



T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27092994-821.99-E.22216707

20.11.2018

Konu : Değerler Eğitimi ve Sosyal Kültürel Etkinlikler

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi: a) TUGVA Manisa İl Temciliğinin 19.11.2018 tarihli dilekçesi.

b) Müdürlüğümüz Din Öğretimi Şube Müdürlüğünün 21.02.2017 tarihli ve 2202309 sayılı yazısı.

TUGVA Manisa İl Temciliğinin Değerler Eğitimi ve Sosyal Kültürel Etkinlikler ile ilgili ilgi (a) dilekçesi ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İsmail ÇETİN
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (25 sayfa)

Dağıtım:
17 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne

TC

19.11.2018

MANİSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ'NE

Bakanlığımız ile Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) arasında yapılan protokol kapsamında öğrencilerimize insani,ahlaki,millî,manevi,tarihi ve kültürel değerlerin kazandırılması amacıyla kültür çalışmalarını, sosyal,kültürel,sanatsal,sportif,akademik,mesleki,bilimsel ve teknolojik etkinlikleri,proje yarışmalar olacak.

Bu bağlamda, resmi ve özel ortaöğretim kurumlarında Medeniyet Düşünce Kulübünün kurulması ve uygun görülmesi halinde ekte verdiğimiz evraklarla çalışmalarımıza başlamak istiyoruz.

Gereğinin yapılmasını arz ederim 19.11.2018

TÜGVA MANİSA İL TEMSİLCİSİ

İbrahim ÇELİK



EK:

1-Yazı (1 Sayfa)

2-Esaslar(5 Sayfa)

3-TÜGVA Lise Kültür Kitapçığı(19 Sayfa)

Ayn-ı Ali Mahallesi Mimar Sinan Bulvarı no:43/A

EMAIL: INFO@TUGVA.ORG

MANİSA -YUNUSEMRE

MANİSA TÜGVA İL LİSE KOORDİNATÖRÜ İLETİŞİM: 0546 424 87 61



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 98403766-300-E.2050515

17.02.2017

Konu : Değerler Eğitimi ve Sosyal Kültürel Etkinlikler

.....VALİLİĞİNE
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: İş Birliği Protokolü

Bakanlığımız, resmî/özel temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerimizin okuyan, düşünen, yorumlayan, medeniyetimizin tarihi ve kültürel mirasını geliştiren, zenginleştiren ve yaygınlaştıran bireyler olarak yetişmelerini sağlamak; onların bilimsel, akademik, meslekî, edebi, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak; yabancı dil becerilerini geliştirmek; onları insanlığa karşı sorumluluk duyan, yapıcı, üretken ve verimli kişiler olarak yetiştirmek, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe ve ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamak; onlara planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme, sorumluluk alabilme, bireysel olarak veya başkalarıyla iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve uygulayabilme davranış ve becerilerini kazandırmak amacıyla birçok kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütü ile işbirliği yapmaktadır.

Bu bağlamda Bakanlığımız ile Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) arasında yapılan protokol kapsamında öğrencilerimize insani, ahlâkî, millî, manevi, tarihi ve kültürel değerlerin kazandırılması amacıyla kulüp çalışmaları, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif, akademik, mesleki, bilimsel ve teknolojik etkinlikler, proje çalışmaları ve yarışmalar gerçekleştirilecektir.

Söz konusu faaliyetler ile ilgili ekte verilen usul ve uygulama esaslarının resmî/özel temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarına duyurulması, gerekli planlamaların yapılarak çalışmaların hassasiyetle gerçekleştirilmesinin sağlanması hususlarında gereğini rica ederim.

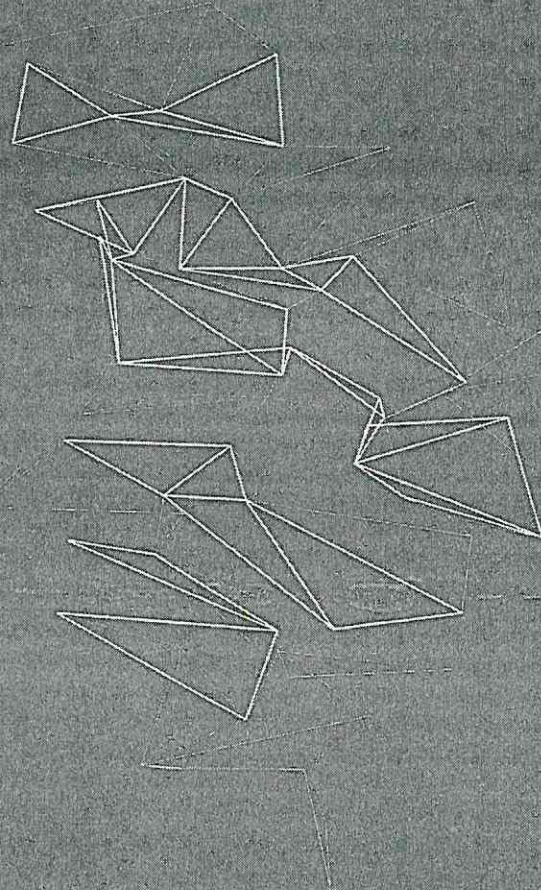
Yusuf BÜYÜK
Bakan a.
Müsteşar Yardımcısı

Ek: Değerler Eğitimi ve Sosyal Kültürel Etkinlikler
Usûl ve Uygulama Esasları

Dağıtım: B Planı

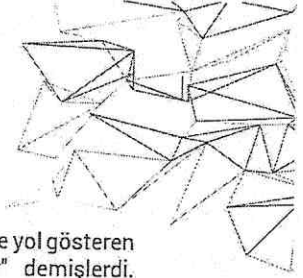
Adres:
Elektronik Ağ:
e-posta:

Ayrıntılı bilgi için:
Tel:
Faks:



Bu kitapçık Lise Koordinatörlerine
rehber olması için Genel Merkez
tarafından hazırlanmıştır.

