



T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27092994-821.99-E.21533555
Konu : Üniversite Tanıtım Semineri

12.11.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 08.11.2018 tarihli ve 21291019 sayılı yazısı.

Doğu Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğünün, 2018-2019 eğitim öğretim yılında, Türkiye geneli resmî/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik; *Meslek Seçimi, Üniversite Tercihi ve Kişisel Gelişim* konularında bilgi sunmak amacıyla ekli bilgi ve belgeler doğrultusunda "Bilgilendirme Semineri" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla gönüllülük esasına göre yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İsmail ÇETİN
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (13 sayfa)

Dağıtım:
17 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.99-E.21291019
Konu : Üniversite Tanıtım Semineri

08.11.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Doğu Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğünün 26/10/2018 tarihli ve 20378188 sayılı gelen yazısı.

Doğu Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğünün, 2018-2019 eğitim öğretim yılında, Türkiye geneli resmî/özel tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik; *Meslek Seçimi, Üniversite Tercihi ve Kişisel Gelişim* konularında bilgi sunmak amacıyla ekli bilgi ve belgeler doğrultusunda "Bilgilendirme Semineri" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla ve gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ve rica ederim.

Anıl YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri (12 sayfa)
Etkinlik irtibat no: 0 (312) 427 72 25

Dağıtım:
Gereği:
B Planı

Bilgi:
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne
Meslekî ve Teknik Eğitim Gen. Müdürlüğüne
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne
Özel Eğitim ve Rehb. Hizm. Gen. Müdürlüğüne
Doğu Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne

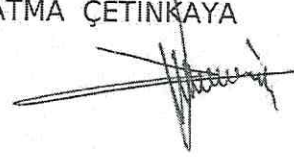
YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

26/10/2018

BAŞVURU NO	201810261707215071
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Seminer, Fuar, Konferans, Tanıtım Semineri,
AD SOYAD	FATMA ÇETİNKAYA
E-POSTA ADRESİ	dau.ankara@emu.edu.tr
TELEFON NO	(312) 427-7225
ETKİNLİĞİN ADI	Üniversite Tanıtım Seminerleri
KURUM ADI	Doğu Akdeniz Üniversitesi
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Resmi Spor Lisesi, Özel Akşam Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Özel Eğitim Meslek Lisesi, Özel Fen Lisesi, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Temel Lise, Özel Güzel Sanatlar Lisesi, Özel Muhtelif Kurslar, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Açık Öğretim Lisesi, Açık Öğretim İmam-Hatip Lisesi,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	01/10/2018-01/06/2019
ETKİNLİĞİN AMACI	Motivasyon, meslekler ve kişisel gelişim sunumları düzenlemek
ETKİNLİK İLETİSİM BİLGİLERİ	Doğu Akdeniz Üniversitesi Salmis Yolu Gazi Mağusa KKTC

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

İmza
FATMA ÇETİNKAYA



DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.



Doğu Akdeniz Üniversitesi
"Erdem, Bilgi, Gelişim"

Eastern Mediterranean University
"Virtue, Knowledge, Advancement"

Leonardo da Vinci Sk. / Str.,
99628, Gazimağusa, KUZEY KIBRIS /
Famagusta, North Cyprus,
via Mersin-10 TURKEY
Tel: (+90) 392 630 12 00
Fax: (+90) 392 365 44 79
rector@emu.edu.tr

Rektör / Rector
Prof. Dr. Necdet Osam



Sayı :RKY00-2018-0853

16 Ekim 2018

Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü,
Çankaya, ANKARA

Doğu Akdeniz Üniversitesi, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş ve ülkesine katma değer yaratabilen bireyler yetiştirmek amacı ile 1979 yılında Kuzey Kıbrıs'ta kurulmuş bir Devlet Üniversitesi'dir.

Üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören 20,000 öğrencinin önemli bir kısmı çeşitli oranlarda burslarla desteklenmektedir. Devlet üniversitesi olmanın getirdiği toplumsal sorumluluk bilinci ile topluma faydalı bireyler yetiştirmek üniversitemizin en temel görevlerindedir.

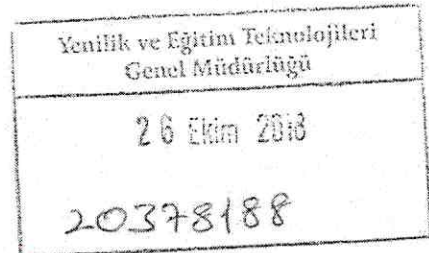
Bu çalışmalar kapsamında Doğu Akdeniz Üniversitesi olarak, 2018 – 2019 Akademik Yılı'nda Türkiye'de ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilere, meslekler, bölümler ve kişisel gelişim alanlarında bilgi vermek, burslar hakkında farkındalık yaratmak ve öğrencilerin üniversite tercihleri ile meslek seçimlerini bilinçli yapmalarında yardımcı olmak amacıyla bilgilendirme seminerleri düzenlemeyi planlıyoruz.

Seminerleri verecek öğretim üyelerinin isimleri ve seminer konuları ektedir. Bu doğrultuda eğitim ve öğretimi aksatmamak kaydıyla Türkiye genelindeki ortaöğretim kurumlarında sözkonusu seminerlerin düzenlenebilmesi hususunu onayınıza sunarım.

