



T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27092994-821.99-E.23603303
Konu : Üniversite Tanıtım Semineri

07.12.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi:Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 04.12.2018 tarihli ve 23352108 sayılı yazısı.

Biruni Üniversitesi Rektörlüğünün; 2018-2019 eğitim öğretim yılında, Türkiye geneli resmî/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik, ekli bilgi ve belgeler doğrultusunda *sağlık mesleklerinde fark oluşturmak* konulu "Sağlık Meslekleri Tanıtım Semineri" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla gönüllülük esasına göre yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İsmail ÇETİN
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (18 sayfa)

Dağıtım:
17 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.99-E.23352108
Konu : Üniversite Tanıtım Semineri

04.12.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Biruni Üniversitesi Rektörlüğünün 19/11/2018 tarihli ve 22037152 sayılı gelen yazısı.

Biruni Üniversitesi Rektörlüğünün; 2018-2019 eğitim öğretim yılında, Türkiye geneli resmî/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik, ekli bilgi ve belgeler doğrultusunda *sağlık mesleklerinde fark oluşturmak* konulu "Sağlık Meslekleri Tanıtım Semineri" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla ve gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ve rica ederim.

Anıl YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri (17 sayfa)
Etkinlik irtibat no: 0 (212) 444 82 76/11 00

Dağıtım:
Gereği:
B Planı

Bilgi:
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne
Meslekî ve Teknik Eğitim Gen. Müdürlüğüne
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne
Özel Eğitim ve Rehb. Hizm. Gen. Müdürlüğüne
Biruni Üniversitesi Rektörlüğüne

YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

08/11/2018

BAŞVURU NO	201811081532565330
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Seminer, Tanıtım Semineri,
AD SOYAD	ZEMZEM BUDAK
E-POSTA ADRESİ	gbaskaya@biruni.edu.tr
TELEFON NO	(212) 444-8276/1100
ETKİNLİĞİN ADI	SAĞLIK MESLEKLERİNDE FARK OLUŞTURMAK
KURUM ADI	TC.BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Bilim Sanat Merkezi, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Akşam Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Özel Eğitim Meslek Lisesi, Özel Eğitim Meslekî Eğitim Merkezi, Özel Fen Lisesi, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi /I. II. III. Kademe, Özel Temel Lise, Özel Güzel Sanatlar Lisesi, Açık Öğretim Lisesi, Açık Öğretim İmam-Hatip Lisesi, Resmi Akşam Sanat Okulu, Resmi Anasınıfı, Bağımsız Anaokulu, Resmi Fen Lisesi, Resmi Görme Engelliler İlkokulu, Resmi Görme Engelliler Ortaokulu, Resmi Halk Eğitim Merkezi, Resmi İlkokul, Resmi İmam - Hatip Ortaokulu, Resmi İşitme Engelliler İlkokulu, Resmi İşitme Engelliler Ortaokulu, Resmi Meslekî Eğitim Merkezi, Resmi Ortaokul, Resmi Öğretmenevi, Resmi Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Resmi Spor Lisesi, Resmi Yatılı Bölge İlkokulu, Resmi Yatılı Bölge Ortaokulu, Özel Anasınıfı, Özel Bağımsız Anaokulu, Özel Eğitim İlkokulu, Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi, Özel Eğitim Ortaokulu, Özel

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri
Genel Müdürlüğü

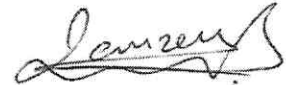
19 Kasım 2018

NUMARA: 220.37152

	Eğitim Uygulama Merkezi, Özel İlkokul, Özel Ortaokul, Özel Özel Eğitim Anaokulu, Özel Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi, Özel Özel Eğitim Uygulama Merkezi, Özel Zihinsel Engelliler İlkokulu, Özel Muhtelif Kurslar, Geçici Eğitim Merkezleri, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Özel Eğitim Anaokulu, Olgunlaşma Enstitüsü, Açık Öğretim Ortaokulu, Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu, Hizmet İçi Eğitim Merkezleri,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	01/11/2018-20/06/2019
ETKİNLİĞİN AMACI	Üniversitemiz olarak yetişen yeni nesil öğrencilerimize yardımcı olma ve mesleğin içeriğini anlatarak destek olmayı amaç ediniyoruz. Alanında uzman akademisyenlerimiz tarafından çift anadal, yandal , yüksek lisans ve doktora programları içeriklerini ve sağlıkta kariyer yapmayı vurguluyoruz.
ETKİNLİK İLETİŞİM BİLGİLERİ	10. yıl cad. protokol yolu no:45 Topkapı/Zeytinburnu

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

İmza
ZEMZEM BUDAK



DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE YENİLİK VE EĞTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
(Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğüne)

İlgi : a) 13.10.2018 tarihli ve 6569 sayılı yazımız.
b) 24.10.2018 tarihli ve E.20101328 sayılı yazımız

İlgi (a)'da kayıtlı yazımızla 2018-2019 eğitim öğretim yılı 01 Kasım 2018 - 01 Ağustos 2019 tarihleri arasında okul idareleri ile işbirliği içerisinde ve onların bilgileri dahilinde Türkiye geneli il ve merkez ilçelerinizdeki lise ve dengi okullarını, Üniversitemiz akademisyenleri ile ziyaret ederek "Sağlık Meslekleri Tanıtım Seminerleri" verilmesi hususu Müdürlüğüne arz edilmiştir.

Bu doğrultuda ilgi (b)'de kayıtlı yazınızla bildirilen MEB 2017/25 sayılı Genelge'nin 3. maddesi gereği başvuru işlemleri ayse.meb.gov.tr adresi üzerinden yürütülmüş sistem üzerinden alınan dilekçe ile ilgi (a)'da kayıtlı yazımızla, anılan etkinliklerdeki tanıtımı gerçekleştirilecek konular ekte sunulmuş olup, öğrencilerin Üniversiteye girişte meslek seçimine destek olabilmek adına yapacağımız meslek tanıtıcı eğitim çalışmaları için gerekli iznin verilmesi hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.