BASIM TARİHİ: ŞUBAT 2017



Kıymetli dostlar,

Uzun zaman önce, yani biz daha ortaokul-lise sıralarındayken, bize yol gösteren büyüklerimiz "Genç, idealleri uğruna fedakarlık yapabildir" demişlerdi. O halde, genç olmak kadar, genç kalmak da ideal sahibi olmayı gerektirirdi. Gençlik, ilahi buyruğa boyun eğmekle, bir dava adına inşa edilecek yolun kıymetli taşları olmakla mümkündür. Genç olmak bir tavrın adıydı şüphesiz, bu tavır çile ve sabırla her daim arkadaştı. Zorluklarının çok üstündeki bir nisbette mükafatı olan bir yoldu bu. Rabbim hepimize hakkını vermiş olmayı nasip etsin inşaallah.

Bizler, bugün ise, yalnızca genç kalmanın mücadelesini vermekle kalmıyoruz. Kendimizden yaşça küçük olan kardeşlerimize genç olmayı teklif ediyoruz. Elbette, şartlar değişebilir, imkanlar değişebilir, yöntemler de değişebilir. Tehditler ve algılar da öyle. Fakat değişmeyen gerçek, genç olmanın bir şarta, daha doğrusu bir yüce ideale bağlı olduğudur. Kısacası genç olmak, yaş değil, uğraş meselesidir.

Şöyle bir aynaya bakmalı insan ve kendisine sormalı: Benim endişelerim ne kadar gerçek, benim uğraşlarım bu topraklarda kaç kişinin derdinin dermanı olabilir, benim hayatım ahirette hangi ağırlığa karşılık gelir? Yalnızca bu soruların sorulması bile, gençliğe, genç olmaya doğru atılmış bir kutlu adımdır. Zaten, önce sorularının olması, sonra da cevap arayışdır gençlerin yolculuğu. Bu süreç de kavi bir tavır ve dert sahibi yapar onları.

Ansızın bir ihanetle, amansızca ilerleyen tankın önüne bir anıt gibi dikilen ruhu, ancak her daim genç kalabilen yürekler taşıyabilir. Savaş uçaklarına, bombalara ve yağın mermilere gülüp geçen, namluları çıplak elle yakalayan herkes, içlerindeki gence teslim olmuşlardır.

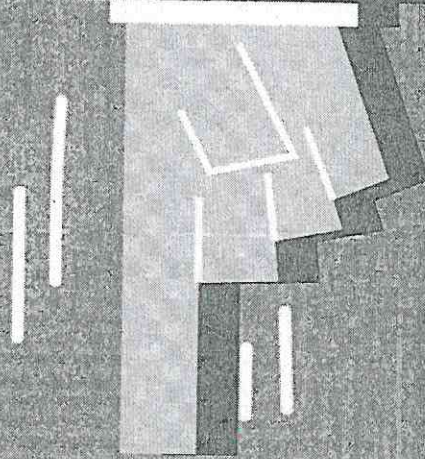
Karanlık mahfillerde hazırlanan yüksek bütçeli planları bir çırpıda bozan, gençlerin cesareti ve kararlılığı olmuştur.

Biz de, siz aziz kardeşlerimize; sahih bir tavır, sağlam bir şahsiyet, nitelikli bir birikim, müstakim bir yol, alemşumul bir dava sahibi olmayı, yani genç olmayı teklif ediyoruz. Gelin, hep birlikte bu ülkenin, bu ümmetin gençleri olalım. Yaşımız kaç olursa olsun, her zaman ve mekana taşıyalım heyecanımızı. Gelin, donanımlı, hassas, işini iyi yapan ve sabırla ve tevekkülle mücadelesini yürüten fertler, vatanını her türlü tehlikeden sakınan bekçiler olalım. Okuyan, yazan, düşünen ve üreten gençler olalım. Mücadele ehli olalım.

Selam ve dua ile...

TÜGVA LİSE KOORDİNATÖRÜ
Kemal Bilal AYDIN

**İL KOORDİNATÖRLÜĞÜ
OLARAK
NE VERECEĞİZ?**



**ETKİLİ İLETİŞİM
TOPLUMSAL FARKINDALIK
MEDENİYET BİLİNCİ
LİDERLİK**

MED | DÜ ENİ^{VE}ŞÜN YET | CE Kulübü

Gelecek neslin her yönden donanımlı yetişmesi için çalışmalarını sürdüren vakfımız; kültürel, ahlaki, sosyal ve değerler eğitimi içeren konferans, yarışma, sinema ve kitap tahlillerini içeren etkinlikler bütününden oluşan Medeniyet ve Düşünce Kulübümüz lise ve dengi okullarda çalışmalarına başlamıştır.

