hedefi 4. 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak.** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.** Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (% 7,00)  **PG2.** Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (% 87,00) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** Açık öğretim okullarındaki öğrenciler için hazırlanan ders kitaplarının hazırlanması ve dağıtımına devam edilecek, ayrıca uzaktan eğitim platformunun kurulması ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilecek.  **F2.** Hayat boyu öğrenmeye katılım oranlarının hesaplanması için yeni metodoloji geliştirilmesi.  **F3.** Memnuniyet anketleri ile kursiyerlerin hayat boyu öğrenme faaliyetlerinden memnuniyet derecesinin ölçülmesi; e-Yaygın sisteminde güncellemeler yapılacaktır.  **F4.** Hayat Boyu Öğrenme Web Portalının güncellenmesi, rehberlik bileşeni eklenecektir.  **F5.** Aile Eğitimi Kurs Programı - Yetişkin Eğitimi Okuma Yazma Kursları düzenlenecektir.  **F6.** 81 ilde Öğrenme Şenlikleri gerçekleştirilecek  **F7.** Program güncelleme ve geliştirme konusunda çalışmalar yapılacaktır.  **F8.** Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesinin hazırlanması ve HBÖ faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla çalışmalar gerçekleştirilecektir.  **F9.** Ulusal ve Uluslararası Kaynaklı Projeler  **F10.** Hizmet içi eğitim faaliyetleri, çalıştay ve seminerler gerçekleştirilecektir. (32+5)  **F11.** Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında yaygın eğitim kursları düzenlenecektir. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | | Merkezi nitelikte faaliyet olduğu için il düzeyinde değerlendirme yapılmamıştır. | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F3** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F4** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F5** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F6** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F7** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F8** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F9** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F10** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F11** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 1:** Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 1.1:** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.  **Performans Hedefi 22. Yurt dışında Türkçe ve Türk Kültürünü tanıtmak, öğretmek ve etki alanını artırmak.** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.** Türkçe ve Türk Kültürü dersine devam eden öğrenci sayısı (144.000)  **PG2.** Türk kültürünün tanıtılması amacıyla yapılan (sergi, defile, yarışma ve bayram kutlama vb.) faaliyet sayısı (6)  **PG3.** Türkçe’nin ve Türk kültürünün tanıtılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim araç-gereç sayısı (127.000)  **PG4.** Karma Eğitim Uzmanları Komisyonu (KEUK) toplantı sayısı (1) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** Türkçe ve Türk Kültürünün yurt dışında tanıtılması, vatandaş ve soydaşlarımızla kültürel bağların korunması, güçlendirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **PG3** | |  | | |
| **PG4** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | | Merkezi nitelikte faaliyet olduğu için il düzeyinde değerlendirme yapılmamıştır. | | - |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 1:** Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 1.1:** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.  **Performans Hedefi 37. 2018 yılında okul öncesi eğitimde okullaşma oranını artırmak.** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.** Okulöncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (% 60)  **PG2.** İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (% 70) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** Okul öncesi eğitime yönelik yeni hazırlanan materyallerin dağıtımı yapılacaktır.  **F2.** Okul öncesi eğitim alan çocuklara yönelik kırtasiye malzemesi ve eğitim materyali dağıtılacaktır.  **F3.**Okul öncesi eğitimin farkındalığı konusunda yerel yöneticilerle bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır.  **F4.**Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi yürütülecektir. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F3** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F4** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 2:** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 2.1:** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.  **Performans Hedefi 5. 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.** İlkokulda sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (% 84,00)  **PG2.** Ortaokulda sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (% 85)  **PG3.** İmam hatip ortaokullarında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (% 70,00)  **PG4.** Genel ortaöğretimde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (% 95,00)  **PG5.** Mesleki ve Teknik ortaöğretimde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (% 100)  **PG6.