Saygılarımla,

Prof.Dr. Necdet Osam
Rektör

CT/sa



2018 - 2019 AKADEMİK YILI EĞİTİM SEMİNERLERİ

Bilgisayar ve Teknoloji Yüksek Okulu	<p>Öğr. Gör. Zafer Yuca-Siber Zorbalık: Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak bir birey yada gruba yapılan teknik ve ilişkisel tarzda zarar verme davranışlarıdır. Elektronik zorbalık kişilerin şifrelerini ve web sitelerini ele geçirmek, spam içeren e-postalar göndermek yada virüslü e-postalar göndermek gibi teknik olayları içerir. Elektronik zorbalık, bireysel yapılabileceği gibi, birçok kişi tarafından organize bir şekilde aynı anda da yapılabilir. Seminerde siber zorbalık ile başa çıkma ve olası siber zorbalığa maruz kalma durumunda alınacak önlemlerden bahsedilecektir.</p> <p>Sosyal Medya: Tek yönlü bilgi paylaşımından, çift taraflı ve eş zamanlı bilgi paylaşımına ulaşılmasını sağlayan medya sistemidir. Ayrıca sosyal medya; kişilerin internet üzerinde birbirleriyle yaptığı diyaloglar ve paylaşımların bütünüdür. Kullanıcılar, sosyal ağlar ve birbiriyle içerik ve bilgi paylaşmasını sağlayan internet siteleri/uygulamaları sayesinde aradığı ve ilgilendiği içeriklere ulaşabilmektedir. Sosyal medya, geleneksel medyada olduğu gibi tek bir noktadan çok sayıda kişiye yayın yapmaktan çıkarak, iletişim yönü açısından çoktan çoğa paradigmasına dayalı "kullanıcı kaynaklı medya" özelliğine sahiptir. Zaman ve mekân sınırlaması olmadan (mobil tabanlı), paylaşımın, tartışmanın esas olduğu bir insanî iletişim şeklidir. Seminerde bu iletişim şeklini genel yapısı, oluşumu ve sosyal medya gereksinimlerinden bahsedilecektir.</p> <p>Atalet: Atalet, kelime anlamı olarak eylemsizlik diye ifade edilir. Herhangi bir aktiviteye karşı çeşitli nedenlerle kişinin direnç göstermesidir. Kişiler aslında ne istediklerini ve hedeflerine ulaşmak için yapabileceklerinin farkındadırlar ama bir türlü harekete geçemezler. Bu şekilde içerideki potansiyel kullanılamaz ve yetenekler de körelir. Seminerde atalet durumundaki bireylerin bu yeteneklerinin açığa çıkarılması, olası atalet hali için farkındalık yaratılması hedeflenmektedir.</p>
İletişim Fakültesi	<p>Siber Zorbalık -Yrd.Doç.Dr. Aysu Arsoy Doç.Dr.Metin Ersoy-Sosyal Medya Okuryazarlığı: Günümüzde sosyal medyanın kullanım süresi ve etkisi gençler arasında günden güne arttığı gözlemlenmektedir. Derste, sosyal medyanın genç bireyler üzerinde yarattığı etkinin yanı sıra bunlarla baş edebilme ve sorunlara çözüm bulma yöntemleri örneklerle anlatılmaktadır. Kritik ve analitik düşünmeyi öğrenerek sosyal medyanın kandırmacalarından korunabiliriz. Dolayısıyla, dersimiz siber zorbalık, ifade özgürlüğü, nefret söylemi, sahte kimlik gibi sosyal ağların kullanımında yaşanan problemlere dikkat çekerek, genç sosyal medya kullanıcılarının farkındalığını artırarak, yaşanan sorunlara çözümler bulmaktadır.</p> <p>Dr. Raziye Nevzat-Sosyal Medya ve Reklamcılık Dünyası: Sosyal medyada neler oluyor? Yeni gelişmelerle birlikte hangi meslekler revaçta? İnternetin çocuklarımızın hayatına girmesi ile domine ettiği dünyalarında, çocuklarımıza bunu nasıl avantaja çevirebileceklerini anlatıyor, yol gösteriyoruz.</p> <p>Öğr. Gör. Şevket Serkan Şen-Sosyal Medya'da Görsel İçerik Kullanmanın Pazarlamadaki Önemi: İster bir firma olsun, ister birey sosyal medyayı etkili ve verimli kullanmak günümüzde farklı bir boyuta taşınmıştır. Yapılan araştırmalara göre, görsel kullanılan içerikler %94 daha çok görüntüleme almakta, %90 beyimize göreseller sayesinde aktarılmakta, insanların %40'ı görsel bir bilgiye yazılı bir bilgidan daha doğru yanıt vermektedir. Bu liste uzayıp gitmekte ve bize şunu anlatmaktadır: Sosyal medyayı verimli kullanmak isteyen bir firma ya da sosyal medya fenomeni olmayı arzulayan herhangi biri görselliği, video, fotoğraf ya da animasyon farketmeksizin en iyi şekilde kullanmalıdır.</p>
Hukuk Fakültesi	<p>Yrd Doç. Dr. Hakan Bilgeç-Hukuk Eğitimi: Hukuk eğitiminde kimi ülkeler teoriğe dayalı modeli, kimi ülkeler ise somut olaylar üzerinden ilerleyen pratiğe dayalı modeli benimsemektedirler. Seminerlerde bu model farklılıklarının etkileri incelenecektir.</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Nurcan Gündüz-Toplumsal Olaylar ve Hukuk: Toplumsal olayların hukuk eğitiminde nasıl ele alındığına ilişkin değerlendirme yapılacaktır.</p> <p>Arş. Gör. Ulvi Nail Gün-Spor ve Hukuk:Çalışma hakkı olarak spor ve profesyonellik konuları üzerinde durulduktan sonra spor örgütlenmesi konusu derinlemesine ele alınacaktır. Bu bağlamda spor hukuku sùjeleri olan federasyonlar, kulüpler ve sporcular hakkında bilgiler verilecektir.</p>
Eczacılık Fakültesi	<p>Yrd.Doç.Dr. Mehmet İltıkça-Dünyada Üniversite Eğitim Sistemine Global Bakış: Türkiye ve K.K.T.C 'deki eczacılık programı müfredatlarının Avrupa ve Amerika'daki farklı ülkelerdeki müfredatlarla karşılaştırılarak örnekler bazında farklılıkların aktarılması.</p>
Turizm Fakültesi	<p>Prof.Dr.Hasan Kılıç-Turizm Sektöründeki Güncel Gelişmeler ve Meslek Seçimi:Bu seminer, turizm sektöründe gerçekleşmekte olan güncel gelişmeleri ve eğilimleri içermektedir. Ayrıca turizm sektöründe bulunan istihdam olanakları ve fırsatlar üzerinde durulmaktadır.</p> <p>Yrd.Doç.Dr.M.Güven Ardahan-Gastronomi Alanında Güncel Gelişmeler:Bu seminer, gastronomi ve mutfak sanatları alanındaki güncel gelişmeleri ve eğilimleri içermektedir. Ayrıca gastronomi alanında bulunan istihdam olanakları ve fırsatlar üzerinde durulmaktadır.</p> <p>Doç. Dr. Ali Öztüren-Turizm Sektöründeki Güncel Gelişmeler ve Meslek Seçimi, İş Yaşamında Etkili İletişim:Bu seminer, turizm sektöründe gerçekleşmekte olan güncel gelişmeleri ve eğilimleri içermektedir. Ayrıca turizm sektöründe bulunan istihdam olanakları ve fırsatlar üzerinde durulmaktadır.İş yaşamında iletişim semineri, iletişim engellerine vurgu yaparken etkili iletişim kurabilmeye dair temel prensipler ortaya koymaktadır.</p> <p>Prof.Dr.Turgay Avcı-Başarı için Toplam Kalite: Bu seminer, bireyler ve kurumların başarı hedeflerine doğru ilerlerken toplam kalite yöntemi kavramlarını tanıtmak ve benimsetmek için tasarlanmıştır.</p> <p>Prof.Dr.Osman M. Karatepe-Stratejik Düşünme, Pazarlama: Özellikle rekabet dünyasında, hayatta kalabilmek için en temel ihtiyacımız olan "Strateji ve Stratejik Düşünce" konusunda, katılımcılarda bilinç ve farkındalık oluşturmak, stratejik bakış açıları kazandırabilmek hedeflenmektedir. "Stratejik düşünme ve karar verme" semineri, hem bireysel hem de kurumsal hedefler koymayı, bu hedeflere bağlı iş planları oluşturmayı ve bu planları hayata geçirmeyi amaçlamaktadır</p> <p>Prof Dr.Hüseyin Araslı-Liderlik ve Motivasyon: Stresle başa çıkma, tükenmişlik, liderlik ve motivasyon seminerin içeriğini oluşturmaktadır.</p> <p>Yrd.Doç.Dr.İlkay Yorgancı-Etik: Bu seminer etik kavramını açıklayarak, etik davranış ilkelerini vurgulamaktadır.</p> <p>Yrd.Doç.Dr. Rüçhan Kayaman-Pazarlama ve Tüketici Davranışı: Bu seminerin amacı, öğrencilerin davranışsal, bilişsel ve duygulanım yaklaşımları üzerinden tüketici davranışlarını anlamalarını hedeflemektedir.</p> <p>Öğr.Gör. Cahit Ezel-Yüksek Öğrenim Sektöründe Uluslararasılaşma Bu seminer, yükseköğrenim sektöründe uluslararası eğitim almanın önemine vurgu yaparak, öğrencilerin uluslararası bir eğitim alarak karşılına çıkacak fırsatları aktarmaktadır.</p>