Kulübümüzün çalışmaları kapsamında yardımlaşma anlayışı, bireysel farklılıklara saygı göstermek, yoksullara karşı duyarlı olmak, bağımsızlık şuuruna erişmek, sorumluluk sahibi olmak, israftan kaçınmak, tutumlu olmak, iradesine hâkim olmak, güvenilir olmak, sağlığını koruma bilincine sahip olmak, kadına değer vermek ve insanlığa faydalı olmak gibi belirlenen pek çok değerle ilgili görüşlerin paylaşılması, ilgili kitap okuma ve sinema gösterimleri yer almaktadır. Ayrıca ilgili gezi programları ve çeşitli yarışmalar yapılarak, gençlerin eğilimlerine göre bilim ve teknoloji ile el becerilerinin geliştirilmesiyle ilgili programlar yapılmaktadır. Medeniyet Tarihimizi ve önemli şahsiyetleri tanımaya dönük eğitimlerden sportif (futbol, basketbol, voleybol, yüzücülük, okçuluk, bincilik vb.) etkinliklere, Esmail Hüsnâ'nın öğretiminden etkili iletişim ve liderlik okuluna kadar geniş bir yelpazede öğrencilerin eğitimlerine destek olunmaktadır.

TUGVA
LİSE

MED | DÜ
ENİ^{VE}ŞÜN
YET | CE
Kulübü

MEDENİYET VE DÜŞÜNCE KULÜBÜ BİLGİ METNİ

AMACI:

- o Milli Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Gençlik Vakfı işbirliğinde **resmî, özel lise ve dengi okul, kurumlarında** düzenlenecek eğitim faaliyetleri ve sosyal etkinlikler ile ilgili esas ve yükümlülükleri belirlemek.
- o Lise ve dengi okullarda teşkilatlanmak.
- o **Resmî, özel lise ve dengi okul kurumlarında;** Medeniyet ve Düşünce Kulüpleri, tarafından düzenlenecek eğitim, kültür, sanat, proje ve faaliyetlerine, sosyal etkinliklere, kültürel gezilere destek olmak,
- o Okul dışı eğitim yerleri belirleyerek gerekli tefrişatı, kurs araç ve gereçlerini karşılamak,
- o Kulüplerde uygulanacak programla ilgili her türlü materyalin basımı, çoğaltımı ve kulüplere dağıtımını yapmak.
- o Genel Merkez projelerini okullarda tanıtmak ve yürütmek.
- o Genel Merkez ve yerel projelere katılım sağlamak.

FAALİYETLER:

- o Sosyal ve kültürel gelişimi desteklemeye dönük eğitimler
- o Medeniyet Tarihini ve Önemli Şahsiyetleri tanımaya dönük eğitimler, kültür sanat çalışmaları, sosyal etkinlikler
- o Medeniyet Mimarisini tanımaya dönük eğitim, kültür sanat çalışmaları ve geziler
- o Medeniyet Değerleri ve Medeniyet Düşüncesi alanında yarışmalar
- o İletişim araçlarını kullanmak
- o Bilim ve teknoloji, el becerisi kazandırma vb. kursları
- o Öğrenci velileri ve aile ziyaretleri
- o Gezi, seminer, yarışma, kitap okuma, güzel yazı yazma ve güzel şiir okuma vb. etkinlikler.
- o İzcilik

TÜGVA LİSE KOORDİNATÖRLÜK REHBERİ

- o Spor(futbol, basketbol, voleybol, yüzücülük, okçuluk, binicilik vb.) etkinlikleri ve spor kampları
- o Kültürel okuma, sanat okulu
- o Arapça, Esmâ-ül Hüsna, 40 hadis öğrenme okulu
- o Ortak kitap okuma okulu
- o Akıl oyunları, zihin haritaları, hızlı okuma ve algılama, hafıza teknikleri okulu
- o Etkili iletişim ve liderlik okulu
- o Kaligrafi, ebru, tezhip okulu

KULÜP MÜFREDATI VE UYUM:

- o Kulüp üyesi öğrenciler ile okullarda uygulanması gereken müfredat rehberde mevcuttur.
- o Kitap okumaları yapıp iki haftada bir tahlil yapılmalı.
- o Kulüp bünyesinde okullarda film haftaları müfredata göre uyarlanıp müfredattaki filmler izlenmeli.
- o Belirli günler ve haftalarda gerekli programlarda yer alınmalı.
- o Genel Merkez projelerine her daim hazır katılım sağlanmalı.
- o Okullarda kulüp bünyesinde üç ayda bir okul gazetesi çıkartılıp bir kopyasının genel merkeze gönderilmesi.(yerelden beslenerek üç aylık lise gazetesinde kullanılacaktır.)

