



T.C.  
MANİSA VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27092994-821.05-E.1767608  
Konu : 4. Ulusal Özgün Öğretim  
Materyalleri Geliştirme Yarışması

24.01.2018

.....KAYMAKAMLIĞINA  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün 24/01/2018 tarihli ve 1726391 sayılı yazısı.

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğü; 2017-2018 eğitim öğretim yılında Türkiye geneli resmî/özel tüm okulların okul öncesi, ilkökul, ortaokul, lise ve dengi okul kademelerinde görev yapan öğretmenlere yönelik, ekli şartname esasları doğrultusunda "4. Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme Yarışması" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri ekte gönderilmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/yarisma-duyurulari/kategori/18> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu yarışmanın; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen ilke, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul ve ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla ve gönüllülük esasına göre yapılması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Necmettin OKUMUŞ

Vali a.

İl Millî Eğitim Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri: (12 sayfa)  
Etkinlik irtibat no: 0 (356) 214 17 94/29

DAĞITIM:  
17 İlçe Kaymakamlığına ( İlçe MEM)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.05-E.1726391  
Konu : 4. Ulusal Özgün Öğretim  
Materyalleri Geliştirme Yarışması

24.01.2018

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Tokat Valiliği ( İl Millî Eğitim Müdürlüğü )'nin 17/01/2018 tarihli ve 27001677-604.  
01.02-E.1207190 sayılı yazısı.

Tokat İl Millî Eğitim Müdürlüğünün; 2017-2018 eğitim öğretim yılında Türkiye geneli resmî/özel tüm okulların okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okul kademelerinde görev yapan öğretmenlere yönelik, ekli şartname esasları doğrultusunda "4. Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme Yarışması" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/yarisma-duyurulari/kategori/18> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu yarışmanın; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen ilke, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla ve gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Gürhan ÇİÇEK  
Bakan a.  
Genel Müdür V.

Ek: İlgi yazı ve ekleri: (11 sayfa)  
Etkinlik irtibat no: 0 (356) 214 17 94/29

Dağıtım:  
Gereği:  
B Planı

Bilgi:  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne  
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne  
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne  
Özel Öğretim Kurumları Gen. Müdürlüğüne  
Özel Eğit. ve Rehb. Hizm. Gen. Müdürlüğüne



T.C.  
TOKAT VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27001677-604.01.02-E.1207190  
Konu : 4. Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri  
Geliştirme Yarışması

17.01.2018

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA  
(Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü)

- İlgi :a) Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 12/11/2014 tarihli ve 5264201 sayılı yazısı.  
b) Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 03/12/2015 tarihli ve 12467191 sayılı yazısı  
c) Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün 12/01/2017 tarihli ve 485282 sayılı yazısı

Eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiği kullanılan öğretim materyallerinin özgünlüğü, öğrenci düzeyi ve ihtiyaçlarına uygunluğu ile doğru orantılıdır. Öğretmenlerimizin özgün öğretim materyalleri tasarlayarak, öğretim süreçlerinde bunları kullanmaları değişen eğitim anlayışı ve öğretim programlarının temel unsurlarından biridir.

Bu bağlamda, öğretim sürecinde materyal kullanımının zenginleştirilmesi ve özgünleştirilmesi, örnek çalışmaların teşvik edilerek yaygınlaştırılması amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Müdürlüğümüzün ulusal ölçekte yürütmüş olduğu öğretmenler arası "3. Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme Yarışması" okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim kademelerinden 65 farklı ilden 905 başvuru yapılmış olup 43 farklı ilden 148 materyal ön değerlendirmeyi geçerek ilimizde sergilenmiştir. Ayrıca öğretim düzeylerinin ilk üç derecesi ödüllendirilmiştir.

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzce öğretmenler arası düzenlenen 3. Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme Yarışmasına ait katalog oluşturularak kargo ile Bakanlığımıza gönderilmiştir.

2017-2018 eğitim-öğretim yılında da ülke genelinde ulusal olarak dördüncüsünün uygulanmasını;

Proje kapsamında ön elemeyi geçip materyallerini sergilemek üzere ilimize gelerek nihai değerlendirme sürecine dahil olacak katılımcıların iâşe ve ibade giderlerinin, her ilin kendi valiliğince karşılanması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Levent YAZICI

Vali a.

