



T.C.  
MANİSA VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27092994-821.99-E.25073410  
Konu : Festival

27.12.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi:Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 25.12.2018 tarihli ve 24965102 sayılı yazısı.

Natillus Anonim Şirketinin; 17-21 Haziran 2019 tarihleri arasında, yurt dışı ve Türkiye geneli resmî/özel tüm ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik, kıtaların birleştiği yerde milletlerarası köprü kurmak amacıyla ekli şartname esasları doğrultusunda "Türk Rüyası Uluslararası Kültür ve Tanıtım Festivali" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla gönüllülük esasına göre yapılması hususunda;

Gereğini rica ederim.

İsmail ÇETİN  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek:Yazı (23 sayfa)

Dağıtım:  
17 İlçe Kaymakamlıklarına (İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.03-E.24965102  
Konu : Festival

25.12.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Natillus Anonim Şirketinin 11.12.2018 tarihli ve 23797364 sayılı gelen yazısı.

Natillus Anonim Şirketinin; 17-21 Haziran 2019 tarihleri arasında, yurt dışı ve Türkiye geneli resmî/özel tüm ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik, kıtaların birleştiği yerde milletlerarası köprü kurmak amacıyla ekli şartname esasları doğrultusunda "Türk Rüyası Uluslararası Kültür ve Tanıtım Festivali" düzenleme talebi bildirilmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Anıl YILMAZ  
Bakan a.  
Genel Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri (22 sayfa)  
Etkinlik irtibat no: 0 224 413 62 00

Dağıtım:

Gereği:  
AB ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne  
Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim  
Genel Müdürlüğüne  
B Planı

Bilgi:  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne  
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne  
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne  
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne  
Özel Eğt. ve Rehb. Hizm. Gen. Müdürlüğüne  
Natillus Anonim Şirketine

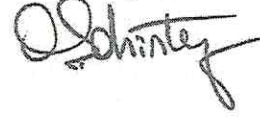
## YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

10/12/2018

BAŞVURU NO	201812103650192062
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Festival - Şenlik,
AD SOYAD	OĞUZHAN ŞAHİNKAYA
E-POSTA ADRESİ	info@sahinkaya.net
TELEFON NO	(224) 413-6200
ETKİNLİĞİN ADI	TÜRK RÜYASI ULUSLARARASI KÜLTÜR VE TANITIM FESTİVALİ
KURUM ADI	NATILLUS A.Ş.
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ, ULUSLARARASI
HEDEF KİTLESİ	Resmi İlkokul, Özel İlkokul, Resmi Ortaokul, Özel Ortaokul, Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Özel Fen Lisesi,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	17/12/2018-21/06/2019
ETKİNLİĞİN AMACI	İlkokul, Ortaokul, Lise ve Dengi Okul Öğrencilerine Yönelik; Kıtaların Birleştiği Yerde, Milletlerarası Köprü Kurmak, Kültürel ve Tarihi Aktiviteleri ve Gezileri ile İngilizce Etkinlikleri Cazip Hale Getirmek ve Yerinde Öğretmek, Farklı Milletlerden Öğrencileri Ülkemizde Buluşturmak, Öğrenciler Arasında Bir Medeniyet Köprüsü Kurmak.
ETKİNLİK İLETİSİM BİLGİLERİ	ALTINŞEHİR MAH. EĞRİDERE SK. NO:7 NİLÜFER/BURSA

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

İmza  
OĞUZHAN ŞAHİNKAYA



DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE YENİLİK VE EĞİTİM  
TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.

Natillus A.Ş.

22.11.2018

**Konu:** Uluslararası Etkinlik

T.C.

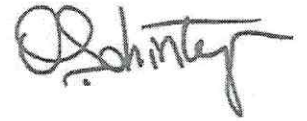
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğüne  
ANKARA