Öğr. Gör. Ahmet Sanel Güner- Mütercim Tercümanlık Meslek Tanıtımı:

- 1- Doğu Akdeniz Üniversitesinin çok uluslu ve çok kültürlü ortamının öğrencilere pratik olanağı sağlayarak bölüm eğitimini desteklemesi ve bu özelliğin Türkiye üniversitelerinde çok az rastlanır bir özellik olması;
- 2- Bölüm altyapısı: çeviri mesleğini uygulamalı olarak deneyimlemiş, çeviri sektörü ile iletişim halindeki uzman kadrosu;
- 3- Mütercim-Tercümanlık eğitiminde kazandırılması hedeflenen mesleki bilgilerin teori düzeyinde kalmaması; uygulamalı laboratuvar çalışmaları ve pratiklerle beceri kazandırılarak öğrencilerin mezun oldukları sektöre hazırlanması (EDEBİYAT, HUKUK, TEKNOLOJİ, TIP vs. gibi çeşitli alanlarda ilgili jargona uygun yazılı ve ardil çeviriler, film altyapısı çevirileri, çeviride proje yöneticiliği);
- 4- Çeviri yaparken talep edilecek gerekli yazılımları kullanabilme (SDL Trados, MemoQ, Subtitle Workshop Spot);
- 5- Dünya genelinde Mütercim-Tercümanlık hacmi (iş kapsamı ve ciro olarak);
- 6- Mütercim-Tercümanları istihdam eden iş kolları (dış ticaret, dış ilişkiler, bankacılık, çeviri büroları, uluslararası yazılım ve sanal oyun, vs. şirketleri, gazetecilik, TV).

Doç.Dr. Fatih Bayraktar-Siber Zorbalık Semineri:

- Zorbalığın tanımlanması ve ayırt edilmesi
- Geleneksel zorbalıkla, siber zorbalık arasındaki farklar
- Siber zorbalıkla ilgili bireysel risk faktörleri
- Siber zorbalıkla akran ilişkileri ve öğretmen tutumları arasındaki ilişki
- Siber zorbalık kültür ilişkisi
- Siber zorbalıkla mücadele yöntemleri

Yrd.Doç.Dr. Süha Kocakuşak-Doğru Meslek Seçimi: Üniversitelerin ve eğitimin meslek edinmedeki rolü. Geleceğimizi doğru tasarlamak için nasıl bir meslek sahibi olmalıyız? Meslek seçimi ve kişisel yeteneklerimiz arasındaki ilişki, çoklu zeka kuramındaki yerimiz. İçinde yaşadığımız çağın gereklerini karşılayan doğru bir mesleği nasıl tercih etmeliyiz? Bilgi teknolojilerindeki değişiklikler, eğitimdeki değişiklikler ve geleceğin meslekleri.

Doğru Üniversite Seçimi: Türkiye'deki ve KKTC'deki devlet ve vakıf üniversiteleri arasında nasıl doğru tercih yapmalıyız? Doğru üniversite tercihi yapmanın kriterleri nelerdir? Diploma denkliği nedir? uluslararası akreditasyonlar nelerdir ve ne önem taşımaktadır? Tercih yapacağımız üniversitelerin akademik vizyon ve misyonun nasıl belirleyici olmalıdır? Tercih edeceğimiz üniversitenin kalite güvence sistemleri nasıl olmalıdır?

Kıbrıs'ta Öğrenci Olmak: Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde öğrenci olmanın kalite güvence sistemleri nasıl olmalıdır? KKTC Diplomalarnın Türkiye'de akreditasyonu. KKTC'ye ulaşım imkânları. KKTC'de barınma ve beslenme imkânları. KKTC Üniversitelerinde yabancı dil öğrenme koşulları ve avantajları nelerdir? Öğrenci kulüpleri, sosyal aktiviteler, sağlık ve spor olanakları.

Dil Okulu Seçimi Prof. Dr. Vugar Sultanzade 1. Yurtdışında Eğitim

Amerika Birleşik Devletleri, Avrupa, Rusya, Orta Asya ve özellikle de KKTC üniversiteleri hakkında bilgi verilecek, eğitim sistemleri kısaca kıyaslanacaktır. Üniversitelere giriş koşulları hakkında bilgi verilecektir. Türk öğrenciler için yurtdışında eğitimin görmenin avantajlı ve dezavantajlı yönleri gösterilecektir.

2. Dil Okulu Seçimi

KKTC ağırlıklı olmak üzere dünyadaki dil okulları hakkında bilgi verilecektir. Resmî dili İngilizce olan veya İngilizce'nin yaygın olarak kullanıldığı ülkelerle böyle bir özelliğe sahip olmayan ülkelerdeki yabancı dil eğitiminin farkları gösterilecektir. Dil okulu seçiminde nelere dikkat edilmesi gerektiğine vurgu yapılacaktır.

3. Kişisel Gelişimde Çoklu Zeka Kuramı

H. Gardner'in çoklu zeka kuramı kısaca tanıtılacak, kişisel gelişimde bundan nasıl istifade edileceği örneklerle gösterilecektir. Özellikle sınava hazırlık döneminde çoklu zeka kuramının önemi vurgulanacak, pratik testler yapılacaktır.

4. Uygun Meslek Seçimi.

İnsanın hayatta vereceği en önemli kararlardan birinin neden meslek seçimi olduğu konusunda bilgiler verilecek, meslek seçiminde özellikle nelere dikkat edilmesi gerektiği gösterilecektir. Meslek seçiminde kazanç, saygınlık, karaktere uygunluk gibi kriterler tanıtılacaktır.