İl Millî Eğitim Müdürü

Ek :

1-Yarışma Metni (9 sayfa)

2-Bilgi notu (2 sayfa)

3-Yarışma Afişi (1 sayfa)

*Bir Eğitim Klasifi*



4. ULUSAL  
ÖZGÜN ÖĞRETİM MATERYALLERİ  
GELİŐTİRMELER YARIŞMASI  
(Öğretmenler Arası)

2017-2018

# Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü

## Sorumlu Kişiler

**Proje Sorumlusu: Murat AĞAR- StratejiGeliştirme Birimi Şube Müdürü**

**Telefon:0505 255 63 37**

**e-mail:agarmurat@gmail.com**

**ProjeKoordinatörü(İrtibatKişisi): Mehmet Akif EROĞLU AR-GE Birimi**

**Telefon:0554 821 35 53**

**e-mail:m.akif.eroglu60@gmail.com**

## PROJENİN AMAÇLARI

Eğitim öğretim faaliyetlerinin etkililiği kullanılan öğretim materyallerinin özgünlüğü, öğrenci düzeyi ve ihtiyaçlarına uygunluğu ile doğru orantılıdır. Öğretmenlerimizin özgün öğretim materyalleri tasarlayarak, öğretim süreçlerinde bunları kullanmaları değişen eğitim anlayışı ve öğretim programlarının temel unsurlarından biridir. Bu bağlamda, öğretim sürecinde materyal kullanımının zenginleştirilmesi ve özgünleştirilmesi, örnek çalışmaların teşvik edilerek yaygınlaştırılması bu projenin temel amaçlarıdır.

Bu temel amaçlar doğrultusunda şunlar hedeflenmektedir:

- a. Farklı görsel öğretim materyalleri ile derslerin daha anlaşılır, yapılandırıcı ve kalıcı şekilde işlenmesine zemin hazırlanması.
- b. Öğretmenlerin derslerine/konularına ait öğretim materyallerini özgün olarak kendilerinin üretmelerinin sağlanması.
- c. Yerel ve özgün materyal kullanımının artırılması yoluyla, eğitim öğretim süreçlerinde yerel çaba ve potansiyelin en üst düzeyde kullanımının sağlanması.
- d. Materyal tasarımında yerel kaynak ve atıl malzeme kullanımının özendirilmesi.
- e. Öğretim materyallerinin hazırlanmasında öğretim programlarında yer alan ünite ve kazanımlar ile öğrenci ihtiyaçlarının öne çıkmasının dikkate alınması.
- f. Materyallerin hazırlanmasında öğrenci katılımının sağlanması, öğrenci becerilerinin geliştirilmesi.
- g. Farklı alan\branş\sınıf ve zümre öğretmenleri arasında fikir paylaşımı ve iş birliği platformu oluşturulması.
- h. Eğitim öğretimde iyi uygulamaların ve örnek çalışmaların yaygınlaşmasının sağlanması.

## PROJENİN GEREKÇESİ

Eğitimin, bireyleri yaşama hazırlama süreci olmasının yanında, yaşamın kendisi olmasından hareketle eğitim ortamlarının yaşamla iç içe olmasının dikkate alınması gerekmektedir. Eğitim ortamlarının gerçek yaşamla tutarlılık göstermesi diğer bir deyişle somutlaştırılması ve öğrenci için anlamlı hale getirilmesi, öğrenci başarısına katkıda bulunan etkenlerin başında geldiğinden bu noktada öğretmenlerin, eğitim ortamını düzenlemede ve öğrencinin hizmetine sunmada önemli görevi bulunmaktadır. Bu görevi başarı ile yerine getirebilmek için, öğretmenlerin bazı kritik becerilere ve özelliklere sahip olmaları gerekmektedir. Bu becerilerin başında ise öğretim ortamlarının öğrenci ihtiyacına ve gerçek hayata uygun olarak düzenlenmesi gelmektedir.

