



T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27092994-821.99-E.17388816
Konu : Sedefteki İnciler Projesi

25.09.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 18.09.2018 tarihli ve 16700771 sayılı

İstanbul ili Tuzla ilçesinde faaliyette bulunan Hasan Faydasıçok Eğitim Vakfının, Sedefteki İnciler Projesi kapsamında; 2018-2019 eğitim öğretim yılında, Türkiye geneli resmi/özel tüm Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Çok Programlı Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik, *Neden Mühendis Olmalıyım* konulu "Seminer" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak, yürürlükte olan tüm düzenlemelerde belirtilen ihküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İsmail ÇETİN

Vali a.

İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: İlgi yazı ve ekleri (17 sayfa)

Etkinlik İrtibat : 0262 676 7190

Dağıtım : 17 İlçe Kaymakamlığına (İlçe MEM)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.99-E.16700771
Konu : Sedefteki İnciler Projesi

18.09.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Hasan Faydasıçok Eğitim Vakfının 10/09/2018 tarihli ve 15830450 sayılı gelen yazısı.

İstanbul ili Tuzla ilçesinde faaliyette bulunan Hasan Faydasıçok Eğitim Vakfının, Sedefteki İnciler Projesi kapsamında; 2018-2019 eğitim öğretim yılında, Türkiye geneli resmi/özel tüm Anadolu Lisesi, Fen Lisesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Çok Programlı Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik, *Neden Mühendis Olmalıyım* konulu "Seminer" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak, yürürlükte olan tüm düzenlemelerde belirtilen ihüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Eyyup TANYILDIZ
Bakan a.
Genel Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri (16 sayfa)
Etkinlik İrtibat : 0262 676 7190

Dağıtım :
Gereği:
B Planı

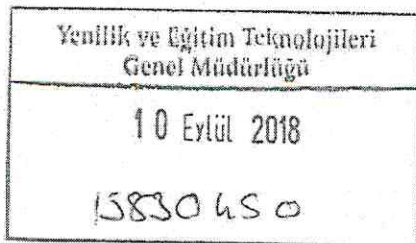
Bilgi:
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne
Özel Eğitim ve Rehberlik Hiz. Gen. Müdürlüğüne
Hasan Faydasıçok Eğitim Vakfına

YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

07/09/2018

BAŞVURU NO	201809072985156290
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Seminer, Konferans,
AD SOYAD	SELCEN FAYDASIÇOK
E-POSTA ADRESİ	selcen.faydasicok@hafev.org
TELEFON NO	(262) 676-7190
ETKİNLİĞİN ADI	Neden Mühendis Olmalıyım?
KURUM ADI	Hasan Faydasıçok Eğitim Vakfı
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Özel Fen Lisesi, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi,
ETKİNLİĞİN TARİHİ	17/09/2018-14/06/2019
ETKİNLİĞİN AMACI	Kız Öğrencilere Mühendislik mesleğini anlatmak ve onları bu konu hakkında bilinçlendirmek
ETKİNLİK İLETİŞİM BİLGİLERİ	TOSB Otomotiv Yan Sanayi İhtisas OSB 1. Cadde No 17 Şekerpınar Çayırova Kocaeli

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.



İmza
SELCEN FAYDASIÇOK

07.09.2018

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü,

Hasan Faydasıçok Eğitim Vakfı (Hafev) olarak eğitimde fırsat eşitliği sağlamak amacıyla yola çıktık. Yaklaşık bir yıl süren eğitim ve proje geliştirme aşamalarının sonunda “Sedefteki İnciler” adını verdiğimiz ve büyük bir heyecanla şekillendirdiğimiz çok özel bir projeyi hayata geçiriyoruz. Projemizin özünde eğitimde cinsiyet ayrımcılığına karşı toplumumuzu bilinçlendirmek ve kızlarımızı özellikle mühendislik alanında yüreklendirmek yatmaktadır.

Bu projeyi araştırırken önümüze çıkan ve destek sağlamamız gerektiğini düşündüğümüz önemli konulardan biri lisans düzeyinde yetişmiş kızlarımızın %30'unun iş yaşamında yer almıyor olmasıydı. Bu konuyu çok yönlü olarak ele aldığımızda çözüme giden yolun çok daha öncesinden geçtiğini fark ettik ve lise sıralarından başlayarak, üniversite yıllarında maddi ve manevi desteğimizi sunduğumuz sonunda da istihdamı içeren bir proje ortaya koyduk.

Bu kapsamda,

- Liselerde, kız öğrencilerimizi meslek seçerken cinsiyet rollerinin etkisi olmadan karar verebilmeleri için konferanslar düzenlemekteyiz. Özellikle “Neden Mühendis Olmalıyım?” sorusuna yanıt aramaktayız.
- İkinci aşamada belirli mühendislik alanlarını tercih eden kızlarımızı, üniversite yaşamları boyunca burslarımızla maddi olarak, gönüllü mentörlük ağımızla da manevi olarak desteklemekteyiz. Ayrıca bu süreçte staj ve kişisel eğitim gibi destekler sağlamaktayız.
- Mezun olan kızlarımızın iş hayatına hızlı bir şekilde katılabilmelerini sağlamak amacıyla gerekli desteği sunmaktayız.

Bu projenin başarılı olabilmesinin kilit kısmı ilk aşaması olup, kızlarımızın öncelikle yüksek eğitimi hedeflemesi ve meslek seçimlerinde cinsiyet rollerinin etkisi olmadan karar verebilmeleri amacıyla gönüllülerimiz eşliğinde öğrenci buluşmaları yapmayı planlamaktayız.

Projemizin ilk uygulamasını 2 - 3 Mayıs 2017 tarihlerinde Konya’da Meram Fen Lisesi, Meram Anadolu Lisesi, Karatay Fen Lisesi, Selçuklu Anadolu Lisesi, 22 Şubat 2018 tarihinde TEV İnanç Türkeş Özel Lisesi’nde 28 Mart 2018 tarihinde Konya Selçuklu Fen Lisesi ve Selçuklu Osman Nuri Hekimoğlu Anadolu Lisesi olmak üzere toplamda 7 okulda gerçekleştirdik. Bu uygulamalarda **Hasan Faydasıçok Eğitim Vakfı** Gönüllüleri 2 ders saatinde öğrenciler ile buluşacak ve rol modellerin ilham veren mesleki kariyerleri, mesleki tecrübeleri, mühendislik alanı içerikleri sohbet, çeşitli görseller ile paylaşılacaktır. Buluşmalarda değinilecek konuları ise şöyle belirledik;

- Mühendislik mesleği nedir?
- Türkiye'nin 2023 hedeflerine ulaşmasında sanayi ve üretimde genç kızların sayısal alanlara yönlmesi ve mühendislik alanlarında üniversitelere yerleşmeleri
- Kız öğrencilerin mühendislik alanlarını seçmelerinin önemi ve istihdam edilebilirlikleri için neler yapabilecekleri.
- Endüstri 4.0'a doğru genç yetkin mühendislere duyulan ihtiyaç
- Üreten toplum, genç neslin ülkenin kalkınmasına etkisi
- Özel sektör rol modellerinden tavsiyeler
- Türkiye'nin kalkınmasını destekleyecek mühendislik alanları/öncelikli alanlar hangileri?
- Rol modellerin kariyer hikayeleri

Sedefteki İnciler Projesi'nin hayat bulabilmesi ve bu sunumları gerçekleştirebilmemiz için değerli desteklerinizi ve proje olurunuzu rica eder, teşekkür ederiz.

