



T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 27092994-821.99-E.1311985
Konu : Mülteci Çocuklar Projesi

01.02.2017

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi:Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü 31/01/2017 tarihli ve 1239519 sayılı yazısı.

İstanbul ili Çekmeköy ilçesinde faaliyet gösteren Özel Taşdelen Bahçeşehir Anadolu Lisesi/ Fen ve Teknoloji Lisesi Müdürlüğünün, 2016-2017 eğitim öğretim yılında, Türkiye'de yaşayan 8-12 yaş grubu mülteci çocuklara yönelik; Kaymakamlık, Millî Eğitim Müdürlükleri ve Göç İdaresi Başkanlığı iş birliği ile Türkiye genelindeki Özel Bahçeşehir Okullarında uygulanmak üzere, ekli şartname esasları doğrultusunda "**Mülteci Çocuklara Drama ile Türkçe Sosyal Sorumluluk Projesi**" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri ilişikte gönderilmiştir.

Söz konusu projenin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak ilgili yasal düzenlemelerde belirtilen ilke, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Necmettin OKUMUŞ
Vali a.
Millî Eğitim Müdür V.

Ek : İlgi yazı ve ekleri (12 sayfa)

Not: Etkinliğe <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> adresinden ulaşılabilir.

Etkinlik İrtibat : 0 (216) 640 47 81

DAĞITIM:

17 İlçe Kaymakamlığı (İlçe MEM)



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.99-E.1239519 31.01.2017
Konu : Mülteci Çocuklar Projesi

.....VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 20/01/2017 tarihli ve 36077160-405.01-E.840435 sayılı yazısı.

İstanbul ili Çekmeköy ilçesinde faaliyet gösteren Özel Taşdelen Bahçeşehir Anadolu Lisesi/ Fen ve Teknoloji Lisesi Müdürlüğünün, 2016-2017 eğitim öğretim yılında, Türkiye'de yaşayan 8-12 yaş grubu mülteci çocuklara yönelik; Kaymakamlık, Millî Eğitim Müdürlükleri ve Göç İdaresi Başkanlığı iş birliği ile Türkiye genelindeki Özel Bahçeşehir Okullarında uygulanmak üzere, ekli şartname esasları doğrultusunda "**Mülteci Çocuklara Drama ile Türkçe Sosyal Sorumluluk Projesi**" düzenleme talebine ilişkin ilgi yazı ve ekleri incelenmiştir.

Söz konusu projenin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak ilgili yasal düzenlemelerde belirtilen ilke, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Bilal TIRNAKÇI
Bakan a.
Genel Müdür

Ek : İlgi yazı ve ekleri (11 sayfa)

Not: Etkinliğe <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> adresinden ulaşılabilir.

Etkinlik İrtibat : 0 (216) 640 47 81

Dağıtım :

Gereği:

B Planı

Bilgi:

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Din Öğretim Genel Müdürlüğü

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne

Özel Taşdelen Bahçeşehir An. Lis. Müdürlüğüne



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Sayı : 36077160-405.01-E.840435
Konu : Mülteci Çocuklar Projesi

20.01.2017

YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi: a) İstanbul Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 12/01/2017 tarihli ve 484237 sayılı yazısı,
b) Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği,
c) 07/03/2012 tarihli ve B.08.0.YET.00.20.00.0/3616 (2012/13) sayılı Genelge.

İstanbul ili Çekmeköy ilçesinde faaliyette bulunan Özel Taşdelen Bahçeşehir Anadolu Lisesi ile Özel Taşdelen Bahçeşehir Fen ve Teknoloji Lisesi'nin tüm Türkiye'deki Özel Bahçeşehir okullarında uygulamak üzere; "Mülteci Çocuklara Drama İle Türkçe" sosyal sorumluluk projesi düzenlemek istediklerine ilişkin ilgi (a) yazı ve ekleri incelenmiştir.