Prof. Dr. Adnan YÜKSEL
Rektör

Ekler:

1. Dilekçe (2 sayfa)
2. Tanıtım konu başlıkları ve içerikleri (11 sayfa)
3. Üniversite Tanıtım Broşürü (2 adet)

KONU: SAĞLIK MESLEKLERİNDE FARK OLUŞTURMAK

Sağlık herkesin öncelik listesinde ilk sırada yer alır. Doktorlar, diğer sağlık görevlileri ve bu sektörde çalışan farklı meslek gruplarının olmadığı bir dünya düzeni düşünülemez. Değişen yaşam koşulları nedeniyle sağlık sektöründe farklı meslekler de yerini aldı .

Hemşirelik, Eczacılık, Fizyoterapistlik, Diyetisyenlik, Ergoterapi, Dil ve Konuşma Terapisi gibi mesleklerin gelecekte hayatımızda ve sağlık ile ilgili tüm bölümlerin eğitimi önem arz etmektedir

Üniversitemiz olarak bizlerde yetişen yeni nesil öğrencilerimize yardımcı olma ve mesleğin içeriğini anlatarak destek olmayı amaç ediniyoruz. Alanında uzman akademisyenlerimiz tarafından çift anadalyandal , yüksek lisans ve doktora programları içeriklerini ve Sağlıkta kariyer yapmayı hedeflemeyi vurguluyoruz .

1. ACIL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ

Acil yardım gerektiren durumlar veya afetler genellikle günlük uygulamaların ve düzenin kuralları ile başa çıkılamayacak sorunlar getirmektedir. Böyle durumlara uygun bilgi, beceri ve uygun teçhizat ile donatılmış sağlık profesyonelleri olaya müdahale etmekte ve hayatın bir an önce normale dönmesi için çalışmaktadır. Afet veya bir başka acil durum olmadığı sürece; ilgili kuruluşların örgütlenmesi ve planlamaların yapılması, eğitim ve tatbikat gerçekleştirilmesi, gerekirse uluslararası destek verilmesi ve yardımların örgütlenmesi gibi faaliyetler yürütülmektedir. Acil yardım ve afet yöneticisi bütün bu çalışmaları tasarlayan, organize eden, planlayan ve bu alanda bilimsel bilgi üreten kişidir. Mezunlar Kızılay, İtfaiye teşkilatları, arama kurtarma ekipleri, belediyeler, AFAD, üniversiteler, afet yönetim ve koordinasyon merkezleri gibi birçok kurum ve kuruluşta istihdam edilmektedir. Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

2. BESLENME VE DİYETETİK

Gıda, beslenme ve sağlık teknolojilerinin çok büyük bir hızla değiştiği ve geliştiği günümüzde Beslenme ve Diyetetik bölümünün temel amacı; farklı alanlarda bilimsel gelişmeleri takip eden, bu gelişmeler doğrultusunda ürün ve hizmet üretebilen, analitik düşünen ve sorunlara öneri getirebilen, planlama, uygulama ve değerlendirme yetisi kazanmış diyetisyenler yetiştirmektedir. Mezunlar, özellikle kamu/özel hastaneler ve sağlık kurumlarında, kamu/özel toplu olarak beslenen tüm kurumlarda (üniversiteler, bankalar, oteller, ilk ve orta öğretim kurumları, bakanlıklar, huzurevleri gibi kurumlarda) ve besin üreten sanayi kuruluşları gibi çok farklı alanlarda istihdam edilmektedir. Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

3. ÇOCUK GELİŞİMİ

Çocuk gelişimci, çocukların sağlıklı bir ortamda yaşayabilmelerinin sağlanması ve yaşam kalitelerinin artırılabilmesi için; doğumdan itibaren ergenlik döneminin sonuna kadar zihinsel, dil, motor, öz bakım, sosyal ve duygusal gelişim alanlarında, çocuğu gelişimsel açıdan değerlendirerek, destekleyici, gelişimsel programlar ile çocuğa, aileye, profesyonellere ve topluma hizmet sunan meslek mensubudur ve sağlık lisansiyeri kapsamında yer almaktadır. Mezunlar, yataklı tedavi kurumlarında, aile ve toplum sağlığı merkezlerinde, koruma, bakım ve rehabilitasyon merkezlerinde, çocuk ve gençlik merkezlerinde, aile danışma merkezlerinde, üniversitelerde, okul öncesi eğitim kurumlarında, rehberlik ve araştırma merkezlerinde, meslek liselerinde, emniyet müdürlüklerinde, sivil toplum örgütlerinde

istihdam edilmektedir.Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

4. **HEMŞİRELİK**

Hemşirelik; bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını ve esenliğini koruma, geliştirme ve hastalık halinde iyileştirme amacına yönelik hemşirelik hizmetlerini planlama, örgütleme, uygulama ve değerlendirilmesinden ve bu kişilerin eğitiminden sorumlu, bilim ve sanattan oluşan bir sağlık disiplini dir. Mezunlar, birinci, ikinci, üçüncü basamak sağlık hizmeti veren kamu ya da özel sektöre ait kurum ve kuruluşlarda klinik hemşiresi, yönetici hemşire ve eğitim hemşiresi olarak görev yapmakta, ayrıca okul sağlığı hemşiresi, iş yeri hemşiresi, evde bakım hemşiresi gibi birçok farklı alanda çalışabilmektedir. Ayrıca lisansüstü programlara devam ederek akademik kariyer yapma ve akademik hayatı tercih etme olanağına sahiptirler. Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

5. **ODYOLOJİ**

Odyoloji bölümü, işitme bilimi ile uğraşan sağlık personeli yetiştirmektedir. Dört yıllık odyoloji lisansını tamamlayan birey Odyolog unvanını alır. Odyolog, bireylerde işitme ve denge kontrolleri ile işitme bozukluklarının önlenmesi için çalışmalar yapan ve ilgili uzman hekimin teşhisine ve tedavi için yönlendirmesine bağlı olarak işitme, denge bozukluklarını tespit eden, rehabilite eden ve bu amaçlarla kullanılan cihazları belirleyen sağlık profesyonelidir. Mezunlar, akademik hayatı tercih ederek üniversitelerde öğretim elemanı olabilirler veya kendi kliniklerini açabilirler. Ayrıca hastanelerin odyoloji kliniklerinde, işitme tarama merkezlerinde, özel odyoloji kliniklerinde, özel eğitim ve rehabilitasyon kurumlarında, işitme eğitiminde ve işitme cihazı firması, Koklear İmplant firmalarında çalışabilir. Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