KULÜP GÖREV TANIMLARI

Kulüp Başkanı

- İl ya da İlçe Koordinatörüne karşı sorumludur,
- Sınıflarda teşkilatlanma ve gösterilecek faaliyetleri yürütmek,
- Haftalık olarak kulübü toplamak, gerçekleştirilen faaliyet ve etkinliklerle hakkında bilgi almak,
- Yapılması planlanan faaliyetlerin koordinasyonunu ve gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Kulüp toplantılarının raporlarını düzenli olarak İl ya da İlçe Lise Koordinatörlüğüne iletmek,
- Genel Merkez'den gelen müfredat, içerik, proje gibi taleplerin uygulanmasını sağlamak,
- Tüm sınıflarda teşkilatlanmak.

Kulüp Başkan Yardımcısı (Genel Sekreter)

- Kulüp Başkanının erkek yardımcısıdır.
- Faaliyetlerin yürütülmesinde başkana yardımcı olmak,
- Başkan olmadığı zaman toplantıyı yapmak,
- Sınıf temsilcilerinin takibini sağlamak

Kulüp Başkan Yardımcısı (Bayan)

- Kulüp Başkanının bayan yardımcısıdır,
- Bayan gönüller ile ilgilenmek, takibini sağlamak,
- Kulüplerin gerçekleştireceği proje ve faaliyetlerde bayanları organize etmek,
- Bayanlara yönelik faaliyetlerin planlanmasını ve gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Bayan gönüllülerle haftalık toplantı yapmak

Proje Geliştirme Sorumlusu

- Genel Merkez Lise Koordinatörlüğü projelerinin geliştirilmesi ve yürütülmesini sağlamak,
- Gönüllüler üzerinde etki bırakması için tanıtım ve yürütmede etkin görev almak,
- Sınıf temsilcilerine destek olmak,
- Projelerin takibini yapmak ve kulüp başkanına rapor sunmak

Etkinlik Sorumlusu

- Genel Merkez Lise Koordinatörlüğünden gelen projelerin geliştirilmesi ve gerçekleştirilmesinde görevde bulunmak,
- Projelerin duyurulması, afişlerinin asımı ve materyallerin dağıtımında bulunmak,
- Sınıf temsilcileriyle irtibatta olma

Eğitim Sorumlusu

- Genel Merkez Lise Koordinatörlüğü'nün çizmiş olduğu stratejiye göre sınıf temsilcilerine yapılması planlanan eğitimlerin uygulanmasını sağlamak,
- Projelerin gönüllülere tanıtımını yapmak,
- İzlenecek stratejiyi gönüller ile paylaşmak,
- Okuma etkinliklerinin takibini yapmak.

Sınıf Temsilcisi (Her sınıftan en fazla iki kişi)

- Sınıflarda teşkilatlanmayı sağlamak
- Kulübün tanıtımını yapmak
- Sınıflardan üye toplamak
- Yapılacak faaliyetlerin duyurusunu yapmak

Gönüllüler

Kulüp faaliyetlerine katılım sağlamak isteyen herkes gönüllü olabilir.

TARİH	KAZANIM	DEĞERLERİMİZ	KİTAP	SOSYAL FAALİYETLER	BELİRLİ GÜN	DİĞER
EKİM 2. HAFTA	Dinin güzel ahlaki tamamlayıcı özelliğinin farkına varır.	Dinin Birleştirici Unsur Olduğunu Bilmek	Arşın Gölgesindeki Genç & Nureddin YILDIZ	Yaşanılan ildeki önemli ibadet yerlerinin ziyaret edilmesi. Müftülikle işbirliği içinde çalışmalar yapılması (konferans,seminer,panel vb.)	Camiler Haftası	Somuncu baba aşkın sırrı filminin izlenmesi.
EKİM 3. HAFTA	İnançının gerektirdiği sorumluluklarını bilir ve yaşantısında uygular.	İnançının Gerektirdiği Şekilde Yaşamak		Okul- Cami buluşmaları kapsamında etkinlikler yapılması. Okulda vakit namazlarının birlikte kılınması.		CAN DOSTUM Filminin izlenmesi
EKİM 4. HAFTA	Yardımlaşma ve paylaşmanın önemini fark eder	Toplumsal dayanışmaya katkı sağlamak	Beş şehir & Ahmet Hamdi TANPINAR	Yaşadığı çevrede ihtiyaç sahibi kişilerin tespitlerinin yapılarak yardım kuruluşlarıyla işbirliği halinde çalışmalar yapılması. Yardımlaşma ve dayanışmanın önemi ile ilgili afiş, slogan,özlu sözler çalışmalarının yapılarak okul ve sınıf panolarında sergilenmesi.	Kızılay haftası	