Söz konusu etkinliğin düzenlenmesi ilgi (b) yönetmeliğin 62 nci maddesi 7 nci fıkrası hükümleri doğrultusunda Genel Müdürlüğümüzce uygun görülmekte olup, ilgi (c) Genelge çerçevesinde Genel Müdürlüğünüzce değerlendirilmek üzere ilgi (a) yazı ve ekleri ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Kemal ŞAMLIOĞLU
Genel Müdür V.

EKLER: İlgi (a) yazı ve ekleri



T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
Özel Taşdelen Bahçeşehir Fen ve Teknoloji Lisesi Müdürlüğü

SAYI : 99971634-900/ 59
KONU : Mülteci Çocuklar Projesi

26 /12/2016

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
Çekmeköy/İSTANBUL

Özel Bahçeşehir Okulu olarak aynı anda tüm Türkiye'deki okullarımızda uygulanacak olan 'Mülteci Çocuklara Drama İle Türkçe' sosyal sorumluluk projemizi, Kaymakamlık, Millî Eğitim müdürlüğümüz, Göç idaresi başkanlığı işbirliği ile gerçekleştirmek istiyoruz. Proje ile ilgili bilgiler ekte sunulmuştur.

Gerekli izin ve onayın verilmesini arz ederim.

Tijen AYDIN KAYA
Okul Müdürü

Ek:1 Proje Dosyası



MÜLTECİ ÇOCUKLAR PROJESİ

Uygulama Yönergesi

Projenin Başlangıç Tarihi: Projenin izin ve planlamaları 1. Dönem sonuna kadar tamamlanmalıdır. 2. Dönem itibari ile uygulamaya başlanacaktır.

Bu proje Valilik (kaymakamlık), Milli Eğitim Müdürlükleri ve Göç İdaresi Başkanlığı işbirliği ile gerçekleştirilecektir. Bu nedenle gerekli izinlerin alınabilmesi için yazı(EK1) valilik(kaymakamlık) makamından başlamak üzere ilgili makamlara gönderilecektir. Konu ile ilgili tüm yazışmaları okul müdürlüğü yürütür. Gerekli izin alındıktan sonra 8-12 yaş mülteci çocuklar Göç İdaresi Başkanlığı işbirliği ile belirlenecektir. Programa 8-12 yaş grubundaki 15-20 mülteci çocuk katılabilecektir. Projede görev alacak Hazırlık, 9. ve 10. Sınıf öğrencileri okul idaresi tarafından belirlenir. Her 5 mülteci çocuk için en az 2 öğrencimiz görev alacaktır; en az 1 danışman öğretmen de görevli olacaktır. Projenin koordinasyonu ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesinden "Kampüs Müdürü" sorumludur.

Katılımcı sayısı, görevli öğrenci ve öğretmenlerin bilgisi ve derslere ilişkin planlamalar bir rapor halinde Genel Müdürlük ile paylaşılır.

Katılımcı çocuklara ilişkin bilgiler dersler başlamadan önce "Tanıma Formları" (EK2) doğrultusunda alınır. Bu süreçte okulda var ise Arapça bilen öğretmen ve öğrencilerden destek alınır.

Valilik desteği ile devlet hastaneleri ile işbirliği yapılabiliyor ise mülteci çocuklar sağlık taramasından geçirilecektir. (Bahçeşehir Okulları tarafından planlanan spor, sanat ve dil eğitimine katılmasına engel olacak herhangi bir rahatsızlığı olup olmadığı değerlendirilir.)

Program 10 Hafta boyunca devam edecektir. Uygulama günü Cumartesi olacaktır; her hafta 4 ders saatinde 2 saat "Drama ile Türkçe", 1 saat spor ve 1 saat sanat etkinliği uygulanacaktır. Drama ile Türkçe dersinin haftalık planı Genel Müdürlük tarafından gönderilecektir. Okulların fiziki alanları ve öğretmen kadrosu, branşları dikkate alınarak spor ve sanat dersleri planlanır. Planlanan programların taslağı Genel Müdürlüğe onaylatılmalıdır. Spor ve sanat derslerinin uygulama detayları ile ilgili Genel Müdürlük Uygulamalı Dersler Direktörlüğü tarafından bilgilendirme yapılacaktır.