6. **SAĞLIK YÖNETİMİ**

Sağlık yönetimi mesleği bir yandan tıp, hemşirelik, eczacılık ve benzeri sağlık bilimleri ile, diğer yandan da işletme yönetimi, iktisat, kamu yönetimi vb. yönetim bilimleri ile ilişkilidir. İyi yetişmiş bir sağlık yöneticisi sağlık ve hastalık, sağlık hizmetleri ve kuruluşları, sağlık sistemleri ve politikaları, sağlık ekonomisi ve sağlık iletişimi, hastane işletmeciliği gibi konularda kendini yetiştirmiş bir kişi olarak tanımlanabilir. Mezunlar üniversite, kamu, vakıf ve özel hastanelerde, rehabilitasyon merkezlerinde çalışabilirler. Ayrıca Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)'nun sağlık sigortası ile ilgili birimlerinde, özel sigorta şirketlerinde, ilaç, tıbbi cihaz üreten endüstri kuruluşlarında, sağlık araştırma merkezlerinde de görev alabilmektedirler. Sağlık kurumları yönetimi alanında üniversitelerde akademik kariyer yapabilmektedirler. Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

7. **SOSYAL HİZMET**

Sosyal hizmet; sağlık ve sosyal bilimlerin birlikte çalışma olanağı bulduğu özgün bir disiplin alanı olup her insanın doğuştan değerli olduğunu kabul eden, insan onurunu zedelemeksizin güvenliğini ve gelişmesini sağlayan, eşitlikçi, sosyal yapıları yaygınlaştıran bir meslektir. Amacı; Hem bireysel gelişim, hem de genel olarak toplumda sosyal değişimler yaratmaktır. Mezunlar, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı birimlerde çalışabilir, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığında Aile ve Sosyal Politikalar Uzmanı olabilirler. Sağlık Bakanlığında; Adalet Bakanlığında; Emniyet Genel Müdürlüğü Çocuk Şube Müdürlüklerinde

çalışabilirler.Ayrıca il ve ilçe belediyelerinin sosyal hizmet alanında faaliyet gösteren birimlerinde ve sivil toplum örgütlerinde görev alabilir, istedikleri takdirde üniversitelerde akademik kariyer yapabilirler.Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

8. DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ

Dil ve konuşma terapistleri dil, konuşma, iletişim ve/veya yutma bozuklukları olan çeşitli yaşlardaki kişilerin gereksinimlerini değerlendirir ve yaşam kalitelerini arttırmaya yönelik destekleyici terapi hizmetleri sunarlar. Mezunlar; okullar, özel klinikler, hastaneler, yaşlı evleri, rehberlik merkezleri, özel rehabilitasyon merkezleri, kamu sağlığı ile ilgili kurumlar, üniversiteler, Sağlık Bakanlığına bağlı ilgili kurumlar ve araştırma laboratuvarlarında istihdam edilmektedirler.Dil ve Konuşma Terapistleri aynı zamanda kendi terapi kliniklerini açarak bağımsız olarak da çalışabilmektedirler.Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

9. EBELİK

Ebe, gebelik öncesi dönemden başlayarak prekonsepsiyonel bakımı sağlayan,doğuma hazırlık eğitimi programlarını hazırlayıp yürütebilen;gebelik sırasında, doğumda ve doğum sonu dönemde gerekli izlem ve danışmanlık hizmetini verebilen, riskli durumları tespit ederek gerekli önlemleri alan, yeni doğan bakımı 0-6 yaş çocuk izlemi ve aile planlaması danışmanlığı verebilen eğitilmiş sağlık profesyoneli dir.Ebe unvanını alan mezunlar, kamu, üniversite ve özel hastaneler, toplum sağlığı merkezleri, aile sağlığı merkezleri, gebe eğitim merkezleri, anne-baba okullarında görev yapabilmekte, ayrıca özel sağlık kabini açmak suretiyle serbest ebe olarak da çalışabilmektedirler.İsterlerse lisansüstü eğitim çalışmalarını tamamlayarak akademisyen olarak da görev alabilmektedirler.Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

10. ERGOTERAPİ

Hastalıklar , kazalar, gelişim bozuklukları nedeniyle; Günlük yaşamda yetenekleri kısıtlanmış veya kısıtlanabilecek olan insanların, önceden var olan ve herhangi bir nedenle yitirilen zihinsel , sosyal ve fiziksel yeteneklerini yeniden kazandırmayı amaç edinir.Ergoterapistler, yaşlılar,bedensel ve zihinsel engelliler, sokak çocukları, madde bağımlıları, psikiyatrik bozukluğu olan kişiler gibi dezavantajlı grupların istihdam sorunlarını azaltmak , tüm yaş gruplarında sağlıklı yaşam kalitelerini arttırmak, fonksiyonel yetersizliklerini kişi/çevre/aktivite adaptasyonları ile en aza indirmek, bireylere uygun adaptif cihaz tasarımları yapmak, dezavantajlı grubların tümünün faydalanabileceği çevresel düzenlemeler yapmak gibi uygulamalarda bireylerin günlük yaşama bağımsız katılımlarını sağlamak için çalışırlar.Mezunlar, kamu/üniversite hastaneleri, özel hastaneler, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, geriatri merkezleri, huzur evleri, okullar, destek eğitim odaları, sosyal aktivite merkezleri, toplum ruh sağlığı merkezleri gibi pek çok alanda görev yapmaktadırlar.Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

11. FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

Fizyoterapistler hareket bozukluğuna yol açan her türlü yaralanma, hastalık ve yaşlılıkta, ağrı ve fonksiyon bozukluklarında, uzman bir hekimin tanısı sonrası fizyoterapiye özgü değerlendirme yöntemlerini kullanabilen, fizyoterapistler tarafından geliştirilmiş olan tedavi yaklaşımlarını planlayıp uygulayacak bilgi ve beceriye sahip, sağlık ve yaşam kalitesinin artırılmasında önemli görevleri olan

meslek elemanlarıdır.Öğrenciler anatomi, fizyoloji gibi temel tıp bilimleri derslerinin yanı sıra elektroterapi, tedavi hareketleri, ortopedik rehabilitasyon, sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu gibi olan derslerini alırken ilgili birimlerde stajlarını yaparak mezun olmaktadır.Mezunlar, devlet hastanelerinde, özel hastanelerde, belediye ve üniversite araştırma hastanelerinde, fizik tedavi merkezlerinde, özel eğitim merkezlerinde, özel kliniklerde, spor kulüplerinde ve huzureverlerinde çalışabilmektedirler.Bu bölümden mezun olan öğrencilerimizin akademisyen yönüne teşvik etmek amacıyla yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler.

