



T.C.  
MANİSA VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 12949659-300-E.3088739

08.03.2017

Konu : “Genç Bilginler” Öğrenci Bilim Etkinlikleri.

.....KAYMAKAMLIĞINA  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: MEB. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 07.03.2017 tarih ve 52532194-300-E.3023326 sayılı yazıları.

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, bilimsel ve sanatsal gelişimlerine sağlamak amacıyla birçok faaliyet gerçekleştirildiği gibi, fen ve sosyal bilimler alanında da öne çıkan bilimsel gelişmeleri öğrenmelerine; insanlığın ortak bilgi birikiminin nasıl bir değişime uğradığını analiz etmelerine, bilimsel ve teknik araştırmalara ve çalışmalara ilgi duymalarına, değişen ve dönüşen dünya şartlarını göz önünde bulundurarak okuyan, düşünen, yorumlayan, araştıran ve sorgulayan, uluslararası düzeyde akranları ile rekabet edecek seviyede bilgi ve becerilerle donanmış, bilimin ve hikmetin yolundan giden, geleceğin dünyasında aktif rol alabilecek yenilikçi ve dinamik bireylerin yetişmesine, eğitim ve öğretimin standart ve kalitesinin ulusal ve küresel düzeyde yükselmesine katkı sağlamak; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen bilimsel, akademik, teknolojik, proje çalışmaları, yarışmalar ve etkinliklere öğrencilerin katılımlarının sağlanması amacıyla “Genç Bilginler” Öğrenci Bilim Etkinliklerinin hazırlandığı Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün ilgi yazıları ile belirtilmiş olup; yazı, uygulama esasları, afiş ve yarışma listesi yazımız ekinde gönderilmiştir.

Söz konusu etkinliklerin, ilçenizdeki Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Müdürlüklerine duyurulması ve ekte yer alan yazı ve uygulama kılavuzu çerçevesinde yürütülmesi hususunda gereğini rica ederim.

Recep DERNEKBAŞ  
Vali a.  
Millî Eğitim Müdürü

Eki: Yazı, Afiş, Liste ve Uygulama Esasları

Dağıtım: 17 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne. (Din Öğretimi Şubesi)



T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 52532194-300-E.3023326

07.03.2017

Konu : “Genç Bilginler” Öğrenci Bilim Etkinlikleri

.....VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Genel Müdürlüğümüz Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, bilimsel ve sanatsal gelişmelerine sağlamak amacıyla birçok faaliyet gerçekleştirmektedir.

Bu kapsamda; öğrencilerimizin fen ve sosyal bilimler alanında öne çıkan bilimsel gelişmeleri öğrenmelerine; insanlığın ortak bilgi birikiminin nasıl bir değişime uğradığını analiz etmelerine, bilimsel ve teknik araştırmalara ve çalışmalara ilgi duymalarına, değişen ve dönüşen dünya şartlarını göz önünde bulundurarak okuyan, düşünen, yorumlayan, araştıran ve sorgulayan, uluslararası düzeyde akranları ile rekabet edecek seviyede bilgi ve becerilerle donanmış, bilimin ve hikmetin yolundan giden, geleceğin dünyasında aktif rol alabilecek yenilikçi ve dinamik bireylerin yetişmesine, eğitim ve öğretimin standart ve kalitesinin ulusal ve küresel düzeyde yükselmesine katkı sağlamak; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen bilimsel, akademik, teknolojik, proje çalışmaları, yarışmalar ve etkinliklere öğrencilerin katılımlarının sağlanması amacıyla “Genç Bilginler” Öğrenci Bilim Etkinlikleri hazırlanmıştır.

Etkinliklerin, ilinizdeki Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları müdürlüklerine duyurulması ve ekte yer alan uygulama kılavuzu çerçevesinde yürütülmesi hususunda gereğini rica ederim.

