



T.C.
MANİSA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 12949659-604.01.01-E.185569
Konu : Evin Okula Yaklaşması ve
Değişen Anne Baba Rollerini Projesi

05.01.2017

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)
(Din Öğretimi Şube Müdürlüğü)

İlgi: M.E.B.Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 04.01.2016 tarih ve 137663 sayılı yazısı.

Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün ilgi yazısında; Anne babalara çocuğun büyüme ve ruhsal gelişim süreci içerisinde değişim ve gelişimine yönelik özelliklerini tanıtarak etkili anne baba rollerinin belirlenmesi ve ortaya konulması, sağlıklı aile ve toplum için anne babaların birbirleri ve çocukları ile etkili iletişim kurmaları, istenilen davranış ve alışkanlıkları kazanabilmeleri, kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini geliştiren çocuklar ve gençler olarak yetiştirilmelerine katkıda bulunmak amacıyla "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi" tüm Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında uygulanacağı belirtilmektedir

Projenin, herhangi bir aksaklığa meydan verilmeden etkili ve verimli bir şekilde, Ek:1'de belirtilen uygulama esasları çerçevesinde gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması, proje bitiminde ise eylem planlarının hazırlanmasındaki aşamaların yer aldığı 6/1 maddesinde belirtildiği üzere rapor ve görsellerin; 16 Mayıs 2017 tarihi mesai bitimine kadar Din Öğretimi Şube Müdürlüğüne gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Recep DERNEKBAŞ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

EKLER:

- 1-Evin Okula Yakınlaşması
Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi
Uygulama Esasları (3 sayfa)
- 2- Davet Mektubu (1 sayfa)
- 3- Değerlendirme Anketi (1 sayfa)
- 4- Katılım Belgesi (1 sayfa)

Adres: Nişancıpaşa Mh.Atatürk Cd.
Elektronik Ağ:
e-posta:

Ayrıntılı bilgi için: sema ÇİFÇİ Şb.Md
Tel: 2398911
Faks: 2311251



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 70160723-604.02-E.137663
Konu :Evin Okula Yakınlaşması ve
Değişen Anne Baba Rollerini Projesi

04.01.2017

..... VALİLİĞİNE
(Milli Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi: a)16.05.2001 tarih ve B.08.DOG.0.14.03.311-1/1975 sayılı Makam Onayı
b) 08.10.2009 tarih ve B.08.DOG.0.14.03.03.423-13/2226 sayılı yazı

Anne babalara çocuğun büyüme ve ruhsal gelişim süreci içerisinde değişim ve gelişimine yönelik özelliklerini tanıtarak etkili anne baba rollerinin belirlenmesi ve ortaya konulması, sağlıklı aile ve toplum için anne babaların birbirleri ve çocukları ile etkili iletişim kurmaları, istenilen davranış ve alışkanlıkları kazanabilmeleri, kendi kendini denetleyen, duyu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini geliştiren çocuklar ve gençler olarak yetiştirilmelerine katkıda bulunmak amacıyla "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi" tüm Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında uygulanacaktır.

Projenin, herhangi bir aksaklığa meydan verilmeden etkili ve verimli bir şekilde, Ek:1'de belirtilen uygulama esasları çerçevesinde gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması, proje bitiminde ise eylem planlarının hazırlanmasındaki aşamaların yer aldığı 6/1 maddesinde belirtildiği üzere rapor ve görsellerin; 26 Mayıs 2017 Cuma günü mesai bitimine kadar Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne gönderilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Nazif YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür

EKLER:

- 1-Evin Okula Yakınlaşması
Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi
Uygulama Esasları (3 sayfa)
- 2- Davet Mektubu (1 sayfa)
- 3- Değerlendirme Anketi (1 sayfa)
- 4- Katılım Belgesi (1 sayfa)

DAĞITIM :B Planı



Sayın Veli,

Geleceğimizin teminatı olan gençlerin; sosyal, bilişsel, duygusal ve ahlâkî yönden sağlıklı olarak gelişebilmeleri okul-aile-çocuk arasındaki iletişimin kuvvetli olmasına bağlıdır.