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU

Üniversitemizin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunda 26Mbölümbulunmaktadır. Bölümlerin içerikleri;

1. ACIL DURUM AFET YÖNETİMİ

Acil Durum ve Afet Yönetimi Programının amacı, öğrencilerine acil durum ve afet yönetimi anlayışı sağlamanın yanı sıra çözümleyici iletişim becerilerini ilerletmeyi, yangın güvenliği, tahliye, afet öncesi planlama ve yasal dayanak çerçevesinde kariyerlerini geliştirmeyi hedefler.Acil Durum ve Afet Yönetimi Teknikeri ünvanı alan mezunlar , Afet ve Acil Durum Başkanlığına bağlı İl Müdürlüklerinde, Afet Yönetim ve Koordinasyon Merkezlerinde, İtfaiye Teşkilatlarında, Sivil Savunma Arama ve Kurtarma Birlikleri'nde, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında afet yönetimiyle ilgili alanlarda, kamu kurum ve kuruluşları ile yerel yönetimlerin ilgili birimlerinde, uluslararası kuruluşlarda afet yönetimiyle ilgili organizasyonlarda çalışma imkânı bulabilirler. Mezun olan öğrenciler, ÖSYM yapılacak olan Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Acil Durum Afet Yönetimi, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

2. AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI

Ağız ve Diş Sağlığı programının amacı, ağız boşluğu ve çene rahatsızlıklarının tedavisi esnasında diş hekimine yardımcı olan ağız diş sağlığı bilincinin geliştirilmesi için gerekli temel bilgilerin hastaya aktarılmasının yanı sıra, diş hekimi gözetiminde koruyucu diş hekimliği uygulamaları yapmaya yetkili teknik personel yetiştirmektir. Ağız ve Diş Sağlığı Programından mezun olan öğrencilere "Ağız ve Diş Sağlığı Teknikeri" ünvanı verilmektedir. Ağız ve Diş Sağlığı Teknikerleri diş kliniklerinde, hastanelerin diş sağlığı ile ilgili birimlerinde veya kamu kuruluşlarında çalışabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler,Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Sağlık İdaresi, Sağlık Yönetimi lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

3. AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Ameliyathane Hizmetleri programının amacı, ameliyathanede kullanılan alet ve malzemeleri ameliyata hazır hale getirme, ameliyathanede tıbbi cihaz desteği sağlama, ameliyat hazırlığında cerrahi ekibe malzeme sağlama ve ameliyathane ortamını ameliyatın özelliğine göre uygun hale getirme, ameliyat salonunun temizlik ve dezenfeksiyonunu sağlama ve kontrol etme gibi süreçlere yönelik iş ve eylemleri yapan, görev tanımları dahilinde cerrahi ekibe destek veren teknikerler yetiştirmektir.Programda

yer alan teorik ve uygulamalı dersler ile uygulamalarının tümünü başarıyla tamamlayan öğrencilere 'Ameliyathane Teknikeri' unvanı verilmektedir. Mezunlar kamu kurumları veya özel sağlık merkezleri bünyesindeki ameliyathane ünitelerinde görev yapabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Acil Durum Afet Yönetimi, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

4. ANESTEZİ

Anestezi programının amacı, anesteziyoloji ve reaminasyon alanında, anestezi uygulamalarında hekime yardımcı olarak teknik personel yetiştirmek. Bu bölümden mezun olan öğrenciler lisans, yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler. Mezunlar ameliyathanesi bulunan her türlü sağlık merkezlerinde (Devlet hastanesi, özel hastane, doğum evi, üniversite hastaneleri, özel klinikler, dispanserler vb.) çalışmaktadırlar. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Acil Durum Afet Yönetimi, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

5. BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ

Sağlık sektöründeki mevcut tıbbi cihazların periyodik kontrolünü, koruyucu bakım ve tamirini yapabilen, tıbbi cihazlardaki yenilikleri takip ederek adapte olabilen, cihaz alımlarında satıcıların tekliflerini kalite ve maliyet bakımından değerlendirebilen, cihaz operatörlerine kullanım eğitimi verebilen teknikerler yetiştirmektedir. Bu bölümden mezun olan öğrenciler lisans, yüksek lisans ve doktora bölümlerini de üniversitemizde görebilirler. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programından mezun olan öğrencilere "Biyomedikal Cihaz Teknikeri" unvanı verilmektedir. Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programında, iki yıllık eğitim süresince öğrencilere, Devre Analizi, Elektronik Ölçme Tekniği, Elektronik Elemanlar, Genel Tıp Cihazları ve X-ışın Cihazları gibi alan dersleri yanında seçmeli derslerde verilmektedir. Öğrencilere yaptırılan klinik uygulamalar ile profesyonel yaşama hazırlanmaları sağlanmaktadır. Biyomedikal Cihaz Teknikerleri resmi ve özel hastanelerde, dispanserlerde, laboratuvarlarda görev alabilecekleri gibi, kendi adlarına da özel işyeri açabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

6. ÇOCUK GELİŞİMİ

0-6 yaş arası (okul öncesi) gerek normal gelişim gösteren, özel eğitim ihtiyacı olan çocukların beceri ve davranışlarını geliştirmek ve sahip oldukları yeteneklerin farkına varmalarını sağlamak amacıyla yardımcı öğretmenler yetiştirmektedir. Çocuk Gelişimi programından mezun olan öğrenciler, "Çocuk Gelişimi Meslek Elemanı" unvanı almaktadırlar. Çocuk gelişimi meslek elemanı olarak Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğüne bağlı resmi ve özel okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumları, çocuk klinikleri, çocuk kulüpleri, çocuk oyun merkezleri ve gündüz bakım evlerinde iş ve kariyer olanağı bulabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Çocuk Gelişimi, Çocuk Sağlığı ve Gelişimi, Okul Öncesi Öğretmenliği lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