Nazif YILMAZ  
Bakan a.  
Genel Müdür

Ek:

- 1) “Genç Bilginler” Öğrenci Bilim Etkinlikleri Uygulama Kılavuzu (11 Sayfa)
- 2) Etkinlik Afışı
- 3) Ulusal ve Uluslararası Yarışmalar Listesi

# GENÇ BİLGİNLER

Bilin Çinkilben

Her Şey Bir Hıyla Başlar

"Özün Fikir ve Proje Yarışması"

A



"Kendi Sorunu Kendim Hazırlıyorum"

B



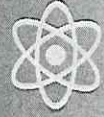
"Ulusal ve Uluslararası Yarışmalar"

C



"Öğrendi Bilim Etkinlikleri"

D



Fen Bilimler (matematik, fizik, kimya, biyoloji), Sosyal Bilimler (tarih, coğrafya, edebiyat, psikoloji, sosyoloji, değerler eğitimi), kodlama ve teknoloji tasarım alanlarında özgün fikir ve proje yarışması

Kendi sorunu Kendim Hazırlıyorum etkinliğine katılıp ders bazında soru ve cevap anahatını hazırla. Sorularımız okula yapılacak deneme sınavlarında kullanılacak. EBA'da yayınlanacak.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından okullara gönderilen MEB onaylı ulusal ve uluslararası yarışmalara katılın, kendinizi geliştirin.

Bilim ve teknoloji temalı okul dergisi/gazetesi, affiş/brosür, makale/bildiri, kısa film/animasyon/belgesel, kartkutu/kaliğrafi/resim/karakalem çalışmalar, geziler, söyleşi, sohbet etkinlikleri.

A

B

C

D



KILAVUZ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü



## 8. ÇİZELGELER

### 8.1. “Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Yarışması

“Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Yarışması		
S.No	Konu	Tarih
1		
2		
3		
4		
5		

### 8.2. “Kendi Sorumu Kendim Hazırlıyorum” Yarışması

“Kendi Sorumu Kendim Hazırlıyorum” Yarışması		
S.No	Konu	Tarih
1		
2		
3		
4		
5		

### 8.3. Öğrenci Bilim Etkinlikleri

Öğrenci Bilim Etkinlikleri		
S.No	Konu	Tarih
1		
2		
3		
4		
5		

NOT: Okullar çalışma takvimlerini kendileri belirleyeceklerdir.

#### 8.4. “Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Belirleme Anketi

##### “HERŞEY BİR HAYALLE BAŞLAR” Özgün Fikir ve Proje Belirleme Anketi

Sevgili gençler!

Özgün fikirler üreterek bilim dünyasına katkı sağlamak ister misiniz?

Her şey bir hayalle başlar.

Farklı bakan, farklı gören, farklı yorumlayan; dünyayı ceviz kabuğuna sığdıran ama kendisi dünyaya sığmayan; bilinmeyene ışık tutmak isteyen; hayal dünyasının kapısı hep açık olan genç fikirleri bekliyoruz.

Fikriniz herhangi bir alanla ilgili olabilir. Lütfen aşağıdaki boşluklara üzerinde düşündüğünüz fikri özgürce belirtin ve öğretmenlerinizle geliştirip ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılma şansı yakalayın.

Adı-Soyadı

Sınıfı

Okul Numarası

Fikir/Proje Alanları

Fen Bilimleri (Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji), Sosyal Bilimler (Tarih, Coğrafya, Edebiyat, Psikoloji, Sosyoloji, Değerler Eğitimi), Kodlama, Teknoloji Tasarım...

Fikir/Proje Adı

Fikir/Proje Ayrıntısı

8.5. “Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Yarışması Değerlendirme Kriterleri

“Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Yarışması Değerlendirme Formu			
S. No	Ölçüt	Puan Değeri	Verilen Puan
1	Özgünlük (daha önce yapılan çalışmalardan kopya edilmemiş olmak)	20	
2	Bilimsel yöntemlerin kullanılma durumu (bilimsel araştırma basamaklarına uygun olmak)	15	
3	Tutarlılık	10	
4	Yararlılık (ekonomik, sosyal...)	5	
5	Uygulanabilirlik ve kullanılabilirlik	5	
6	Kaynak taraması	15	
7	Özümleme ve hâkimiyet	15	
8	Biçimsel uygunluk	15	
Toplam		100	
Yarışmacı Bilgileri			
Adı Soyadı		Okulu	
Kurul Üyesi İmza, Adı-Soyadı			
Not: Değerlendirme sonucunda 70 ve üzeri puan alan çalışmalar başarılı sayılarak sunum yapılması sağlanır.			