..... Anadolu İmam-Hatip Lisesi/Ortaokulu olarak, velilerimizin eğitim-öğretimin ayrılmaz bir parçası olduklarına inanmakta ve bu anlayışla “Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi” çerçevesinde okulumuzda velilerimize yönelik seminerler vermekteyiz.

Sizlerin de bilinçli birer anne-baba olarak çocuklarınızın eğitim sürecinin dışında kalmayacağını ümit eder, aşağıda gün ve saati belirtilen seminerlere katılımınızı önemle rica ederim.

Seminer Tarihi :
Seminer saati :
Seminer konuları :

.....
Anadolu İmam Hatip Lisesi/
İmam Hatip Ortaokulu Müdürü

NOT: Seminerler sonunda katılım belgesi verilecektir.

Lütfen aşağıdaki seminer konularından öncelik sırasına göre 6 tanesini seçiniz.

- Gençlik dönemi ve sorunları
- Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlikte davranış bozuklukları ve çözüm yolları
- Çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi
- Ergenlerde dînî tutum ve davranışlar
- Televizyon, cep telefonu, internet ve sosyal medya (fırsatlar ve tehditler)
- Aile içi iletişim
- Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi
- Karakter eğitimi
- Engelliler için farkındalık
- Çocukluk ve gençlik döneminde spor, sanat ve kültür etkinliklerinin etkisi
- Disiplin
- Demokratik vatandaşlık ve insan hakları
- Çocuğun akademik başarısında aile desteği
- Çocuklarda ahlâkî gelişim
- Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele
- İletişim sorunları, anlaşmazlık ve arabuluculuk
- Aile içi şiddet/kadına yönelik şiddetin önlenmesi/şiddetle mücadele
- Sağlıklı birey / sağlıklı beslenme
- Bir eğitim kurumu olarak aile
- Çocuğa kitap okuma alışkanlığı kazandırılmasının önemi ve aileye düşen görevler

TC

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

EVİN OKULA YAKINLAŞMASI ve DEĞİŞEN ANNE-BABA ROLLERİ PROJESİ SEMİNERİ VELİ
MEMNUNİYETİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sayın Veli,

Bu anket, 2016-2017 Öğretim Yılı'nda "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Rollerini Projesi" kapsamında okulumuzda düzenlenen seminerlerin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Seminerlerimizle ilgili yaptığımız değerlendirmeler; bundan sonra düzenlenecek olan seminerlerin daha verimli ve etkili şekilde yürütülmesine ışık tutacaktır.

Lütfen, anket maddelerini dikkatli bir biçimde okuyunuz ve size uygun seçeneğin önündeki parantezin içine (X) işareti koyunuz.

Katkılarınız için teşekkür ederiz.

.....Lisesi/Ortaokulu
Okul Müdürü

1. KİŞİSEL BİLGİLER

Cinsiyetiniz : ()Erkek ()Kadın
Eğitim durumunuz : ()İlkokul ()Ortaokul ()Lise ()Üniversite ()Lisans Üstü
Velinin Yakınlık Derecesi : ()Anne ()Baba ()Diğer
Yaşınız : () 20-30 () 30-40 () 40-50
() 50-60 () 60-90

2. Çocuğunuzla ilgili hoşlanmadığınız tutum ve davranışlar hangileridir? Önceliğe göre sıralayınız.

(1, 2, 3, 4...)

() Bilgisayarda çok oyun oynuyor.

() Cep telefonuyla çok ilgileniyor.

() Derslerine çok az vakit ayırıyor.

() Diğer belirtiniz

..... seminerine ait deęerlendirmedir.

Sayın veli aşağıda Evin Okula Yakınlaşması Seminerine yönelik sorular yer almaktadır. Her bir soruda size uygun gelen seçeneği (X) ile işaretleyiniz.

