



T.C.
TURGUTLU KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı :63220040-821.05-E.20358547
Konu : Resim Yarışması

26.10.2018

DAĞITIM YERLERİNE

Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğünün "Resim Yarışması" konulu, 24/10/2018 tarih ve 20179344 sayılı yazısı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.
Gereğini rica ederim.

Baki ERDEM
Müdür a.
Şube Müdürü

EKLER :

1- Yazı (1 adet)

DAĞITIM : Tüm Resmi/Özel Anaokulu, İlkokul ve Ortaokul Müdürlüklerine



T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27092994-821.99-E.20179344
Konu : Resim Yarışması

24.10.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 22.10.2018 tarihli ve 19961074 sayılı yazısı.

İstanbul ili Sarıyer ilçesinde faaliyette bulunan Isıtma Soğutma Klima Araştırma ve Eğitim Vakfının; 2018-2019 eğitim öğretim yılında Türkiye geneli resmî/özel tüm anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik, öğrencilerde enerji kullanımının korunması ve geliştirilmesinde geleceği şekillendirecek yenilikçi enerji teknolojilerine dikkat çekmek amacıyla *Gelecekte Yaşamak İstedğim Dünya* konulu "Resim Yarışması" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/yarisma-duyurulari/kategori/18> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu yarışmanın; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla gönüllülük esasına göre yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Necmettin OKUMUŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri (8 sayfa)

Dağıtım:
17 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.05-E.19961074
Konu : Resim Yarışması

22.10.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Isıtma Soğutma Klima Araştırma ve Eğitim Vakfı (ISKAV)' nın 17.10.2018 tarihli ve 19526870 sayılı gelen yazısı.

İstanbul ili Sarıyer ilçesinde faaliyette bulunan Isıtma Soğutma Klima Araştırma ve Eğitim Vakfının; 2018-2019 eğitim öğretim yılında Türkiye geneli resmî/özel tüm anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik, öğrencilerde enerji kullanımının korunması ve geliştirilmesinde geleceği şekillendirecek yenilikçi enerji teknolojilerine dikkat çekmek amacıyla *Gelecekte Yaşamak İstedğim Dünya* konulu "Resim Yarışması" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/yarisma-duyurulari/kategori/18> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu yarışmanın; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla ve gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ve rica ederim.

Anıl YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri (8 sayfa)
Etkinlik irtibat no: 0 212 285 00 40

Dağıtım:

Gereği:

B Planı

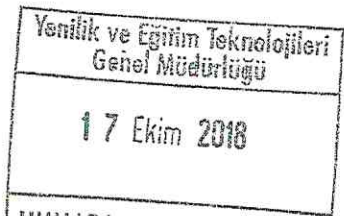
Bilgi:

Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne
Özel Eğitim ve Rehb. Hizm. Genel Müdürlüğüne
Isıtma Soğutma Klima Araştırma ve Eğitim Vakfına

YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

11/10/2018

BAŞVURU NO	201810112616401449
TÜR	YARIŞMA
ALT TÜR	Resim Yarışması,
AD SOYAD	ELİF AKMEHMET
E-POSTA ADRESİ	elif@iskav.org.tr
TELEFON NO	(212) 285-0040
ETKİNLİĞİN ADI	GELECEKTE YAŞAMAK İSTEDİĞİM DÜNYA
KURUM ADI	Isıtma Soğutma Klima Araştırma ve eğitim Vakfı (ISKAV)
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Bağımsız Anaokulu, Resmi Anasınıfı, Resmi Görme Engelliler Ortaokulu, Resmi Görme Engelliler İlkokulu, Resmi Ortaokul, Resmi Yatılı Bölge Ortaokulu, Resmi Yatılı Bölge İlkokulu, Resmi İlkokul, Resmi İmam - Hatip Ortaokulu, Resmi İşitme Engelliler Ortaokulu, Resmi İşitme Engelliler İlkokulu, Özel Anasınıfı, Özel Bağımsız Anaokulu , Özel Eğitim Anaokulu, Özel Eğitim Ortaokulu, Özel Eğitim İlkokulu, Özel Ortaokul, Özel Zihinsel Engelliler İlkokulu, Özel Özel Eğitim Anaokulu, Özel İlkokul, Resmi Halk Eğitim Merkezi,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	22/10/2018-17/06/2019
ETKİNLİĞİN AMACI	Isıtma, soğutma, havalandırma ve yalıtım günlük hayatımızdaki eylemlerimizin birçoğuyla ilişkili kavramlardır. Bu kavramlar bugün olduğu gibi gelecekte de önemli rol oynamaya devam edeceklerdir. Resim yarışmasının temel amacı; öğrencilerin gelecekteki arayışları, yeni bir dünya hayallerini enerji kullanımı temelinde aktarabilmelerini sağlamaktır. Enerji kullanımının yaşam alanlarının korunmasında ve geliştirilmesinde etkisi.