** Anadolu imam hatip liselerinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (% 70,00) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** Okulum Türkiye Projesi.  **F2.**Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik bireysel ve grup çalışmaları yapabilecekleri ortamlar hazırlanarak, yapmış oldukları çalışmalar ve eserler sergilenecektir.  **F3.** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin rehberlik ve yönlendirmelerinin niteliğini artırmak için çalışmalar yapılacaktır.  **F4.** Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılımları ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır.  **F5.** İllerin sosyal etkinlik haritası çıkarılacaktır.  **F6.** Uluslararası 12. MEB Robot Yarışması düzenlenecektir.  **F7.** Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir  **F8.** Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması düzenlenecektir.  **F9.** Hutbe Okuma Yarışması yapılacaktır.  **F10.** Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışmaları düzenlenecektir.  **F11.** Öğrenci Yaz Eğitim Etkinlikleri düzenlenecektir.  **F12.** Dinî Kavramlar Kitapçığı ve Etkinliği hazırlanacak / yapılacaktır.  **F13.** Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği Uygulanacaktır.  **F14.** 81 İlde 81 Okula Spor Malzemesi ve Yatılı Bölge Ortaokullarına Eşofman Bağışı İş Birliği Protokolü  **F15.** Sosyal Etkinlik Modülüne yönelik çalışmalar yapılacaktır. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **PG3** | |  | | |
| **PG4** | |  | | |
| **PG5** | |  | | |
| **PG6** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F3** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F4** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F5** | | Merkezi nitelikte faaliyet olduğu için il düzeyinde değerlendirme yapılmamıştır. | | - |
| **F6** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F7** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F8** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F9** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F10** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F11** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F12** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F13** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F14** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F15** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 2:** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 2.1:** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.  **Performans Hedefi 6. 2018 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.** İmam hatip ortaokullarında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması (%76,20)  **PG2.** Genel ortaöğretimde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması (% 77,00)  **PG3.**Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması (%67,50)  **PG4.**Anadolu imam hatip liselerinde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı Ortalaması (% 64,80)  **PG5.**Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları 5.sınıf (%78,32)  **PG6.**Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları 6.sınıf (%77,56)  **PG7.**Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları 7.sınıf (% 77,43)  **PG8.**Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları 8.sınıf (% 78,22) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** Öğrenci başarısını artırmak amacıyla öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetiçi eğitimler verilmesi  **F2.** Öğretim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve güncellenen öğretim programlarına yönelik hazırlanan öğretim materyallerine soru, materyal ve değerler eğitimine yönelik etkinlikler hazırlamak  **F3.** Uluslararası öğrenci değerlendirme çalışmaları kapsamında PISA-Programme for International Student Assessment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) 2018 nihai uygulamasına yönelik çalışmalar yapılacak  **F4.**  Öğrenci başarı puanlarına yönelik 2018 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır.  **F5.** Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik eğitim programları ve materyalleri geliştirilerek bu programlara yönelik kılavuz kitaplar hazırlanacaktır.  **F6.** Öğrenci başarısını artırmak amacıyla mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik mesleki gelişim programı düzenlenecektir.  **F7.** Türkiye İBBS düzeyinde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları analiz edilecektir.  **F8.** Proje Anadolu imam hatip liselerinde “Destekleme ve Yetiştirme Kursları” açılacaktır.  **F9.** İlkokullarda Yetiştirme Programının (İYEP) izleme ve değerlendirmesinin yapılması.  **F10.** Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının verimliliğine yönelik araştırma yapılması. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **PG3** | |  | | |
| **PG4** | |  | | |
| **PG5** | |  | | |
| **PG6** | |  | | |
| **PG7** | |  | | |