Her hafta düzenli yoklama alınır.

Dersler sırasında mülteci çocukların sosyal ve duygusal durumu ile ilgili olarak gözlem formları(EK 3) her hafta doldurulur. İhtiyaç durumunda rehber öğretmenlerden destek istenir.

Görevli öğrencilerin derslerde uygulayacakları planları hafta içinde danışman öğretmenleri eşliğinde çalışması gerekir. Bunun için belli bir gün ve saat belirlenir. Ön hazırlık ve prova yaparlar.

Etkinlikler mutlaka danışman öğretmen gözleminde uygulanmalıdır.

Servis, öğle yemeği ve eğitim materyalleri okul tarafından karşılanacaktır.

10 haftalık programa düzenli devam eden mülteci çocuklara katıldıkları eğitime dair sertifika verilir. Programda görevli Hazırlık, 9. ve 10. Sınıf öğrencilerine sosyal sorumluluk projesine katıldıklarına dair ilgili "Master 6" sertifikası verilir. Öğrenciler katıldıkları bu sosyal sorumluluk projesini sunum yaparak anlatırlar.

Planlama ve uygulama aşamasında karşılaşılan sorun ve güçlüklerle ilgili olarak Genel Müdürlük ile iletişime geçilir.

MÜLTECİ SORUNU VE ÇÖZÜM YOLLARI

Suriye’de yaşanan dram ve bunun sonucunda oluşan mülteci sorunu Türkiye’nin olduğu gibi tüm dünyanın sorunu haline gelmiştir.. Bugün itibari ile Türkiye’de 2 milyon 750 bin mülteci bulunmaktadır. Bu rakamın % 47’si 18 yaş altı ve 200 bin yeni doğan çocuk olduğu göz önüne alındığında, toplumsal barış ve anlayışın sağlanması, mültecilerin geleceğe güvenle bakabilmesi için kaçınılmazdır. Soruna seyirci olmak yerine, sorunun çözümünde aktif rol almak yaşadığımız dünyayı daha barışçıl, huzurlu ve güzel hale getirecektir.

Bahçeşehir Okulları Lise öğrencileri olarak ülkemizde de yaşanan Mülteci sorunlarının çözümüne destek olmak için bir proje geliştirdik ve bu süreçten en çok etkilenen çocuklara yardımcı olmayı hedefledik. Türkiye’deki 31 ayrı ildeki okulumuzda 6 bin lise öğrencisi ile bu projeyi uygulamaya koyduk.

Savaş sürecinde yaşadıkları travmalar sonucu insanlığa olan güvenini kaybeden bu çocuklar şu anda şu anda yaşadıkları dünyada kendilerini güvende hissetmiyorlar. Farklı ülkede, farklı dilde, farklı kültürde bulunan insanlara ortak toplumda yaşamaya çalışan bu çocuklarla iletişim kurarak onları topluma kazandırmak, biz toplum bireylerinin vicdani ve ahlaki sorumluluğudur. Bu çocukların kazanılmasına yönelik çalışmalarda bulunmazsak mülteci çocuklar farklı güçler kontrolünde tüm dünyaya tehdit haline gelebilirler.

Dünyanın sorunu haline gelen bu durumla ilgili biz gençler olarak sorumluluk almak istiyoruz ve BM ve UNICEF aracılığıyla geliştirdiğimiz bu projeyi tüm dünya ülkelerinde de uygulanabilir hale getirmeyi hedefliyoruz.

Projenin adı: DRAMA İLE TÜRKÇE

Projenin hedef kitlesi: Türkiye’de yaşayan 8-12 yaşındaki mülteci çocuklar

Proje hedeflerimiz;

Suriyeli mülteci çocuklar ile ülkemiz gençlerinin arasındaki iletişimi artırmak ve ön yargıları yıkmak. Mülteci çocukların dil öğrenimine ve kendilerini ifade etmelerine destek olmak.