NUMARA: 195 268 70

	olacaktır. Öğrenciler ana tema etrafında gezinirken bu etkiyi dikkate alarak, hayal güçleriyle Gelecekte Yaşamak İstedikleri Dünya'yı resmedeceklerdir. Bu doğrultuda; insanın geleceğini şekillendirecek yenilikçi enerji teknolojileri resimlere konu olacaktır.
ETKİNLİK İLETİSİM BİLGİLERİ	büyükdere cad. Maslak Mah. No.253 Maslak Sarıyer

Yukarıda bilgileri bulunan yarışmaya izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

ISITMA SOĞUTMA KLİMA
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
İMZA
ELİF AKMEHMET

DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.

Sayı: 1214
Konu: Yarışma İzni Verilmesi Hakkında

12.10.2018

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
YENİLİK ve EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ'ne
ANKARA

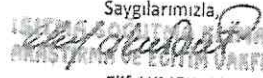
Türkiye'de Temel Eğitim Okulları bulunan resmi ve özel tüm anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik öğrencileri arasında; ısıtma, soğutma, havalandırma ve yalıtımın hayatımızdaki önemini kavraması, söz konusu kavramların öneminin algılanmasını ve teknolojik gelişim ışığında ısıtma, soğutma, havalandırma ve yalıtımın gelişim sürecinin araştırılmasını/karşılaştırılmasını sağlamak, bugün olduğu gibi gelecekte de önemli rol oynamaya devam edecek olan kavramların öğrencilerin hayal güçleri aracılığıyla bu rolün gelecekte nasıl olacağı konusunda düşünmeye davet etmek amacıyla aşağıda isimleri bulunan sektör kuruluşları olarak vakfımızın organizasyonunda "Gelecekte Yaşamak İstediğim Dünya" konulu resim yarışmasını ücretsiz olarak düzenlemeyi planlıyoruz.

Yarışmayı düzenleyen ve vakfımız, eğitime katkıda bulunmak üzere çeşitli projelerde yer almaktadır. Resim yarışması anaokulu, ilkokul ve ortaokul yaş kategorilerinde düzenlenecek olup yarışmada dereceye girecek resimlerin belirlenmesinde kullanılacak ölçütler ekte, yarışma şartnamesi ile birlikte sunulmaktadır. Resim yarışmasının Türkiye'deki hedef kitle okullara duyurulması ve yarışmaya katılımın sağlanması için gerekli iznin verilmesi hususunu bilgi ve onayınıza arz ederiz.

Yarışmayı Düzenleyen Kurulus

ISKAV (Isıtma, Soğutma, Klima Araştırma ve Eğitim Vakfı)

Saygılarımızla,



Elif AKMEHMET

ISKAV Yönetim Kurulu Başkanı a.