1. Seminerin süresi yeterlidir.

Evet Kısmen Hayır

2. Seminerin içerięi amacına uygundur.

Evet Kısmen Hayır

3. Seminerin içerięi günceldir.

Evet Kısmen Hayır

4. Seminerlerden memnun kaldınız mı?

Evet Kısmen Hayır

5. Çocuęunuzun farklı özelliklerini ęrenmenizde olumlu katkı sağladı mı?

Evet Kısmen Hayır

6. Eęitimle ilgili yeni bilgi ve beceriler kazanmanızda katkı sağladı mı?

Evet Kısmen Hayır

7. Çocuęunuzun eğitiminde anne baba rolleri ile ilgili kişiisel gelişime olumlu katkı sağladı mı?

Evet Kısmen Hayır

8. ocuęunuzla yaşadığınız iletişim sorunlarının çözümünde olumlu katkı sağladı mı?

Evet Kısmen Hayır

Seminer için gelen eğitim görevlisi

9. Dersleri açık, anlaşılır ve seviyeye uygun anlatmıştır.

Evet Kısmen Hayır

10. Konuya hkimiyeti yeterlidir.

Evet Kısmen Hayır

11. Velilerin derse aktif katılımını sağlamıştır.

Evet Kısmen Hayır

12. Seminer konularını gerçek hayattan örnekler vererek pekişirmiştir.

Evet Kısmen Hayır



T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

KATILIM SERTİFİKASI

Evin Okula Yakınlaşması

ve

Değişen Anne Baba Roller Projesi

Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller Projesi kapsamında düzenlenen eğitim seminerlerine katılarak bu belgeyi almaya hak kazandınız. İlginize teşekkür ederim.

.....

Anadolu İmam Hatip Lisesi Okul Müdürü



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

EVİN OKULA YAKINLAŞMASI VE DEĞİŞEN ANNE BABA ROLLERİ PROJESİ
UYGULAMA ESASLARI

Amaç

- a. Öğrenci velilerine, çocuklarının gelişim ve ergenlik dönemi özelliklerini, bireysel farklılıklarını anlamalarında yardımcı olmak,
- b. Velilere, öğrencilerin karşılaşılabileceği sorunları anlatmak ve bu sorunlara çözüm üretme noktasında alternatifler göstermek,
- c. Çocukların bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerinin gelişimi konusunda anne- babalara rehberlik yaparak etkili anne baba rollerine uygun tutum ve davranışlarda bulunmalarına yardımcı olmak,
- d. Sağlıklı aile, sağlıklı toplum için anne babaların birbirleriyle ve çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurmalarının önündeki engellerin farkındalığını oluşturmak,
- e. Anne babaların çocuklarına istenilen davranış ve alışkanlıkları kazandırabilmelerine, onların kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini tanıyan, kendini gerçekleştiren çocuklar ve gençler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktır.
- f. Modern çağda küreselleşme ve teknolojinin getirmiş olduğu sorunları ile başa çıkma konusunda anne ve babalara bilimsel veriler ışığında yardımcı olmak.
- g. Çocukların duygu ve düşüncelerini anlamalarında ve kuşak farklılığı bağlamında karşılaşılan güçlüklerle çözüm üretme konusunda velilere rehberlik yapmak.

Kapsam

Bu Proje, Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin velilerine yönelik anne-baba seminerlerinde Millî Eğitim Müdürlükleri ve Okul Müdürlüklerinin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

Dayanak

Bu Proje, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü misyonu, vizyonu, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği.

1. Projenin Hedef Kitlesi

Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında okuyan öğrenci velileri.

2. Projenin Uygulanma Tarihi

Proje, 2016-2017 Eğitim öğretim yılı Şubat-Nisan ayları içinde gerçekleştirilecektir.