Şahinkaya Eğitim Kurumları olarak kurucusu bulunduğumuz uluslararası eğitim turizmi markamız **Natillus A.Ş.**de (Şahinkaya İlkokulu, Ortaokulu, Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi) okullarında 2018-2019 eğitim öğretim yılında Türkiye geneli ve uluslararası resmi/özel ilkokul, ortaokul ve lise ve dengi okul yönelik , kıtaların birleştiği yerde milletler arası köprü kurmak, kültürel ve tarihi aktiviteleri ve gezileri ile İngilizce etkinliklerini cazip hale getirmek ve yerinde öğretmek, farklı milletlerden öğrencileri ülkemizde buluşturmak, öğrenciler arasında bir medeniyet köprüsü kurmak, amacıyla "**TÜRK RÜYASI ULUSLARARASI KÜLTÜR VE TANITIMI**" adlı Festival ve Festival kapsamında ortaokul öğrencileri arasında **Natillus A.Ş.**olarak Şahinkaya Eğitim Kurumlarının da desteğiyle sosyal etkinlik düzenlemek istiyoruz. Düzenlemeyi planladığımız etkinliklere ait tanıtım dosyası ve <https://ayse.meb.gov.tr> internet adresi üzerinden doldurulmuş olan başvuru formu ektedir.

Etkinliği düzenleyebilmemiz için gerekli izin onayının verilmesini arz ederim.

Oğuzhan ŞAHİNKAYA

Kurucu Temsilci



EK:

- 1-Tanıtım Dosyası (Türkçe ve İngilizce içerik)
- 2-Başvuru Formu
- 3-Vergi Levhaları
- 4- MEB İngilizce Dersi Öğretim Programları (CD)

ADRES: Altınşehir Mah. Eğridere Sokak.  
No:7 Nilüfer/BURSA  
Tel: 0224 413 62 00  
Fax: 0224 413 62 02  
www.sahinkaya.net

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri  
Genel Müdürlüğü

11 Aralık 2018

23797364

## HAKKIMIZDA

Bursa'da bulunan Şahinkaya Eğitim Kurumları A.Ş. olarak İlkokul, Ortaokul, Anadolu ve Fen Liseleri ayrıca kurucusu olduğu Natillus A.Ş. ile birlikte uluslararası tanıtım ve etkinlik faaliyetlerini sürdürmektedir.

## AMACIMIZ

- Kıtaların birleştiği yerde milletler arası köprü kurmak,
- Kültürel ve tarihi aktiviteleri ve gezileri ile İngilizce etkinliklerini cazip hale getirmek ve yerinde öğretmek,
- Farklı milletlerden öğrencileri ülkemizde buluşturmak,
- Öğrenciler arasında bir medeniyet köprüsü kurmak,
- Öğrencilerin arasında yıllar boyunca devam edecek bu bağ ile Türkiye hatırasını yaşatmak.
- Zamanın ötesinde, zenginliklerin üzerinde, tarih ve kültür kokusuyla kalıcı dostluklar kurmak.

## FESTİVALİN GENEL AMACI ve KAPSAMI

Yoğun geçen bir eğitim öğretim yılı sonunda hem eğlenmek hem de öğrendiklerini sergilemek,

Bu amaçla çıktığımız festival yolculuğumuzda, kapsamımız Türkiye geneli ve Uluslararası yapılacak olan resmi-özel ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okulda öğrenim gören öğrencilerimizdir.

Hedefimiz, bilgisiyle, kültürüyle, sosyal yönüyle, davranışlarıyla çevresinde her zaman fark yaratan, topluma örnek bireyler yetiştirmektir.

Akademik olarak gerçekleştirdiğimiz uygulamalar için eğitim-öğretim dönemi sonuna kadar belirlenen konular üzerinden bir tekrar daha yapılması ile öğrencilerin müfredat programında belirlenmiş konuları, en iyi ve etkin bir şekilde öğrenmesi sağlamak.

Öğrenci motivasyonunu arttırmak ve gerekli tüm becerileri edinmelerini sağlamak.

TÜRK RÜYASI ULUSLARARASI KÜLTÜR VE TANITIM FESTİVALİ ETKİNLİK TAKVİMİ	
Festival Başvuru Tarihi	01.01.2019 - 17.05.2019
Festival Başlangıç	17.06.2019
Festival Bitiş Tarihi	21.06.2019

\*\*\*WEB SAYFAMIZDAN <http://www.sahinkaya.net/> tüm duyurular yapılacaktır.