Vakıf Müdürü

Isıtma Soğutma Klima Araş. ve Eğit. Vakfı

Büyükdere Cad. No:253 Maslak, İstanbul

Ekler:

1. Yarışma şartnamesi (3sayfa),
2. Yarışmada dereceye girecek resimlerin belirlenmesinde kullanılacak ölçütler
3. ISKAV Vakıf broşürü (1adet)



TEMEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİ'NE YÖNELİK "GELECEKTE YAŞAMAK İSTEDİĞİM DÜNYA"
KONULU RESİM YARIŞMASI'NIN ŞARTNAMESİ

1. KONU

Resim yarışmasının konusu "Gelecekte Yaşamak İstediğim Dünya (Yaşam Alanında Isıtma, Soğutma, Havalandırma ve Yalıtımın Önemi ve Enerji Tasarrufunu Vurgulayan)" dir.

2. KATILIMCILAR

KATEGORİ I – Yarışmaya anaokulu ve ilkokul yaş grubu öğrencileri katılabileceklerdir.

KATEGORİ II –Yarışmaya ortaokul yaş grubu öğrencileri katılabileceklerdir.

3. AMAÇ

Isıtma, soğutma, havalandırma ve yalıtım günlük hayatımızdaki eylemlerimizin birçoğuyla ilişkili kavramlardır. Bu kavramlar bugün olduğu gibi gelecekte de önemli rol oynamaya devam edeceklerdir. Resim yarışmasının temel amacı; öğrencilerin gelecekteki arayışları, yeni bir dünya hayallerini enerji kullanımı temelinde aktarabilmelerini sağlamaktır. Enerji kullanımının yaşam alanlarının korunmasında ve geliştirilmesinde etkisi olacaktır. Öğrenciler ana tema etrafında gezinirken bu etkiyi dikkate alarak, hayal güçleriyle Gelecekte Yaşamak İstedikleri Dünya'yı resmedeceklerdir. Bu doğrultuda; İnsan geleceğini şekillendirecek yenilikçi enerji teknolojileri resimlere konu olacaktır.

4. KATILIM KOŞULLARI

Resimler; A3 resim kâğıdına (Tüm boya türleri kullanılarak yapılabilir. Pastel boya, sulu boya, guaj vb.) yapılmalı, paspartulanmalı kırılmayacak şekilde iki mukavva arasına konularak paketlenmelidir. Resimlerin arka yüzünde öğrencinin adı, soyadı, doğum tarihi (yıl), okulunun adı, sınıfı, numarası, öğretmenin adı ve ulaşılabilecek okul, danışman öğretmen ya da veli numarası mutlaka yazılmalıdır. Resimler herhangi bir yerden kopya edilmemiş ve daha önce herhangi bir yerde yayınlanmamış olmalıdır. Resimler 17.06.2019 tarihine kadar aşağıda belirtilen adrese gönderilmediği takdirde kurul tarafından değerlendirilmez, alınmayacaktır. Posta ile gönderilme durumunda tüm sorumluluk okul idaresine ait olacaktır. Yazışma için ön başvuru www.iskav.org.tr adresinden doldurulacak olup aşağıdaki bilgileri dolduracaktır.

* Katılım sağlayan okul ve öğrencilerden her hangi bir ücret talep edilmemektedir.

* Kişinin açık rızası şartıyla, öğrencinin adı, soyadı, doğum tarihi (yıl), okulunun adı, sınıfı, numarası, öğretmenin adı ve ulaşılabilecek okul, danışman öğretmen ya da veli numarası yazılacaktır.

Son Katılım Tarihi: 17.06.2019

Seçici Kurul Değerlendirmesi: 02.09.2019

Sonuçların Açıklanması: 16.09.2019

Ödül Töreni: 02.10.2019



5. ÖDÜLLER

	<u>Kategori I</u>	<u>Kategori II</u>
Birinci :	Tablet	Tablet
İkinci :	Müzik Çalar	Müzik Çalar
Üçüncü :	El Oyun Konsolu	El Oyun Konsolu

Her iki kategoride Mansiyon: Fotoğraf Makinesi ve resim kalemi seti

*Birinci Kategoride ödül ve mansiyon alan öğrencilere; Boyama teknikleri konulu kitaplar ve üçgen mum boya seti verilecektir.