| **PG8** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F3** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F4** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F5** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F6** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F7** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F8** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F9** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F10** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 2:** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 2.1:** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.  **Performans Hedefi 7. 2018 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.**İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı(25)  **PG2.** Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı (12)  **PG3.** İmam hatip ortaokullarında öğrenci başına okunan kitap sayısı (8,90)  **PG4.** Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısı (4,50)  **PG5.** Anadolu imam hatip liselerinde öğrenci başına okunan kitap sayısı (4,30)  **PG6.** Z-Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı (250.000)  **PG7.** Okuma Kültürü ve Z-Kütüphane kullanımı Kursu ile eğitime alınan öğretmen sayısı (360)  **PG8.** Okul kütüphanelerine gönderilen kitap ve dergi sayısı (430.000)  **PG9.**Kültür kitabı gönderilen kurum sayısı (3.000)  **PG10.**Çıkarılan yayın sayısı (200) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** MTE ortaöğretim okul/kurumlarında Kitap Okuma Etkinliği yapılacaktır.  **F2.** Z-kütüphanesi bulunan okullarda Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve sınıf öğretmenlerine yönelik kurslar düzenlenecektir.  **F3.** İstanbul'da Uluslararası Okul Kütüphaneciliği Derneği (IASL) Konferansı yapılacaktır.  **F4.** Söz varlığı araştırması yapılacaktır.  **F5.** Yeni Bakanlık kültür yayınları çıkarılacaktır.  **F6.** Okul kütüphanelerine kitap, dergi vb. kültür yayını gönderilecektir.  **F7.** Okur-Yazar-Okul Buluşmaları Düzenlenecektir. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **PG3** | |  | | |
| **PG4** | |  | | |
| **PG5** | |  | | |
| **PG6** | |  | | |
| **PG7** | |  | | |
| **PG8** | |  | | |
| **PG9** | |  | | |
| **PG10** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F3** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F4** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F5** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F6** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F7** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 2:** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 2.1:** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.  **Performans Hedefi 12. 2018 yılında beyaz bayrak ile beslenme dostu okul sertifikalarına sahip okul sayısını artırmak.** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.** Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul sayısı (21.422)  **PG2.** Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısı (12.164) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** Beyaz Bayrak Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.  **F2.** Beslenme Dostu Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.  **F3.** Okul Sağlığı Hizmetlerine yönelik çalışmalar yürütülecektir. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F3** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 2:** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 2.1:** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.  **Performans Hedefi 29. FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak.** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.** Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı. (1.920)  **PG2.** EBA' nın geliştirilmesine yönelik yapılan yarışma sayısı (8)  **PG3.** Eğitimde FATİH Projesi tanıtımı kapsamında katılım sağlanan etkinlik sayısı (fuar, sempozyum, konferans, zirve vb. organizasyonlar (10)  **PG4.** Eğitim Bilişim Ağı (EBA) kullanıcı sayısı (1.200.000.000)  **PG5.** Eğitimde teknoloji ve e-materyal kullanımı konusunda yüzyüze eğitime alınan yönetici ve öğretmen sayısı (1.600)  **PG6.** Eğitimde teknoloji ve e-materyal kullanımı konusunda uzaktan eğitime alınan yönetici ve öğretmen sayısı (56.000)  **PG7.** Eğitimde teknoloji kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik olarak yürütülen uluslararası projeler kapsamında, öğretmenler için düzenlenen etkinlik (çalıştay, konferans, seminer, toplantı vb.) sayısı. (20)  **PG8.** Eğitimde Teknoloji kullanmına Yönelik gerçekleştirilen araştırma sayısı (6)  **PG9.** FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modelinden faydalanan tabletsiz kullanıcı sayısı (60.000.000)  **PG10.** FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modelinden faydalanan tabletli kullanıcı sayısı (4.500.000) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sisteminin sürekliliğini sağlamak ve güncellemek  **F2.** Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'nın etkili kullanımı için içerikler hazırlamak / hazırlatmak  **F3.** Uzaktan eğitim ders materyalleri hazırlamak/hazırlatmak, yayınlamak.  **F4**. 2018 yılı sonuna kadar birer Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyleri, Sosyal Bilimler Yarışması, Karikatür, Müzik, kodlama ve Edebiyat yarışması düzenlemek  **F5.