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü  
Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları

# “GENÇ BİLGİNLER” ÖĞRENCİ BİLİM ETKİNLİKLERİ UYGULAMA KILAVUZU

“Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Yarışması

Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar

Öğrenci Bilim Etkinlikleri

“Kendi Sorumu Kendim Hazırlıyorum” Yarışması

2017

## 1. AMAÇ

- 1.1. Öğrencilerin fen ve sosyal bilimler alanında öne çıkan bilimsel gelişmeleri öğrenmelerine; insanlığın ortak bilgi birikiminin nasıl bir değişime uğradığını analiz etmelerine, bilimsel ve teknik araştırmalara ve çalışmalara ilgi duymalarına,
- 1.2. Değişen ve dönüşen dünya şartlarını göz önünde bulundurarak okuyan, düşünen, yorumlayan, araştıran ve sorgulayan, uluslararası düzeyde akranları ile rekabet edecek seviyede bilgi ve becerilerle donanmış, bilimin ve hikmetin yolundan giden, geleceğin dünyasında aktif rol alabilecek yenilikçi ve dinamik bireylerin yetişmesine,
- 1.3. Eğitim ve öğretimin standart ve kalitesinin ulusal ve küresel düzeyde yükselmesine,
- 1.4. Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen bilimsel, akademik, teknolojik, proje çalışmaları, yarışmalar ve etkinliklere öğrencilerin teşvik edilip ve katılımlarının sağlanmasına,
- 1.5. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre akademik, bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimlerine,
- 1.6. Eğitim ve öğretim ortamları ile teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin kullanılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesine katkı sunmaktır.

## 2. KAPSAM

Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında fen ve sosyal bilimler alanlarında yapılacak bilimsel çalışmalar, teknolojik etkinlikler ve proje yarışmaları ile ilgili usul ve uygulama esaslarını kapsar.

## 3. DAYANAK

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK,
- MEB Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği,
- MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,

## 4. KISALTMALAR VE TANIMLAR

MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı,
DÖGM	: Din Öğretimi Genel Müdürlüğünü,
MEM	: İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünü,
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumunu



OKUL/KURUM : MEB'e bağlı Anadolu imam hatip liselerini ve imam hatip ortaokullarını,  
ÖğRENCİ : Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında örgün eğitime devam eden öğrencileri ifade eder.

## 5. KURULUN OLUŞTURULMASI ve GÖREVLERİ

5.1. Çalışmaların etkin ve verimli bir şekilde planlanması ve yürütülmesi amacıyla; okul müdürlüklerinde okul müdürü veya görevlendireceği **1 (bir)** müdür yardımcısının başkanlığında, **Fen Bilimleri** (Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji) ve **Sosyal Bilimler** (Felsefe Grubu, Tarih, Coğrafya, Edebiyat) derslerinde görevli **4 (dört)** öğretmen olmak üzere **5 (beş)** üyeden "**Bilim Kurulu**" oluşturulur. Bu kurulun çalışmalarını, okullarda daha önce bu amaçla kurulmuş olan benzeri komisyonlar da yapabilir.

### 5.2. Kurulun Görevleri

- Bilim etkinlik ve yarışmalarına ilişkin hazırlanan ve/veya temin edilen afiş, broşür, poster vb. yazılı, görsel ve dijital tanıtım ve görünürlük materyalleri kullanılarak öğretmen, öğrenci ve okul aile birliği üyelerine çalışmalarla ilgili tanıtım ve duyurular yapılır.
- Öğretmen, öğrenci ve ihtiyaç halinde veli ve gönüllü kişilerden **çalışma grupları** oluşturulur.
- Çalışma gruplarını eğitmek ve motive etmek üzere bir dizi eğitim programı planlanır ve gerçekleştirilir.
- Etkinlik ve yarışmalara katılacak öğrencilere rehberlik yapmak üzere alana ve konuya göre danışman öğretmenler belirlenir. **Danışman öğretmen:**
  - Etkinlik ve yarışmalarla ilgili öğrencileri bilgilendirir.
  - İlgi ve yetenekleri doğrultusunda öğrencilerin katılımlarını teşvik eder.
  - Etkinlik ve yarışmalara katılacak gönüllü öğrencilerin başvurusunu alır.
  - Etkinlik, proje ve yarışmaların gerçekleştirilme sürecinde öğrencilere rehberlik yapar.
  - Belirlenen süre içerisinde öğrencilerin çalışmasını takip eder, çalışmaların sonuçlandırılarak bilim kuruluna teslim edilmesini sağlar.
  - Alanlarıyla ilgili proje ve etkinliklerin planlama, kabul, kontrol, uygulama ve sergileme aşamalarını koordine eder.
- Etkinlik ve yarışmalara katılacak öğrencilere; bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri, bilimsel makale inceleme, rapor hazırlama, anket ve alan araştırması yöntem ve teknikleri ile ilgili sunum hazırlanıp, bilgilendirme yapılır.