*Etkinlik tarihinde herhangi bir değişiklik olması durumunda <http://www.sahinkaya.net/> web sitemizden tüm duyurular yapılacaktır.*

- Etkinlik Başvuruları Milli Eğitim Bakanlığı onayından sonra <http://www.sahinkaya.net/> web adresinde yer alacak olan etkinlik başvuru formu doldurularak yapılacaktır.
- Onur GÖKDERE: 05367721260

**Ulaşım katılımcılara ait olup, konaklama tarafımızca karşılanacaktır. Başvurular ücretsizdir.**

Kaynak: <http://www.eba.gov.tr/ekitap>

**\*\*\*Öğrencilere uygulanacak etkinlik örnekleri Milli Eğitim Bakanlığı yayınlarına aittir.**

**\*\*\*Öğretim programlarına ilişkin hedef ve kazanımlar ekte belirtilen linkte yer almaktadır.**

<http://mufredat.meb.gov.tr/Dosyalar/201812411191321->

[%C4%B0NG%C4%B0L%C4%B0ZCE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20PROGRAMI%20Klas%C3%B6r%C3%BC.pdf](http://mufredat.meb.gov.tr/Dosyalar/201812411191321-%C4%B0NG%C4%B0L%C4%B0ZCE%20%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20PROGRAMI%20Klas%C3%B6r%C3%BC.pdf)

### **İLKOKUL 2.SINIF KONULAR:**

2. Sınıf – UNITE 1 – KELİMELELER, 2. Sınıf – UNITE 2 – ARKADAŞLAR, 2. Sınıf – UNITE 3 – SINIFTA, 2. Sınıf –, 2. Sınıf – UNITE 4 – RAKAMLAR, 2. Sınıf – UNITE 5 – RENKLER

### **3. SINIF KONULAR**

3. Sınıf – UNITE 1 – SELAMLAŞMA, 3. Sınıf – UNITE 2 – AİLEM, 3. Sınıf – UNITE 3 – SEVDİĞİM İNSANLAR, 3. Sınıf – UNITE 4 – DUYGULAR, 3. Sınıf – UNITE 5 – OYUNCAKLAR VE OYUNLAR

### **4. SINIF KONULAR**

4. Sınıf – UNITE 1 SINIF KURALLARI, 4. Sınıf – UNITE 2 – UYRUĞUMUZ, 4. Sınıf – UNITE 3 – ÇİZGİ FİLM KARAKTERLERİ, 4. Sınıf – UNITE 4 – BOŞ ZAMAN, 4. Sınıf – UNITE 5 – BİR GÜNÜM

### **5.SINIF KONULAR**

5. Sınıf – UNITE 1 – SELAMLAŞMA  
5. Sınıf – UNITE 2 – BULUNDUĞUM YER  
5. Sınıf – UNITE 3 – OYUN VE HOBİLER  
5. Sınıf – UNITE 4 – GÜNLÜK RUTİNLER  
5. Sınıf – UNITE 5 – SAĞLIK

### **6.SINIF KONULAR**

6. Sınıf – UNITE 1 – YAŞAM  
6. Sınıf – UNITE 2 – NEFİS BİR KAHVALTI  
6. Sınıf – UNITE 3 – ŞEHİR MERKEZİ

6. Sınıf – UNITE 4 – HAVA DURUMU VE DUYGULAR

6. Sınıf – UNITE 5 – FUARDA

### **7.SINIF KONULAR**

7. Sınıf – UNITE 1 – GÖRÜNÜŞ VE KİŞİLİK

7. Sınıf – UNITE 2 – SPORLAR

7. Sınıf – UNITE 3 – BİYOGRAFI

7. Sınıf – UNITE 4 – VAHŞİ HAYVANLAR

7. Sınıf – UNITE 5 – TELEVİZYON

### **8.SINIF KONULAR**

8. Sınıf – UNITE 1 – ARKADAŞLIK

8. Sınıf – UNITE 2 – GENÇ YAŞAM

8. Sınıf – UNITE 3 – MUTFAKTA

8. Sınıf – UNITE 4 – TELEFONDA

8. Sınıf – UNITE 5 – İNTERNET

### **9-10-11-12.SINIFLAR İÇİN KONULAR:**

ÜNİTE 1 GELECEKTEKİ İŞLER

ÜNİTE 2 HOBİLER VE YETENEKLER

ÜNİTE 3 ZOR ZAMANLAR

ÜNİTE 4 HAYAT

ÜNİTE 5 GEÇMİŞE DÖNÜŞ

ÜNİTE 6 KALBİNİ AÇ

ÜNİTE 7 TÜRKİYE HAKKINDA

ÜNİTE 8 SPORLAR-SPOR FAALİYETLERİ

ÜNİTE 9 ARKADAŞLARIM

ÜNİTE 10 DEĞERLER VE NORMLAR

**Kaynak: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları**



## LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN

2018-2019 yaz döneminde, İngilizce konuşma becerilerini ilerletmek isteyen lise öğrencileri için **İngilizce Konuşma** etkinliği başlatılacaktır.