TARİH	KAZANIM	DEĞERLERİMİZ	KİTAP	SOSYAL FAALİYETLER	BELİRLİ GÜN	DİĞER
KASIM 1. HAFTA	Yaşadığı şehrin kültürel ve tarihi özelliklerini bilir.	Medeniyet Bilincine Sahip Olmak	İletişim Çatışmaları ve Empati & Üstün DÖKMEN	Yaşadığı şehrin kültürel, sanatsal, dini vb. özellikler açısından geçmişten günümüze incelenerek sunum teknikleriyle (görsele-ışitsel) öğrencilere aktarılması. Yaşadığı şehrin kültürel özellikleri ile ilgili bilgileri ve yaşamış kişilerle röportaj yapılması. Tarihi yerler gezilerek resim çekilmesi ve resimlerin sergilenmesi.	Şehircilik Günü	
KASIM 2. HAFTA	Organ ve doku bağışının önemini kavrar ve teşvik edici çalışmalar yapar.	Sağlıklı Yaşamak		Organ nakli veya bağışçısı olan öğrenci, veli ya da bireylerin davet edilerek sürecin öğrenilmesi. Organ nakli ile ilgili haberlerin derlenerek duvar gazetelerinin yapılması, okul ve sınıflarda sergilenmesi.	Organ Nakli Haftası	My name is khan
KASIM 3. HAFTA	İnsanların farklı fikirlerine saygı göstererek özgür tartışma ortamı sağlar.	Empati kurmak	Sürgün Öğretmen & Hüseyin Karatay	Öğrenciler için kendi okulları ve diğer eğitim kurumları arasında münazara yarışmaları düzenlenir.		
KASIM 4. HAFTA	İnsan yetiştirmenin medeniyet ve kültür inşa etmek olduğunun farkına varır.	Medeniyet izinin eğitim ile oluştuğunu bilmek		Öğretmenler Günü haftasında öğrencilerin öğretmenlerine empati için öğretmenlik yapması.	Öğretmenler günü	Sürgün Öğretmen Filminin izlenmesi

TARİH	KAZANIM	DEĞERLERİMİZ	KİTAP	SOSYAL FAALİYETLER	BELİRLİ GÜN	DİĞER
ARALIK 1. HAFTA	Vakıfların çalışmalarını ve sosyal yaşamdaki rollerini bilir.	Yardımlaşma anlayışı ve iradesi kazanmak.	Sefiller & Victor Hugo	Yaşanılan ildaki vakıflarla(HH gibi) ortak yardımlaşma projeleri gerçekleştirme.	Vakıf Haftası	Bajranji Bhaljaan
ARALIK 2. HAFTA	İnsan olma sorumluluğunu taşımamın bilincine varır.	Bireysel farklılıklara saygı göstermek.		GTA, GTK projelerinin tanıtımı ve katılımı sağlanması. Sevgi, saygı ve hoşgörü bağlamında hazırlanan pankart, afiş, el broşürleri ile etkinlikler düzenlenerek farkındalık yaratılır.	Dünya İnsan Hakları Günü- Mevlana	
ARALIK 3. HAFTA	İhtiyaç sahibi insanlarla dayanışma içerisinde olur.	Yoksullara karşı duyarlı olmak.	Mehmet Akif Mithat Cemal Kuntay	İhtiyaç sahibi öğrencilerin desteklenmesi anlamında Her Sınıfın Yetim Kardeşi Var Projesi kapsamında yardım çalışmalarını düzenlenir.	Yoksullara yardım	3 Idiots Filminin izlenmesi
ARALIK 4. HAFTA	Bağımsızlık sembollerine değer verir.	Bağımsızlık şuuruna erişmek.		Mehmet Akif Ersoy'u anma etkinlikleri düzenlenir.	Mehmet akif ersoyu anma günü	Çanakkale Yolun Sonu filminin izlenmesi

TARİH	KAZANIM	DEĞERLERİMİZ	KİTAP	SOSYAL FAALİYETLER	BELİRLİ GÜN	DiĞER
OCAK 1. HAFTA	Kişisel sorumluluklarını bilir ve yapar.	Sorumluluk Sahibi Olmak	Beyhude Ömrüm & Mustafa KUTLU	Öğrencilerin kendi yaş aralıklarına ilişkin sorumluluklarını öğrenme ile ilgili pedagojik bilgisi olan kişilerin getirilerek öğrencilere seminer düzenlenmesi. Üniversitelere geziler düzenlenmesi.		
OCAK 2. HAFTA	Bilinçsiz tüketimin olumsuz sonuçlarını fark eder.	İsraftan Kaçınmak		Ev fatura ücretlerinin ön test ile tespit edilmesi. Okul idarelerinin israf hakkında bilinçlendirme semineri düzenlenmesi. Sonucunda öğrencilere son test uygulanarak evlerindeki faturaları en fazla düşürenlerin ödüllendirilmesi	Enerji tasarruf	Slumdog Miliyoner filminin izlenmesi
OCAK 3. HAFTA	Gereksiz harcamalardan kaçınarak israfı önlemeye ve tutumlu olmaya çalışır.	Tutumlu Olmak	Yusuf ile Züleyha & Nazan Bekiroğlu Yusuf Üç Gömleği Abdullah Yıldız	Sınıflarda tutumluluk, bilinçli tüketim ile ilgili kamu spotları izletilmesi. Bilinçsiz tüketim ve israfın sonuçlarına dikkat çekmek için okul bahçesinde resim sergisi yapılması. Zamanın etkili ve verimli kullanmak için plan ve program çalışmalarının yapılması.		Uzun