*İkinci Kategoride ödül ve mansiyon alan öğrencilere; Boyama teknikleri konulu kitaplar ve üçgen mum boya seti verilecektir.

Yarışma birincilerinin öğretmenleri dizüstü bilgisayar ile ödüllendirilir.

Dereceye giren öğrencilere ödülleri ile birlikte başarı sertifikası verilecektir.

6. ÖDÜLLERİN VERİLME YERİ VE ZAMANI

Dereceye girenlerin ödülleri 02-05 Ekim 2019 tarihlerinde Tüyap Fuar ve Kongre Merkezinde yapılacak olan ve iki yılda bir düzenlenen dünyanın üçüncü büyük fuarı olan ISK-SODEX Uluslararası Isıtma, Soğutma, Klima, Havalandırma, Yalıtım, Pompa, Vana, Tesisat, Su Arıtma, Yangın ve Güneş Enerjisi Sistemleri Fuarı'nın açılışında tören ile verilecek ve eserleri fuarda sergilenecektir. ISK-SODEX 2019 fuarı toplam 13 salonda yaklaşık 42.000 m2 net alanda düzenlenecektir.

7. TELİF HAKKI

Yarışmaya katılan ve ödül alan resimler, yarışmayı düzenleyen kuruluşlar tarafından her türlü yayın ve etkinlikte eser sahibinin adı belirtilerek eser sahibinin izniyle tanıtım amaçlı kullanılabilir.

8. SEÇİCİ KURUL

Uzman Ressam 2 Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Mehmet Zahit Büyükkisleven

Bölüm: Yeditepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Plastik Sanatlar ve Resim

Görevi: Akademisyen

Prof. Dr. Gülveli Kaya Bölüm: Yeditepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Plastik Sanatlar ve Resim

Görevi: Dekan

9. YARIŞMA SEKRETERYASI (Bilgi ve Teslim için)

(Handwritten signature)



ISKAV - Isıtma Soğutma Klima Araştırma ve Eğitim Vakfı
Yıldız Teknik Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Büyükdere Cad. No:253 34398 Maslak, İstanbul

Adı-Soyadı: Emine KALIK

Adres: Yıldız Teknik Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Büyükdere Cad. No:253 34398 Maslak, İstanbul

Telefon: 0212 285 00 40

Fax: 0212 285 00 29 E-m: il: iskav@iskav.org.tr Web: www.iskav.org.tr

10. YARIŞMAYI DÜZENLEYEN KURULUŞ

ISKAV-Isıtma Soğutma Klima Araştırma ve Eğitim Vakfı

Yarışmanın genel organizasyonunun başında ISKAV Vakıf Başkanı bulunmaktadır.

"GELECEKTE YAŞAMAK İSTEDİĞİM DÜNYA" KONULU RESİM YARIŞMASI'NIN DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK DEĞERLENDİRME

Çocuk resimleri birer sanat eseri olmadığı için, resimler değerlendirilirken daha çok çocuğun grafiksel gelişim süreci göz önünde bulundurulmaktadır. Özellikle çocuğun psikolojik gelişimi ve bunun resimlerine nasıl yansıdığı çok önemli bir yer tutmaktadır. Bu kriter esas alınarak değerlendirmede şöyle bir yol izlenecektir:

- 1- Bu gruptaki çocuk resim'eri değerlendirilirken öncelikle çocuğun nasıl bir gruba dahil olduğu tespit edilmektedir (Görücü tip (Resim çalışmalarında konuyu bütünüyle ele alırlar), Yapıcı tip (Nesneleri teker teker birleştirerek inşa ederler), Karışık tip (Her iki tipin özelliklerini de taşır)).
- 2- 10 yaşına kadar çocuğun anlatımı kendisine özgüdür. Bu yüzden çocuklarda ortak anlatım özellikleri görülür. Bunlar: 1-Düzleme, 2-Tamamlama, 3-Boy Hiyerarşisi, 4-Saydamlık.

a-Toplumsal Gelişme.

b-Çizgisel Gelişme.

c-Ruhsal Gelişimi.

d-Kişilik Gelişimi

Yukarıda belirtilen kriterler çocuk resminde tespit edilmeye çalışılır.