Amaç, lise öğrencilerinin İngilizce bilgi ve becerilerini etkili biçimde kullanabilmeleri için ortamlar ve durumlar hazırlamaktır.

Etkinlik alanında uzman Yabancı Diller Bölümü ve kurum hocaları tarafından uygulanacaktır. Önerilere göre değişebilecek olan konuşma konuları, web sayfamızda duyurulacaktır.

Tüm öğrenciler için keyifli olduğu kadar fonksiyonel olması planlanan bu sohbet saatlerine tüm öğrencilerin katılımı beklenmektedir.

### HEDEF:

- fikirler arasında daha sıkı bağlantılar kurmak
- öğretilmesi amaçlanan yapıları ve yeni kelimeleri anlamlı bir bağlam içinde görmek ve kullanmak
- yeni kelimelerin aynı temalar içerisinde sık tekrarı
- dilin bir bütünlük içerisinde öğretimi
- aktivitelerin anlamlı iletişimi sağlayacak şekilde hazırlanması ve kullanılması.

Vizyonumuz: İngilizce'ye tüm yönleriyle hakim olmak, bu dilde çok iyi okuma, yazma, konuşma ve dinleme/anlama becerileriyle öğrencileri donatarak kendi alanlarındaki yayınları, bilimsel gelişmeleri rahatlıkla takip edecek düzeyde öğrenciler yetiştirmek.

Öğrencilerin okuma becerilerini geliştirebilecekleri bir online kütüphane oluşturmak, var olan web tabanlı dil öğretim laboratuvarlarımızın sayısını arttırmak, var olan online sınıfların içeriklerini zenginleştirmek, online yazma ve okuma web sayfalarımızın daha etkin kullanımını sağlamak, uzaktan eğitim merkezi ile işbirliği içerisinde öğrencilerin kendi başlarına da dil öğrenimini devam ettirmeleri için ek materyaller hazırlamak,

Uluslararası ve ulusal konferanslara, seminerlere katılmaya öğrencileri teşvik etmek.

### Konuşma Seviyesine Göre: 3 Grup oluşturulur.

**1.Grup:** Öğrencilerden 300-500 kelimelik kısa ve basit metinleri okuyup, genel mesajını anlayabilmesi 3-5 dakikalık kısa metinleri dinleyip bildikleri kelimeleri tanımaları ve ana fikri anlamaları, 150-200 kelimelik kısa basit metinler üretmeleri ve özgüven kazanmaları beklenir

Basit sorular sorup yanıtlayabilmeleri, gündelik konularda bilgi paylaşabilmeleri ve kısa tartışmalara katılabilmeleri beklenir.

**2.Grup:** Öğrencilerden 600-800 kelimelik kısa ve basit metinleri okuyup, genel mesajı anlayabilmesi, 6-8 dakikalık kısa metinleri dinleyip bildikleri kelimeleri tanımaları ve ana fikri anlamaları, 250-350 kelimelik kısa basit metinler üretmeleri beklenir.

**3.Grup:** Öğrencilerden 800-1000 kelimelik kısa ve basit metinleri okuyup, genel mesajını anlayabilmeleri 8-15 dakikalık kısa metinleri dinleyip bildikleri kelimeleri tanımaları ve ana

fikri anlamları, 350-500 kelimelik kısa basit metinler üretmeleri, gündelik konularda bilgi paylaşabilmeleri ve kısa tartışmalara katılabilmeleri beklenir.