Kurulacak iletişim ile mülteci çocuklara zedelenen güven duygusunu tekrar kazandırmak.

Savaş ortamından gelmiş bu çocukların dışlanmışlık duygusunu azaltmaktır.

Proje uygulamamız; 10 Hafta sürecek olan projenin uygulanmasında tüm Bahçeşehir Liseleri 9 ve 10.sınıf öğrencileri görev almaktadır. Gönüllülük esasıyla yürüyen projenin uygulama günü Cumartesi günleridir. Dört ders saatlik program uygulanacaktır. Mülteci öğrencilere önce iki ders saati drama ile dil eğitimi daha sonra bir ders saati spor, bir ders saati sanat alanında bir verilecektir. Her okulun 15-20 mülteci çocuğa eğitim vermesi planlanmıştır.

Projenin ilk uygulamasından itibaren veri tabanı oluşturulacaktır. Sistem gelecek datalar doğrultusunda her aşamasında geliştirilecektir.

Uygulama 14-16 yaş grubu öğrencilerimizin 8-12 yaş grubu mülteci öğrencilere liderliği doğrultusunda yürütülecektir. Tüm çalışmalar ilgili branş öğretmenlerimizin gözetmenliğinde gerçekleşecektir.**Proje hedefimiz;** Türk ve Suriyeli bireyler arasındaki iletişimi arttırmak. Ön yargıları yıkmak, Suriyeli çocuklarda dışlanmışlık duygusunu yok etmek ve ülkemizde bizimle beraber yaşayacak olan bu çocuklara gündelik dil öğretmektir.

Bu gözlem formu her hafta etkinlikte görevli lider öğrenciler tarafından doldurulacak; katılımcı çocukların gelişimleri takip edilecektir. Her bir katılımcı çocuk için belirtilen kriterler doğrultusunda değerlendirme yapılacaktır:

- 4: Çok iyi
- 3: İyi
- 2: Yeterli
- 1: Desteklenmeli



MASTER 6- MÜLTECİ ÇOCUKLAR PROJESİ-GÖZLEM FORMU

Tarih:/...../201.... Hafta:

NO	Öğrencinin Adı Soyadı:	Etkinliklere katılım	Kendini ifade edebilme	Gruba ve ortama uyum sağlama	Özgüven	Etkinliklerden keyif alma
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

FORMU DOLDURAN LİDER ÖĞRENCİLER

Adı Soyadı:.....

Adı Soyadı:.....

Adı Soyadı:.....

Adı Soyadı:.....



ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı				Sınıfı :/.....
Doğum Tarihi /..... / 20....	Doğum Yeri		
Telefon No		Adresi		
Var ise Türkiye'de devam ettiği eğitim kurumu	Sınıf düzeyi :			

ANNE BABA BİLGİLERİ

Adı Soyadı	ANNE	BABA
Doğum Tarihi /..... / 19... /..... / 19...
Eğitim Durumu (Üniversite ise bölüm belirtiniz.)		
Mesleği / Şu an yaptığı iş		
İletişim No		
Mevcut durumunu aşağıdaki seçeneklerden işaretleyiniz.		
• Anne/Baba Evli	<input type="checkbox"/>	Baba Vefat Etmiş
• Anne/Baba Boşanmış	<input type="checkbox"/>	Diğer (Belirtiniz)
• Anne Vefat Etmiş	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	
	

(VARSA) KARDEŞ BİLGİLERİ

Adı-Soyadı	Cinsiyeti	Yaşı	Öz/Üvey	Öğrenimi

SAĞLIK

Geçirdiği kaza ya da önemli bir ameliyat oldu mu?	
Önemli bir hastalığı var mı? / Sürekli kullandığı bir ilaç var mı?	
Konuşma güçlüğü / İşitme kaybı/ görme güçlüğü var mı? Bunlara yönelik olarak herhangi bir alet kullanıyor mu?	