Saygılarımla,

Selcen FAYDASIÇOK
Yönetim Kurulu Başkanı
Hasan Faydasıçok Eğitim Vakfı

EKLER:

EK1: GERÇEKLEŐTİRİLECEK SUNUMLARIN METİNLERİ

EK2: SUNUM YAPACAK KİŐİLERİN ÖZGEÇMİŐLERİ

EK3: ÖRNEK PROGRAM

EK:4 ETKİNLİK DEĞERLENDİRME ANKETİ

EK1- SUNUM METİNLERİ

1 – SELCEN FAYDASIÇOK

Bugün burada sizler gibi pırl pırl gençlerle birlikte olmaktan büyük mutluluk duyuyorum. Bir Türk öğretisi der ki: “Doğada hiçbir şey kendisi için yaşamaz, ağaçlar kendisi için meyve vermez, nehirler kendi suyunu içemez güneş kendisi için ısıtmaz, doğada her şey birbiri için yaşar.” Biz de yaşadığımız topluma, ülkemize daha faydalı olmak, birbirimiz için güzel işler yapabilmek için geçen sene vakfımızı kurduk. Bu vakfın eğitim vakfı olmasını istedik. Parlak geleceğe, eğitilmiş gençler, güçlü nesillerle ulaşacağımızı biliyoruz. Bu vakfı kurduk ama klasik bir vakıf değil, projelerle çalışan bir vakıf olmak istedik. HAFEV’i kurduktan sonra aldığımız eğitimler, yaptığımız anketler sonucunda özellikle kız öğrencilerin eğitimine destek olma fikri oluştu. Ama aynı zamanda sanayiciyiz, sanayide kadın istihdamı eksikliğini, bu alanda açık olduğunu da gördük. Kendimize dert edindiğimiz konulardan biri de buydu: kadının iş gücüne katılımı.

Böylece vakfımızın ilk projesi ortaya çıktı: Sedefteki İnciler. Nedir Sedefteki İnciler? Projemiz iki aşamadan oluşmaktadır. 1. Aşamadan şu anda yaptığımız gibi liselere giderek kızlarımızın mühendislik seçebilmeleri için bilgilendirme toplantıları yaparak onlara mühendislik mesleğini sevdirmek, anlatmak ve onları yüreklendirmektir. 2. Kısmı ise mühendislik eğitimini seçen kızlarımızı yani incilerimizi hem maddi hem manevi anlamda desteklemektir. Burs vererek maddi destek vermek, gönüllü mentorlerimiz, kişisel eğitimler ve söyleşilerle manevi destek vermek, staj imkanı sağlamak ve mezun olduktan sonra iş bulmalarına yardımcı olmak istiyoruz. Geçen gün okuduğum bir yazıda ben annemin omuzlarında yükseldim, kızım da benim omuzlarımda yükselecek diyordu yazar. Biz de kızlarımız bizim omuzlarımızda yükselsin, bizden güç alsınlar istiyoruz. Projemizin özünde eğitimde cinsiyet ayrımcılığına karşı toplumumuzu bilinçlendirmek ve kızlarımızı mühendislik alanında yüreklendirmek yatmaktadır.

Okullarla iletişime geçtiğimizde, sayıları aldığımızda gördüm ki başarılı okullarda kızlarımızın sayısı erkeklerden daha fazla. Bu neyi gösterir? Kızların matematik ve fen bilimlerine ilgi duyduğunu ve tabii ki başarılı olduklarını. Ama gittikleri üniversitelere bakarsak çok az sayıda kızımız mühendisliği kendisine meslek olarak seçiyor. Bunun sebeplerinden biri toplumsal bir algı – kadın mesleği- erkek mesleği. Bizim kültürümüzde kızlar doktor olur, eczacı olur, öğretmen olur, hemşire olur. Oysa biraz sonra size hem bizim mühendislerimiz hem de rol modellerimiz anlatacak ki kızlardan da gayet başarılı, büyük şirketleri yöneten, Türk sanayiine yön veren mühendisler olur.

Size bir istatistik vermek istiyorum. 2015 TÜİK verilerine göre; Türkiye’de kadınların işgücüne katılımı %30. Yani her 3 kadından sadece 1’i çalışıyor. Bu oran OECD ülkelerinde %63, İzlanda’da %83. Aradaki fark inanılmaz. 2025 yılında bu oranın OECD ortalamasına çıkması durumunda 65 YİH’de %20 artış potansiyeli öngörülmekte. Bu ne demek? Daha zengin, daha gelişmiş, daha kalkınmış bir Türkiye demek.

Şu anda ben ülkemizi tek kanadı güçlü, diğer kanadı zayıf, kırık bir şekilde uçmaya çalışan bir kuşa benzetiyorum. Nüfusumuzun yarısını oluşturan kadınlarımızın da istihdama katılımıyla iki güçlü kanadıyla daha hızlı uçabilir.

O zaman haydi kızlar daha çok çalışalım, daha çok üretelim. Ülkemizin sizin gibi incilere ihtiyaç var.

Geleceğimize siz iyi geleceksiniz.