**\*\*Oyunun Adı:** Alfabe Kelime Oyunu

**Hedef Öğrenciler:** Lise

**Süre:** 30 dakika

**Öğrenci sayısı:** 2-4 kişilik gruplar

**Amaç:** Temalar aracılığıyla kelime hazinesini geliştirmek.

**\*\*Oyunun Adı:** Geri Yazma

**Hedef Öğrenciler:** Lise

**Süre:** 5 dakika

**Öğrenci sayısı:** En az 3

**Amaç:** Temalar aracılığıyla kelime hazinesini geliştirmek.

**\*\*Oyunun Adı:** Yapı Blok Hikayeleri

**Hedef Öğrenciler:** Lise

**Süre:** 20-40 dakika

**Öğrenci sayısı:** 2-5 kişilik gruplar

**İngilizce becerileri:** Dilbilgisi

**Amaç:** Yazma becerisini geliştirmek.

**\*\*Oyunun Adı:** Alkış / Alkışlamama

**Hedef Öğrenciler:** Lise

**Süre:** 5-10 Dakika

**Öğrenci sayısı:** Herhangi bir numara

**Amaç:** Yazma becerisini geliştirmek.

**\*\*Oyunun Adı:** Dikte Oyunu

**Hedef Öğrenciler:** Lise

**Süre:** 10-15 dakika

**Öğrenci sayısı:** 2-3 kişilik gruplar

**Amaç:** Dinleme-Okuma-Konuşma ve Yazma becerilerini geliştirmek.

**İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SEVİYELERİNE UYGUN**  
**YAPILACAK ÖRNEK ETKİNLİKLER**

**1.GÜN: Çalışma Zamanı**

Kelimeleri kendi bireysel hızınıza göre telaffuzlarını da istediğiniz kadar dinleyerek çalışacaksınız.

**Hangman**

Kelime Öğreniminin klasikleşmiş oyunuyla eğlenerek öğrenmeye devam edeceksiniz. Türkçesi Adam Asmaca olarak bilinen bu oyunda verilen boşluklara gelmesi muhtemel harfleri tahmin ederek kelimeye ulaşmaya çalışacaksınız.

**2.GÜN: Jewels of Wisdom/ Aynı Renkteki Kelimeleri Bir arada Toplama**

Candy Crush tadında bir etkinlikle kelime öğrenmeyi zevkli hale getirebilirsiniz. Kelimeleri bir yandan eşleştirirken bir yandan da aynı renkteki kelimeleri bir araya toplayarak puan toplayacaksınız. Zaman faktörünün de önemli olduğunu unutmayınız.

**3.GÜN: Matching- Eşleştirme**

Kelime öğrenmeyi heyecanlı ve eğlenceli hale getirebilirsiniz. Zamanla yarışarak doğru kelimeleri eşleştirerek sürpriz resmi bulmaya çalışacaksınız.

**4.GÜN: Stellar Speller**

Kelime öğrenmeye biraz aksiyon katmak isteyebilirsiniz. Her etapta sizlere 15 tane kelime verilecek ve bu kelimeler sırasıyla karşınıza gelecek ve gelen kelimenin diğer dildeki karşılığının harflerini vurmanız gerekecektir. Her etap için 3 canınız olduğunu unutmayınız.

**True- False Doğru-Yanlış**

İngilizce öğreniminin klasikleşen etkinliklerinden **True & False** etkinliğinde karşınıza gelen kelime için verilen anlamın doğru ya da yanlış olduğuna karar vereceksiniz.

**5.GÜN: Tekrar Çalışmaları- Kapanış**

## TÜM GRUPLAR İÇİN FESTİVAL SÜRESİ BOYUNCA YAPILACAK DİĞER ETKİNLİKLER

### 1.GÜN: ACAPELLA VE ÇOCUK KOROSU

Duygu ve düşüncelerini şarkılar yoluyla ifade edip, birlikte seslendirme tekniklerini öğrenirken müziksel işitme becerilerini geliştirme fırsatı bulabilecekler.

### ORKESTRA

Müziğin evrenselliğinden yola çıkarak kendi müzik tarzlarını yaratabilecekleri, birlikte müzik yapmanın keyfini çıkaracakları bu süreç içindeki çalışmalarını sergileyebilecekleri bir ortam sunmak.

### 2.GÜN:MÜZİK KÜLTÜRÜ

Dünya ve Türk müziğinin günümüzde geldiği noktayı aldığı müzik eğitimi ile ayrıntılı olarak inceleyecek öğrenciler, sahip oldukları müzik zevklerini artık daha iyi tanımlayabilecekler.