FORMU DOLDURAN KİŞİNİN

Adı Soyadı :

Yakınlığı :

Doldurma Tarihi : /..... / 20...

1. Atölye: Tanıma, Tanışma

Bugün Öğreneceklerimiz

Merhaba	Benim adım...
Selam	Günaydın.
Hoş geldin	İyi geceler.
Hoş bulduk	Nasılsın?
Teşekkürler	Adın ne?

Malzemelerimiz: Bir büyük top (Eğer mümkünse birer zıplayan top alınarak her çocuğa verilerek de etkinlik tamamlanabilir).

Katılımcı sayısından fazla A4 kağıt

Birer çocuk makası

Renkli boyalar

1. Etkinlik

Tüm katılımcılardan birbirlerine zarar gelmemesi için dikkatli olmaları istenir.

Tüm katılımcılar yan yana dizilerek geniş bir çember oluşturur. Lider yüksek sesle "Hoş geldiniz." der. Katılımcılardan da yüksek sesle "Hoş bulduk." demesini ister. Lider birkaç kere bu şekilde kelimeleri söyler.

Lider işaret ettiği bir katılımcıdan yüksek sesle "Hoş geldiniz." demesini ister. Katılımcılar da bu kişiye yüksek sesle cevap verir.

Çalışmayı yürütecek gençlerimize not:

- Tüm çocuklara şans verdiğinizden emin olunuz. Kendisine şans verilmeyen çocuklar mutsuz olabilir.
- Şans verdiğinizde bazı çocukların söylemediklerini, çekindiklerini, yapmak istemediklerini görebilirsiniz. Güler yüzle şanslarının daha sonra yeniden olacağını, şimdilik isterlerse haklarını devredebileceklerini ifade edebilirsiniz. Bu çocuklarla zaman göz kontağı kurmak, onlara gülümsemek, onları daha çabuk etkinliğe çekecek ve çekingenliklerini kıracaktır.
- Bir etkinliği daha da ilgi çekici yapmak elinizde! Örneğin bu etkinliği farklı tonlamalarda (fısıltıyla, üzgün bir sesle vb.) yapabilirsiniz. Katılımcılar da sizin ses tonunuzu taklit edebilir. Ancak söylediklerinizin anlaşılır olması da Türkçe öğretimi açısından önemli.
- **Her şeyi kelimelerle anlatmak yerine "göster yap" yöntemi kullanın. Söylediklerinizi anlamayabilirler, ancak yaptıklarınızı tekrar etmek çok**

daha kolay olacaktır. Siz de etkinliği keyif alarak, biraz abartılı mimiklerle ve eğlendirerek yaparsanız çocukların dikkatini daha çok çekecektir.

2. Etkinlik

Lider eline bir top alır. Kendi adını "Benim adım ..." kalıbıyla söyleyerek yanındakine verir. Yanındaki de aynı kalıpla kendi adını söyler. Etkinlik bu şekilde iki tur kadar oynanır. (Not: Eğer her çocuğa birer küçük top alınabilirse, bu etkinlik her çocuğa birer top dağıtılıp topları değiştirerek de oynanabilir.)

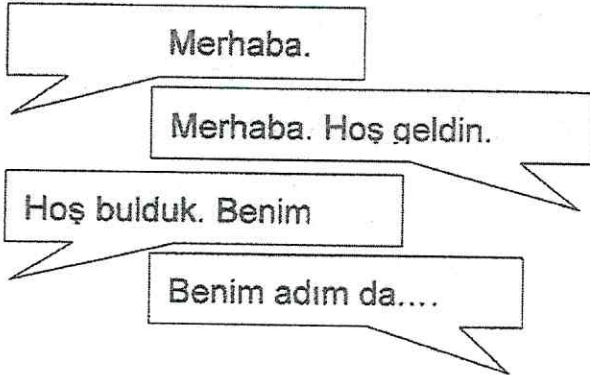
Bir sonraki adımında etkinlik şu şekilde oynanır: Lider topu eline alır, belirlediği bir kişiyle göz kontağı kurar, "Merhaba." diyerek o kişiye doğru yürür. Topu ona uzatır. Topun uzatıldığı kişi, "Merhaba, hoş geldin." der, diğeri "Hoş bulduk." karşılığını verir. Topu alıp başka biriyle göz kontağı kurar, etkinliği aynen tekrarlar.