2- DOĞUKAN SAKMAN

Merhaba Arkadaşlar,

Makine mühendisiyim. Çok değil, 6-7 sene önce bende sizler gibi lise sıralarındaydım. Sizler gibiyken bir sürü hayalim vardı. Prestijli bir mesleğim olsun; makine mühendisi oldum. Çocukluk tutkum müzikle uğraşmak, gitar çalmaktı. Bu konuda biraz daha profesyonelleşmek istedim. Bir müzik grubu kurduk arkadaşlarımla beraber, amatör bir şekilde kendi bestelerimizi yaptık. Yurtdışına çıkmak gibi bir hayalim vardı. Bir yıl kadar Almanya Stuttgart'ta çalıştım, İngilizceyi geliştirdim, Almanca öğrendim, yeni kültürler tanıdım, hayallerimi gerçekleştirdim. Geriye tek bir şey kalıyordu. Hayallerimi gerçekleştireceğim bir meslekte çalışmak. Şu anda bulunduğum şirkette Doğu Avrupa satış sorumlusu olarak çalışıyorum. Ayda bir müşteri ziyaretleri yapabildiğim bir ortam sağlandı bana ve işimden çok keyif alıyorum. 70 kişilik üniversite sınıfımda sadece 4 kız arkadaşımız vardı ve hepsinin notları çok yüksekti. Bu arkadaşlarımdan birisi makina mühendisliği bölümünde yüksek lisansına devam ediyor. Bir arkadaşım üniversitede kaldı araştırma görevlisi olarak. Birisi kurumsal bir otomotiv firmasında ürün geliştirme mühendisi olarak çalışıyor. Diğer kız arkadaşım ise araştırma mühendisi olarak kurumsal bir firmada çalışıyor, aynı zamanda dansçı bu arkadaş, bir yandan da bu alanda kariyerine devam ediyor. Gördüğünüz gibi bu yetenek kız arkadaşlarımızda var. Gelin siz de hayallerinizi gerçekleştirin, mühendis olun.

3- TANSU TÜRKAN

Vakıfta görev aldığımı öğrendiğim andan itibaren bir mühendis olarak geçmişimi analiz etmeye karar verdim. ve ben ne zaman mühendis olmak istedim, neden olmak istedim sorusuna cevap bulmaya çalıştım. 6 yaşına gidiyorum, o dönem annem bana küçük bir org almıştı. O orgda çıkarabileceğim sesler sınırlıydı ve artık o oyuncak beni tatmin etmemeye başlamıştı ve daha sonra ben o oyuncakla ne yapabilirim diye kendime sorarken bir hikaye uydurdum, bir oyun kurdum kafamda, ben dünyanın en iyi tamircisiydim ve çocuklar bozulan oyuncaklarını bana getiriyorlardı. Ben de herhangi bir ücret almadan oyuncaklarını tamir edip onlara geri veriyordum. Burada önemli olan iki şey, bir babamın alet çantasını almak, ikincisi de bunu annemden gizli bir şekilde yapmaktı ki oyuncakları bozduğumu zannetmesin. Salondaki yemek masasının altına gizlenir tornavida ile vidaları açar, içine bakar tamir eder gibi yapıp kapatıp geri verirdim. Bugün o hikayeyi değerlendirdiğimde şunu görüyorum. Hikayenin özünde bir problem var, ona çözüm üretme isteği ve ortaya çıkan bir fayda ve o faydadan da haz alma. Bana göre mühendisliğin temelinde bu iki durum yatıyor arkadaşlar çözüm üretmeyi seviyor muyuz ve çıkan faydadan haz alıyor muyuz? Eğer bunlardan gerçekten hoşlanıyor ve bunları yapmayı seviyorsanız, hepiniz bence başarılı birer mühendis adayısınız, diye düşünüyorum. Zaman ilerliyor ve ben ilkokula başladım, abim ortaokulda o dönemde. Abime soruyorlar, ne olmak istiyorsun büyüyünce? O da bilgisayar mühendisi olmak istiyorum diyor. Ben şaşırıyorum, çünkü etrafımda mühendis olan kimse yok, ağabeyim bunu nereden öğrenmiş diye sorguluyorum. Ama çok zeki biri ve benim için önemli bir rol model. Bu sebeple eğer o olduysa ben neden olmayayım diyorum. Bu sefer bana

sorduklarında ben de mühendis olacağım demeye başlıyorum. Zaman ilerliyor, lise sınavlarına hazırlanıyorum. Berna ablayla tanıştım bu dönemde. Berna abla ODTÜ'de endüstri mühendisliğini bitirmiş, hafta sonları bana özel ders veriyor ve o dönemde Toyota'da çalışıyor. Hafta içi üretim hattında yaşadıklarını hafta sonu gelip bana anlattığı zaman onu hayranlıkla diniliyorum. Ben neden böyle olmayayım diye kendime telkinlerde bulunuyordum. Yine zaman ilerliyor ve sizlerin olduğu sıralardayım. Öğretmenlerin soruyorlar; ne olmak istiyorsun? Bu sefer spesifik mühendislik isimleri veriyorum ve bunlardan biri de endüstri mühendisliği. Sınava girdikten sonra da hayalimi gerçekleştiriyorum endüstri mühendisliğini kazanıyorum. Kazandıktan sonra hani bahsettik ya kız arkadaşlar başarılılar dereceye girme konusunda diye, ben de bu arkadaşlardan biriydim. Dereceyle bitirdim ama önemli olan bu değildi. Orada öğrenmiş olduğum teknik bilgiler sayesinde yer aldığım projelerde takım arkadaşlarımla birlikte çok güzel şeyler gerçekleştirdik.

En başta bahsettiğim o payda ve ondan aldığınız haz duygusunu yaşamış oldum. Ve mühendis oldum 27 Haziran 2014'te diplomamı aldım, 2 ay tatilimi yaptım dört senenin yorgunluğunu attım ve devamında hemen işe girdim. Şu anda bünyesinde bulunduğum Faydasıçok Holding'te işe başladıktan sonra bir kadın mühendis olarak birçok avantajlı durumla karşılaştım. Çünkü biz kadınların doğasında üretkenlik var zaten arkadaşlar. Bizler yeni bir canlı dünyaya getirme yetisine sahibiz ve bu bizi, sabırlı, cesur ve daha inançlı bir canlı haline getiriyor. Bu yüzden biz kadınlar mühendis olduğumuzda var olan bu üretkenlikle birlikte son derece başarılı oluyoruz iş hayatında. Bir diğer önemli nokta endüstri mühendisliğinde farklı konularda da eğitim alıyorsunuz. Bugün ben girdiğim toplantılarda makine mühendisliğini de anlayabiliyorum, bilgisayar mühendisliğini de, malzeme mühendisliğini de. Adeta kendimi bir tercüman gibi hissediyorum diyebilirim. İnsanı diğer canlılardan ayıran en önemli özelliği iletişim kurabilme özelliğidir. Ben almış olduğum mühendislik eğitimiyle daha fazla insanla iletişim kurduğum andan itibaren kendimi daha güçlü hissediyorum. Sunum başında kadın mühendislerin oranı %18 olmasından bahsetmiştik. İşte ben baretimi takip sahaya indiğim zaman o küçük orandaki bir kadın olduğumu düşününce kendimi daha güçlü ve hayata karşı daha dirençli hissediyorum. Sonuna gelirken şunu söylemek istiyorum arkadaşlar kadınların detaycı bakış açısı, erkeklerin bütüncül bakış açısıyla birleştiği zaman ortaya muazzam işler çıkıyor. Bizzat buna şahit olmaktayım. 25 yaşındayım şu an, üst düzey yöneticilerle çeşitli projelerde yer alıyorum ve artık biliyorum ki onlar da bu bakış açısına sahipler. Bu yüzden kadınların sektörde olmasına destek veriyorlar. Ki bu yüzden de buradayız zaten. Benim için önemli olan diğer nokta da şuydu; hayallerimi gerçekleştirmek. Mezun olduğum zaman 22 yaşındaydım. Benim ilk gittiğim sinema filmi Harry Potter'dı 2004 yılında. Fantastik filmleri çok sevmem ama orada unutamadığım bir sahne vardı, yemek yedikleri alan. Belki hatırlayanlarınız olur, o devasa güzel alan. Bir gün ben de orada olacağım dedim ve 22 yaşında ekonomik özgürlüğünü eline almış bir kadın mühendis olarak o hayalimi gerçekleştirdim arkadaşlar. Bunu yaptıktan sonra dedim ki Tansu bundan sonra yılda iki kez yeni ülke göreceksin, sağlığını da aksatmayacaksın sporuna devam edeceksin. Aldığım eğitimle kıt kaynaklarımı daha etkin ve verimli yönetir hale geldim. Nedir bu kıt kaynak? Zaman ve para. Paramı iyi yöneterek hayallerimi gerçekleştiriyorum, zamanımı iyi yöneterek de haftanın üç günü sporumu yapıyorum arkadaşlar. Şimdi sahne sizlerde sizleri yanımızda görmek istiyoruz. Yüzde 50 erkek mühendis, yüzde 50 kadın mühendis ile ülkemizi daha iyi yerlere getirebileceğimize inanıyorum. Beni dinlediğiniz için teşekkür ederim.