Yrd. Doç. Dr. Emel Kaya: Dinleme Teknikleri, Okuma Alışkanlığı Neden Önemlidir, Nasıl Kazanılır, Nasıl Sürdürülür? Başarı İçin Doğru Dinleme-Doğru Anlama, Verimli Çalışma Yöntem ve Teknikleri, Yaratıcı Yazma Yöntem ve Teknikleri

Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul Aydın 1. Hızlı Okuma Teknikleri

Bilgi odaklı okuma, dikkatli okuma, taramalı okuma ve eleştirel okuma yöntemlerinin kalıcı ve öğrenme-anlamaya dayalı bir biçimde nasıl "hızlı" okunacağını ip uçlarını vermek. Test ve yazılı sınavı okuduğumuz zaman sorunun cevabını bulma gibi bilgi odaklı okumalar, kanun, sözleşme metni gibi dikkatli okuma gerektiren metinler, dönem ödevi-tez çalışmasına yönelik taramalı okumalar ile değerlendirerek okumanın gerektirdiği eleştirel okumada hız tekniklerinin en az lise düzeyinden başlayarak öğretilmesine dair egzersiz ve örneklere ilişkin teknikler hakkında bilgilendirmeler yapmak.

2. Ders Kitapları Dışındaki Kitapların Okumanın Püf Noktaları

Doğrudan dersi kapsamayan ancak kelime dağarcığı, genel kültür ve ilgi alanlarına yönelik seçilmiş kitapların hangi yöntem, ortam ve zaman diliminde nasıl okunmasına dair destekleyici bilgiler vermek. Yazı türü ve içerik analizlerine dair sınıflandırmalar yaparak özel yol ve metotları öğretmeye dair bilgi ve kazanımları göstermek. Kitabın içindekiler, kaynakça, indeks, dipnot, önsöz gibi bölümlerinden alınacak referanslardan faydalanma yolları hakkında bilgilendirmeler.

3. Drama/Tiyatro/Eğitim İlişkisi

Toplumların kültür standartlarını yükselten tiyatro, insana kişilik ve kimlik kazandıran önemli sanat dallarından biridir. Bu noktada, kişisel gelişime katkı sağlayan tiyatronun eğitim-öğretimde düşünme, inceleme, yorumlama gibi yetenekleri ile topluluk karşısında rahat konuşmayı öğretme özelliğine dikkat çekmek. Doğaçlama, metne bağlı canlandırma ve uygulamalar ile eğitim-tiyatro bağlantısını göstermek.

Doç. Dr. Eda Kargı-Stres Yönetimi, Kaygı ile Başetme ve Motivasyon: Bu seminerin amacı, üniversite adayı öğrencilere, kaygının ve stresin biyo-psiko sosyal dinamiklerini kavratmak, oluş nedenlerini ve organizmamızdaki etkilerini somut verilerle ve görsel-işitsel materyalle sunmak ve önleyici müdahale yöntemlerini kavratmaktır. Seminer iki kısımdan oluşur. Birinci bölümde, kaygı ve stresin kökenleri, yıkıcı ve zararlı etkileri anlatılır, gösterilir, egzersizler yaptırılır ve öğrencilerin katılımı sağlanır. İkinci kısımda ise, yaşamda verimlilik, üretkenlik, başarı ve mutluluk için gerekli olan içsel motivasyon becerilerini ve bilgilerini nasıl geliştirecekleri yönünde bilgi ve yönlendirme sağlanır. Seminerin sonunda öğrencilerin ve öğretmenlerin soruları için 10-15 dk zaman ayrılır ve sorular yanıtlanır. Seminerin oturumu sona erdikten sonra bireysel olarak soru sormak isteyen öğrenciler de dinlenir ve gereksinimlerinin karşılanmasına yönelik iletişim kurulur. Öğrencilere, öğretmenlere, okul psikolojik danışmanlarına ve okul yöneticilerine, konu ile ilgili yararlı kitap, makale ve multimedya içeriğinin listesi iletilir.

Prof. Dr.

Ayşe Işık Gürşimşek Atalet: Bu seminer, gerek üniversite hazırlık süreci gerekse yaşamda hedefler doğrultusunda ilerleyebilmek açısından atalet durumunun yarattığı engeller ve bununla başa çıkma konusunda yapılabilecekler üzerinde durmaktadır.

Motivasyon: Motivasyon başarı açısından içsel bir güç ve enerji oluşturmaktadır. Hedef belirlemekten, hedefe ulaşmak için gerekli planlı çalışmaların gerçekleştirilmesi aşamalarına kadar motivasyonun canlı kılınmasının önemi ve yolları üzerinde durulacaktır.