### MASTERPIECE KULÜBÜ

Tüm tekniklerin içinde bulunduğu; toz pastel, yağlı pastel, suluboya, karakalem ve yağlıboya, window art çalışmalarının yapıldığı sanat kulübü. Yeteneklerimizi karakalem noktasından, tuvaler üzerine üç boyutlu algılanacak şekilde yağlıboyayla canlandırıyoruz.

### 3.GÜN:RECYCLE ART

Alışılmışın dışındaki malzemelerle çevreye duyarlı sanatsal projeler yaratılıyor.

### 4.GÜN:QUILLING

Sadece kağıt ile baş yapıtları yeniden canlandırabilme, kağıt kıvrıma sanatı ile tanışma yeri.

### MASTER ART

Karakalem ve yağlıboya tekniklerini, çizim ve resme ilgi ve yeteneği olan öğrencilerimizle çalışıyoruz.

### 5.GÜN:MIXED ART

Tüm resim tekniklerinin bir arada kullanıldığı sanat.

NATILLUS A.Ş.

**TÜRK RÜYASI ULUSLARARASI KÜLTÜR VE TANITIMI FESTİVALİ  
ETKİNLİK BAŞVURU FORMU**

Öğrenci İsim \*:

Soyisim \*:

Cinsiyet \*:

Kadın

Erkek

Danışman Öğretmen Adı- Soyadı:

Danışman Öğretmen Telefon Numarası \*\* Kişinin İzni İle:

Danışman Öğretmen E-posta adresi \* Kişinin İzni İle:

Kurum Adı \*

Uyruk \*:

Ekleme istedikleriniz:

**Okudum ve kabul ediyorum.**

**INCORPORATED  
COMPANY OF  
NATILLUS**

**DREAM of TURKISH  
INTERNATIONAL  
CULTURE AND  
PRESENTATION FESTIVAL**

## **ABOUT US**

The founders of Şahinkaya Educational Institutions Inc. of together with incorporated company of Natillus.; (Primary, Secondary and High Schools) are international promotion and event activities are continuous located in Bursa in TURKEY.

## **OUR AIM**

- Establishing an international bridge between the continents where,
- Making cultural and historical activities and trips and English activities attractive and teaching on the spot,
- To bring together students from different nationalities in our country,
- To establish a bridge of civilization among students,
- Turkey to keep alive the memories of the friendship between the students.
- To establish lasting friendship beyond time, on riches, with the smell of history and culture.

## **GENERAL OBJECTIVE AND SCOPE OF THE FESTIVAL**

At the end of an intensive school year, both to have fun and to show what they have learned. For this purpose we go on our journey to the festival, the scope: Turkey and the International and Target Audience: Our students are formal-private primary, secondary, high school education

**Our target;** knowledge, culture, social aspects, behavior around the people who always make a difference, to raise people who exemplify society.

To repeat the current issues until the end of the academic year for the applications we perform.

To provide the students with the best and effective learning of the subjects identified in the curriculum.

To increase student motivation and to provide all necessary skills.

## **DREAM of TURKISH INTERNATIONAL CULTURE AND PRESENTATION FESTIVAL**

### **Dates of Activities**

Festival Application Date: 01.01.2019 - 17.05.2019

Festival Start Date: 17.06.2019

Festival End Date: 21.06.2019

\*\*\* All announcements will be made from our WEB PAGE.

<http://www.sahinkaya.net/>

Onur GÖKDERE: 05367721260

In case of any change in the event date, all announcements will be made from our web site

<http://www.sahinkaya.net/>

• After the approval of the Ministry of National Education, the event application will be completed by filling out the application form which will take place at

<http://www.sahinkaya.net/>

Source: <http://www.eba.gov.tr/ekitap>

\*\*\* Examples of activities to be applied to students belong to the Ministry of Education publications.

\*\*\* Objectives and achievements related to the curriculum are listed in the attached link.

<http://mufredat.meb.gov.tr/dosyalar/201812411191321->

[%c4%b0ng%c4%b0l%c4%b0zce%20%c3%96%c4%9eret%c4%b0m%20programi%20klas%c3%b6 is % C3% bc.pdf](http://mufredat.meb.gov.tr/dosyalar/201812411191321-%c4%b0ng%c4%b0l%c4%b0zce%20%c3%96%c4%9eret%c4%b0m%20programi%20klas%c3%b6%20is%20C3%bc.pdf)

\*\*\*Transportation belongs to participants and accommodation will be covered by us. Applications are free.