4- EKREM ÖZDEMİR

Bugün buraya sizlere tek bir soru sormak için geldim: yeteri kadar cesur musunuz? Mühendislik kelimesinin terimsel anlamlarının hepsini bir kenara bırakın. Mühendis demek, cesur ve sorumluluk sahibi insan demektir. Cus D'Amato der ki: Cesur ve korkak tamamen aynı korkuyu yaşarken; cesur onu karşısına alıp onu alev topuna çevirebilen insandır. Şimdi size küçük bir anımdan bahsetmek istiyorum, üniversite üçüncü sınıfta Mehmet Şimşir Hocamla sohbet ediyordum. Kendisi bana dedi ki Ekrem İngilizcen ne seviyede? Verdiğim cevap şuydu: "Hocam yeteri kadar iyi değilim." O zaman direk şunu söyledi. "Hiçbir zaman yeteri kadar iyi bir mühendis olamayacaksın." Bu lafından alındım ve o yaz Work and Travel programıyla Amerika'ya gittim. Şöyle söyleyeyim size küçük bir sırt çanta vardı. Sırt çantamı taktım sırtıma uçağa bindim. Düz lise mezunuyum üç gram İngilizcem var. Aslında New Jersey'e gitmem gerekirken New York'ta indim. New York'a almışım bileti. Yani size şöyle söyleyeyim, Konya'da iniyorum, aslında Ankara'ya gitmem lazım. Otobüs biletini aldım saat 02:30, 03:00 sıralarında New Jersey'e geldim. Etrafta açık pansiyon bulamıyorum. Hatırlıyorum, bir tane otomattan içecek aldım ve gittim kumsalda dalgaların sesiyle birlikte güneşin doğmasını bekledim. 3 Ayın sonunda Amerikalı ev sahibime Nasrettin hoca fıkrası anlatıyordum. Arkadaşlar, cesaret başarıyı getirir. Çok yakında tanıdığım 2-3 tane kadın mühendis arkadaşım var. Biri Enka yapı şirketlerinde 60 kişinin sorumluluğunu alıyor her gün. Demet Bilge; kendisi bir makine mühendisi. Metro şantiyelerinin içerisinde her gün o tünele 250 kişinin sorumluluğunu alarak giriyor ve her günün sonunda alınını aklıyla o tünelden çıkarıyor o insanları. İnanıyorum ki bu salonda da en az onlar kadar başarılı olabilecek bayan arkadaşlar var. Kızlar; Türkiye'nin gelişmesi için, güzelleşmesi için sizlere ihtiyacı var. Sizleri aramızda görmek istiyoruz.

VİDEO SUNUMLARI

1- GÜLDEM BERKMAN

Değerli Öğrencilerimiz Merhaba,

Ben Güldem Berkman. Biraz uzaktan olsa da sizlere merhaba diyebildiğim için çok mutluyum. Her şeyden önce Faydasıçok Vakfı'na bu güzel projeleri için tebriklerimi sunuyorum ve beni de davet ettikleri için ayrıca teşekkürler.

Şuan da Novartis İlaç firmasının İsviçre'deki ana merkezinde Global olarak ticari inovasyonun başında görev yapıyorum. Bundan öncesinde de yaklaşık yedi buçuk yıl Novartis'in Türkiye Başkanlığını üstlendim. Burada olma nedenim bunlar değil ama burada olma nedenim bir Kimya mühendisi olmam ve bir bayan açısından Kimya Mühendisliğini nasıl düşündüğümü sizlerle paylaşmak. 1986 yılında üniversite sınavına girdiğimde toplam altı tane tercih yapmıştım. Bunlardan dört tanesi mühendislikti. Neden mühendislik tercih ettiğimi düşündüğümde de her zaman fen ve matematiğe çok ilgim vardı. Bunun ötesinde de halamın kimya mühendisi olması ve başarılı bir kimya mühendisi olması beni çok yüreklendirmişti. Neticede 1986 yılında üniversiteye girdim ve kimya mühendisi olarak okumaya başladım. Bölüm başkanımız o sırada bize kimya