** İçerik Geliştirme Eğitimi / EBA Stüdyoları  **F6.** Eğitimde FATİH Projesi tanıtımı kapsamında ulusal düzeyde fuar, çalıştay, sempozyum, zirve vb gibi etkinliklere katıılım sağlamak veya düzenlenmesini planlamak.  **F7.** FATİH Projesi kapsamında tanıtım amaçlı kamu spotu, tanıtım veya reklam filmi hazırlanması  **F8.** Siber güvenlik iyileştirmeleri ve siber güvenlik ve yazılım eğitimleri Siber güvenlik iyileştirmeleri ve siber güvenlik ve yazılım eğitimleri  **F9**. İçerik dağıtım servisi(CDN) hizmeti  **F10.** EBA veri merkezi sunucularının, oracle veritabanı ve uygulama sunucularının lisans/bakımı yapılacaktır.  **F11.** FATİH Projesi kapsamında sağlanan teknolojinin ve e-materyallerin öğretim sürecinde etkin kullanımını sağlamak için yönetici ve öğretmenlere yönelik yüzyüze ve uzaktan eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.  **F12.** FATİH Projesi ve EBA'nın eğitim-öğretim faaliyetlerine etkisini izlemek amacıyla alan araştırmaları yapmak.  **F13.** Uluslararası projeler (eTwinning, Scientix ve Teach-Up) kapsamında öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenlemek.  **F14.** FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modeli kapsamında okullara altyapı ve donanımların sağlanması (Tabletsiz)  **F15.** FATİh Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modeli kapsamında okullara altyapı ve donanımların sağlanması (Tabletli) | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **PG3** | |  | | |
| **PG4** | |  | | |
| **PG5** | |  | | |
| **PG6** | |  | | |
| **PG7** | |  | | |
| **PG8** | |  | | |
| **PG9** | |  | | |
| **PG10** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F3** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F4** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F5** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F6** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F7** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F8** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F9** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F10** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F11** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F12** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F13** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F14** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F15** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 2:** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 2.2:** Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.  **Performans Hedefi 13. Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.**Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı (%75,00)  **PG2.** Sektörle iş birliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısı (Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında öğrenim gören son sınıf öğrencileri.) (452.211)  **PG3.**Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı (10) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için iş gücü piyasasının talep ettiği mesleki yeterlilik seviyeleri belirlenecektir.  **F2.** MTE okul ve kurumlarının üretmiş oldukları mal, hizmet ve projelerin patent ve faydalı model alma süreçleri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.  **F3.** Önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.  **F4.** Öğretim programlarının modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak geliştirme/güncelleme çalışmaları yapılacaktır.  **F5.**İhtiyaç duyulan bireysel öğrenme materyallerinin hazırlatılması çalışmaları yapılacaktır.  **F6.**Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında kalite izleme ve değerlendirme sisteminin güçlendirilmesi amacıyla MTE okul/kurumlarında görev yapan yönetici/öğretmenlere MTE Kalite İzleme ve Değerlendirme Eğitimleri verilmesi ve Kalite Tetkikçisi yetiştirilmesi  **F7.**Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi-2 yürütülecektir.  **F8.**Eğitim sektör istişare toplantıları düzenlenecek ve sektörle işbirliği protokolleri yürütülecektir.  **F9.**Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023) hazırlanacaktır. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **PG3** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F3** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F4** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F5** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F6** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F7** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F8** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F9** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 2:** Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 2.3:** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.  **Performans Hedefi 24. 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.** Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğretmen sayısı (15.100)  **PG2.** Uluslararası hareketlilik programlarına ve projelerine katılan öğrenci sayısı (2.100)  **PG3.** AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı (10.600)  **PG4.