TARİH	KAZANIM	DEĞERLERİMİZ	KITAP	SOSYAL FAALİYETLER	BELİRLİ GÜN	DİĞER
ŞUBAT 2. HAFTA	Duygu ve düşüncelerine hakim olur ve zararlı davranışlarda bulunmama kararlılığı gösterir.	İradesine Hâkim Olmak		Olumlu ve olumsuz davranış çizelgeleri oluşturmak. Rol model olarak olumlu davranışlar sergilenmesi. İradesini ortaya koyarak zararlı alışkanlıklardan uzak durmak.		Umudunu Kaybetme (Will Smith) filminin izlenmesi
ŞUBAT 3. HAFTA	Kendini kontrol altında tutmasını ve nerede nasıl davranacağını bilir ve ona göre davranır.	İradesine Hakim Olmak	Çöle İnen Nur / Esselam & Necip Fazıl Kısakürek	Fanzin çıkartılıp 9/12'ye gönderilir. Her öğrencinin öz denetim yaparak kötü alışkanlıklarını fark etmesi ve bu davranışlarını sona erdirecek çalışmalar yapması.	Fanzin Haftası	
ŞUBAT 4. HAFTA	Doğruluk ve dürüstlük duygusunun önemini kavrar ve davranışlarına yansıtır.	Güvenilir olmak		Hz. Peygamberin hayatından kesitler sunulması. Doğruluk ve dürüstlüğü ile öne çıkan kişilerin hayatları hakkında araştırmalar yapılarak sınıf düzeyinde sunum yapılması. Öğrenciler tarafından konu ile ilgili broşür veya bülten hazırlanması.		Ömer Muhtar filmi

TARİH	KAZANIM	DEĞERLERİMİZ	KİTAP	SOSYAL FAALİYETLER	BELİRLİ GÜN	DİĞER
MART 1. HAFTA	Bedensel ve ruhsal sağlığa zarar verilecek maddelerden (sigara-alkol) korunur.	Sağlığını koruma bilincine sahip olmak	Çanakkale Mahşeri & Mehmed Niyazi Özdemir	Sigara kullanan öğrencilerden bir grup oluşturulur. Bu grubun bir kısmı sunum yapar bir kısmı pano vb hazırlar ve okulu bilgilendirir.	Yeşilay	Yalnız Değişiniz ve ya Danimarkalı gelin filmleri
MART 2. HAFTA	Her kadın bir annedir bilinciyle hareket ederek kadına saygılı merhametli ve şefkatli olur.	Kadına değer vermek		Kadına yönelik şiddete dikkat çekmek ve önlemek amacıyla sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içerisinde çalışmalar yapılması.	Dünya kadınlar günü	
MART 3. HAFTA	Bu vatanın nasil kazandığını bilir , ülkesine , geçmişine sahip çıkar.	Geçmişine minnettar ve vatana sahip olmak	Nilden Tunaya Osmanlı İzleri & Haluk Dursun	Okul olarak en yakınlarında bulunan şehit mezarı ve şehit ailesi ziyaret edilir. Çanakkale gezisi planlanır. Şehitlere mektup , resim ,konferans vb çalışmalar yapılır.	İstiklal marşı kabulü Çanakkale deniz zaferi	Seddülbahir 32 saat filmi
MART 4. HAFTA	Kendisinden yaş olarak daha büyük olan insanlara ve özellikle yaşlılara saygılı ve yardımsever olur.	Büyüklere saygılı ve yaşlılara yardımcı olmak		Öğrenciler gruplara ayrılır yakınlarında bulunan yaşlıları tespit ederek ziyarete giderler ve yardımcı olurlar. İsteyen gruplar bunu yıl içinde sürekli yapabilirler. -Huzur evi ziyareti yapılabilir.	Dünya yaşlılar günü	Beyaz Melek filmi izlenir.

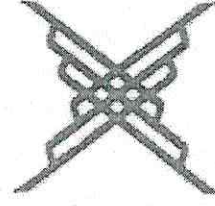
TARİH	KAZANIM	DEĞERLERİMİZ	KİTAP	SOSYAL FAALİYETLER	BELİRLİ GÜN	DİĞER
NİSAN 1. HAFTA	Kültürel ve tarihi mirası tanır ve tanıtır.	Kültürel ve tarihi mirasa sahip çıkmak	Bilim Tarihi Sohbetleri & Prof. Dr. Fuat SEZGIN	Başta yaşadığı il olmak üzere, tarihi ve kültürel eserlerimizi tanıma amaçlı gezi, seminer,film etkinlikleri düzenlenmesi.		
NİSAN 2. HAFTA	Tarih bilincini elde eder ve tarihine saygı duyar.	Ecdada ve tarihine saygı duymak		Öğrencilerin seçtikleri tarihi şahsiyetleri sunum, drama vb. öğretim teknikleriyle arkadaşlarına tanıtmaları.	Mimar Sinan ve Mimarlar günü	Taş Mektep filmi
NİSAN 3. HAFTA	İnsanların kendisinden emin olduğu, doğru, dürüst, ahlaklı ve güvenilir iyi insan olmaya çaba gösterir.	Erdemi öğrenmek Erdemli olmak	Od & İskender Pala	Kutlu Doğum programı	Kutlu Doğum Haftası	Çağrı filminin izlenmesi
NİSAN 4. HAFTA	Toplumsal yaşamda hoşgörülü olmanın önemini kavrar ve yaşantısında uygular.	Hoşgörülü kavramını bilmek Hoşgörülü olmak		Yunus Emre, Mevlana vb. hoşgörü sahibi büyük şahsiyetleri tanıma ve tanıma etkinlikleri. Hoşgörü ile ilgili afiş, pano,konferans vb. çalışmaların yapılması.		Mevlana veya Yunus Emre'ye ait belgeseller izletilmesi.