mühendisliğinden ne bekleneceğini şu şekilde anlatmıştı. Ana bilimciler yani kimyacılar size pilavın tarifini bulacaklar. Küçük bir tencerede nasıl yapıldığını en güzel onlar anlatacak. Daha sonra bunu çok büyük kapılarda, endüstriyel boyutta nasıl üretebileceğinizi, nasıl en verimli üretebileceğinizi sizler bulacaksınız. Bu mühendislerin görevi demişti. Bu bakış açısı analitik düşünme, sonuç odaklılık, çok daha verimli düşünebilme daha sonra tüm kariyerim boyunca bana çok büyük ışık tuttu. Daha sonra açıkçası 1991’de mezun olduktan sonra uluslararası şirketlerin pazarlama ve satış bölümünde görev aldım. Birebir mühendislikle ilgisi olmuyor gibi görünse de tüm kariyerim boyunca o dediğim özelliklerin analitik düşünebilme kapasitesinin, sonuç odaklılığın bana hep çok büyük desteği olduğunu düşündüm ve aslında mühendis olmakla ne kadar iyi bir karar vermiş olduğumu düşündüm. Çünkü başka yetenekler pazarlama satış gibi iş esnasında da öğrenilebiliyor ama analitik düşünebilme, sonuç odaklılık ya da verimlilik hesaplarını güzel yapabilmek iyi bir mühendislik eğitimiyle kazanabileceğiniz şeyler. Dolayısıyla naçizane sizlere de her zaman mühendisliği aklınızda bulundurmanızı, bayanlardan da mühendis olur mu acaba, bu daha çok erkek işi mi gibi, kesinlikle düşünmemenizi öneriyorum. Her zaman için hayallerinizi lütfen büyük tutun ve bunları gerçekleştirmek için de kendinize güveniniz tam olsun. Bundan sonraki yıllarda başarılı, mutlu ve güzel hayatlar diliyorum. Görüşmek dileklerle sevgiler.

2- STEVEN YOUNG

Merhaba gençler. Benim ismim Steven Young. Bosch Türkiye ve Ortadoğu Başkanı’yım. 1964 doğumlu ve iki tane çocuk babasıyım. Ben de bir mühendisim. İnşaat Mühendisiyim. Ama gördüğünüz gibi bugünkü yaptığımız iş inşaat mühendisliğinin özü ile çok da yakın değil ama mühendisliğin bana verdiği rasyonel düşünme, mantıklı düşünme ve karar verme becerisini her gün kullanıyorum. Çünkü her insan her gün 22.000 tane karar veriyor. Bu bir bilimsel araştırma. Şimdi gelelim bugünkü konumuza; Kızlar ve Mühendislik. Neden kızlar ve mühendislik? Şu anda dünya çok ciddi bir dijital değişim içinde. Ve bunun temelinde tabi ki mühendislik yatıyor. Sadece mühendislik değil. İngilizcede STEM dediğimiz Science (Fen), Technology (Teknoloji), Engineering (Mühendislik) ve Mathematics (Matematik). Dolayısıyla bunların hepsini bir araya getirirsek uygulama olarak mühendislikte çok önemli bir yere koyuyoruz. Dijital değişim içindeyiz şu anda mutlaka duyduğunuz terimler vardır. Endüstri 4.0 veyahut internet of things iot dediğimiz. Sürücüsüz araçlar, bağlantılabilirlik, cep telefonunuzdan bir akıllı tuşa basarak evinizdeki bütün cihazları kullanabilir hale geliyorsunuz. Evet tüm dünya birbirine bulut üzerinden bağlanmış durumda. Milyarlarca cihazlar, akıllı cihazlar birbirleriyle eğitim içinde. Bu dijital değişim şu anda hem Türkiye’de başladı ve dünyada da yol almaktadır. Bu dijital değişimin temelinde tabi ki teknoloji yatıyor. Ancak teknolojide başarılı olabilmek için farklılığa, çeşitliliğe dikkat ediyor olmamız gerekiyor. Çünkü bize ufuk açan şu anda kapalı zihinlerimizde kapalı olan ama açabileceğimiz kapılar bizzat bu farklılığın kendisidir. Farklı kültürler, farklı yaşlar ve nesiller, farklı meslekler ve tabi ki farklı cinsiyetler. Dolayısı ile biz Bosch olarak araştırmalarımızda buna inanıyoruz ki bu farklılığı ne kadar çok arttırsak müşterilerimiz için veya paydaşlarımız için ürettiğimiz çözümlerin çok daha sağlıklı olacağına inanıyoruz. Bu anlamda bizim şirket politikamızda cinsiyet çeşitliliği temel noktaların bir tanesidir.

Evet, biraz evvel çeşitliliğin bir güç olduğundan bahsetmiştik. Ve bugünkü bulunduğumuz dijital dünyanın değişimde de mühendislikten bahsettik. İkisini bir araya getirdiğimiz zaman kadın mühendisler ilerde ekonomileri için, Türkiye için çalıştıkları şirketleri için, çok büyük güç olacaklar ve katma değer yaratacaklar.

BOSCH’un sloganı “Yaşam İçin Teknoloji”. Yaşam için teknolojiyi üretmek için AR-GE’ye her zaman ciromuzun %10’u kadar bir rakam yatırıyoruz. Bu şu demektir: dünya çapında Bosch’da 59 bin AR-GE mühendisi çalışıyor

ve her gün bu 59 bin mühendis arkadaşımız her gün 22 patent başvurusu üretiyor. Evet, yanlış duymadınız. Her gün 22 patent başvurusu yapıyoruz. Bu anlamda gerçekten teknolojiyi icat ediyoruz. Ve şunu da memnuniyetle söyleyebilirim ki bu 59.000 AR-GE ordusunun içinde çok ve çok kadın mühendisimiz var. Gelelim şimdi Bosh'un politikasına. Türkiye'de bosch Türkiye' de toplam 277 tane yöneticimiz çalışıyor. Ve bu 277 yöneticinin 56'sı kadın. Bu oran Bosch Global'de 2020 yılında yakalamak istediği oran ki biz bunu Türkiye'de 2016 yılında yakalamış bulunuyoruz ve artıyor. 2020'ye gelince bu çok daha yüksek bir seviye olacak. Son olarak da şunu söylemek isterim yeni iş alımlarda özellikle teknik pozisyonlarda mühendislik söz konusuysa üniversitelerin mezun verdiği kadın mezun oranının (%20'nin) üstünde biz kadın alıyoruz. Bu demektir ki bizim mühendislikle ilgili teknik pozisyonlarımızdaki yeni iş alım oranı %30'dur. Bu da bize önümüzdeki dönemde toplamda hem kadın teknik kadromuzda hem de kadının yönetim kadrosuna yükselmekte iyi bir zemin oluşturmaktadır.

Evet, bu size verdiğim yönetici oranlarının üzerinde de Türkiye' de bir ilkten bahsetmek istiyorum. Geçen sene yönetim kurulu üyemiz olarak ilk defa bir kadını yönetime aldık ve bu Bosch'un Türkiye tarihindeki bir ilktir ve eminim birçok büyük şirkette de aynı zamanda bir ilk olacaktır. Biz kadınların sadece mühendislik çalışıp ondan sonra iş dünyasına girmesini istemiyoruz daha fazla beklentimiz var. Ve bunun için de teşviki mekanizmalarımız var şirketin içinde. Şirkete girdikten sonra ondan sonra aile kurmak istediğiniz zaman hem kariyer yapmanızı hem de ailenizi yetiştirmenizi arzuluyoruz. Bu yüzden esnek çalışma koşulların üstüne bir de home-office uygulaması uyguladık. Yani ayın dört günü evden çalışabilirsiniz. Dilediğiniz saatte çalışabilirsiniz. Kimse bunu kontrol etmiyor. Yeter ki işinizi herhangi bir şekilde engellememiş olması gerekiyor. Ve bu güvene dayalı bir ilişkidir. Bunun üstüne yeni anneler için çocuklarının bir yaşına kadar yetiştirebilmeleri için de izin veriyoruz. Ve döndükleri zaman da aynı haklarıyla aynı pozisyondan tekrar genç annelerimizi aramıza kabul ediyoruz. Bu olanaklar hem aile kurmanızı hem de kariyer yapmanızı imkan tanıyor.