Eğitim Fakültesi	<p>Doç.Dr. Sibel Dincüyrek- Siber Zorbalık, Stresle Başa Çıkma, Atalet, Sosyal Medya, Motivasyon, Doğru Meslek Seçimi: Doğru Meslek Seçimi-Sosyal Medya: Lise öğrencilerinin Sosyal Medya kullanımının gerek eğitim hayatları gerekse sosyal hayatlarındaki anlamını ve önemini farklı açılardan değerlendirilecektir. Bugün sosyal medya kullanımının hayatlarındaki yerine değinilip sonrasında yarınlarında sosyal medyanın eğitim, kişisel ve iş hayatlarındaki yerine dikkat çekilecektir. Çünkü, günümüzde hızla yaygınlaşan sosyal medya kullanımına eğitim açısından odaklanıldığı zaman; eğitim kurumları ile sınıf içi ve dışındaki süreçlerde sosyal medyanın gücünden yararlanmaya çalışılmaktadır. Özellikle eğitimciler sosyal medyanın gücünden yararlanarak, kişiler arası etkileşimi ve işbirliğini sağlamak, derse hazırlık süreçlerinde bilgi ve dosya paylaşımı kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerinden kendi eğitimlerine sosyal medyanın gücünü nasıl aktarabileceği üzerinde durulacaktır. Fakat, sosyal medya kullanımının sadece eğitim kurumları ile sınırlı olmayışı, ilerideki iş hayatları ve sosyal hayatta kullanılmaları açısından da tartışılacaktır.Doğru Meslek Seçimi: " Meslek nedir? İş nedir? Meslek seçiminin birey ve toplum açısından önemi nedir? Meslek fikri ve ve gelişimsel bir kavram olarak kariyer gelişimi. Mesleki karar verme süreci. Mesleki karar verme sürecinde doğrular ve yanlışlar.</p> <p>"Yrd. Doç. Dr. Gülen Uygarer Siber Zorbalık,Sosyal Medya,Motivasyon Prof. Dr. Alim Kaya Doğru Meslek Seçimi Doç. Dr. Yeliz Akıntuğ Siber Zorbalık, Stresle Başa Çıkma,Atalet,Motivasyon, Doğru Meslek Seçimi Siber Zorbalık: Teknolojik gelişme ile birlikte siber zorbalık her geçen gün artmaktadır. Siber zorbalık, "bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak bir birey ya da grup tarafından diğerlerine zarar vermek için tasarlanan kasıtlı, tekrarlanan ve düşmanca davranış içeren zorbalık türü" olarak tanımlanmaktadır. Bu eğitimde lise öğrencilerinin siber zorbalık hakkında bilgisi edinmesi ve baş edebilmesi için bilgiler verilecektir. Stresle Başa Çıkma: Günlük yaşamımızın bir parçası olan stres, yaşamın her kesiminden ve her yaşta insanların telaffuz ettiği bir kavramdır. Stres, psikolojik açıdan, kişiye özgü ve bireysel bütünlüğü zorlayıcı bir durum olarak değerlendirilmektedir. Bu eğitimde ise lise öğrencilerinin yaşamakta olduğu stres faktörleri ve başa çıkma davranışları ve teknikleri üzerinde durulacaktır. Atalet: Kişinin geçmişte elde ettiği bilgi ve deneyimleri ile karşılaştığı birçok farklı durumu ve olayları yorumlaması şeklinde görülebileceği gibi, kişisel nedenlerden dolayı bireylerin eylem, hedef ve planlarını sürekli ertelemesine veya vazgeçmesine neden olan tembellik durumu olarak tanımlanmaktadır. Bu eğitimde lise öğrencilerinin başarılı olabilmeleri için atalet ile ilgili bilgi ve başa çıkma yöntemlerinden bahsedilecektir. Motivasyon ve Doğru Meslek Seçimi: Lise öğrencilerinin özellikle sınav döneminde motivasyonlarını artırabilmesi, daha başarılı olabilmeleri için motivasyon hakkında bilgi ve motivasyon artırıcı teknikler sunulacaktır. Aynı zamanda lise öğrencilerinin doğru meslek seçimi yapabilmeleri için dikkat etmesi gereken etmenlerin neler olduğu ve yaşam boyu kariyer gelişimi için gerekli olan becerilere değinilecektir.</p>
Yabancı Diller Bölümü Eğitim Fakültesi	<p>Doç. Dr. Javanshir Shibliyev, Öğr. Gör. Ahmet Hidiroğlu Çoklu Zeka ve Kariyer Seçimi-Çoklu Zeka ve Kariyer Seçimi:Bu seminerimizin genel amacı lise son (hatta bir veya iki yıl öncesinden başlayarak) sınıftaki öğrencilerde farkındalık yaratarak, doğru meslek seçimine yönelmelerini sağlamaktır. Meslek seçiminde öğrenciyi doğrudan veya dolaylı olarak etki eden birçok etmen olmasına rağmen (anne-baba, öğretmen, arkadaş, v.s.), öğrencinin en doğru kararı kendisi tarafından vermesi gerektiğine inanmaktayız. Söz konusu öğrencinin de bunu yapabilmesi için tabii ki bilgili, donanımlı, bilinçli, ve aynı zamanda da cesur olması gerekmektedir. İşte tam da bu doğrultuda, bu cesur ve doğru kararın verilmesinde, diğer etmenlerin yanı sıra, bizlerin vereceği bu seminerin bu karara doğrudan katkı yapacağı düşünülmektedir. Seminerimiz doğrultusunda öğrenci, kendi zeka tipi ve ilgi alan(lar)ın)ın olduğunu gözden geçirecektir. Bu doğrultuda seçimler yapıp, bazı kimselerle (anne-baba, öğretmen, arkadaş gibi) fikir jimnastiği yapma gereği duyacaktır. Bu eğitime giren (doğru meslek seçme) bir öğrencinin doğal olarak motivasyonu artacak ve daha verimli çalışma içerisine girecektir ve de en önemlisi zeka tipine aykırı olan kariyer seçimi çok geç olmadan (hatta ta başından) önlenmiş olacaktır. Bu amaçla, seminerde lise son öğrencilerine zeka (IQ, Çoklu Zeka ve EQ) konularında genel bilgi verildikten sonra, onların zeka tipini belirlemek ve öğrencilere yön vermek amacıyla eğilim yoklaması yapılması planlanıyor. Sonrasında ise, onların zeka tipine göre ne gibi meslek seçmeleri gerektiği öğrencilerle birebir olarak tartışılıyor.</p>
Eğitim Fakültesi	<p>Öğretim Üyesi Aleksandr Zabolotkov-Dünyada Uygulanan Farklı Profesyonel ve Kişisel Eğitim Sistemleri: Başarısızlığın sebepleri ve bununla ilgili başarısızlıkla nasıl başa çıkacağı tartışılacak.</p> <p>Yrd. Doç. Dr: Sertan Kağan-Stresle Başa Çıkma</p> <p>Stres nedir? Bedenimiz strese nasıl tepki vermektedir? Kendinizi savunmak için ya da tehlikeden kaçınmanız gerektiğinde (ya da ihtiyacınız olduğunu düşündüğünüzde), vücudunuz reaksiyon için hazırlanır. Sinir sisteminiz acil eylem için sizi uyarır; elinizin altında bulunan tehlikeye karşı savaşmanız veya kaçmanız sağlar. Günlük yaşamınızda sürekli böyle gidip gelmeler yaşadığınızda, stres yaşamadığınızda ciddi sağlık sorunlarına yol açabilir. Kronik stres, vücudunuzdaki hemen hemen her sistemi bozar. Bağışıklık sisteminizi devreden çıkarabilir, sindirim ve üreme sistemlerinizi sıkıntıya sokabilir, kan basıncınızı yükseltebilir, kalp krizi ve inme riskini artırabilir, yaşlanmayı hızlandırabilir ve sizi birçok zihinsel ve fiziksel sağlık sorunlarına karşı savunmasız halde bırakabilir. Stres'in belirtileri nelerdir? Stres belirtileri zihinsel, duygusal, fiziksel ve davranışsal olarak ortaya çıkabilir. Bu belirtiler ile nasıl baş edileceği ile ilgili beceriler öğrenilebilir. Stres ve belirtilerine karşı baş etmeye çalışırsanız, sadece düşünüp durmaktan daha fazla fayda edirsiniz. Ne yazık ki çoğumuz problemi stresten ayırmaya çalışıyoruz. Stresli bir günün sonunda gevşemek amacıyla, rahatlamak için yemek yemek, televizyonun önünde saatlerce oturmak, dinlenmek için haplar kullanmak veya başkalarına hissettirmemek için çok fazla içki içme gibi davranışlara yöneliriz. Bunların dışında, stres ve belirtileri ile baş etmek için daha sağlıklı ve etkili yollar vardır.</p> <p>Motivasyon</p> <p>Motivasyon ne demektir? Kişinin bir başka kişiden, bir kitaptan veya bir nesneden aldığı güçle harekete geçerek o işi başarma hedefidir. Motivasyon bilhassa okul hayatında öğrenciler için, diğer yanda iş hayatında çalışanlar için çok önemlidir. Çünkü öğrenci eğer kendini iyi motive edip başaracağına inanıp çalışırsa başarılı olur. Motivasyonun 3 temel bileşeni vardır: Harekete geçme, devamlılık (ısrar) ve yoğunluk. Motivasyon ilham alınan kaynağa göre ikiye ayrılır ; örneğin dış motivasyon için gözle görülür elle tutulur bir hedef olması gerekir, para kazanmak, kupa kazanmak vb dış motivasyon örneğidir. İç motivasyon ise kişinin iç dünyasından gelen kişisel bir hazza çözüm bulma şeklidir. Motivasyon artırıcı yollar arasında hayallerin somutlaştırılması, kendini eğitime vb. teknikler yer almaktadır.</p>
Mimarlık Fakültesi	<p>• Yrd. Doç. Dr. Pınar Uluçay-Mimarlık ve Yeniden Kullanım, Mimarlık ve Kent, Mimarlık ve Kültür:</p> <p>Lise öğrencilerine yönelik tasarlanan 'Yerel Kültür ve Mimarlık' başlıklı seminer, mimarlık mesleği adaylarına bu alana yönelik biriktirmiş oldukları bilgileri sorgulatırmayı hedeflemektedir. Üniversite öncesi eğitiminde hazır bilginin öğretilmesi ve sorgulanması ile şekillenen aday, mimarlık eğitiminde bilgiyi yorumlayarak bir tasarım ürünü oluşturulması sorunsalı ile karşı karşıya kalmakta ve bu yeni duruma genellikle üniversite öncesi deneyimleri ve yerel kültürü çerçevesinde yaklaşmaktadır. Sistematize edilen bilgiyi yeniden yorumlamanın önemine vurgu yapmayı hedefleyen seminer, bu amaçla 'kültür' kavramının mimarlık üzerindeki etkisi ve mimari ürünlerin yaratımı sürecindeki etkilerini örneklerle tartışmayı hedeflemektedir. Bu tartışmanın amacı, mimarlık mesleğinin çok disiplinli yapısı ile ilgili öğrencileri bilgilendirmek; ve özellikle farklı yerel kültürlerin çağdaş mimarlık ürünlerinin yaratılmasındaki etkisi ile bir tartışma platformu oluşturarak mimarlık pratiği ile ilgili bir farkındalık oluşturulmak ve adayların mimarlık eğitimine başladıkları zaman yorum yapabileme kapasitelerine katkıda bulunmaktır.</p> <p>• Yrd. Doç. Dr. Harun Sevinç-Güneş Mimarisi, Mimarlık'ta Ekolojik Konular</p> <p>Güneş Mimarisi Semineri: Öncelikle küresel iklim değişikliğinin dünya üzerinde nasıl sera etkisi yaptığını mimarlık mesleğini hedefleyen adaylara anlatmayı hedefler. Bu seminer; mimari yapıların ısıtılması, soğutulması ve aydınlatılmasındaki enerji kullanımının, küresel iklim değişikliğinde nasıl büyük bir rol oynadığını anlatır. Bu bağlamda yenilenebilir enerji kaynaklarından biri olan güneş enerjisinin; doğada ve dünyanın çeşitli bölgelerinden seçilmiş geleneksel mimari yapılarda, ne şekilde dikkate alındığını inceleyerek, görsel örneklerle aktarır. Bu seminerin bir diğer amacı da, mimarlık mesleği adaylarına, tasarımlarındaki kişisel yaratıcılıkları yanısıra çok önemli olan çevre ve iklim faktörlerini, gelecekte meslek hayatlarında dikkate almalarını sağlamaktır.</p> <p>• Doç. Dr. Banu Tefkiler Çavuşoğlu-Yaratıcılığı Geliştirme Yöntemleri</p>