#### **For primary school 2nd grade students**

UNIT 1 – WORDS, UNIT 2 – FRIENDS, UNIT 3 – IN THE CLASSROOM, UNIT 3 – IN THE CLASSROOM, UNIT 4 – NUMBERS, UNIT 5 – COLOURS

#### **For primary school 3rd grade students**

– UNIT 1 – GREETING, UNIT 2 – MY FAMILY,– UNIT 3 – PEOPLE I LOVE, UNIT 4 – FEELINGS, UNIT 5 – TOYS AND GAMES

#### **For primary school 4nd grade students**

UNIT 1 – CLASSROOM RULES, UNIT 2 – NATIONALITY, UNIT 3 – CARTOON CHARACTERS,– UNIT 4 – FREE TIME,– UNIT 5 – MY DAY

#### **5nd grade students**

##### **ABOUT TOPICS**

UNIT 1 – HELLO

UNIT 2 – MY TOWN

UNIT 3 – GAMES AND HOBBIES

UNIT 4 – DAILY ROUTINE

UNIT 5 – HEALTH

#### **6nd grade students**

##### **ABOUT TOPICS**

UNIT 1 – LIFE



UNIT 2 – YUMMY BREAKFAST

UNIT 3 – DOWNTOWN

UNIT 4 – WEATHER AND EMOTIONS

UNIT 5 – AT THE FAIR

Referance: (*Ministry of Education Publications*)

**7nd grade students ABOUT TOPICS**

UNIT 1 – APPEARANCE AND PERSONALITY

UNIT 2 – SPORTS

UNIT 3 – BIOGRAPHIES

UNIT 4 – WILD ANIMALS

UNIT 5 – TELEVISION

**8nd grade students ABOUT TOPICS**

UNIT 1 – FRIENDSHIP

UNIT 2 – TEEN LIFE

UNIT 3 – IN THE KITCHEN

UNIT 4 – ON THE PHONE

UNIT 5 – THE INTERNET

**For 9nd -10nd -11nd grade students ABOUT TOPICS**

UNIT 1 FUTURE JOBS

UNIT 2 HOBBIES AND SKILLS

UNIT 3 HARD TIMES

UNIT 4 WHAT A Life!

UNIT 5 BACK TO THE PAST

UNIT 6 OPEN YOUR HEART

UNIT 7 FACTS ABOUT TURKEY

UNIT 8 SPORTS

UNIT 9 MY FRIENDS

UNIT 10 VALUES AND NORMS

\*\*\*\*Referance: Ministry of Education Publications

## FOR HIGH SCHOOL STUDENTS

(9-10-11-12.)

Speaking activity will be started for high school students who want to improve their English speaking skills.

The aim is to prepare environments and situations for high school and university students to use their knowledge and skills effectively. It will be applied by the department of Foreign Languages and the teachers of the field.

Speech topics which may change according to the suggestions will be announced on our web page.

All students are expected to be as functional as possible for all students.

### AIMS

- Making cultural and historical activities and trips and English activities attractive and teaching on the spot,
- To bring together students from different nationalities in our country,
- To establish a bridge of civilization among students,
- frequent repetition of new words in the same themes
- teaching the language in a unity
- preparation and use of activities to ensure meaningful communication.

**Our Vision:** To master all aspects of English, to equip the students with the skills of reading, writing, speaking and listening / comprehension in this language and to train individuals in their fields to be able to follow scientific developments easily.

- To create an online library where students can improve their reading skills,
  - increasing the number of our existing web-based language teaching laboratories,
  - enrich the contents of existing online classes,
  - provide more effective use of our web pages,
-

- to prepare additional materials for students to continue their language learning in cooperation with the distance education center,

To encourage students to participate in international and national conferences and seminars.

**By Speech Level: 3 Groups are created.**

**1.Group:**

- Reading short and simple texts with 300-500 words,
- understand the general message,
- Listening to short texts about 3-5 minutes and knowing the words they know
- and understand the main idea,
- They are expected to produce simple short texts of 150-200 words and gain self-confidence.
- They are expected to ask and answer simple questions, share information on everyday topics, and participate in short discussions.