- Çalışmalar için gerekli olan ekip ve ekipmanlar ile fizikî mekânların hazır hale getirilmesi sağlanır.
- Yapılacak çalışmalarla ilgili gerekli güvenlik tedbirleri alınır.
- Çalışmaların etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için üniversite, belediye, yerel yönetimler, STK'lar ve ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğine gidilir.
- Çalışmaların planlama doğrultusunda yürütülmesi sağlanır.
- Çalışmalar **“Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Yarışması Değerlendirme** formuna göre incelenir, 70 ve üzeri puan alanlar başarılı sayılır.
- Çalışmalarla ilgili danışman öğretmenlerle aylık değerlendirme toplantısı yapılır.

## 6. GENEL ESASLAR VE UYGULAMA AŞAMALARI

6.1. Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında; **“Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Yarışması** ile **“Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar”**, Anadolu imam hatip liselerinde ise; **“Genç Bilginler” Bilim Etkinlikleri** ile **“Kendi Sorumu Kendim Hazırlıyorum” Soru Hazırlama Çalışmaları** gerçekleştirilecektir.

6.2. Hedeflenen amaca ulaşılması için çalışmaların başlangıcında **MEB onaylı Ulusal Ve Uluslararası Yarışmalar ile Genç Bilginler Bilim Etkinlikleri kapsamında yapılacak çalışmalarla ilgili**; bilimsel ve teknolojik etkinlikler ile proje çalışmaları konusunda öğrencilerin gelişimlerini destekleyici konferans, seminer, toplantı, sohbet, söyleşi, atölye çalışması vb. planlanır; eğitimlerle ilgili materyaller hazırlanır/temin edilir; üniversitelerin ilgili fakültelerinde görevli öğretim üyeleri, araştırmacı, uzman, öğretmen, eğitmen vs. tarafından verilir.

### **Bu kapsamda;**

- Afiş, broşür vb. yazılı ve görsel tanıtım ve görünürlük materyalleri kullanılarak il ARGE birimi tarafından imam hatip okul müdürleri aylık koordinasyon toplantısında tanıtım ve duyuru yapılır.
- Okul müdürlüklerince oluşturulan bilim kurulu üyelerine, il ARGE birimi tarafından 1 (bir) günlük seminer verilir.
- Okul bilim kurulu üyeleri tarafından öğretmen ve öğrencilere bilgilendirme ve tanıtım toplantıları yapılır.
- Fen ve sosyal bilimler alanı öğretmenlerince öğrencilere kendi branşlarında yapılabilecek çalışmalarla ilgili ayrıntılı bilgi verilir.