3. Projenin Uygulama Esasları ve Stratejiler

1. Proje, okul müdürü başkanlığında oluşan “**Anne- Baba Roller Proje Ekibi**” tarafından koordine edilecektir. Okul Proje Ekibi; okul müdürü, bir müdür yardımcısı, rehber öğretmenler, iki öğretmen, okul aile birliği başkanı ve bir üye, okul öğrenci meclisi başkanından oluşur.
2. Projeye, Valilik, Üniversiteler, Kaymakamlık, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü, STK ve yerel yönetimler, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Müftülükler, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlükleri, İlahiyat Fakülteleri ve Eğitim Fakültelerinin katkıları sağlanır.
3. Okul Proje Ekibi tarafından sunum, afiş, broşür, basın ve sosyal medya aracılığıyla projenin tanıtımı yapılır.
4. Velilere yönelik yapılacak anketler ve görüşmelerle ihtiyaç analizi yapıp velilerin toplantılara katılım durumu değerlendirilir.
5. Okul Proje Ekibi, Genel Müdürlüğümüzce belirlenen konular arasından, mevcut durum analizlerinden yola çıkarak önceliklendirmeleri yapar, işlenecek konuları belirler ve eylem planlarını oluşturur.
6. Eylem planlarının hazırlanmasında aşağıdaki aşamalar takip edilir:
 - a. Velilerin katılımını sağlamak için davet mektupları yazılır. (Ek:2)
 - b. Bütün öğrenci velileri davet edilir ve velilerinin azami düzeyde katılımlarının sağlanmasına gayret gösterilir.
 - c. Aktif ve etkin katılımın sağlanması için saat ve süre ayarlaması velilerin de talepleri doğrultusunda planlanır.
 - d. Seminerlerin verimli ve etkili bir şekilde uygulanması için eğitim ortamları uygun hale getirilir.
 - e. Proje uygulamaları okul dışında da yapılabilecektir.
 - f. Kısa film, örnek olay, fon müziği vb. görsel ve işitsel materyallerin kullanımına özen gösterilir. Sunumlarda öğrencilerin aktif rol aldığı drama yönteminden de istifade edilebilir.
 - g. Seminerlere katılmayan velilerle görüşmelerde bulunularak aile ziyaretleri gerçekleştirilir.
 - ğ. Eğitimin sonunda velilere ve katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanır. (EK:3)
 - h. Bütün çalışmalar PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngüsüne göre gerçekleştirilir.
 - ı. Yapılan bütün etkinlikler, fotoğraflanarak okulun web sitesinde yayınlanır.
 - i. Seminerler sonunda katılımcılara katılım belgeleri düzenlenir ve törenle katılımcılara takdim edilir. (Ek:4)
 - j. Söz konusu etkinlikler okul ve çevre şartları, öğrenci ve veli profili göz önünde bulundurularak yapılır.
 - k. Proje uygulamaları neticesinde, **15-26 Mayıs 2017 tarihleri arasında Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller Projesi Ayrıntılı Sonuç Raporu** dogm.meb.gov.tr'de aktifleşecek ve okullar tarafından online olarak yalnızca bir kez doldurulacaktır. Sonuç raporu ayrıntılı olarak hazırlandığından proje

uygulama esnasında detaylar kaydedilmelidir.

1. Her okul, Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi kapsamında yapılan etkinliklere dair **sadece 10 adet** görseli (dijital olarak) 4 Mayıs 2016 tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderecektir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ise görseller arasından **30 adet** görseli seçerek İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin Din Öğretimi Şubesine gönderecektir. İl Milli Eğitim Müdürlükleri projeye ait görsel materyaller arasından seçim yaparak okulların isimleri yazılmak suretiyle toplamda **en fazla 60** adet fotoğrafı bir CD/DVD ile birlikte 24 Mayıs 2017 Çarşamba günü mesai bitimine kadar resmi yazıyla Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne gönderecektir.