Günümüzün hızla değişen ve gelişen dünyasında, bilgiye ulaşma yollarını bilen, bunları kullanabilen ve karşılaştığı sorunlar karşısında, bilgiyi kullanarak çözüm yöntemlerini oluşturabilen bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bireylerin bu özellikleri kazanmalarında, öğretmenlerin etkin ve etkileşimli öğrenme ortamlarını tasarlamalarında, öğretim teknolojileri ilkelerine uygun olarak hazırlanmış öğretim materyallerinin kullanımı önem taşımaktadır.

Öğrencilerde bilgi, beceri, tutum ve değerleri geliştirmede kullanılan tüm araç, gereç ve kaynaklara öğretim materyali denilmektedir. (Demirel vd, 2002). Eğitimde materyal kullanımı, etkili bir eğitim-öğretim ortamı hazırlayarak, öğrencilerin öngörülen hedeflere daha kolay ulaşmalarını sağlamakta ve öğretim programlarının başarıya ulaşması için önemli bir rol oynamaktadır.

Eğitimde materyal kullanımını bu kadar değerli kılan, öğrenme ile duyu organları arasındaki doğrusal ilişkidir. Ergin'e (1995) göre "öğrenciler, öğrenmelerini %83'ü görme, %11'i işitme, %3,5'i koklama, %1,5'i dokunma ve %1'i tatma duyularıyla, öğrenirler. Ayrıca insanlar, okuduklarının %10'unu, işittiklerinin %20'sini, gördüklerinin %30'unu, hem görüp hem işittiklerinin %50'sini, söylediklerinin %70'ini ve kendi yapıp söylediklerinin %90'ını hatırlamaktadırlar". Öğretimde öğrencinin ne kadar fazla duyu organına hitap edilirse, öğretim etkililiği o derece artmakta ve öğretim daha anlamlı, kalıcı ve hızlı olmaktadır. Eğitimde hitap edilen duyu organı sayısı ile öğrenme arasındaki doğrusal ilişkiyi gösteren daha birçok araştırma bulunmaktadır. Eğitimde materyal kullanımı ile öğrenciye konu ve kazanımlara özgü çok zengin, renkli, görsel ve işitsel mesajlar içeren bir öğretim ortamı sunulabilir.

Şimşek (1997)'ye göre, öğretim materyalleri öğrenmeyi kalıcı hale getirme, öğrencilerin ilgisini çekme, öğrenmeyi güçlendirme, anlamın gelişmesi ve anlatım kolaylığı sağlama, öğretimde zaman kazandırma, öğrenmede uyarıcı etki yapma, düşüncenin devamlılığını sağlama, öğretim süreçlerini güçlendirme ve etkin kılma, sözcük gelişimine katkı sağlamada önemli bir yere sahiptir.

Öğrencilerin öğrendiklerini daha fazla hatırlayabilmeleri, tam öğrenme yapabilmeleri için sınıf içinde çok ortamlı öğrenme durumunun geliştirilmesi ve öğrenme sürecine koşulları çok önem taşımaktadır. Eğitimde yıllarca çok ortamlı öğretimin temelini öğretmen ve ders kitabı ikilisi oluşturmuştur. Ancak günümüz çağdaş sınıf içi çok ortamlı öğrenme ortamının sağlanmasında görsel ve işitsel araçlar ön plana çıkmaktadır. Bu anlamda kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi için daha çok duyu organına hitap eden görsel ve işitsel araçlarla oluşturulacak öğrenme ortamlarına başvurulmaktadır ve bu önemli bir ihtiyaçtır. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 13. maddesinde "Her derece ve türdeki ders programları ve eğitim metotlarıyla ders araç ve gereçleri, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli olarak geliştirilir." ifadesi yer almaktadır.