Sizlere kadınların mühendislik iş dünyası, dijital teknoloji, nasıl bir araya geldiğini ve bunu nasıl faydalı bir zemin oluşturabileceğini anlattım. Şirket politikalarımızı sizlerle paylaştım fakat bunlar tesadüfen olmuyor. Mutlaka birisi bunu ele alıp ve böyle güçlü bir zemin oluşturması gerekiyor. Dolayısı ile Sedefteki İnciler projesi Hasan Faydasıçok Eğitim Vakfını da takdir ediyorum ve biz de şirket olarak bu gaye için bu yolda ilerleyen yetkililer için destek sağlıyoruz. Şimdi gerisi size kalmış. İş dünyası hazır, güçlü bir zemin var, güçlü bir destek var, siz de bunu yapabilirsiniz. Hadi kolları sıvayın kızlar mühendisliğe! Kolay gelsin.

3- ÖZLEM YEŞİLDERE

Merhaba ben Özlem Yeşildere, endüstri mühendisiyim. İşletme ekonomisi alanında yüksek lisans yaptım. 25 yıla yakın çok uluslularda ve Türkiye'de kurulu işletmelerde yönetici olarak görev yaptım. Kadının iş hayatına eşit katılımını çok önemsiyorum. Hem dünyada hem Türkiye'de bu katılımın büyümeyi ve dünyanın iyi bir hale gelmesini sağlayacağına inanıyorum. Yapılmış bütün çalışmalar gösteriyor ki kadınlar iş hayatında olunca hem karlılık sonuçları hem de iş sonuçları çok daha iyi yerlere gidiyor. Ben de iş hayatımda buna şahsen tanık oldum. Bunun çeşitli sebepleri var, bir tanesi tabii ki tek ayaklı bir sistemin yürümesi çok zor. Sadece erkeklere dayalı bir sistemle havuzun sadece yarısına ulaşmış oluyorsunuz. Kadınların ve erkeklerin bir arada olduğu bir sistemle havuzun tamamına ulaşmış oluyorsunuz. Tüketicilerimizin ve dünyanın yarısı kadın. Onları çok daha iyi anlamış oluyorsunuz. Bundan da ötesi, kadınların içinde bulunduğu ekiplerin karar verme doğrulukları çok

daha iyi yerde oluyor. Yapılmış çalışmalar gösteriyor ki kadın sayısı arttıkça ekibin toplu IQ'su çok daha yüksek yerlere geliyor. Bunları biraz daha rakamlarla konuşmak gerekirse; eğer dünyada kadının eşit katılımını sağlayabilirsek dünyanın toplam gayri safi milli hasılasının yaklaşık 28 trilyon dolar artabileceğini hesaplamış. Bu da şu andaki büyüklüklerle bir Amerika ve bir Çin'in tekrar sisteme katılması demek. Türkiye'ye baktığımızda ise maalesef sonuçlar biraz daha gelişme ihtiyacı gösteriyor. Türkiye cinsiyet eşitliği sıralamasında 144 ülke arasında sadece 130.cu. Kadınların iş hayatına katılımı %33'lerde yani sadece 3 kadından 1'i iş hayatına katılıyor. Buna OECD olarak baktığımızda, kadınların iş hayatına katılımının %63'lerde olduğunu görüyoruz. Yani neredeyse 3 kadından ikisi iş hayatında. Türkiye'nin gerçekten büyümeye ihtiyacı var ve bu hedeflere ulaşabilmek için eğer biz sadece kadın katılım oranını OECD oranlarına çekebilirsek Türkiye'nin 2025 yılına kadar gayri safi milli hasılasına 200 ile 250 milyar dolar eklemesi mümkün olacak. Baktığımızda Türkiye'nin gelişmesi için diğer bir önemli konu da katma değeri yüksek ürünlerde daha etkin bir şekilde yer alabilmemizi sağlamak. Bunun da yolu daha çok bilim daha çok teknoloji daha çok mühendislik alanlarına dokunmaktan geçiyor. Türkiye'deki kadın çalışma oranı %33'lerde dedik. Mühendislik ve mimarlık odalarına baktığımızda buradaki oranın sadece %20'lerde olduğunu görüyoruz. Yani Türkiye'de mühendis ve mimar olan kadınların toplam Türkiye'de kadınların iş hayatına katılımından da çok daha düşük. Buralarda da çok ciddi fırsatlar var. Ben mühendisliği hep yaratıcı bir alan olarak görüyorum. Yaratıcı çözüm bulma alanı olarak görüyorum. Bilimle hayatı örtüştüren, sağlığa mutluluğa, güvenliğe çok daha fazla dokunan bir alan. Bu kadar kritik bir konuda kadınların daha etkin olarak yer alması hem dünyayı he Türkiye'yi çok daha iyi bir yere getirecektir. Hasan Faydasıçok Eğitim Vakfı'nın mühendis kızlarımızı arttırmayı hedefleyen Sedefteki İnciler projesi benim kalbime çok yakın bir proje. Türkiye'nin anahtar bir konuda kızlarımızı destekleyen, mühendisliği kızlarımızın arasında yaygınlaştırmayı hedefleyen bu projeyi gönülden destekliyorum ve herkesin de aynı şekilde desteklemesini diliyorum.