m. Eğitim faaliyeti Şubat 2017-Nisan 2017 ayları içinde, günde iki seminer olmak üzere üç ayrı haftada toplam altı seminer gerçekleştirilecektir. Velilerin katılım durum analizinden sonra seminerlerin hangi günlerde yapılacağı proje ekibi tarafından tespit edilir. Maksimum düzeyde veli katılımının ve verimliliğin sağlanması için gerekli tedbirler alınır. Her gün için 2 seminer olmak üzere toplam 6 seminer planlanır.

n. Proje ekibi, ihtiyaç analizinden sonra aşağıdakilerden altı (6) konu seçer, birikimi ve tecrübesi olan öğretmen, akademisyen ve uzman kişiler tarafından seminerlerin verilmesini sağlar. Okul Proje Ekibi tarafından belirlenecek özgün konular da işlenebilir. Özgün konular ilendiğinde proje raporuna muhakkak konu başlığı eklenmelidir.

Seminer Konuları:

1. Gençlik dönemi ve sorunları
2. Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlikte davranış bozuklukları ve çözüm yolları
3. Çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi
4. Ergenlerde dînî tutum ve davranışlar
5. Televizyon, cep telefonu, internet ve sosyal medya (fırsatlar ve tehditler)
6. Aile içi iletişim
7. Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi
8. Karakter eğitimi
9. Engelliler için farkındalık
10. Çocukluk ve gençlik döneminde spor, sanat ve kültür etkinliklerinin etkisi
11. Demokratik vatandaşlık ve insan hakları
12. Çocuğun akademik başarısında aile desteği
13. Çocuklarda ahlâkî gelişim
14. Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele
15. İletişim sorunları, anlaşmazlık ve arabuluculuk
16. Aile içi şiddet/kadına yönelik şiddetin önlenmesi/şiddetle mücadele
17. Sağlıklı birey / sağlıklı beslenme
18. Bir eğitim kurumu olarak aile
19. Okul Proje Ekibi tarafından belirlenecek özgün konular



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

EVİN OKULA YAKINLAŞMASI VE DEĞİŞEN ANNE BABA ROLLERİ PROJESİ
UYGULAMA ESASLARI

Amaç

- a. Öğrenci velilerine, çocuklarının gelişim ve ergenlik dönemi özelliklerini, bireysel farklılıklarını anlamalarında yardımcı olmak,
- b. Velilere, öğrencilerin karşılaşabileceği sorunları anlatmak ve bu sorunlara çözüm üretme noktasında alternatifler göstermek,
- c. Çocukların bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerinin gelişimi konusunda anne- babalara rehberlik yapmak etkili anne baba rollerine uygun tutum ve davranışlarda bulunmalarına yardımcı olmak,
- d. Sağlıklı aile, sağlıklı toplum için anne babaların birbirleriyle ve çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurmalarının önündeki engellerin farkındalığını oluşturmak,
- e. Anne babaların çocuklarına istenilen davranış ve alışkanlıkları kazandırabilmelerine, onların kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini tanıyan, kendini gerçekleştiren çocuklar ve gençler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktır.
- f. Modern çağda küreselleşme ve teknolojinin getirmiş olduğu sorunları ile başa çıkma konusunda anne ve babalara bilimsel veriler ışığında yardımcı olmak.
- g. Çocukların duygu ve düşüncelerini anlamalarında ve kuşak farklılığı bağlamında karşılaşılan güçlüklerle çözüm üretme konusunda velilere rehberlik yapmak.

Kapsam

Bu Proje, Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin velilerine yönelik anne-baba seminerlerinde Millî Eğitim Müdürlükleri ve Okul Müdürlüklerinin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

Dayanak

Bu Proje, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü misyonu, vizyonu, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği.

1. Projenin Hedef Kitleleri

Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında okuyan öğrenci velileri.