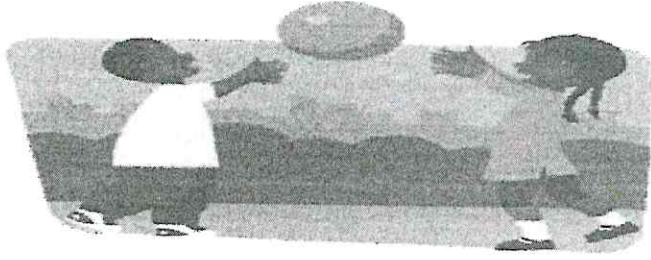
Tüm çocuklar en az bir kere etkinliği yapar.

Etkinliğin ikinci adımında "Benim adım..." kalıbı da konuşmaya eklenebilir.

Çalışmayı yürütecek gençlerimize not:

- İlk başlarda yavaş yapabilirler. Buna izin verebilirsiniz. Ancak bir süre sonra bu sıkıcı bir hale gelebilir ve zaman açısından sıkıntı yaratabilir. Siz sıra size geldiğinizde biraz hızlı yaparsanız çocuklar da size uyum sağlayabilir.
- Sözlere çok etkilidir ancak Türkçe bilmeme ve çekingen olma ihtimallerini hesaba katarak mimiklerinizle hızlı olmayı ifade edebilirsiniz.
- Yeni bir kalıp eklemeyen önce grubun en azından çoğunluğunun eski kalıpları öğrenip öğrenmediğini değerlendiriniz. Eğer çok zorlanıyorlarsa aynı etkinlik, aynı kalıplarla birkaç tur oynatılabilir.





3. Etkinlik

Lider katılımcılara üçerli gruplar oluşturmalarını söyler. Üçlü gruplar mekanın değişik yerlerine aralıklı olarak yerleşir. Ortaya da bir kişi ebe olarak seçilir. (Gruba göre iki kişi de ortada kalabilir). Gruptaki iki kişi el ele tutuşur ve üçüncü kişi ortaya geçer. El ele tutuşan iki kişi kafes, ortadaki kişi kuş olur. Lider "kuş" dediğinde kuşlar farklı kafeslere geçerler. "Kafesler" oldukları yerde dururlar.

Kafesten çıkan kuşların yerine ebe kuşlar girmeye çalışır. Böylece ortada her zaman dışarıda kalan bir (ya da iki) ebe olur. İki ebe varsa onlar da bir araya gelebilir.

Kafese giren katılımcılar birbirleriyle ilk etkinlikte öğrendikleri kalıpları kullanarak sohbet ederler. Kafese giren kuşlara "Hoş geldin." denir ve uygun cevaplarla sohbet devam ettirilir.

Etkinlik kuşların kafes, kafeslerin kuş olmasıyla devam eder. Hemen her çocuğun bir kere farklı rollere girmiş olmasına dikkat edilir.

Eğer gözlemci sayımız yeterliyse her kafesin başına bir kişi vererek konuşmaları takip edebiliriz. Böylece yanlış kullanılan bir yer varsa mümkün olduğunca da düzeltilebilir. Ancak bu süre çok uzun zaman almamalı, yeniden kuşlar kafeslerden çıkmalıdır.