TARİH	KAZANIM	DEĞERLERİMİZ	KITAP	SOSYAL FAALİYETLER	BELİRLİ GÜN	DİĞER
MAYIS 1. HAFTA	Ben yerine Biz düşünceyi geliştirerek birlik ve beraberliğin önemini kavrar.	Biz Bilincine Sahip olmak	Malcolm X & Alex HALEY	Okul içerisinde annelere yönelik grupça etkinlikler yapılması. (Gezi, Hediyeleşme, şiir dinletisi vb.)	Yunus Emre günü Aile haftası Anneler günü	Babam ve Oğlum ve ya dedemin insanları Filminin izlenmesi
MAYIS 2. HAFTA	Toplumsal olaylara ve çevresine karşı duyarlı olur, sorumluluk alır.	İnsanlığa faydalı olmak		Çevremizde engelli bireylerin yaşam kalitelerini yükseltmeye yönelik projeler üretmek. Engelli derneklerinin ziyaret edilmesi.	Vakıflar haftası Engelliler haftası	Yeryüzündeki Yıldızlar filminin izlenmesi
MAYIS 3. HAFTA	Toplumsal yozlaşmaya karşı güzel ahlakıyla yaşayan ideal genç ve ideal insan olmaya gayret eder.	İdeal insan olmak	Yoksulluk İçimizde & Mustafa Kurtlu	Aliya İzzetbegoviç hayatını anlatan belgesel izletilmesi, kitapların okunması.	Müzeler Haftası Gençlik haftası	Malcolm X filminin izlenmesi
MAYIS 4. HAFTA	Çevresindeki canlılara karşı şefkatli ve yardımsever olur.	Yardımsever ve şefkatli olmak.		Sınıfça ihtiyaç sahibi insanlara ulaşarak yardımlaşma sağlanır. Çocuk Esirgeme Kurumlarının ziyaret edilmesi. Hayvan barınaklarının ziyaret edilmesi gibi.	Sokak Çocuklarına Şefkat Haftası Sigara içme günü İst fethi	

TARİH	KAZANIM	DEĞERLERİMİZ	KİTAP	SOSYAL FAALİYETLER	BELİRLİ GÜN	DİĞER
HAZİRAN 1. HAFTA	İnsanlarla ilişkilerde hak,adalet gibi kavramları gözeterak davranışlarda bulunur.	Merhamet ile Adil olmak	Suç ve Ceza & Dostoyevski	Kompozisyon, Şiir, Resim, slogan yarışmalarının düzenlenmesi *Duvar gazetesi,dergi,broşür hazırlanması		
HAZİRAN 2. HAFTA	Haksızlıklara karşı durarak tarafsız davranır.	Merhamet ile Adil olmak		*Konu ile ilgili kısa filmlerin seyret *Örnek etkinliklerin yapılması *Sözlü tartışma türlerinin yapılması (münazara,panel vb)		



Din Öğretimi
Genel Müdürlüğü



TÜRKİYE
GENÇLİK VAKFI

RESMÎ / ÖZEL TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI

“DEĞERLER EĞİTİMİ VE SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER”

USÛL VE UYGULAMA ESASLARI

1. Amaç

Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Gençlik Vakfı iş birliğinde, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel bütün temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerimize millî, manevi, ahlâkî, insani ve kültürel değerlerin kazandırılması amacıyla yapılacak kulüp çalışmaları, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif, akademik, mesleki, bilimsel ve teknolojik etkinlikler; proje çalışmaları, yarışmalar ile ilgili usul ve uygulama esaslarını belirlemektir.

2. Kapsam

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî ve özel bütün temel eğitim ve ortaöğretim okulları/kurumlarında Türkiye Gençlik Vakfı iş birliğinde gerçekleştirilecek kulüp çalışmaları, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif, akademik, mesleki, bilimsel ve teknolojik etkinlikler; proje çalışmaları ve yarışmaları kapsar.

3. Dayanak

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK
- MEB Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği
- MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- MEB Okulöncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Türkiye Gençlik Vakfı Tüzüğü

4. Tanımlar

MEB : Millî Eğitim Bakanlığını,

DÖGM : MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğünü,

MEM : İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerini,

TÜGVA : Türkiye Gençlik Vakfını,

SEMİNER/ETKİNLİK: Uygulama esasları kapsamında resmî ve özel bütün temel eğitim ve orta öğretim kurumlarında, TÜGVA iş birliğinde düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal, sportif, akademik, mesleki ve teknik, bilimsel ve teknolojik etkinlik ve seminerleri,

5. Genel Esaslar

- Gerçekleştirilecek etkinliklere ilişkin afiş, broşür, pankart vb. yazılı, görsel ve dijital tanıtım ve görünürlük materyalleri İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri işbirliği ile TÜGVA temsilcilikleri tarafından hazırlanır ve okullara ulaştırılır.
- TÜGVA temsilcilikleri tarafından okul müdürleri/müdür yardımcıları, öğretmen, öğrenci ve okul aile birliği üyeleri ile gönüllü kişilere gerçekleştirilecek faaliyetlerin tanıtımı yapılır.
- Okullarda gerçekleştirilecek etkinlikler, TÜGVA temsilciliği işbirliğinde planlanır ve takvime bağlanır. Her kurum görev ve yetki alanıyla ilgili iş ve işlemleri yürütür.
- İlgili yönetmelik çerçevesinde Ortaokullarda "Medeniyet ve Değerler Kulübü", liselerde ise "Medeniyet ve Düşünce Kulübü" adıyla kurulan kulüplerin çalışmalarında ortak faaliyetler gerçekleştirilir.