** Proje üretim çalıştayına katılan personel sayısı (merkez ve taşra teşkilatı) (212)  **PG5.** Proje üretimi konusunda düzenlenen çalıştay sayısı (4)  **PG6.** Uluslararası kuruluşların (OECD, BM, UNESCO, Avrupa Konseyi, EİT, (120)  **PG7.** Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantılara katılan katılımcı sayısı (30)  **PG8.** Yabancı ülke temsilcilikleri ile düzenlenen istişare toplantıları sayısı (6)  **PG9.** Yabancı hükümetlerce Hükümetimiz emrine verilen araştırma, lisans, yüksek lisans, doktora ve dil burslarına başvuran öğrenci sayısı (1.150)  **PG10.** Yurtdışında Uluslararası kuruluşlarla yapılan ortak faaliyet sayısı (50)  **PG11.** Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantı, çalıştay, seminer vb. sayısı (10)  **PG12.** Yetiştirilmek üzere yurtdışına gönderilen personel sayısı(6)  **PG13.** Yurt dışında lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen resmî bursiyer sayısı. (4.000)  **PG14.** Lisansüstü öğrenim görmek amacıyla yurt dışına gönderilen bursiyer sayısının; YLSY sözlü sınavına giren aday sayısına oranı. (% 52,00)  **PG15.** Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması ortaokul (71,00) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** İl Arge çalışanlarına yönelik Erasmus+ ve iyi uygulama örneklerinin paylaşımı çalıştayları düzenlenecektir.  **F2.** Uluslararası tecrübeye sahip personel sayısının artırılması sağlanacaktır.  **F3.** Uluslararası kuruluşların toplantılarından bir tanesi ülkemizde düzenlenecektir.  **F4.** Yurtdışında yetiştirilmek üzere personel gönderilecektir  **F5.** Uluslararası kuruluşlara katkı payı ödenecektir.  **F6.** Üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının öğretim elemanı – personel ihtiyacını karşılamak için yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere bursiyer gönderilecektir.  **F7.** Yabancı Dil Projesi uygulayan AİHL lerin hazırlık sınıfı öğrencileri ve öğretmenleri için yurtdışında kısa süreli yabancı dil eğitim etkinlikleri düzenlenecektir.  **F8.** Yurtdışından belirlenen okullarla “Kardeş Okul” protokolleri yapılacaktır.  **F9.** Proje Anadolu imam hatip liseleri arasında Arapça, Almanca, İspanyolca ve İngilizce münazara yarışmaları gerçekleştirilecektir.  **F10.** 9. Arapça Bilgi ve Etkinlikler Yarışmaları düzenlenecektir.  **F11.** Mobilya Döşemeciliği Mesleki Yeterliliklerine Uygun E-Öğrenme Tabanlı Modüler Eğitim Programı ve Kariyer Rehberliği Projesi yürütülecektir.  **F12.** Metal Sektöründe Yetkinlik Yönetimi İçin Yapısal Yöntemler (SMART-COMET) Projesi yürütülecektir.  **F13.** Ekspres Mesleki Eğitim Hareketlilik Veri Tabanı Ve Rehberler (Vetexpress)Projesi yürütülecektir.  **F14.** Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya Ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması 2 Projesi yürütülecektir.  **F15.** Türkiye’deki Suriyeli Sığınmacılar Ve Ev Sahibi Topluluklar İçin Mesleki ve Teknik Eğitim ve İş Piyasası Hizmetleri (GIZ) yürütülecektir.  **F16.** Atölye ve laboratuvar dersi öğretmenlerinin ingilizce dil yeterliliklerinin artırılması sağlanacaktır. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **PG3** | |  | | |
| **PG4** | |  | | |
| **PG5** | |  | | |
| **PG6** | |  | | |
| **PG7** | |  | | |
| **PG8** | |  | | |
| **PG9** | |  | | |
| **PG10** | |  | | |
| **PG11** | |  | | |
| **PG12** | |  | | |
| **PG13** | |  | | |
| **PG14** | |  | | |
| **PG15** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F3** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F4** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F5** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F6** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F7** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F8** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F9** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F10** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F11** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F12** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F13** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F14** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F15** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F16** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 3:** Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 3.1:** Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.  **Performans Hedefi 16. Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.** Öğretmen başına düşen yıllık hizmetiçi eğitim süresi (saat) (20)  **PG2.** Uzaktan eğitim kapsamında düzenlenen eğitim faaliyeti sayısı (16)  **PG3.** Uzaktan eğitim kapsamında düzenlenen eğitime katılan personel sayısı (26.000)  **PG4.** Uzaktan hizmetiçi eğitim faaliyetlerinde sertifika alan personelin yüz yüze eğitimle sertifika alan personel sayısına oranı (% 27,00)  **PG5.** Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında açılan eğitim faaliyeti sayısı (81)  **PG6.** Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında eğitime katılan personel sayısı (9.050)  **PG7.** Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında sertifika alan öğretmen sayısının diğer hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısına oranı. (% 21) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik, özel eğitim alanındaki öğretmenlerimize özel eğitim hizmetleri farkındalık eğitimi verilerek sürecin değerlendirilmesi ve raporlaması yapılacaktır.  **F2.** Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin etkili ve verimli eğitim alabilmeleri için yönetici, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.  **F3.** Kurum personelinin mesleki gelişimini sağlamak üzere yüz yüze ve uzaktan hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi  **F4.** Bakanlığımız bünyesinde görev yapan tüm öğretmenlere yönelik yıllık plan dahilinde yüz yüze hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.  **F5.** Uzaktan hizmetiçi eğitim eğitim programlarına yönelik içerik ve materyal hazırlama amacıyla çalışma yapılması  **F6.** Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi.  **F7.** Öğretmen performans değerlendirilmesi kapsamında eğitimler yapılacaktır. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **PG3** | |  | | |
| **PG4** | |  | | |
| **PG5** | |  | | |
| **PG6** | |  | | |
| **PG7** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F3** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F4** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F5** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F6** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F7** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 3:** Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 3.2:** Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.  **Performans Hedefi 17. 2018 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını nitel ve nicel olarak geliştirmek.** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.** Derslik başına düşen öğrenci sayısı-İlköğretim (24,00)  **PG2.** Derslik başına düşen öğrenci sayısı-Mesleki Eğitim (23,00)  **PG3.** Spor salonu olan okul oranı (% 8,07)  **PG4.** Çok amaçlı salon veya konferans salonu olan okul oranı (% 27,50)  **PG5.** Kütüphanesi olan okul oranı (% 50,00)  **PG6.** Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul ve kurum oranı(% 20,00)  **PG7.** Deprem tahkikatı sonucu güçlendirilme gerekliliği tespit edilen eğitim (% 30,00)  **PG8.** Bakanlığımıza bağlı temel eğitim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim, hayat boyu öğrenme ve özel eğitim okullarımızda engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul sayısı (1.100)  **PG9.** Büyük bakım, onarım ve tadilat ödeneği gönderilen okul sayısı (7.100)  **PG10.** Büyük bakım, onarım ve tadilat ödeneği gönderilen Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü sayısı (6)  **PG11.** Standartlara, müfredata ve mevzuata uygun olarak geliştirilen yeni tip proje sayısı (15)  **PG12.** Revizyon yapılacak tip proje sayısı (10)  **PG13.** Tip proje kapsamında yapılan AR-GE çalışması sayısı (3)  **PG14.** Yenilikçiliği ön plana çıkaran yeni tip okul projeleri sayısı (3)  **PG15.** Elektronik ortamda yayınlanan Bakanlık yayını sayısı (4.000)  **PG16.** Donatım desteği verilen eğitim tesisi sayısı (52.000)  **PG17.** Ders materyalleri tahsisi yapılan okul sayısı (700) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** Mesleki ve Teknik Eğitimde Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri Eğitimi Projesi yürütülecektir.  **F2.** Engellilerin kullanımına yönelik okul düzenlemesi yapılacaktır.  **F3.** Mevcut binaların deprem tahkikinin yapılması, gerekmesi halinde güçlendirme projelerinin hazırlanması ve güçlendirme inşaatının yapılması  **F4.** Mevzuat, ihtiyaç programları ve standartlara uygun olarak eğitim tesislerinin tip mimari ve mühendislik projeleri ile Ar-Ge çalışmaları  **F5.** Bakanlığımıza bağlı okullarımızda z-kütüphane kurulacaktır.  **F6.** Bakanlık kütüphanesi arşivi dijital ortama aktarılacaktır.  **F7.** Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları karşılanacaktır.  **F8.** Eğitim tesisi ve öğretmenevi yapılacaktır.  **F9.** Enerji Tasarrufunda Etkin ve Çevreye Duyarlı Eğitim Kurumları Projesi yürütülecektir. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **PG3** | |  | | |
| **PG4** | |  | | |
| **PG5** | |  | | |
| **PG6** | |  | | |
| **PG7** | |  | | |
| **PG8** | |  | | |
| **PG9** | |  | | |
| **PG10** | |  | | |
| **PG11** | |  | | |
| **PG12** | |  | | |
| **PG13** | |  | | |
| **PG14** | |  | | |
| **PG15** | |  | | |
| **PG16** | |  | | |