7. DİŞ PROTEZ TEKNOLOJİSİ

Kaybedilmiş dişlerin ve fonksiyonlarının yeniden oluşturulmasını sağlamak için diş hekimi tarafından planlanan tedavi şekline göre çene ve yüz bölgesine uygulanan hareketli ve sabit diş ve çene protezlerinin laboratuvar çalışmalarını yapacak bilgi ve beceriye sahip teknikerlerdir. Programı bitiren öğrencilere ön lisan diploması ve "Diş Protez Teknikeri" unvanı verilir. Diş protez teknikerleri; devlet hastaneleri, ağız ve diş sağlığı hastaneleri, üniversite hastaneleri gibi kamu kuruluşlarında ya da özel diş protez laboratuvarları veya özel diş polikliniklerinde iş bulabilir, ayrıca isterlerse kendi diş laboratuvarlarını açabilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Sağlık İdaresi, Sağlık Yönetimi lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

8. DIYALİZ

Diyaliz tedavisi gerektiren hastaların hemodiyaliz merkezlerinde diyaliz makinesine bağlanması komplikasyonlarının takibi ve tedavisi, diyaliz işlemlerinin sonlandırılması aşamalarında çalışan, hastalara nitelikli sağlık bakımı veren, hasta yakınlarını diyaliz tedavisi konusunda bilgilendirebilen, diyaliz makinesinin bakımını yapabilen, hemodiyaliz ve periton almış sağlık personelidirler. Diyaliz Programından mezun olan öğrencilere 'Diyaliz Teknikeri' unvanı verilir. Diyaliz teknikerleri, herhangi bir sertifikasyona gerek olmadan, özel ve kamu kurumlarına bağlı hastanelerde ve diyaliz ünitelerinde çalışabilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

9. ELEKTRONÖROFİZYOLOJİ

Elektronörofizyoloji programında, beyindeki bilişsel ve davranışsal analizi ve bu fonksiyonların kaybedilmesi sonucu ortaya çıkan hastalıkların tetkiki için gerekli olan Elektromiyografi (EMG), Polisomnografi (PSG) ve Elektroensefalografi (EEG) ve İntraoperatif Monitörleme gibi elektronörofizyolojik yöntemler ve hastalara nasıl uygulanacağıyla ilgili eğitimler verilmektedir. Programı başarıyla bitirenlere önlisans diploması ve Elektronörofizyoloji Teknikeri unvanı verilmektedir. Elektronörofizyoloji programdan mezun olanlar, nöroloji, KBB, psikiyatri, pediatri, göğüs hastalıkları ve fizyoloji uzmanının gözetimi ve denetiminde resmi ya da özel hastane ve polikliniklerin elektroensefalografi, uyarılma potansiyelleri ve uyku ünitelerinde, ayrıca üniversitelerde yurtiçi ve yurtdışı destekli yapılan bilimsel araştırmalarda elektronörofizyoloji teknikeri olarak da çalışabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

10. FİZYOTERAPİ

Fizyoterapi Programının amacı, doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle sakatlanan ve hekim tarafından tanısı konup tedavisi belirlenen hastalara gerekli Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon programını uygulayan teknik elemanlar yetiştirmektir. Programdan mezun olan öğrencilere "Fizyoterapi Teknikeri" unvanı verilir. Fizyoterapi programında eğitim süresince fizik tedavi yöntemleri ve prensipleri, hidroterapi ve balneoterapi, masaj ve masaj teknikleri, hareket sistemi hastalıklarında fizyoterapi yaklaşımları gibi temel ve branş dersleri yanı sıra klinik uygulamalar ve saha çalışmaları ile mesleki bilgi artırılması

amaçlanmaktadır. Mezunlar, Sağlık Bakanlığı'na bağlı üniversitelere bağlı, kamu veya özel yataklı/yataksız sağlık kurum ve kuruluşlarında ve rehabilitasyon merkezlerinde, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon klinikleri ve özel dal merkezlerinde, huzur evlerinde, kaplıca-kür merkezlerinde, sağlık turizmüne yönelik otellerde görev yapabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

11. İLK VE ACIL YARDIM

Hasta/yaralının en yakın ve en uygun sağlık merkezine ulaştırılincaya kadar olan süreçte, hasta/yaralılara temel ve ileri yaşam desteği verebilen, her türlü sistem travmasını tanıyıp uygun acil yaklaşımı yapabilen, ilk müdahaleleri yapılmış olan hasta ya da yaralıları donanımlı ambulansla güvenli bir şekilde sağlık merkezlerine ulaşmasını sağlayan sağlık teknikerleri yetiştirmektedir. "Paramedik" olan mezunlarımız, acil tıbbi yardım ve bakım ile sınırlı kalmak kaydıyla, Sağlık Bakanlığınca belirlenen sertifikalı eğitim programlarını tanımlamak suretiyle hastaya ilk müdahale ve bu husustaki gereklilikleri yerine getirebilirler. Mezunların neredeyse tamamının devlet sektöründe çalışmaya başladığı günümüzde, mezunlarımız 112 birimlerinde, özel ambulans şirketlerinde ve özel hastane acil servislerindeki iş olanaklarından yararlanabilmektedir. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

12. İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ

Hasta, engel ve diğer sağlık nedenlerinden kaynaklanan hareket bozukluklarına, fizyoterapist ve ergoterapist kontrolünde tedavi programını uygulayan teknikerler yetiştirmektedir. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

13. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Ülkemiz sanayisinin ihtiyaçlarını karşılayabilecek, bir işletmenin tüm iş güvenliği sorumluluğunu üstlenebilecek nitelikte, yetkinlikte ve yeterlilikte teknikerler yetiştirmektedir. Program mezunları, tüm kurum, kuruluş ve işletmelerde, ticaret merkezleri, çok katlı yüksek binalar, üniversite ve yerleşke şeklindeki okullar, alışveriş merkezleri ve topluma açık merkezlerde, itfaiye, sivil savunma ve benzeri acil durum kuruluşlarında görev alabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Acil Yardım ve Afet Yönetimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