4- SERRA ULUSOY

Sevgili kızlar,

Bugün karşınızda bir makine mühendisi kadın olarak bulunuyorum. Sizlerle deneyimlerimi paylaşmak ve neden makine mühendisliğini tercih ettiğimi sizlere anlatmak istiyorum. Matematiğe olan sevgim ve düşkünlüğüm beni mühendis olmaya itti. Bugün 25 yıllık iş hayatımı gözden geçirdiğimde esasında ne kadar doğru bir karar vermiş olduğumu bir kez daha anlama fırsatını buldum. Gerek 11 yılımı geçirdiğim çok uluslu şirkette gerekse 14 yıldır devam ettirdiğim kendi yönetim danışmanlık şirketimde mühendis olmanın sayısız faydalarını gördüm. Her gün binlerce sorunla uğraşıyorum. Gerek iş hayatımda gerek özel hayatımda karşıma çıkan sorunları çözmeye çalışırken öncelikle içinde olduğum durumu, verileri analiz etmekle başladım. O verileri ve durumu analiz ettikten sonra hızlıca bir şekilde sonuca varmak için analitik düşüncenin ve problem çözücü yaklaşımın çok faydalı olduğunu gördüm. İnanın bu bana mühendisliğin kazandırdığı bir şeydir. Analitik ve çözüm odaklı düşünmek adeta her mühendisin ruhuna kazınmıştır. Peki diyebilirsiniz ki ben bir kadın makine mühendisi olarak ne yapacağım? Tabi ki fabrikada çalışabilirsiniz. Bunda hiçbir soru yok. Kendinizi bir kadın olarak fabrikada da kabul ettirebilir, üst seviyelere rahatlıkla gelebilirsiniz. Ama inanın ki fabrikaya da sahaya da mahkûm değilsiniz. Pek çok farklı yerde hem zekânızı hem yaratıcılığınızı kullanarak çok değişik, farklı pozisyonlarda yer alabilirsiniz. Ama en önemlisi bir kadın olarak iş hayatına katılmaktır. Çünkü baktığımız zaman Türkiye'deki kadınların iş hayatına katılımı iki katına çıkarsa, Türkiye'nin zenginliğinin de iki katına çıkacağını görüyoruz. Hem toplumun yüzde 20'sini oluşturan biz kadınların iş hayatında yer

almaması düşünülebilir mi? O nedenle Hasan Faydasıçok Eğitim Vakfı'nın Sedefteki İnciler projesini yürekten destekliyor, haydi kızlar daha zengin, daha eşit, daha güçlü bir Türkiye için mühendis olun vazgeçmeyin diyorum.

EK2- ÖZGEÇMİŞLER

1- SELCEN FAYDASIÇOK

1974 yılında Konya'da doğdu. Meram Anadolu Ticaret Lisesini 1992 yılında bitirdikten sonra Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Kamu Yönetimi Bölümünü 1996 da tamamladı ve Konya ya dönerek Hasçelik te çalışmaya başladı. Üniversite hayatı boyunca öğrenci kulüplerinde görev aldı. 2001 yılında İstanbul'a yerleşti. Vakıf ve derneklerde gönüllü çalışmalar yaptı. 2007-2008 de Görele Köy okulunda 2 sene gönüllü öğretmenlik yaptı. 2016 yılında kurulan Hasan Faydasıçok Eğitim Vakfı Mütevelli Heyet üyesidir ayrıca yönetim kurulu başkanlığı görevini sürdürmektedir. Bilgi Üniversitesi'nde Sivil Toplum Kuruluşu Yönetimi üzerine yüksek Lisans yapmaktadır. Evli ve 2 çocuk annesidir.

2- DOĞUKAN SAKMAN

18 Kasım 1991 Gebze doğumludur. İlkokul, lise öğrenimlerini Gebze'de gerçekleştirdikten sonra, Kocaeli üniversitesi makine mühendisliği bölümüne giriş yaptı. Üniversite hayatında müzik grubu ile birlikte İstanbul'da konserler verdiler, elektronik gitar ve mızıkça çalmaktadır. Üniversite bittikten sonra Alman bir kuruluşta 2014-2015 yılları arasında Almanya'da müzik öğretmenliği yaptı. Zorunlu askerlik görevini yaptıktan sonra Faydasıçok Holding bünyesinde Avrupa satış sorumlusu olarak çalışmaya başladı ve 1.5 yıldır çalışma hayatının içerisinde yer almaktadır.

3- TANSU TÜRKAN

2006 yılında Tekirdağ Namık Kemal Anadolu Lisesini kazandı. 2010 yılında 93/100 ortalama ile fen bilimleri alanından mezun oldu. 2010 yılında İstanbul Ticaret Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümünü %100 başarıyla bitirdi.

burslu kazandı. Aynı zamanda 2011-2013 yılların arasında Anadolu Üniversitesi Lojistik Yönetimi bölümünde okudu. 2014 yılında 3,80/4 ortalama ile 3. olarak üstün onur belgesi ile mezun oldu. 2014 yılında Hasçelik firmasında üretim planlama mühendisi olarak çalışmaya başladı. 2015 yılında İstanbul Ticaret Üniversitesi Lojistik Yönetimi tezli yüksek lisans programını burslu kazandı. 2016 yılında şirketlerin bölünmesi ile birlikte Faydasıçok Holding bünyesinde pazarlama uzmanı olarak çalışmaya başladı. 2017 yılında 3,84/4 ortalama ile tezli yüksek lisans programını 1. olarak bitirdi. Halen Faydasıçok Holding bünyesinde çalışmaya devam etmektedir.

4- EKREM ÖZDEMİR

14 Nisan 1989 İstanbul doğumludur. Cumhuriyet Üniversite Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ve Gebze Teknik Üniversitesi İşletme Yüksek Lisansı mezunudur. Hasçelik ve Hascometal şirketlerinde toplam 4 yıldır çalışmaktadır. Şirket bünyesinde Satış Uzmanı olarak çalışmaktadır.

5- STEVEN YOUNG

Bosch Türkiye ve Ortadoğu Başkanı Steven Young, Avustralya'nın Wollongong Üniversitesi'ndeki mühendislik fakültesinden mezun olduktan sonra, Sydney Teknoloji Üniversitesi'nde ve ardından Avustralya Yöneticilik Enstitüsü'nde eğitimine devam etmiştir. Young'ın Avustralya Deakin Üniversitesi'nden 'Yönetim' alanında lisansüstü derecesi de bulunmaktadır.

Steven Young, 1988 yılında Avustralya Mannesmann'da özel proje mühendisi olarak başladığı kariyerini, 1994 yılına kadar aynı şirkette, Almanya dâhil, çeşitli pozisyonlarda üstlendiği görevlerle sürdürdü. 1994 yılında Mannesman Rexroth'un Almanya'daki merkezinde göreve başlayan Young, 1995 yılında yine aynı şirket bünyesinde Türkiye'ye Genel Müdür olarak transfer oldu.

2001 yılında Bosch ve Rexroth birleşmesinin ardından Bosch Rexroth Sanayi Otomasyon A.Ş Genel Müdürü olarak yeni yapılanmada görevini devam ettirdi. 1 Temmuz 2011'den 31 Aralık 2014'e kadar Bosch Türkiye Temsilciliği ve Bosch Sanayi ve Ticaret A.Ş. Genel Müdürlüğü görevini yürüten Steven Young, 1 Ocak 2015 itibariyle Bosch Türkiye ve Ortadoğu Başkanı olarak atandı.