Okuyan, düşünen, araştıran, tartışan ve bir ürün ortaya koyabilme becerisine sahip bireylerle örülmüş toplumlar dünyaya yön vermektedir. Çağdaş uygarlık yarışında ülkemizin geride kalmaması ve bu süreçte ilimizin de üstüne düşen rolü yerine getirebilmesi, yerel çaba ve potansiyeli harekete geçirmeyi zorunlu kılmaktadır. Bu gerekçeler çerçevesinde öğretim süreçlerinde de yerel çaba ve potansiyelin en üst düzeyde

kullanımını sağlamak üzere İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi tarafından “Özgün Öğretim Materyalleri Projesi” hazırlanmıştır. Yıldırım (2009)’ın yapmış olduğu bir araştırma, öğretim süreçlerinin öğrenci başarısına etkisinin %6’larda kaldığını ortaya koymaktadır. Hazırlanan bu proje ile öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak yoluyla öğrenci başarısında artış sağlamak amaçlanmaktadır.

### **PROJE YÜRÜTME ve DEĞERLENDİRME KURULLARI**

Ülke genelinde okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan istekli öğretmenlerinin katılımıyla gerçekleşecektir. Yarışma öğretmenlere yöneliktir. Öğretmenler tarafından geliştirilen materyallerin değerlendirilmesi, oluşturulan Materyal Değerlendirme Kurulu tarafından yapılacaktır.

#### **Proje Yürütme Kurulu**

- Tokat İl Mili Eğitim Müdürü (Levent YAZICI)
- Tokat İlçe Milli Eğitim Müdürleri
- Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi

#### **Materyal Değerlendirme Kurulu**

- Alan Uzmanları
- Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumu Öğretmenleri
- Materyal Değerlendirme Kurulu ön ve son değerlendirme kurulu şeklinde iki gruptan oluşacaktır.

### **PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/ KURULUŞLAR**

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Tokat İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri

#### **PROJENİN DAYANAKLARI**

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

### **PROJE FAALİYETLERİ**

#### **1. Öğretmenler Arası Materyal Geliştirme Yarışmasının Düzenlenmesi**

Bu proje kapsamında okulöncesi, ilkököl, ortaokul ve ortaöğretim olmak üzere 4 kategori halinde başvuru almak suretiyle, öğretmenler arası ödüllü bir materyal geliştirme yarışması düzenlenecektir. Genel



öğretim konularının yanı sıra değerler eğitimi alanında yapılan başvurular da bu kapsamda değerlendirilecektir. Yarışmacılar materyallerini hazırladıktan sonra [tokat.meb.gov.tr](http://tokat.meb.gov.tr) adresinden başvuru formlarını dolduracaklardır. Materyal Değerlendirme Kurulu tarafından Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim kategorileri bazında hazırlanan materyaller değerlendirilerek, her kademedен dereceye giren ilk üç materyal ödüllendirilecektir.

### **DEĞERLENDİRME:**

“4.Ulusal Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme Yarışması”na başvurular [tokat.meb.gov.tr](http://tokat.meb.gov.tr) adresinden yapılacaktır. Sisteme materyalle ilgili bilgiler ve fotoğraflar yüklenecektir. Bu bilgiler ışığında her kategori için oluşturulan uzman komisyonca ekte yer alan değerlendirme ölçütlerine göre değerlendirme yapılacaktır. 100 puan üzerinden 70 ve üzerinde puan alan materyaller nihai değerlendirmeye alınacaktır. Nihai değerlendirmede materyallerin sergisi ve eşzamanlı olarak puanlaması yapılacaktır. Materyal sahibi öğretmenler oluşturulan jüri üyelerine en fazla 10 dakikalık sunum yapacaklardır. Jüri puanlaması doğrultusunda en yüksekte düşüğe olmak üzere yapılan puan sıralamasına göre dereceye giren materyaller belirlenecektir. Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademesi olmak üzere dört ayrı kategorideki materyallerin sunumları ve puanlaması sergi alanında aynı gün içerisinde gerçekleştirilecektir. Her kategorinin ilk üç derecesi ödüllendirilecektir.