14. NÜKLEER TIP TEKNİKLERİ

Nükleer tıp alanında tanısall amaçlı görüntüleme ve sayım cihazlarını kullanabilen günlük kalite kontrollerini gerçekleştirebilen, görüntüleme ve tedavi amaçlı radyofarmasötikleri sıcak laboratuvarda işaretleyip kalite kontrolünü yapabilen ve hekim gözetiminde hastaya uygulayabilen radyonüklid tedavi uygulamasında hekime yardımcı olan açık radyoaktif kaynaktan güvenli bir şekilde çalışabilmesi konularında gerekli bilgi ve beceriyi kazanmış

elemanlar yetiştirmektedir. Programdan mezun olanlar nükleer tıp uzmanının gözetim ve denetiminde özel ve kamu hastanelerinin nükleer tıp bölümünde, sağlık sektöründe hizmet veren firmalarda, ilgili ARGE laboratuvarları ve ilgili özel ve kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

15. ODYOMETRİ

KBB hekiminin hastayı muayenesinden sonra kulak hastalıklarının tanısı ve tedavi şeklinin belirlenmesinde yardımcı bir laboratuvar hizmeti olan odyolojik testleri hekimin isteği doğrultusunda uygulayan, işitme kaybı olan hastalara kulak kalıbı ve işitme cihazı uygulayan, okullarda işitme taramaları gerçekleştiren teknikerler yetiştirmektedir. Programı başarı ile tamamlayanlara "odyometri teknikeri" ünvanı verilmektedir. Mezunlar Sağlık Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşlarda, üniversite hastanelerinde, özel hastanelerde, özel işitme testleri uygulayan merkezlerde, işitme cihazı firmalarında iş imkanı bulabilmekte ayrıca kendilerine özel işitme cihazı satış firması açabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Fizik, Odyoloji, İşitme Engelliler Öğretmenliği lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

16. OPTİSYENLİK

Programın amacı toplumumuza koruyucu görüş sağlığı alanında hizmet veren göz hastalıkları uzmanı doktorlar tarafından refraksiyon (kıırma) kusuru tespit edilen hastaların reçetelerini değerlendiren, bu kusurların tedavisi amacıyla gerekli optik gereçleri temin edebilen ve hastaya uygulanmasını sağlayabilecek nitelikte eğitim görmüş görme sağlığı teknikerleri yetiştirmektedir. Programdan mezun olan öğrenci "Optisyen" ünvanını almaktadır. Optisyenlik Programı mezunları; 5193 Sayılı Optisyenlik Hakkında Kanun esaslarına göre kendilerine ait Optik Mağazası açabilirler. Yine aynı kanunun ilgili maddesi hükümlerine göre özel veya tüzel şahıslara ait optik mağazalarında sorumlu mesul müdür olarak çalışabilirler. Hastanelerin göz polikliniklerinde göz hekimlerinin yanında tekniker olarak görev alabilirler. Bunun yanı sıra gözlük camı ve çerçevesi imal eden ya da bunları ithal eden firma ya da fabrikalarda çalışabilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Fizik lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

17. ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ

Ortopedik Protez ve Ortez Programının amacı, değişik nedenlerle kollarını ve bacaklarını kaybeden kişilere söz konusu uzvun ve işlevlerin yerini tutabilecek protezler ile kas-iskelet ve sinir sistemini ilgilendiren patolojilerde ağrıyı azaltıcı, fonksiyonu artırıcı, immobilize edici, düzeltici ve destekleyici estetik ve fonksiyonel ortezleri yapabilecek teknik elemanları yetiştirmektedir. Ortopedik Protez ve Ortez programını başarıyla bitiren öğrencilere "Ortez Protez Teknikeri" ünvanı verilmektedir. Mezunlar Ortez-Protez atölyesi bulunan devlet ve özel hastanelerde, üniversitelerde ve kendilerine ait özel atölyelerde çalışabilirler. Suni uzuv protezleri, gövde korseleri, kısa ve uzun yürüme cihazları ve benzeri yardımcı cihazları bizzat ölçü alıp yapabilirler. Ayrıca bölüm mezunlarının kendi işyerini açma olanakları da bulunmaktadır. Mezun olan öğrenciler,

Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Biyomedikal Mühendisliği, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

18. PATOLOJİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ

Patoloji laboratuvarlarında vücut dokuları ve sıvılarını mikroskopik incelemeye hazır hale getiren, inceleme öncesi, sırası ve sonrasındaki gerekli hazırlıkları yapan teknikerler yetiştirmektir. Programı başarı ile tamamlayanlara "Patoloji Laboratuvar Teknikeri" ünvanı verilmektedir. Patoloji laboratuvar teknikeri, patoloji laboratuvarlarında insan ve hayvan dokularının ve sıvılarının mikroskopik incelemeye hazır hale getirilmesine kadar gerekli işlemleri yapar, bunun için gereken teknolojiyi kullanır. Kamu ve özel hastanelerde, özel patoloji ve histoloji laboratuvarlarında, Adli Tıp Kurumları'nda görev alabilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoteknoloji, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyomühendislik, Biyomühendislik, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

19. PERFÜZYON TEKNİKLERİ

Kalp ameliyatlarında kullanılan kalp-akciğer makinesi; dolaşım veya solunum yetmezliklerinde kullanılan kalp-akciğer destek cihazları, diyaliz cihazları; hemodiyalizasyon ve ototranfüzyon cihazları hakkında kurumsal ve uygulamalı bilgi ve becerilere sahip, destek cihazlarını hazırlayıp çalıştıracak duruma getirip operasyon boyunca perfüzyonist ve ekibe destek olabilecek sağlık teknikerleri yetiştirmektir. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

20. PODOLOJİ

Podoloji programının amacı ilgili uzman hekimin tanı ve tedavi için yönlendirmesine bağlı olarak hastaların ayak sağlığı ve korunmasına yönelik farkındalık geliştirilmesi çalışmalarında görev alan sağlıklı bireylerde medikal ayak bakımı yapan ve bu konuda eğitim veren, tırnak protez uygulamaları, bandaj, sargı parmak yastıkları ve ayak destekleri uygulamalarını yapan, ayak sağlığı sorunlarının, tırnak patolojilerinin ve nasırların değerlendirilmesi, önlenmesi ve tedavisinde yer alan teknikerler yetiştirmektir. Programdan mezun olan öğrenciler resmi ve özel hastanelerde "Podoloji Teknikeri" ünvanıyla çalışabilirler. Masaj ve güzellik/fitness merkezlerinde ve ayak sağlığı/yürüme ile ilgili cihaz ve eşya üreten firmaların üretim tesislerinin satış ve yönetiminde görev almaktadırlar.