| **PG17** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F3** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F4** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F5** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F6** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F7** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F8** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F9** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 3:** Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 3.3:** Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.  **Performans Hedefi 20. Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek.** | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.** Bakanlık bilgi edinme sistemlerinden yararlanıcıların memnuniyet oranı (%95,00)  **PG2.** Bakanlık izleme ve değerlendirme sistemi ile yapılan izleme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlardan rehberlik ve denetimi yapılanların oranı (% 20,00)  **PG3.** Rehberlik ve denetim sonuçlarına göre birimlere yapılan bildirimlerin uygulanma oranı (% 20,00)  **PG4.** Bakanlığımıza tahsisli taşınmazlardan, CBS ’ye entegrasyonu yapılanların oranı(% 100,00)  **PG5.** Eğitim yapılarına ait mekânsal bilgilerin toplanma oranı (% 100,00)  **PG6.** Planda eğitim alanı olarak ayrılan ancak üzerinde eğitim yapısı bulunmayan yerlere ait mekânsal bilgilerin toplanma oranı (% 100,00)  **PG7.** Merkez teşkilatı birimlerinin elektronik ortamlara aktarılmasını talep ettiği hizmetlerden aktarılanların oranı (% 99,00) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** CİMER, BİMER ve Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi koordinatör, kullanıcı ve cevap onay yetkililerine; Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM 147) merkez ve taşra teşkilatında görevli halkla ilişkiler temsilci ve tüm kullanıcılara yönelik eğitim  **F2.** Vatandaş Memnuniyet anketinin yapılması ve anket sonuçlarının değerlendirilmesi yapılacaktır.  **F3.** Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulacaktır.  **F4.** Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir.  **F5.** İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberleri güncellenecektir.  **F6.** Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması.  **F7.** E-okul ve MEBBİS’te yeni teknolojik altyapıyı destekleyecek güncellemeler tamamlanacak, kapsam ve işlerliğinin artırılması sağlanacaktır.  **F8.** Teknik altyapı, veri yedekleme ve güvenlik alanında gelişen yazılım ve donanım teknolojilerinin mevcut yazılım ve donanım altyapı mimarisine entegre edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | |  | | |
| **PG2** | |  | | |
| **PG3** | |  | | |
| **PG4** | |  | | |
| **PG5** | |  | | |
| **PG6** | |  | | |
| **PG7** | |  | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F2** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F3** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F4** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F5** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F6** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F7** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |
| **F8** | |  | | Ödenek:  Harcama Durumu: |

**Faaliyet Değerlendirme Raporu Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirmeye Konu Stratejik Plan ve Performans Programı:** | | | * **Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Dönemi Stratejik Planı** * **2018 Yılı Performans Programı** | |
| **SA** | **Stratejik Amaç 3:** Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek. | | | |
| **H - PH** | **Stratejik Hedef 3.3:** Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.  **Performans Hedefi 26.** Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, görevlendirilen okutman, öğretmen ve yurt dışı temsilciliklerinin sayısını artırmak. | | | |
| **PG** | **Performans Göstergeleri**  **PG1.** Yurt dışında bulunan eğitim müşaviri ve eğitim ataşesi sayısı (30)  **PG2.** MEB yurtdışı temsilcilik sayısı (67)  **PG3.** Yurt dışında bulunan okutman sayısı (80)  **PG4.** Avrupa ülkelerinde bulunan öğretmen sayısı (840)  **PG5.** Yurtdışı teşkilatına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (4) | | | |
| **Faaliyet** | **Faaliyetler**  **F1.** MEB Yurtdışı Teşkilatı Uluslararası Eğitim Yöneticileri Çalıştayı düzenlenecektir.  **F2.** Yurt dışında görevlendirilecek okutmanların ve öğretmenlerin seçimi için (13) gün süreli “Temsil Yeteneği Mülakatı gerçekleştirilecektir.  **F3.** Yurt dışında görevli okutmanlara ve öğretmenlere yönelik (10) gün süreli “Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri” düzenlenecektir.  **F4.** Avrupa, Balkanlar ve Türk Cumhuriyetlerinde 3’er gün süreli “Bölge Toplantıları” düzenlenecektir. | | | |
| **Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumu (İl Düzeyinde)** | | | | |
| **PG1** | | Merkezi Düzeyde Takip Edilen Gösterge | | |
| **PG2** | | Merkezi Düzeyde Takip Edilen Gösterge | | |
| **PG3** | | Merkezi Düzeyde Takip Edilen Gösterge | | |
| **PG4** | | Merkezi Düzeyde Takip Edilen Gösterge | | |
| **PG5** | | Merkezi Düzeyde Takip Edilen Gösterge | | |
| **Yürütülen Faaliyetlere İlişkin Bilgi** **(İl Düzeyinde)** | | | | **Ödenek ve Harcama Durumu (TL)** |
| **F1** | | Merkezi nitelikte faaliyet olduğu için il düzeyinde değerlendirme yapılmamıştır. | | - |
| **F2** | | Merkezi nitelikte faaliyet olduğu için il düzeyinde değerlendirme yapılmamıştır. | | - |
| **F3** | | Merkezi nitelikte faaliyet olduğu için il düzeyinde değerlendirme yapılmamıştır. | | - |
| **F4** | | Merkezi nitelikte faaliyet olduğu için il düzeyinde değerlendirme yapılmamıştır. | | - |