- 6.3. Yarışmalara; Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında örgün öğretime devam eden öğrenciler gönüllük esasına göre katılır.
- 6.4. Aynı öğrenci, istemesi halinde birden fazla etkinlik ve yarışmalara katılabilir.
- 6.5. Çalışmalar tamamıyla öğrencilerin kendi bilgi, beceri ve özgün düşüncelerinden kaynaklanmış, geliştirilmiş ve danışman desteği ile tamamlanmış olmalıdır.
- 6.6. Ticari bir değeri olduğu düşünülen projeler için herhangi bir yerde sergilenmeden önce patent başvurusunda bulunulmalıdır,
- 6.7. **“Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Yarışması ile “Genç Bilginler” Bilim Etkinlikleri** kapsamında tamamlanan çalışmaların, öğrenci ve öğretmenlere sözlü ve/veya poster sunumu yapılır.
- **Sözlü Sunum:** Özet, giriş, yöntem, teknikler, tartışma, sonuç, öneriler bölümleri anlatılır.
  - **Bildiri Metni:** Özet, anahtar kelimeler, giriş, yöntem, teknikler, tartışma, sonuç, öneriler ve kaynakça bölümlerinden oluşur. Sözlü ve poster sunumlarının özet kısmı; 150-250 kelime, bildiri metninin tamamı; en fazla 20 sayfa, Arial yazı tipi, 11 punto büyüklüğünde, 1.5 satır aralığında olacak şekilde hazırlanır.
  - **Poster Sunum:** Çalışmanın özet, anahtar kelimeler, giriş, yöntem, teknikler, tartışma, sonuç, öneriler ve kaynakça bölümlerinin yer aldığı, 70x90 cm ebadında, Arial yazı tipi, 2 metre uzaklıktan okunabilir punto düzeyinde, en az 1.5 satır aralığında olacak şekilde hazırlanır.
- 6.8. Danışman öğretmenler bilim etkinlikleri kapsamında yapılacak çalışmaları gerekli şartlar sağlandığında egzersiz kapsamında gerçekleştirebilir.
- 6.9. Okul dışı çalışmalara katılacak öğrencilerin velilerinden yazılı izin dilekçesi alınır.
- 6.10. **Hazırlanan çalışmalardan özgün ve örnek olanlar;**
- İmam hatip okulları tanıtım günleri, mezuniyet programları, bilim şenlikleri, bilim fuarları vb. organizasyonlarda sergilenebilir,
  - Çalışmalar, **“.....Lisesi/Ortaokulu Genç Bilginler Bilim Etkinlikleri”** vb. adlarla raporlaştırılabilir veya kitaplaştırılabilir,
  - Okul dergisi, gazetesi, duvar gazetesi ve panolarında yer verilir,
  - Okul ve milli eğitim müdürlükleri internet siteleri ile yazılı ve görsel basın yoluyla kamuoyuna duyurulur,
- 6.11. Etkinlik ve yarışmalara katılan ve/veya dereceye giren öğrenci ve danışman öğretmenlere katılım/teşekkür belgesi ve mahalli imkânlar dâhilinde abartıya kaçmadan çeşitli ödüller verilebilir.

6.12. Yürütülen faaliyetlere ilişkin fotoğraf veya video kayıtları yapılabilir, bu kayıtlar yazılı/görsel/dijital ortamlarda ve yayın organlarında kullanılabilir.

6.13. Etkinlik ve yarışmalara ait tören organizasyonu yapılabilir.

## 7. YARIŞMA VE ETKİNLİKLER

### 7.1. "HER ŞEY BİR HAYALLE BAŞLAR" ÖZGÜN FİKİR VE PROJE YARIŞMASI

- Fen Bilimleri (matematik, fizik, kimya, biyoloji), Sosyal Bilimler (tarih, coğrafya, edebiyat, psikoloji, sosyoloji, değerler eğitimi), kodlama ve teknoloji tasarım alanlarında öğrencilerin özgün fikirlerini ve hayallerini özgürce yazacakları anket çalışması tüm öğrencilere dağıtılır ve fikirlerini yazmaları istenir.
- Okul bilim kurulunca alanlara göre tasnif edilen anket çalışmaları ilgili alan öğretmenlerine teslim edilir.
- Çalışmalar, öğretmenler tarafından ulusal/uluslararası yarışmalar veya genç bilginler bilim etkinliğine uygunluk açısından değerlendirilir.
- Değerlendirme sonrasında fikirleri özgün bulunan öğrencilerin danışman öğretmenler tarafından proje ve etkinlikleri başlatılarak çalışma takvimi belirlenir ve bilim kuruluna sunulur.
- Bir öğrenci birden fazla fikir önerisinde bulunabilir ve çalışma yapabilir.
- Fikri kabul edilen öğrencilerin talep etmesi durumunda uyumlu ve verimli çalışabileceği takım arkadaşları seçilebilir.