Mimarlık Fakültesi	<p>• Doç. Dr. Müjdem Vural-Akıllı Telefonlar ve Eğitim,Yaratıcılığı Geliştirme Yöntemleri: Günümüzde karmaşıklaşan yaşamın her anı için gerekli olan tasarımın bel kemiğini yaratıcılık oluşturur. Genel olarak yaratıcılığın doğuştan gelen bir yeti olduğu inancının günümüzde pek çok çalışma ile doğru olmadığı saptanmıştır. Bu doğrultuda yaratıcılığın geliştirilebilmesine ilişkin yöntemler hakkında bilgilendirme yapılacaktır.</p> <p>Akıllı telefonlar ve eğitim:Çağımızın gündelik yaşamının ayrılmaz bir parçası haline gelen teknolojik aletlerden cep telefonu edeta vücudumuzun bir uzvu haline gelmiştir. Günlük akıllı cep telefonu ekranına bakma sayısının 450 sefer ve dikkat sürelerinin 6-8 saniye olduğu söylenmektedir. Bu yoğun kullanımın akademik yönden verimli hale gelmesi için birçok uygulama piyasaya sürülmüştür. Bu uygulamalar tasarım ve eğitimi kapsamında örnekleri ile birlikte sunulacaktır.</p> <p>• Prof. Dr. Uğur Ulaş Dağlı (Tasarım, Yaratıcılık, Kariyer) • Doç. Dr. Zehra Öngül (Tasarım, Yaratıcılık, Kariyer) • Doç. Dr. Asu Tozan (Tasarım, Yaratıcılık, Kariyer)</p>
Mimarlık Fakültesi	<p>• Yrd. Doç. Dr. Kamil Güleay (Tasarım, Yaratıcılık, Kariyer) Kültür ve Mimarlık Lise öğrencilerine yönelik tasarlanan 'Yerel Kültür ve Mimarlık' başlıklı seminer, mimarlık mesleği adaylarına bu alana yönelik biriktirmiş oldukları bilgileri sorgulattırma hedeflemektedir. Üniversite öncesi eğitiminde hazır bilginin öğretilmesi ve sorgulanması ile şekillenen aday, mimarlık eğitiminde bilgiyi yorumlayarak bir tasarım ürünü oluşturulması sorunsalı ile karşı karşıya kalmakta ve bu yeni duruma genellikle üniversite öncesi deneyimleri ve yerel kültürü çerçevesinde yaklaşmaktadır.</p> <p>Sistemize edilen bilgiyi yeniden yorumlamanın önemine vurgu yapmayı hedefleyen seminer, bu amaçla 'kültür' kavramının mimarlık üzerindeki etkisi ve mimari ürünlerin yaratımı sürecindeki etkilerini örneklerle tartışmayı hedeflemektedir. Bu tartışmanın amacı, mimarlık mesleğinin çok disiplinli yapısı ile ilgili öğrencileri bilgilendirmek ve özellikle farklı yerel kültürlerin çağdaş mimarlık ürünlerinin yaratılmasındaki etkisi ile bir tartışma platformu oluşturarak mimarlık pratiği ile ilgili bir farkındalık oluşturulmak ve adayların mimarlık eğitimine başladıkları zaman yorum yapabileme kapasitelerine katkıda bulunmaktır.</p> <p>• Öğr. Gör. Seyit Ermiyağlı (Düşün, Tasarla, Üret) Tasarım/Yaratıcılık/Kariyer: Hayatın hızla değişen dinamikleriyle beraber yaşama yön veren tasarımın önemi ve her insanda var olan yaratıcılığın odak alınarak kariyere nasıl yön verilebileceğini konu alan bir sunum hedeflenmektedir.</p> <p>Düşün/Tasarla/Üret: Yapılması planlanan atölye çalışması atık malzemeler ile yapılmış geri dönüşüm-ergonomi-tasarım girdilerinin birleşmesiyle ortaya çıkan düşüncenin/fikrin, yapılan mobilya üzerinden anlatılması/sorgulanması amaçlanmıştır.</p>
Mühendislik Fakültesi	<p>Prof. Dr. Hasan Amca-Mühendisliğin Geleceği, Geleceğin Mühendisliği Mühendislik Alanları ve İş Olanakları, Geleceğin Dünyası (Yıl 2030): 2030 yılında dünyada ekonomik, sosyal ve kültürel açıdan nasıl olacak ve bugün 18 yaşında olan lise öğrenciler o zaman 30 yaşında mesleğinde başarı sağlamaya çalışan iş insanları olacaklar. Öğrencilerin kendilerini mesleki açıdan doğru yönde geliştirebilmeleri için geleceğin dünyası konusunda fikir sahibi olmaları ve doğru meslek seçmelerine yardımcı olmaları hedeflenmektedir. Mühendislik seçeceklerse gelecekte mühendislik mesleği nasıl şekillenecek ve bu meslekte çalışmak isteyenler hangi yeteneklere sahip olmaları gerekecek gibi konular tartışılacaktır (mühendisliğin geleceği). Bir bakış açısı olarak da öğrenciler geleceği şekillendirmeye nasıl katkı koyabilecekler (geleceğin mühendisliği).</p> <p>Yakın Gelecekte İş Bulma/Kurma Şansı En Yüksek Meslekler Alanları Özet olarak küreselleşen dünyada, yakın gelecekte hangi meslek alanlarının gelişeceği, hangilerinin ortadan kalkacağı gibi konularda yorumlar yapılarak öğrencilerin meslek seçiminde daha bilinçli olmalarına yardımcı olmak hedeflenmektedir.</p> <p>Prof. Dr. Işık Aybay-Yazılım Mühendisliğinin Bugünü ve Geleceği Yazılım Mühendisliğinin bilişim teknolojileri içerisindeki yeri ve gelecekte yazılım mühendislerine olacak talebin neler olacağı aktarılacaktır.</p> <p>Doç. Dr. Hasan Hacısevki-Makine ve Mekatronik Mühendisliklerinin Gelecekteki Yeri Makine ve Mekatronik mühendisliklerinin farkı, mevcut sisteme katkıları ve gelecekte Makine ve Mekatronik Mühendislerinin toplu ve sanayi üzerindeki önemi aktarılacaktır.</p> <p>Doç. Dr. Gökhan İzbirak-Mühendislik ve Endüstri Mühendisliği: Ülkelerin endüstriyel gelişimlerinde Endüstri mühendislerinin önemi, endüstriyel ve topluma olan katkıları aktarılacaktır.</p> <p>Yrd.Doç.Dr. Devrim Aydın-Yenilenebilir Enerji, Enerji Verimliliği Ve Çevresel Sürdürülebilirlik: Gerçekleştirilmesi planlanan seminer ile gün geçtikçe önemi artmakta olan sürdürülebilir enerji ve çevre konularında farkındalığı arttırmak, gençleri bu konu hakkında bilgilendirmek ve bu alanda çalışmalarını teşvik etmek amaçlanmaktadır. Seminer kapsamında, başta güneş ve rüzgar olmak üzere, yenilenebilir enerji teknolojileri alanında son yıllardaki gelişmeler ayrıca çevreyi koruma ve iklim değişikliğini önleme amacıyla alınan önlemler değerlendirilecektir. Bu bağlamda, K.K.T.C ve Türkiye'de bu konularda yürütülen araştırmalar ve geliştirme faaliyetlerine de değinilecektir. Bunun yanında, gelişmekte olan yenilenebilir enerji sektöründeki çalışma alanları ve iş imkanları da incelenerek öğrencilere bu konuda yeni bir bakış açısı kazandırılması amaçlanmaktadır.</p>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<p>Besin Güvenliği Yrd. Doç. Dr. Tevhide Ziver Sarp Güvenli Besin Besin Kirliliğine Yol Açan ve Besin Güvenliğini Bozan Etkenler Çiftlikten Çatala Besin Güvenliğinde Önemli Etmenler Besin Zehirlenmeleri ve Korunma Yolları</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Ceren Gezer Gençlerde Sağlıklı Beslenme, Yrd. Doç. Dr. Seray Kabaran Gençlerde Sağlıklı Beslenme, Öğr. Gör. Sılay Dal Beslenme nedir? Sağlıklı beslenme nedir? Sağlıklı Beslenme Tabakası/Besin grupları Sağlıklı Beslenme Önerileri</p> <p>Yrd. Doç. Dr. Gülten Sucu Dağ-Dekan Yardımcısı-Sağlık Bilimleri ile İlgili Mesleklerin Tanıtımı İlk ve Acil Yardım Uygulamaları 1. İlk yardımın Önemi, ilkeleri, ilkyardım gerektiren durumlar ve bireyin Değerlendirilmesi 2. Temel Yaşam Desteği 3. Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım 4. Kanamalar ve Kanamalarda İlk Yardım Yöntemleri</p> <p>Prof.Dr.Refla Selma Görgülü-Bölüm Başkanı Sağlık Bilimleri ile İlgili Mesleklerin Tanıtımı 1. Hemşirelik mesleği 2. Hemşirelerin görev ve sorumlulukları 3. DAÜ Hemşirelik programının kapsamı ve üstünlükleri</p> <p>Prof.Dr. Sevinç Taştan- Sağlık Bilimleri ile İlgili Mesleklerin Tanıtımı, İlk ve Acil Yardım Uygulamaları Yrd. Doç. Dr. Handan Sezgin-Sağlık Bilimleri ile İlgili Mesleklerin Tanıtımı, İlk ve Acil Yardım Uygulamaları Öğr.Gör. Serpil Çağlayan-Sağlık Bilimleri ile İlgili Mesleklerin Tanıtımı, İlk ve Acil Yardım Uygulamaları</p>