21. RADYOTERAPİ

Radyoterapi programının amacı, kanser tedavisinde onkoloji uzmanının yardımcısı olarak çalışan, hastaya tedavisini uygulamada, cihazların kontrolü, korunması konusunda yetkin ve sorumluluk sahibi, radyasyon güvenliği ve hasta psikolojisine duyarlı teknik elemanlar yetiştirmektir. Radyoterapi Programından mezun olan öğrencilere "Radyoterapi Teknikeri" ünvanı verilmektedir. Radyoterapi Teknikeri resmi ve özel hastanelerin Onkoloji Kliniklerinde görev alabilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na

(DGS) girerek, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

22. SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ

Programın amacı, sağlık sisteminin beklentilerinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak; işletmecilik, hastane yönetimi ve temel sağlık bilgisine sahip, planlama, örgütleme, yürütme, koordinasyon ve denetim fonksiyonlarına ilişkin teknikleri sistematik ve bilinçli bir şekilde uygulayabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, nitelikli ara elemanlar kazandırmaktır. Mezun olan öğrenciler, kamu hastanelerinde, üniversite vakıf hastanelerinde, özel hastanelerde, rehabilitasyon merkezlerinde, sağlık sigortası ile ilgili birimlerinde, özel sigorta şirketlerinde, ilaç, tıbbi cihaz üreten endüstri kuruluşlarında sağlık araştırma merkezlerinde çalışabilmektedir. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, İşletme, Sağlık İdaresi, Sağlık Yönetimi lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

23. SOSYAL HİZMET

Sosyal hizmet; sağlık ve sosyal bilimlerin birlikte çalışma olanağı bulduğu özgün bir disiplin alanı olup her insanın doğuştan değerli olduğunu kabul eden, insan onurunu zedelemeksizin güvenliğini ve gelişmesini sağlayan, eşitlikçi, sosyal yapıları yaygınlaştıran bir meslektir. Bu bölümden mezun olan öğrenciler, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı sosyal hizmetler merkez ve taşra teşkilatlarında, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığında bağlı İş ve İşçi Bulma Kurumunda, Kalkınma Bakanlığı'nda, özel rehabilitasyon merkezlerinde, dezavantajlı kesimlere yönelik hizmet veren sivil toplum kuruluşlarında, (körler ve sağır okullarında, çocuk yuvalarında, yetiştirme yurtlarında, kreş ve gündüz bakımevlerinde, huzurevlerinde, ıslahevlerinde), nüfus planlaması ile ilgili kuruluşlarda, yerel yönetimlerin sosyal hizmet ve sosyal yardım birimlerinde çalışabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Sosyal Hizmet, Sosyoloji lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

24. TIBBİ DÖKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK

Tıp ve sağlık teknolojisinin çeşitli dallarında bilimsel araştırmalardan elde edilen bulguların derlenmesi, düzenlenmesi ve araştırmacıların hizmetine sunulması konularında ihtiyaç duyulan sağlık elemanları yetiştirilir. Mezunlar özel ve kamuya ait sağlık kuruluşlarının klinik, poliklinik, laboratuvar, ameliyathane, acil servis gibi tıbbi birimlerde çalışmaktadırlar. Bunun yanında sağlık kurulu, hasta kabul, hasta dosyaları arşivi gibi idari birimlerde de görev yapmaktadırlar. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, İşletme, Sağlık İdaresi, Sağlık Yönetimi lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

25. TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ

Programın amacı, hastalıkların teşhis ve tedavisi aşamalarında, her türlü tıbbi ve teknolojik görüntüleme cihazlarını kullanabilecek, cihazların kontrol ve bakımını yapabilecek, hastayı tetkike uygun olarak hazırlayıp kaliteli görüntü elde edebilecek kalifiye radyoloji teknikeri yetiştirmektir. Programda yer alan teorik ve uygulamalı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan öğrencilere "Radyoloji Teknikeri" unvanı verilmektedir. Mezunlar kamu kurumları veya özel sağlık merkezlerindeki radyoloji, nükleer tıp ve radyoterapi ünitelerinde teknik ara eleman olarak görev

yapabilmektedirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler.

26. TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ

Programın amacı, tıbbi laboratuvar cihazlarını kullanarak tüm tetkikleri yapabilecek bilgi ve beceriye sahip, nitelikli teknik elemanlar yetiştirmektir. Bu programdan mezun olanlar, klinik biyokimya, mikrobiyoloji, patoloji, moleküler biyoloji, genetik ve adli tıp laboratuvarlarında, üniversite ya da araştırma enstitüsü laboratuvarlarında çalışabilecek donanıma sahiptirler. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programından mezun olan öğrencilere 'Tıbbi Laboratuvar Teknikeri' unvanı verilir. Mezunlar kamu ve özel statülü sağlık kurumlarında özellikle hastanelerde ve tıbbi laboratuvar malzemesi üreten ya da pazarlayan şirketlerde çalışabilirler. Mezun olan öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı'na (DGS) girerek, Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoteknoloji, Biyoteknoloji ve Moleküler Biyoloji, Genetik ve Biyoenformatik, Genetik ve Biyomühendislik, Biyomühendislik, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans programlarında lisans öğrenimlerini tamamlayabilirler

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ
Kurumsal İletişim Direktörlüğü

2018-2019 Tanıtım Planlamamız doğrultusunda kurum içi ve kurum dışı lise ziyaretlerinde seminer verecek olan akademisyenlerimizin isim listesi ve seminer verilecek konu başlığı aşağıda sunulmuştur.