### 7.2. ÖĞRENCİ BİLİM ETKİNLİKLERİ

Öğrencileri bilime ve bilimsel çalışmalara yönlendirmek amacıyla;

- Duvar gazetesi hazırlama,
- Slogan/afiş/broşür hazırlama,
- Uygulama ve laboratuvar çalışması,
- Makale, bildiri vb. yazma,
- Kaynak taraması,
- Kısa film, animasyon, belgesel yapma ve fotoğraf çekme,
- Karikatür, resim, kaligrafi ve karakalem çalışması,
- Seminer, sempozyum, konferans, söyleşi, sunum, atölye çalışması vb. faaliyetler,
- Bilim şenliği, bilim fuarı vb. organizasyonlar,

- Bilim ve teknoloji merkezleri, üniversiteler vb. yerlere geziler,
- Alanında ün yapmış ve özgün bilimsel çalışmalar ortaya koymuş bilim adamı, araştırmacı, akademisyen vb. kişilere ziyaret, mülakat, söyleşi ve sohbet programları, gibi etkinlik ve ödüllü yarışmalar düzenlenebilir.

### 7.3. “KENDİ SORULARIMI KENDİM HAZIRLIYORUM” YARIŞMASI

- 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerinden ders bazında soru ve cevap anahtarları hazırlamaları istenir.
- Hazırlanan sorular, her ayın son haftasında danışman öğretmenlere teslim edilir.
- Soruların alan danışman öğretmenleri tarafından ön incelemesi yapılır ve belirlenen ölçütlere uygun olanlardan, okul bilim kurulunca soru havuzu oluşturulur.
- Sorular kurul veya zümre kararıyla yapılacak deneme ve diğer sınavlarda kullanılabilir.
- Hazırladığı soru kurul tarafından kabul edilen öğrencilerin bilgileri okul panosunda ilan edilir.
- Soruların farklı dillerde videolu çözümleri yapılabilir.
- Sorulardan kitapçık oluşturulabilir.
- Hazırlanan soru kitapçıkları, videolu çözümleri vb. çalışmalar okul sitesine ve EBA’ya yüklenebilir ve e-Twinning çalışmalarına entegre edilebilir.
- Öğrenci performans notu verirken soru hazırlama çalışmaları değerlendirilebilir.

#### Soru hazırlama kıstasları:

- Çoktan seçmeli, boşluk doldurma, eşleştirme, açık uçlu ve doğru-yanlış türlerinde,
- Kopya edilmemiş ve hiçbir yerde yayımlanmamış,
- Ders kitaplarındaki kazanımlara uygun,
- YGS ve LYS’de sorulan konuları içeren,
- Word ortamında hazırlanmış,
- Noktalama ve yazım kurallarına uygun,
- Açık, yalın ve anlaşılır bir dil,
- Maddelerde “çoğunlukla”, “bazen”, “nadiren” gibi kelimeler kullanılmamalı,
- Soru kökünde seçeneklerden herhangi birine yönlendiren ifade kullanılmamalı,
- Soru kökünde gereksiz açıklama ve ifadeler olmamalı. İstenen şey açık ve net bir şekilde ifade edilmeli,
- Seçenekler birbirinden bağımsız olmalı ve birbirine ipucu oluşturmamalı,

- Seçenekler arasında büyüklük ilişkisi olmalı ve bunlar sıralı olarak verilmeli,
- Seçenekler ve öncüller kendi içinde kısalık-uzunluk ve ifade ediliş biçimi bakımından uyumlu olmalı,
- “Hepsi” ve “hiçbiri” seçenekleri olabildiğince az kullanılmalı,
- Cevap anahtarı örüntü oluşturmamalı ve her seçeneğe doğru yanıtlar dengeli dağıtılmalı,
- Hazırlanan soruların gerçek yaşam içerisindeki bir olay ile ilişkilendirilerek yazılmasına dikkat edilmeli,
- Maddenin çeldiricileri kolayca elenebilecek nitelikte olmamalı (Örn: yazım yanlışlığı yapılarak).
- Seçenekleri belirtmede büyük harf kullanılmalı.
- Seçenekler alt alta verilmeli.
- Hiçbir soruda çift olumsuz ifade kullanılmamalı.
- Olumsuz madde formu kullanılmak durumunda ise, dikkat çekecek şekilde koyu yazım, BÜYÜK HARF ve alt çizmekle olumsuzluk belirgin hale getirilmeli.
- Maddede eksik bilgi ve yanlışlık olmamalı.
- Çoktan seçmeli bir maddenin kökünde kullanılan ifadelerle seçeneklerdeki ifadeler birbirinin tekrarı olmamalı.