- 3- Çocuklar büyüklerden daha çok resmi kendi imkânları içerisinde görürler. Bu yüzden bir resim çalışmasında resimde benzerlik değil, resmin bir düzen olduğu göz önünde bulundurularak değerlendirilecektir. (Örn; Kırmızı deniz, sarı balıklar, yeşil gökyüzü gibi.)

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK DEĞERLENDİRME

Bu yaş kategorisinde de yukarıda ilkokul kategorisinde bahsedilen yollar takip edilecektir; ancak çocuğun gelişim çizgisinde paralel olarak resimsel ifadeler aranmaya başlanacaktır. Bunlar;

Kontrastlar (Büyük/Küçük, Açık/Koyu, Köşeli/Yuvarlak, Boşluk/Doluluk gibi)

Hakim renkler (Renk armonisi olup olmadığı)

Karakteri yansıtabilme (İfade edebilme)

Çeşitli tekniklere olan hakimiyeti (Serbest Yaratma)

ANAOKULU ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK DEĞERLENDİRME

Çocuk resimlerinin değerlendirilmesi, sanatsal bir etkinliğin sonuçları üzerinden değil, daha çok pedagojik ve gelişim evreleri sürecinin sağlıklı yaşanıp yaşanmadığı üzerinden yapılmaktadır. Bu

kapsamda çocuk resminin gelişim evreleri 2/4 yaş ve 4/6 yaş olmak üzere iki grupta incelenecek olup, bu süreçler aşağıda belirtilmektedir. Bu evrelerde 2/4 yaş arası çocuk resimlerinde ortak bir ifade söz konusu iken 4/6 yaş arası çocuklarda bilincin artmasıyla birlikte, anlatım dilinde benzerlikler olmasına rağmen, konu seçimlerinde farklılıklar gözlemlenmektedir.

Bu yaş grubu çocuk resimleri aşağıdaki kriterler çerçevesinde değerlendirilirken, çocuğun gelişimindeki periyodun düzenli olup olmadığı görülmeye çalışılmaktadır.

<p>İki- dört yaş arasındaki evre, Karalama Evresi</p> <p>Bu evre kendi içinde 3 alt evreye ayrılır:</p> <p>a) Düzensiz Evre: Çocuğun kol gücüne ve karakterine bağlı olarak hafif veya şiddetli, gelişmiş güzel çizimler yaptığı evredir.</p> <p>b) Kontrollü Evre: Bu dönemdeki çocuk resim yaparken, kol hareketlerini daha bilinçli yapar. Tekrarlı çizgiler kullanmaya başlar. Yuvarlak biçimler belirir.</p> <p>c) Adlandırma Evresi: Hayal ürünlerinin kâğıda aktarıldığı evredir. Çocuk bu dönemde çizdiği imgeleri zihninde isimlendirmeye başlamıştır. Örneğin bir yuvarlak çizmiştir; biz bilmesek de o, annesini, kendisini temsil eder. Çizimlere bir "şey" yapma niyetiyle başlar ve bunun bilincindedir.</p>	<p>Dört- Altı Yaş arası Şema öncesi Evre;</p> <p>Bu evredeki çocuklar, artık resmetmek istediklerinin bilincindedirler. Çizgisel ifade belli bir olgunluğa ulaşmıştır. Çizgiyle temsil edilen obje, resme bakan tarafından rahatça anlaşılır. Mekân içine nesnelere yerleştirmesinde bir ilerleme göre çarpar. Çocukta tanıma, seçme, bağlantıları kurma, oranlama ve anlam çıkarma yetileri hâlâ tam gelişmemiştir.</p>
---	---