Konu:Sağlık Mesleklerinde Fark Oluşturmak

Konuşmacı:Prof. Dr. Adnan Yüksel (Rektör)

- Prof. Dr. Yusuf Çelik (Rektör Başdanışmanı)
- Prof. Dr. Fatma Çelik (Sağlık Meslek Yüksekokulu Müdürü)
- Prof. Dr. Fatma Töre (Tıp Fakültesi Dekanı)
- Prof. Dr. Adnan Ömerustaoğlu(Eğitim Fakültesi Dekanı)
- Prof. Dr. Süreyya Ölgün (Eczacılık Fakültesi Dekanı)
- Prof. Dr. Abdülkerim Alpınar (Eczacılık Fakültesi)
- Prof. Dr. Müzaffer Gülyurt (Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı)
- Prof. Dr. Nezihe Kızılkaya Beji (Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı)
- Prof. Dr. İzzet Tor (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi)
- Dr. Öğretim Üyesi Tümay Aydoğan (Tıp Fakültesi)
- Dr. Öğretim Üyesi Burak Önal (Tıp Fakültesi)
- Dr. Öğretim Üyesi Sibel Aslan (Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi)
- Doç. Dr. Adeviye Tuğba Tuncer (Eğitim Fakültesi)
- Dr. Öğretim Üyesi Başar Öztürk (Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı)
- Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Yıldız (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- Dr. Öğretim Üyesi Nilgün Avcı (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- Prof. Dr. Leman Şenturan (Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü)
- Dr. Öğretim Üyesi Buket Akıncı (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
- Dr. Öğretim Üyesi Didem Yücel (Eğitim Bilimleri Fakültesi)
- Öğr. Gör. Safa Heybet (Sağlık Meslek Yüksekokulu)
- Öğr. Gör. Sait Toprak (Sağlık Meslek Yüksekokulu)
- Dr. Öğretim Üyesi Enver Çıracı (Sağlık Meslek Yüksekokulu)
- Öğr. Gör. Bengü Aksoy (Sağlık Meslek Yüksekokulu)

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ 2018 - 2019 EİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKİYE PLANLAMASI

AY	İL	İLÇE
ARALIK	İSTANBUL	BAHÇELİEVLER, ZEYTİNBURNU, BAKIRKÖY, FATİH, ESENLER, KADIKÖY, ÜSKÜDAR
	TEKİRDAĞ	TÜM İLÇELER
	ÇANAKKALE	TÜM İLÇELER
	BALIKESİR	TÜM İLÇELER
	BURSA	TÜM İLÇELER
	KIRKLARELİ	TÜM İLÇELER
	SAKARYA	TÜM İLÇELER
	BİLECİK	TÜM İLÇELER
	EDİRNE	TÜM İLÇELER
	YALOVA	TÜM İLÇELER
	KOCAELİ	TÜM İLÇELER
OCAK	İSTANBUL	AVCILAR, BAĞCILAR, BAŞAKŞEHİR, BAYRAMPAŞA, BEŞİKTAŞ, ATAŞEHİR,
	İZMİR	TÜM İLÇELER
	MANİSA	TÜM İLÇELER
	AYDIN	TÜM İLÇELER
	DENİZLİ	TÜM İLÇELER
	MUĞLA	TÜM İLÇELER
	AFYONKARAHİSAR	TÜM İLÇELER
	KÜTAHYA	TÜM İLÇELER
	UŞAK	TÜM İLÇELER
ŞUBAT	İSTANBUL	BEYLİKDÜZÜ, BEYOĞLU, BÜYÜKÇEKMECE, ESENYURT, EYÜPSULTAN
	ANKARA	TÜM İLÇELER
	ESKİŞEHİR	TÜM İLÇELER
	ÇANKIRI	TÜM İLÇELER
	KIRIKKALE	TÜM İLÇELER
	KIRŞEHİR	TÜM İLÇELER
	KONYA	TÜM İLÇELER
	AKSARAY	TÜM İLÇELER
	NEVŞEHİR	TÜM İLÇELER
	YOZGAT	TÜM İLÇELER
	KAYSERİ	TÜM İLÇELER
	SİVAS	TÜM İLÇELER
	NİĞDE	TÜM İLÇELER
	KARAMAN	TÜM İLÇELER
MART	İSTANBUL	GAZİOSMANPAŞA, GÜNGÖREN, KAĞITHANE, KÜÇÜKÇEKMECE, SARIYER, BEYKOZ
	ARDAHAN	TÜM İLÇELER
	KARS	TÜM İLÇELER
	IĞDIR	TÜM İLÇELER
	AĞRI	TÜM İLÇELER
	VAN	TÜM İLÇELER
	HAKKARİ	TÜM İLÇELER

	BITLİS	TÜM İLÇELER
	MUŞ	TÜM İLÇELER
	ERZURUM	TÜM İLÇELER
	ERZİNCAN	TÜM İLÇELER
	TÜNCELİ	TÜM İLÇELER
	BİNGÖL	TÜM İLÇELER
	ELAZIĞ	TÜM İLÇELER
	MALATYA	TÜM İLÇELER
NİSAN	İSTANBUL	SULTANGAZI,ŞİŞLİ,ARNAVUTKÖY,ÇATALCA,SİLİVRİ,ADALAR
	ŞIRNAK	TÜM İLÇELER
	SİİRT	TÜM İLÇELER
	BATMAN	TÜM İLÇELER
	MARDİN	TÜM İLÇELER
	DİYARBAKIR	TÜM İLÇELER
	ŞANLIURFA	TÜM İLÇELER
	ADİYAMAN	TÜM İLÇELER
	GAZİANTEP	TÜM İLÇELER
	KİLİS	TÜM İLÇELER
MAYIS	İSTANBUL	ÇEKMEKÖY, KARTAL, MALTEPE, PENDİK, SANCAKTEPE, SULTANBEYLİ
	BOLU	TÜM İLÇELER
	DÜZCE	TÜM İLÇELER
	ZONGULDAK	TÜM İLÇELER
	KARABÜK	TÜM İLÇELER
	BARTIN	TÜM İLÇELER
	KASTAMONU	TÜM İLÇELER
	ÇORUM	TÜM İLÇELER
	SİNOP	TÜM İLÇELER
	SİNOP	TÜM İLÇELER
	SAMSUN	TÜM İLÇELER
	AMASYA	TÜM İLÇELER
	TOKAT	TÜM İLÇELER
	BAYBURT	TÜM İLÇELER
	RİZE	TÜM İLÇELER
ARTVİN	TÜM İLÇELER	
HAZİRAN	İSTANBUL	ŞİLE, TUZLA, ÜMRANİYE, ARNAVUTKÖY,
	ADANA	TÜM İLÇELER
	ANTALYA	TÜM İLÇELER
	MERSİN	TÜM İLÇELER
	BURDUR	TÜM İLÇELER
	HATAY	TÜM İLÇELER
	ISPARTA	TÜM İLÇELER
	OSMANİYE	TÜM İLÇELER
	KAHRAMANMARAŞ	TÜM İLÇELER