**ÖDÜLLER:**Okulöncesi, İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim kategorilerinde ilk üç dereceye giren öğretmenlerimizin birincilerine 3000 TL (üçbin), ikincilerine 2000 TL(ikibin), üçüncülere 1000 TL (bin)

*Birincilere-3000TL*

*İkincilere -2000TL*

*Üçüncülere-1000TL*

**Not 1:**Öğretmenlerimiz materyallerini bireysel hazırlayabilecekleri gibi takım/grup halinde hazırlayabilirler. Ancak ödüllendirmede birden fazla ödül verilmesi söz konusu değildir. Dolayısıyla takım halinde dereceye giren öğretmenlerimiz yine 1 ödül alacaklardır. Başvuruda ismi 1. Sırada olan katılımcı ödül almaya hak kazanacaktır.

**Not 2:**Daha önce herhangi bir ulusal yarışmada ödül alan materyaller ile başvuruda bulunulamaz. Bu durumda olan başvurular tespit edildikleri takdirde buldukları aşamaya bakılmaksızın eleneceklerdir.

**Not 3:**En çok sayıda materyal ile başvuruda bulunan materyal sahibine jüri özel ödülü verilecektir.

**Jüri Özel Ödülü:** 1 gün Almus Tufantepe RY Butik Otel

1 gün Tokat Merkez Öğretmen evi olmak üzere 2 günlük Tokat Tatili

**Not 4:**Projeye başvuru yapacak öğretmenlerin bakanlığımıza bağlı özel ve kamu kurumlarında kadrolu veya sözleşmeli olarak görevli olması gerekmektedir.

### **PROJE SORUMLULUK DAĞILIMI**

Proje sürecinde katılımcı grup ve kurulların sorumluluk dağılımı şu şekilde öngörülmektedir:

#### **A. İl Proje Yürütme Kurulu**

İl Proje Yürütme ve Değerlendirme Kurulu projenin tüm uygulama adımlarının ilgililer tarafından yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Buna göre kurul tarafından şunlar yürütülecektir;

1. Ulusal ölçekte yarışmanın duyurusu ve yarışmaya katılım ile ilgili işlemlerin yürütülmesi.
2. İller ve ilçeler ile iletişim ve işbirliğinin sağlanması.
3. Proje ile ilgili tüm planlama ve duyuruların yapılması.

#### **B. Materyal Değerlendirme Kurulu**

Alan uzmanı öğretim üyeleri ve öğretmenlerden oluşacak olan kurul ön elemeyen geçen materyalleri belirlenen ölçütlere göre değerlendirecek ve değerlendirme sonuçlarını proje yürütme kuruluna iletacaktır.

## PROJE FAALİYET TAKVİMİ

F.N	FAALİYETLER	TARİHLER
1	Projenin onayı ve duyuru süreci	18.01.2018
2	Proje katılımcılarının materyal hazırlama süreci/ Hazırlanan materyallerin tokat.meb.gov.tr adresinden materyal başvuru formunun doldurulması.	29.01.2018-13.04.2018
3	Değerlendirme Kurulu tarafından materyallerin ön değerlendirmelerinin yapılması.	16.04.2018-24.04.2018
4	Ön değerlendirmeyi geçerek nihai değerlendirmeye kalan materyallerin duyurusunun yapılması	26.04.2018
5	Nihai değerlendirmeye kalan materyallerin sergisi, sunumu, puanlaması ve dereceye giren materyallerin sahiplerine ödül ve belgelerinin verilmesi	07.05.2018

NOT: Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü yarışma takviminde değişiklik yapma hakkına sahiptir.

## Ek 1: MATERYAL DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ ÇİZELGESİ \*

Materyalin Adı/Başlığı : .....

Sınıf/Düzyey : .....

Ders/Konu Alanı : .....

Materyali Geliştiren Kişi/Kişiler : .....

Maliyet : .....