**2.Group: Reading short and simple texts with 600-800 words,**

- understand the general message,
- Listening to 6-8 minute short texts and recognizing the words they know
- and understand the main idea,
- They are expected to produce short simple texts of 250-350 words.

**3.Group: Read the short and simple texts of 800-1000 words.**

- understand the general message
- 8-15 minutes to listen to short words and know the words they know
- and understand the main idea,
- Producing short simple texts of 350-500 words.

**They are expected to share information on daily topics and participate in short discussions.**

---

**Name of Game:** Alphabet Word Game

**Target Students:** Middle School, high school

**Duration:** 30 minutes

**Number of Students:** Groups of 2-4

**Objective:** Speaking Spelling Vocabulary

**Name of Game:** Back Writing

**Target Students:** High school

**Duration:** 5 minutes

**Number of Students:** At least 3

**Objective:** Spelling-Writing-Vocabulary

**Name of Game:** Building Block Stories

**Target Students:** High school

**Duration:** 20-40 minutes

**Number of Students:** Groups of 2-5

**Objective:** Writing-Grammar

**Name of Game:** Clap/Don't Clap

**Target Students:** High school

**Duration:** 5-10 Minutes

**Number of Students:** Any number

**Objective:** Listening

**Name of Game:** Dictation Game

**Target Students:** High school

**Duration:** 10-15 minutes

---

**Number of Students:** Groups of 2-3

**Objective:** Listening-Reading-Speaking-Spelling-Writing

**ACTIVITIES TO BE MADE SUITABLE FOR THE LEVELS OF PRIMARY AND  
SECONDARY SCHOOL STUDENTS**

**FIRST DAY: Study Time**

You will study the words according to your own individual pace, listening to their pronunciation as much as you want.

**Hangman**

You will continue to learn by having fun with the classic game of Vocabulary Learning. In this game, known as *Adam Asmaca*, you will try to reach the word by guessing the possible letters in the spaces given.

**SECOND DAY: Jewels of Wisdom**

With Candy Crush, you can enjoy vocabulary learning. While you match the words on the one hand, you will collect points by gathering the words of the same color. Note that the time factor is also important.

**THIRD DAY: Matching**

You can make vocabulary learning exciting and fun. Racing withh over time, you will try to find the surprise picture by matching the right words.

**FOURTH DAY: Stellar Speller**

You might want to add some action to learning vocabulary. At each stage you will be given 15 words and these words will appear in order, and you will have to hit the letters of the corresponding word in the other language. Please note that you have 3 lives for each stage.

In True and False, one of the classic activities of learning English, you will decide whether the meaning given to you is true or false.

**FIFTH DAY**

**Re-Works - Closing**

## OTHER ACTIVITIES FOR THE FESTIVAL PERIOD FOR ALL GROUPS

### **ACAPELLA VE CHILDREN CHORUS**

They will express their feelings and thoughts through songs and learn the techniques of sound together and develop their musical hearing skills.

### **ORCHESTRA**

Based on the universality of music to create their own music genre, together with the process to enjoy the process of working together to provide an environment to show their work.

### **CULTURE OF MUSIC**

Students will be able to identify the music tastes they have in the world and Turkish music.

### **CLUB OF MASTERPIECE**

All techniques are included; art, pastel, watercolor, etc.  
We enliven our talents from on the canvases.

### **RECYCLE ART**

Environmentally friendly artistic projects are creating with unusual materials.

### **QUILLING**

Re-enacting masterpieces only with paper, the place of meeting with the art of paper curling.

### **MASTER ART**

We work with our students who have interest and ability in drawing and painting.

### **MIXED ART**

Art in which all painting techniques are used together.

NATILLUS INCORPORATED COMPANY

**APPLICATION FORM**  
**DREAM of TURKISH INTERNATIONAL**  
**CULTURE AND PRESENTATION FESTIVAL**

Student Name \*:

Surname \*:

Gender \*:

Woman

Male

Name of Advisor\*:

Advisor Teacher Phone Number \*

\*\*\* With Permission of Person

Advisor Teacher e-mail address:

\*\*\* With Permission of Person

Name of the School \*:

Nationality \*

Want To Add:

**I read and accept.**