4. Etkinlik

Lider çember olunmasını ister. Katılımcılara A4 kağıt dağıtılır ve herkesin bir elini bu kağıdın üzerine koyarak tükenmez bir kalem ile çevresinden çizmeleri istenir. A4 kağıda çizilmiş bu el figürü makas ile kesilir. Eller istenildiği gibi boyanır. Kesilmiş olan bu kağıttan elin bir yüzüne çocukların kendine ait bir sembol çizmesi istenir. Herkes bu işlemi bitirdikten sonra lider katılımcılara ayağa kalkmasını ve çember olmasını ister.

Çemberde herkese tek tek adı sorulur. "Benim adım.." kalıbı kullanılarak herkes cevap verir ve bu esnada herkes kendi elini ve adını tanıtmış olur. Lider katılımcılardan herkesin elini ve ismini hatırlamaya çalışmasını ister. Gerekirse etkinlik bir kere daha tekrarlanır.

Hareketli bir müzik açılır. Herkesin hazırlamış olduğu eli havaya atmasını ister. Tüm katılımcılar hiçbir elin yere düşmemesini, bu ellere vurarak sağlamaya çalışır. Ancak illa ki hepsi yere düşecektir. Lider "1,2,3 Dur!" Yönergesini verdiğinde vurma işlemi bitirilir, lider herkesin donmasını ister.

"Şimdi herkes kendine ait olmayan bir kağıttan el bulsun." yönergesi verilir. Herkes elinde bir ürün aldığı anda lider "Şimdi isimlere bakarak kimin ürününü elinizde tuttuğunuzu bulmaya çalışın ve eli verdiğiniz kişiye adını söyleyerek kağıttan elini verin " yönergesi verir. Ancak lider ikililerden İkililer bir araya geldiğinde aynı kalıpları tekrar eder. Etkinlik bu şekilde birkaç tur devam eder.

5. Etkinlik

Hareketli bir müzik açılır. Lider katılımcılardan serbest yürümesini ister. Müzik durduğunda da eşleşmelerini ister. Müzik açılırken "Eşinden olabildiğince uzaklaş" ve müzik kapandığında "Eşini bul - yere otur" yönergesini verir. Eşler her seferinde değişebilir. En yakınındaki kişilerle eşleşilip oturulması gerekir.

Yere oturan çocuklardan şu kalıpla konuşmasını ister. "Nasılsın?" diğeri "İyiyim, teşekkürler." diyerek cevaplar.

Müzik başlatılıp durdurularak etkinlik birkaç kere tekrarlanır.

Etkinlik birkaç kere de "Adın ne?" "Benim adım..." kalıplarıyla tekrarlanır.

Müzik başlar. Müzik durduğunda eşler birleşip yere oturur. Konuşmalar gerçekleşir. Lider sırayla birkaç çifti işaret eder ve "Eşinizin ismi ne?" Sorusunu yöneltir.

6. Etkinlik

Lider herkesi çembere alır. Lider "Günaydın." dediğinde katılımcılar sabah uyanmış gibi yapar. "İyi geceler." dediğinde de yatmaya hazırlanıp uyur. Lider birkaç kere bu şekilde etkinliği tekrar ettirir.

7. Etkinlik

Herkes ikili eşleşir. Eşler birbirlerine bir hediye, bir şey veriyormuş gibi yapar. Diğer eş "Teşekkür ederim." der. "Rica ederim." diyerek cevaplar. Lider el çırdığında eşler değişir. Aynı etkinlik devam ettirilir.

8. Etkinlik

Herkes ikili eşleşir. Eşler kendi arasında bugün kullandıkları kalıpları hatırlayarak bir tanışma doğaçlaması sergiler. Her çift bir kere çıkar. Eşler değiştirilerek yeni kişilerle aynı kalıplar kullanılarak devam ettirilir. Her çift tüm kalıpları kullanmak zorunda değildir.

9. Etkinlik

Öğrencilerin tamamı çembere gelir. Lider birkaç kere ilk etkinlikte olduğu gibi "Teşekkürler." der. Katılımcılar "Rica ederim." kalıbıyla teşekkür eder. Alkışlarla atölye bitirilir.