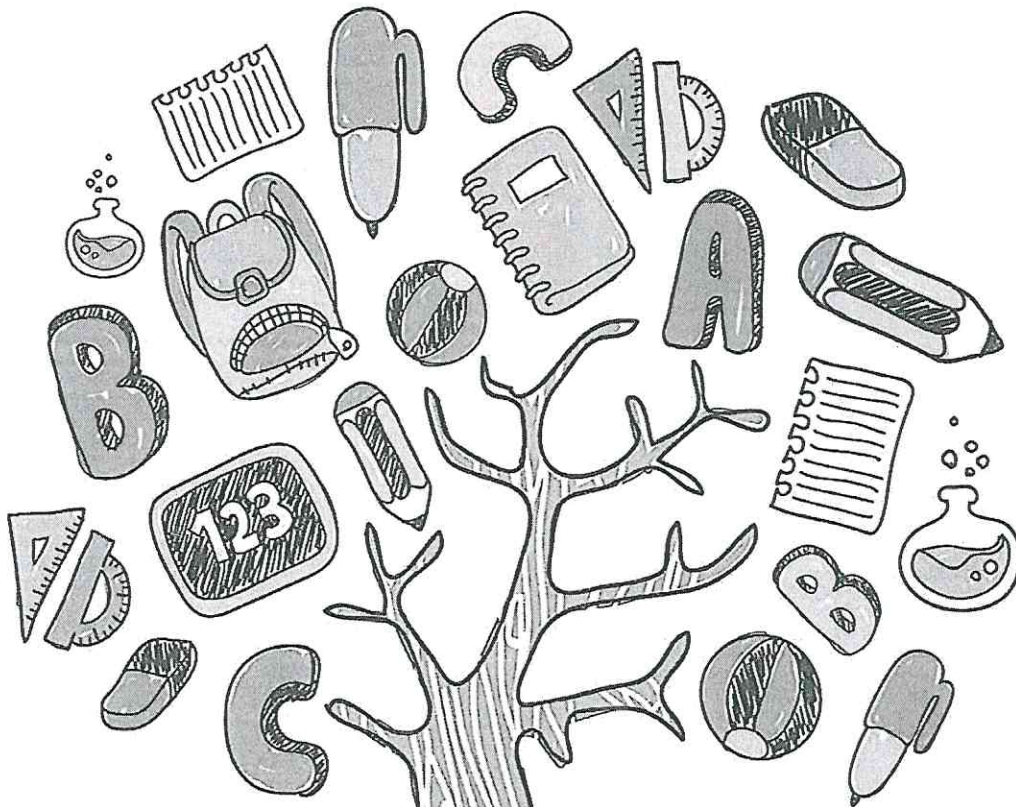
Materyalin Özellikleri : .....

Madde No	Ölçütler	Puan Değeri	Verilen Puan
1	Özgünlük		
2	Ergonomi (kullanışlılık)		
3	Öğrenci katılımı ile hazırlanmış oluşu		
4	İlgili dersin\derslerin öğretim programının amaç ve kazanımlarına uygunluk		
5	Ekonomiklik		
6	Atıl malzemelerden yararlanma		
7	İlgi ve dikkat çekicilik		
8	Daha çok duyu organına hitap edebilirlik		
9	Basit, sade ve anlaşılabilirlik		
10	Gerçek hayatla tutarlılık		
11	Geliştirilebilirlik ve güncellenebilirlik		
12	Etkililik		
13	Öğrenci seviyesine uygunluk		
14	Öğrencilerin erişimine ve kullanımına açıklık		
15	Dayanıklılık		
16	Araştırma ve uygulama olanağı sağlama.		
17	Kurma\uygulama\çalıştırma\kullanım\taşımaya kolaylığı		
18	Materyal üzerinden ders\konu işleme.		
19	Birden çok ders\konuya\kazanıma uyma.		
20	Güvenlik		

# 4. ULUSAL

## Özgün Öğretim Materyalleri Geliştirme Yarışması

Öğretmenler Arası



### Ödüller

BİRİNCİLERE : 3.000 ₺  
İKİNCİLERE : 2.000 ₺  
ÜÇÜNCÜLERE : 1.000 ₺

### Kategoriler

Okul Öncesi  
İlkokul  
Ortaokul  
Ortaöğretim

### İletişim

☎ 0554 821 35 53 | 0 (356) 214 17 94/29  
✉ m.akif.eroglu60@gmail.com  
📍 Tokat MEM / Ar-Ge  
Başvuru Adresi  
<http://tokat.meb.gov.tr/>



Son Başvuru Tarihi: 13 Nisan 2018

Bir Eğitim  
Klasığı