2.Projenin Uygulanma Tarihi

Proje, 2016-2017 Eğitim öğretim yılı Şubat-Nisan ayları içinde gerçekleştirilecektir.

3. Projenin Uygulama Esasları ve Stratejiler

1. Proje, okul müdürü başkanlığında oluşan “**Anne- Baba Roller Proje Ekibi**” tarafından koordine edilecektir. Okul Proje Ekibi; okul müdürü, bir müdür yardımcısı, rehber öğretmenler, iki öğretmen, okul aile birliği başkanı ve bir üye, okul öğrenci meclisi başkanından oluşur.
2. Projeye, Valilik, Üniversiteler, Kaymakamlık, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü, STK ve yerel yönetimler, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Müftülükler, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlükleri, İlahiyat Fakülteleri ve Eğitim Fakültelerinin katkıları sağlanır.
3. Okul Proje Ekibi tarafından sunum, afiş, broşür, basın ve sosyal medya aracılığıyla projenin tanıtımı yapılır.
4. Velilere yönelik yapılacak anketler ve görüşmelerle ihtiyaç analizi yapıp velilerin toplantılara katılım durumu değerlendirilir.
5. Okul Proje Ekibi, Genel Müdürlüğümüzce belirlenen konular arasından, mevcut durum analizlerinden yola çıkarak önceliklendirmeleri yapar, işlenecek konuları belirler ve eylem planlarını oluşturur.
6. Eylem planlarının hazırlanmasında aşağıdaki aşamalar takip edilir:
 - a. Velilerin katılımını sağlamak için davet mektupları yazılır. (Ek:2)
 - b. Bütün öğrenci velileri davet edilir ve velilerinin azami düzeyde katılımlarının sağlanmasına gayret gösterilir.
 - c. Aktif ve etkin katılımın sağlanması için saat ve süre ayarlaması velilerin de talepleri doğrultusunda planlanır.
 - d. Seminerlerin verimli ve etkili bir şekilde uygulanması için eğitim ortamları uygun hale getirilir.
 - e. Proje uygulamaları okul dışında da yapılabilecektir.
 - f. Kısa film, örnek olay, fon müziği vb. görsel ve işitsel materyallerin kullanımına özen gösterilir. Sunumlarda öğrencilerin aktif rol aldığı drama yönteminden de istifade edilebilir.
 - g. Seminerlere katılmayan velilerle görüşmelerde bulunularak aile ziyaretleri gerçekleştirilir.
 - ğ. Eğitimin sonunda velilere ve katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanır. (EK:3)
 - h. Bütün çalışmalar PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngüsüne göre gerçekleştirilir.
 - ı. Yapılan bütün etkinlikler, fotoğraflanarak okulun web sitesinde yayınlanır.
 - i. Seminerler sonunda katılımcılara katılım belgeleri düzenlenir ve törenle katılımcılara takdim edilir. (Ek:4)
 - j. Söz konusu etkinlikler okul ve çevre şartları, öğrenci ve veli profili göz önünde bulundurularak yapılır.
 - k. Proje uygulamaları neticesinde, **15-26 Mayıs 2017 tarihleri arasında Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller Projesi Ayrıntılı Sonuç Raporu** dogm.meb.gov.tr'de aktifleşecek ve okullar tarafından online olarak yalnızca bir kez doldurulacaktır. Sonuç raporu ayrıntılı olarak hazırlandığından proje

uygulama esnasında detaylar kaydedilmelidir.