2015 yılında G20/B20 2015 Türkiye İstihdam Görev Ekibi Eşbaşkanlığı'nı üstlenen Young, Kasım 2015'ten itibaren DEİK Türkiye-Almanya İş Konseyi Başkanlığı görevini sürdürmektedir. Steven Young aynı zamanda YASED (Uluslararası Yatırımcılar Derneği) Yönetim Kurulu Başkan Vekili, TÜSİAD/TCCI (Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği) Kurucular Kurulu Üyesi, AHK (Türk Alman Sanayi ve Ticaret Odası) ve Özel Alman Lisesi İdare Derneği Yönetim Kurulu Üyesi'dir. Evli ve 2 çocuk babası olan Steven Young, Türkçe, İngilizce ve Almanca bilmektedir.

6- GÜLDEM BERKMAN

Güldem Berkman, 1 Temmuz 2017 den beri 'Amgen' ve 'Mustafa Nevzat' Türkiye Genel Müdürü olarak görev yapmaktadır. Bu görevi öncesinde, 2001-2017 yılları arasında Novartis'te Macaristan ve ardından Türkiye Ülke Başkanlığı son olarak da Novartis'in Basel'deki ana merkezinde Novartis Değişim Programı Global Liderliği görevini yürütmüştür. 1991 yılında Boğaziçi Üniversitesi'nden Kimya Mühendisi olarak mezun olan Güldem Berkman, ilaç sektörüne başlamadan önceki iş hayatının ilk 10 yılında Danone ve Eczacıbaşı Procter & Gamble da Hızlı Tüketim sektörlerinde tecrübe edinmiştir. İlaç endüstrisindeki deneyimlerinin yanı sıra, önemli sivil toplum kuruluşlarında da liderlik pozisyonlarında görev alan Güldem Berkman, Araştırmacı İlaç Firmaları Derneği (AİFD) Başkanlığı, Uluslararası Yatırımcılar Derneği (YASED) Başkan Yardımcılığı, İsviçre Ticaret Odası Başkan Yardımcılığı görevlerini yürütmüştür.

7- SERRA ULUSOY

Stratejik Planlama, Mali İşler ve Süreç İyileştirme alanlarında 20 yılın üzerinde tecrübesi bulunmaktadır. 2002'den bu yana değişik sektörler ve farklı büyüklüklerdeki Türk Firmalarına yönetim danışmanlığı yapmaktadır. Söz konusu Firmalara fizibilite, finans ve muhasebe sistemlerinin kurulması, süreç analizi ve iyileştirme, kısa ve uzun vadeli iş planlarının yapılması gibi alanlarda hizmet vermektedir. Yönetim Danışmanlığı öncesinde, 1991 - 2002 yılları arasında Procter & Gamble Finans Bölümünde çalıştı. Finansal Analist olarak başladığı kariyerini sırasıyla Grup Müdürü ve Finans Direktör Yardımcısı olarak sürdürdü. Bütçe ve Planlama, Finansal Analiz, Muhasebe ve Hazine, Lojistik Finans, Satış Finans, SAP Kurulumu Proje Yöneticiliği gibi farklı alanlarda tecrübe kazandı. Türkiye, Kafkasya ve Orta Asya ile Avrupa pazarları için farklı görevlerde Türkiye ve Belçika'da çalıştı. Northeastern University (ABD) Yüksek Lisans (MBA) ve Boğaziçi Üniversitesi Makine Mühendisliği Mezunudur. Bilgi Üniversitesi Ekonomi Hukuku Yüksek Lisans Programını Sertifika seviyesinde tamamladı. BUMED, BRM, SEV, Northeastern Alumni Association, MMO, WWF Türkiye, CHKD gibi farklı STK ve Meslek Kuruluşlarında yer almaktadır. Çok iyi derece İngilizce ve orta düzeyde Fransızca bilmektedir. Seyahat, Felsefe ve Amatör Tiyatro hobileri arasında yer alır.

8- ÖZLEM YEŞİLDERE

Boğaziçi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği mezunu olan Özlem Yeşildere, University of Manchester Institute of Science and Technology'de İş Ekonomisi alanında yüksek lisans yaptı. Procter & Gamble'da 17 yıl birçok kritik yerel ve bölgesel yönetim görevi aldıktan sonra Philips'e katılan Özlem Yeşildere, yaklaşık 3 yıl Philips Orta Doğu ve Türkiye Bölgesel Mali İşler Başkanı ve Türkiye Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı görevlerini yürütmüştür. Özlem Yeşildere, Ağustos 2014 itibarıyla Mobiliz Bilgi ve İletişim Teknolojileri A.Ş. bünyesinde CEO olarak atanmıştır.

EK3: Örnek Program:

Sedefteki İnciler Projesi – Lise Programı

Gönüllü Mühendisler – Öğrenci Buluşması Örnek Program

15 Dakika HAFEV ve Sedefteki İnciler Projesi Tanıtımı - Yönetim Kurulu Başkanı Konuşması

30 Dakika Bizim Mühendislerimiz – Faydasıçok Holding Gönüllüleri

TANSU TÜRKAN	-	FAYDASIÇOK HOLDİNG	-	PAZARLAMA UZMANI	-	ENDÜSTRİ MÜHENDİSİ
EKREM ÖZDEMİR	-	HASCOMETAL	-	SATIŞ SORUMLUSU	-	METALURJİ MÜHENDİSİ
DOĞUKAN SAKMAN	-	HASPARLAK	-	İHRACAT SORUMLUSU	-	MAKİNE MÜHENDİSİ

30 Dakika Rol Model mühendis kadınlar ile söyleşi

15 Dakika Soru-cevap ve HAFEV Öğrenci Seti dağıtımı

EK:4 Etkinlik Değerlendirme Anketi

"NEDEN MÜHENDİS OLMALIYIM?" Etkinlik Sonrası Anketi	Tarih:
1- Etkinlik öncesinde mühendislik mesleği ve mühendislik alanlarıyla ilgili bilgin var mıydı?	
a) evet b) hayır c) diğer...	
2- Etkinliğin sence en faydalı yanı:	
.....	
3- Meslek seçiminde seni etkileyen faktörler:	
a) aile	
b) arkadaş çevrem	
c) iş bulma kaygısı	
d) öğretmenlerim ve okul ortamı	
e) diğer (lütfen yazınız...)	
4- Etkinlik sonrasında mühendislik mesleği ve mühendislik alanlarıyla ilgili bilgi sahibi olduğumu düşünüyor musun?	
a) evet b) hayır c) diğer...	
5- Etkinlik içeriğine eklenmesini istediğin bölümler nelerdir?	
.....	