



T.C.  
TURGUTLU KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 23094848-100-E.7368222  
Konu : Öğrenci Başarı ve  
Devam -Devamsızlık Durumları hk

11.04.2018

**DAĞITIM YERLERİNE**

Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 28/03/2018 tarih ve 6334704 sayılı, " Öğrenci Başarı ve Devam -Devamsızlık Durumları hk " konulu yazısı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir. Devamsızlıkların azaltılması ve ders başarılarının artırılması için gerekli tedbirlerin alınması hususunda;  
Gereğini önemle rica ederim.

**Baki ERDEM**  
**Müdür a.**  
**Şube Müdürü**

EKLER :

1- Yazı ve ekleri (3 sayfa)

DAĞITIM : Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüklerine



T.C.  
MANİSA VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 88977574-42-E.6334704

28.03.2018

Konu : Öğrenci Başarı ve  
Devam-Devamsızlık Durumları Hk.

.....KAYMAKAMLIĞINA  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : M.E.B. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 26.03.2018 tarihli ve 6107747 sayılı yazıları.

Öğrencilerin ders başarılarının artırılması ve okula devamlarının sağlanması açısından "öğrenci başarı ve devam-devamsızlık durumları" hakkındaki, Bakanlığımız Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün ilgi yazıları ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve analiz sonuçlarına ilişkin ilgi yazı ekinde yer alan açıklama ve tabloların ilçenizdeki mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarına gönderilmesi, devamsızlıkların azaltılması ve ders başarılarının artırılması için okul/kurum ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince gerekli tedbirlerin alınması ve ilgi yazı doğrultusunda işlem yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İsmail ÇETİN  
Vali a.  
Millî Eğitim Müdürü

Eki:

- 1-Yazı ve Açıklama (3 Sayfa)
- 2-Başarı Durumlarına İlişkin Tablolar
- 3-Devamsızlık Durumlarına İlişkin Tablolar

Dağıtım: 17 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne.

**Not :** Ek-2 ve Ek-3 ilçe millî eğitim müdürlüklerinin resmî e-posta adreslerine gönderilmiştir.

## AÇIKLAMALAR

### BAŞARI DURUMLARI

1. **Genel bilgi dersleri ile atölye ve laboratuvar derslerini** kapsayan iki ayrı tablodaki istatistikler, resmî mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin **2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Dönemine** ilişkin puan aralıklarına göre öğrenci dağılım oranlarını ve ortalamalarını göstermektedir. Puan aralıklarına göre öğrenci dağılımları yapılırken MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 44 üncü maddesinin ikinci fıkrasında belirtilen puan değerleri dikkate alınmıştır. Her bir puan aralığındaki öğrenci oranları, o puan aralığındaki öğrenci sayısının, dersi alan toplam öğrenci sayısına bölünüp 100 ile çarpılması ile elde edilmiştir.

2. **Genel bilgi dersleri** olarak;

- Biyoloji,
- Coğrafya,
- Dil ve Anlatım,
- Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi,
- Felsefe,
- Fizik,
- Kimya,
- Matematik,
- Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü,
- T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük,
- Tarih,
- Trafik ve İlk Yardım,
- Türk Dili ve Edebiyatı,
- Türk Edebiyatı,
- Yabancı Dil

dersleri seçilmiştir.

3. **Atölye ve laboratuvar dersleri** olarak Türkiye genelinde en fazla öğrencisi olan aşağıdaki ilk 10 meslek alanının Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak dersleri seçilmiştir. Ancak, tablolarda sınıf seviyesi ve meslek alanı seçildiğinde söz konusu 10 meslek alanının tüm dersleri de listelendiğinden, inceleme yapılacak dersin bu listeden seçilmesi gerekmektedir.

- Bilişim Teknolojileri,
- Büro Yönetimi,
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi,
- Elektrik- Elektronik Teknolojisi,
- Makine Teknolojisi,
- Metal Teknolojisi,
- Motorlu Araçlar Teknolojisi,

- Muhasebe ve Finansman,
  - Sağlık Hizmetleri,
  - Yiyecek İçecek Hizmetleri
4. Tablonun en son satırında yer alan “genel ortalama” bölümünde; il, ilçe, sınıf, meslek alanı ve ders düzeyleri için yapılacak seçimlere göre ortalamalar sunulmuştur.

## DEVAMSIZLIK DURUMLARI

1. **Özürsüz, özürlü ve özürsüz+özürlü** devamsızlık oranları olmak üzere üç ayrı tablodaki istatistikler, resmî mesleki ve teknik ortaöğretim okul/kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Dönemine ilişkin devamsızlık oranlarını göstermektedir.
2. **Özürsüz devamsızlık oranları**; 1-4 gün, 5 gün, 6-9 gün, 10 gün, 11 gün ve üstü aralıkların cinsiyetlere göre sınıflandırması dikkate alınarak her bir aralıktaki öğrenci oranları, o aralıktaki öğrenci sayısının, toplam öğrenci sayısına bölünüp 100 ile çarpılması ile elde edilmiştir.
3. **Özürlü devamsızlık oranları**; 1-4 gün, 5 gün, 6-9 gün, 10-14 gün, 15 gün, 16-19 gün, 20 gün, 21-24 gün, 25 gün, 26-29 gün, 30 gün, 31 gün ve üstü aralıkların cinsiyetlere göre sınıflandırması dikkate alınarak her bir aralıktaki öğrenci oranları, o aralıktaki öğrenci sayısının, toplam öğrenci sayısına bölünüp 100 ile çarpılması ile elde edilmiştir.
4. **Özürsüz+özürlü devamsızlık oranları**; 1-4 gün, 5 gün, 6-9 gün, 10 gün, 11-14 gün, 15 gün, 16-19 gün, 20 gün, 21-24 gün, 25 gün, 26-29 gün, 30 gün, 31 gün ve üstü aralıkların cinsiyetlere göre sınıflandırması dikkate alınarak her bir aralıktaki öğrenci oranları, o aralıktaki öğrenci sayısının, toplam öğrenci sayısına bölünüp 100 ile çarpılması ile elde edilmiştir.
5. Tablonun en son satırında yer alan “genel ortalama” bölümünde; il, ilçe ve sınıf düzeyleri için yapılacak seçimlere göre ortalamalar sunulmuştur.