#### 7.4. ULUSAL VE ULUSLARARASI YARIŞMALAR

- Okul bilim kurulu tarafından alan öğretmenlerine, DÖGM tarafından okullara gönderilen MEB onaylı ulusal ve uluslararası yarışmalarla ilgili ayrıntılı bilgi verilir.

##### Alan öğretmenleri;

- Çalışacakları yarışmaları belirler ve okul bilim kuruluna bildirir.
- Öğrenci çalışma grupları kurar ve yarışmalarda aranan şartlar doğrultusunda çalışmalarını gerçekleştirir.
- Yarışmalarla ilgili ayrıntılı bilgiye [dinogretimi.meb.gov.tr](http://dinogretimi.meb.gov.tr) adresi ile [yegitek.meb.gov.tr/www/yarisma-duyurulari/kategori/18](http://yegitek.meb.gov.tr/www/yarisma-duyurulari/kategori/18) ve [tubitak.gov.tr](http://tubitak.gov.tr) bağlantılarından ulaşılabilir.

## 8. ÇİZELGELER

### 8.1. “Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Yarışması

“Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Yarışması		
S.No	Konu	Tarih
1		
2		
3		
4		
5		

### 8.2. “Kendi Sorumu Kendim Hazırlıyorum” Yarışması

“Kendi Sorumu Kendim Hazırlıyorum” Yarışması		
S.No	Konu	Tarih
1		
2		
3		
4		
5		

### 8.3. Öğrenci Bilim Etkinlikleri

Öğrenci Bilim Etkinlikleri		
S.No	Konu	Tarih
1		
2		
3		
4		
5		

NOT: Okullar çalışma takvimlerini kendileri belirleyeceklerdir.

#### 8.4. “Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Belirleme Anketi

##### “HERŞEY BİR HAYALLE BAŞLAR” Özgün Fikir ve Proje Belirleme Anketi

Sevgili gençler!

Özgün fikirler üreterek bilim dünyasına katkı sağlamak ister misiniz?

Her şey bir hayalle başlar.

Farklı bakan, farklı gören, farklı yorumlayan; dünyayı ceviz kabuğuna sığdıran ama kendisi dünyaya sığmayan; bilinmeyene ışık tutmak isteyen; hayal dünyasının kapısı hep açık olan genç fikirleri bekliyoruz.

Fikriniz herhangi bir alanla ilgili olabilir. Lütfen aşağıdaki boşluklara üzerinde düşündüğünüz fikri özgürce belirtin ve öğretmenlerinizle geliştirip ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılma şansı yakalayın.

Adı-Soyadı

Sınıfı

Okul Numarası

Fikir/Proje Alanları

Fen Bilimleri (Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji), Sosyal Bilimler (Tarih, Coğrafya, Edebiyat, Psikoloji, Sosyoloji, Değerler Eğitimi), Kodlama, Teknoloji Tasarım...

Fikir/Proje Adı

Fikir/Proje Ayrıntısı



8.5. “Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Yarışması Değerlendirme Kriterleri

“Her Şey Bir Hayalle Başlar” Özgün Fikir ve Proje Yarışması Değerlendirme Formu			
S. No	Ölçüt	Puan Değeri	Verilen Puan
1	Özgünlük (daha önce yapılan çalışmalardan kopya edilmemiş olmak)	20	
2	Bilimsel yöntemlerin kullanılma durumu (bilimsel araştırma basamaklarına uygun olmak)	15	
3	Tutarlılık	10	
4	Yararlılık (ekonomik, sosyal...)	5	
5	Uygulanabilirlik ve kullanılabilirlik	5	
6	Kaynak taraması	15	
7	Özümleme ve hâkimiyet	15	
8	Biçimsel uygunluk	15	
Toplam		100	
Yarışmacı Bilgileri			
Adı Soyadı		Okulu	
Kurul Üyesi İmza, Adı-Soyadı			
Not: Değerlendirme sonucunda 70 ve üzeri puan alan çalışmalar başarılı sayılarak sunum yapılması sağlanır.			