Sağlık Bilimleri Fakültesi	<p>Öğr.Gör. Arzu Abıç-Sağlık Bilimleri ile ilgili Mesleklerin Tanıtımı, İlk ve Acil Yardım Uygulamaları Öğr.Gör. Sinem Dağ-Sağlık Bilimleri ile ilgili Mesleklerin Tanıtımı, İlk ve Acil Yardım Uygulamaları Öğr.Gör. Meltem Altınışık-Sağlık Bilimleri ile ilgili Mesleklerin Tanıtımı, İlk ve Acil Yardım Uygulamaları Yrd.Doç. Ender Angın - Bölüm Başkanı Sağlık Bilimleri ile ilgili Mesleklerin, Tanıtımı Gençlerde Fiziksel Aktivitenin Önemi Yrd.Doç.Dr. Berkiye Kırmızıgül Sağlık Bilimleri ile ilgili Mesleklerin Tanıtımı, Gençlerde Fiziksel Aktivitenin Önemi Yrd.Doç.Dr. Gözde İyigün Sağlık Bilimleri ile ilgili Mesleklerin Tanıtımı, Gençlerde Fiziksel Aktivitenin Önemi Yrd.Doç.Dr. Yasin Yurt Sağlık Bilimleri ile ilgili Mesleklerin Tanıtımı, Gençlerde Fiziksel Aktivitenin Önemi Yrd.Doç.Dr. Sevim Öksüz Sağlık Bilimleri ile ilgili Mesleklerin Tanıtımı, Gençlerde Fiziksel Aktivitenin Önemi Öğr.Gör. Ünal Değer Sağlık Bilimleri ile ilgili Mesleklerin Tanıtımı Gençlerde Fiziksel Aktivitenin Önemi - Fiziksel Aktivite nedir? - Önemi nedir? - Fiziksel aktivite ne kadar ne sıklıkla yapılmalıdır? - Fiziksel aktivitenin risk faktörleri var mı?</p>
İşletme ve Ekonomi Fakültesi	<p>Doç.Dr.Tarık Timur-Motivasyon: Bu eğitim programı sınav için motivasyonun artırılmasına yönelik olacaktır. Motivasyon hakkında genel bilgi verildikten sonra çalışma isteksizliğini belirleme konusu işlenecektir. Daha sonra sorunu gidermeye yönelik adımlar atma ve değişik motivasyon yöntemleri kullanma üzerinde durulacaktır. Atalet nedir sorusunun cevaplanmasının ardından ataleti ortaya çıkaran nedenler tartışılacaktır. Daha sonra da sorunun ortadan kaldırılmasına yönelik çözüm önerileri örneklerle açıklanacaktır. Öğrencilerin yaşadığı sınav stresi bu eğitimin odak noktası olacaktır. Stresi doğuran ve besleyen çevresel ve kişisel faktörler irdelenecektir. Stresin sınav başarısına olan etkisi de incelenecektir. Eğitimde ayrıca stres yönetme ve stresin etkilerini azaltmak için çeşitli yöntemler tartışılacaktır.</p>