- Öğrencilere rehberlik yapmak üzere her şube için en az bir danışman öğretmen görevlendirilir.
- Danışman öğretmenler;
 - İlgili mevzuat çerçevesinde kulübe gönüllülük esasına göre öğrenci seçimine,
 - Kulübe katılan öğrenciler arasından kulüp temsilcisinin belirlenmesine,
 - Seçilen öğrencilerle haftada bir saat kulüp çalışmaları ile ilgili toplantı yapılmasına,
 - Kulüp afişleri, broşürleri vb. yazılı, görsel ve dijital materyallerin hazırlanmasına ve kullanılmasına rehberlik eder.
- Etkinliklere sınıf şartı aranmaksızın tüm öğrenciler gönüllü olarak katılabilir.
- Aynı öğrenci, öğretim yılı boyunca birden fazla etkinliğe katılabilir.
- Seminer ve etkinliklere düzenli olarak devam eden ve gerçekleştirilecek yarışmalarda dereceye giren öğrenciler TÜGVA tarafından ödüllendirilebilir.
- Kulüp faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için okul imkânları dâhilinde uygun ortamlar hazırlanır.
- İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınması şartıyla okul içi ve dışında belirlenen faaliyet yerlerinin gerekli tefrişatı, ulaşım giderleri ile ihtiyaç duyulan ekip ve ekipmanlar TÜGVA tarafından temin edilir.
- Okul dışında gerçekleştirilecek seminer ve etkinliklere katılacak öğrencilerin velilerinden yazılı izin dilekçesi alınır.
- Etkinlik ve çalışmalarda tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulması halinde katılımcılara dağıtılmak üzere ilgili mevzuata uygun her türlü kitap, dergi, katalog, afiş, broşür, flama, sürekli yayın, CD, film, slâyt, belgesel, video vb. e-içerikler gibi yazılı, görsel ve dijital materyaller TÜGVA tarafından hazırlanır, temin edilir ve ücretsiz olarak dağıtılır.

- Kulüp çalışmalarını kapsamında yürütülen faaliyetlere ilişkin fotoğraf veya video kayıtları yapılabilir; faaliyetlere okul resmi internet sayfası, sınıf panoları, okul dergisi vb. alanlarda yer verilebilir.
- Faaliyetlere ilişkin ayrıntılı bilgi ve dokümanlara www.tugva.org/projelerimiz adresinden ulaşılabilir.
- Okullarda gerçekleştirilen etkinliklerin <http://dogmokullar.meb.gov.tr/> adresinde yer almasını isteyen okullar dogmokullar@meb.gov.tr mail adresine okul sayfalarına yerleştirdikleri etkinlik haberlerinin linkini gönderebilirler.

6. Gerçekleştirilmesi Düşünülen Faaliyetler

- Değerler Eğitimi Çalışmaları
- Tematik Kamp Çalışmaları
- Tematik Proje Çalışmaları
- Gezi, seminer, konferans, söyleşi, atölye çalışması vb. etkinlikler
- Medeniyet değerleri, medeniyet düşüncesi vb. alanlarda yarışmalar
- Sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimi desteklemeye yönelik eğitimler
- Medeniyet tarihini, mimarisini ve öncü şahsiyetleri tanımaya yönelik eğitimler
- Bilim ve Teknoloji konulu proje, yarışma ve eğitim çalışmaları
- Kaligrafi, ebru, hat, tezhip çalışmaları
- “GençLig” spor faaliyetleri (futbol, basketbol, voleybol, yüzme, okçuluk binicilik, yelkencilik gibi etkinlikler)
- Osmanlıca, İngilizce ve Arapça Dil Okulu
- 40 Ayet-Hadis Etkinlikleri (çizim, kısa film, kum sanatı vb.)
- 40 Şair-40 Şiir Etkinlikleri
- “Okuyan 7’ler Dost Kitaplar:Dost Öğrenciler” kitap okuma etkinlik ve programları
- Akıl oyunları, zihin haritaları, beyin fırtınası, hızlı okuma ve algılama, hafıza teknikleri okulu
- Etkili iletişim ve liderlik okulu
- Genç Türkiye Kongresi
- Genç Tiyatro Akademisi

- 9/12 Fanzin Dergisi alışmaları
- Bilim Őenlięi ve Proje Yarışmaları
- Múnazara ve Bilgi yarışmaları
- Matematik Olimpiyat Okulu
- Robotik, Mekatronik ve Yazılım Okulu
- Uzay ve Teknoloji Okulu
- Cezeri Yenilikçi Fikir ve Proje Yarışması