**DOĞU AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ 2018 – 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PLANLANAN
ETKİNLİK TAKVİMİ**

- 01) Ankara: 12 – 16 Kasım tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 02) Manisa: 14 – 16 Kasım tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 03) Adana: 20 – 23 Kasım tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 04) Kayseri: 26 Kasım tarihinde öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 05) Gaziantep: 27 – 28 Kasım tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 06) Niğe: 29 Kasım tarihinde öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 07) Antalya: 26 – 30 Kasım tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 08) Ordu-Trabzon: 26 Kasım – 01 Aralık tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 09) Aydın-Denizli-İzmir: 03 – 06 Aralık tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 10) Antalya: 03 – 07 Aralık tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 11) Ankara: 05 -07 Aralık tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 12) Burdur-Isparta-Afyon: 10 – 14 Aralık tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 13) Kahramanmaraş-Mersin: 11 – 14 Aralık tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 14) Balıkesir: 12 – 14 Aralık tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 15) Edirne-İstanbul-Tekirdağ: 17 – 20 Aralık tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 16) Şanlıurfa: 17 – 21 Aralık tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 17) Ordu: 24 Aralık tarihinde öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 18) Mersin: 25 – 28 Aralık tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 19) İzmir: 02 – 03 Ocak tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 20) İstanbul: 04 Ocak tarihinde öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler

- 21) Hatay: 07 – 09 Ocak tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 22) Muğla: 07 – 11 Ocak tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 23) Samsun: 15 Ocak tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 24) Karaman: 14 – 18 Ocak tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 25) Bursa: 05 – 06 Şubat tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 26) Giresun-Rize-Trabzon: 12 – 14 Şubat tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 27) Eskişehir: 18 – 19 Şubat tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 28) Bilecik: 20 Şubat tarihinde öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 29) Samsun-Sinop: 21 – 22 Şubat tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 30) Antalya: 18 – 22 Şubat tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 31) Samsun: 18 – 22 Şubat tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 32) İzmir: 25 – 28 Şubat tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 33) Eskişehir: 25 Şubat – 01 Mart tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 34) Adana: 25 Şubat – 01 Mart tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 35) Aksaray-Konya: 04 – 07 Mart tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 36) Edirne-Kırklareli-Tekirdağ: 04 – 08 Mart tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 37) Mersin: 04 – 08 Mart tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 38) Samsun: 08 Mart tarihinde öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 39) Manisa: 11 – 12 Mart tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 40) Elazığ- Malatya: 13 – 14 Mart tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 41) Samsun: 18 – 22 Mart tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 42) Ankara: 18 Mart tarihinde öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 43) Tekirdağ: 18 – 22 Mart tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler

- 44) Balıkesir-Çanakkale: 19 – 21 Mart tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 45) Adana: 22 Mart tarihinde öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 46) Ağrı-Bitlis-Iğdır-Kars: 25 – 28 Mart tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 47) Samsun: 25 – 29 Mart tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 48) Ankara: 28 – 29 Mart tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 49) Gaziantep: 25 – 29 Mart tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 50) Antalya: 01 Nisan tarihinde öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 51) Bolu-Düzce-Sakarya: 02 – 04 Nisan tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 52) Adana: 05 Nisan tarihinde öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 53) Antalya: 08 Nisan tarihinde öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 54) Erzurum: 09 – 10 Nisan tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 55) Kahramanmaraş: 08 – 12 Nisan tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 56) Konya: 08 – 12 Nisan tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 57) Balıkesir: 16 – 17 Nisan tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 58) Hatay: 16 – 19 Nisan tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 59) İzmir: 18 – 19 Nisan tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 60) Düzce-Sakarya: 22 – 26 Nisan tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 61) Edirne-Kırklareli-Tekirdağ: 22 – 26 Nisan tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 62) Burdur – Muğla: 29 – 30 Nisan tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 63) Bolu-Kocaeli-Yalova: 29 Nisan – 03 Mayıs tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 64) Batman: 29 Nisan – 03 Mayıs tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler
- 65) İstanbul: 02 – 03 Mayıs tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler

66) Çorum-Yozgat: 06 – 07 Mayıs tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler

67 İstanbul: 08 – 09 Mayıs tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler

68) Antalya: 13 – 14 Mayıs tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler

69) Antalya: 03 – 07 Haziran tarihleri arasında öğrenci ve öğretmenlere yönelik seminerler