1. Her okul, Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi kapsamında yapılan etkinliklere dair **sadece 10 adet** görseli (dijital olarak) 4 Mayıs 2016 tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderecektir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ise görseller arasından **30 adet** görseli seçerek İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin Din Öğretimi Şubesine gönderecektir. İl Milli Eğitim Müdürlükleri projeye ait görsel materyaller arasından seçim yaparak okulların isimleri yazılmak suretiyle toplamda **en fazla 60** adet fotoğrafı bir CD/DVD ile birlikte 24 Mayıs 2017 Çarşamba günü mesai bitimine kadar resmi yazıyla Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne gönderecektir.

m. Eğitim faaliyeti Şubat 2017-Nisan 2017 ayları içinde, günde iki seminer olmak üzere üç ayrı haftada toplam altı seminer gerçekleştirilecektir. Velilerin katılım durum analizinden sonra seminerlerin hangi günlerde yapılacağı proje ekibi tarafından tespit edilir. Maksimum düzeyde veli katılımının ve verimliliğin sağlanması için gerekli tedbirler alınır. Her gün için 2 seminer olmak üzere toplam 6 seminer planlanır.

n. Proje ekibi, ihtiyaç analizinden sonra aşağıdakilerden altı (6) konu seçer, birikimi ve tecrübesi olan öğretmen, akademisyen ve uzman kişiler tarafından seminerlerin verilmesini sağlar. Okul Proje Ekibi tarafından belirlenecek özgün konular da işlenebilir. Özgün konular ilendiğinde proje raporuna muhakkak konu başlığı eklenmelidir.

Seminer Konuları:

1. Gençlik dönemi ve sorunları
2. Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlikte davranış bozuklukları ve çözüm yolları
3. Çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi
4. Ergenlerde dînî tutum ve davranışlar
5. Televizyon, cep telefonu, internet ve sosyal medya (fırsatlar ve tehditler)
6. Aile içi iletişim
7. Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi
8. Karakter eğitimi
9. Engelliler için farkındalık
10. Çocukluk ve gençlik döneminde spor, sanat ve kültür etkinliklerinin etkisi
11. Demokratik vatandaşlık ve insan hakları
12. Çocuğun akademik başarısında aile desteği
13. Çocuklarda ahlâkî gelişim
14. Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele
15. İletişim sorunları, anlaşmazlık ve arabuluculuk
16. Aile içi şiddet/kadına yönelik şiddetin önlenmesi/şiddetle mücadele
17. Sağlıklı birey / sağlıklı beslenme
18. Bir eğitim kurumu olarak aile
19. Okul Proje Ekibi tarafından belirlenecek özgün konular



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

EVİN OKULA YAKINLAŞMASI VE DEĞİŞEN ANNE BABA ROLLERİ PROJESİ
UYGULAMA ESASLARI

Amaç

- Öğrenci velilerine, çocuklarının gelişim ve ergenlik dönemi özelliklerini, bireysel farklılıklarını anlamalarında yardımcı olmak,
- Velilere, öğrencilerin karşılaşılabileceği sorunları anlatmak ve bu sorunlara çözüm üretme noktasında alternatifler göstermek,
- Çocukların bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerinin gelişimi konusunda anne- babalara rehberlik yaprak etkili anne baba rollerine uygun tutum ve davranışlarda bulunmalarına yardımcı olmak,
- Sağlıklı aile, sağlıklı toplum için anne babaların birbirleriyle ve çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurmalarının önündeki engellerin farkındalığını oluşturmak,
- Anne babaların çocuklarına istenilen davranış ve alışkanlıkları kazandırabilmelerine, onların kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini tanıyan, kendini gerçekleştiren çocuklar ve gençler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktır.
- Modern çağda küreselleşme ve teknolojinin getirmiş olduğu sorunları ile başa çıkma konusunda anne ve babalara bilimsel veriler ışığında yardımcı olmak.
- Çocukların duygu ve düşüncelerini anlamalarında ve kuşak farklılığı bağlamında karşılaşılan güçlüklerle çözüm üretme konusunda velilere rehberlik yapmak.

Kapsam

Bu Proje, Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin velilerine yönelik anne-baba seminerlerinde Millî Eğitim Müdürlükleri ve Okul Müdürlüklerinin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

Dayanak

Bu Proje, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü misyonu, vizyonu, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği.

1. Projenin Hedef Kitlesi

Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında okuyan öğrenci velileri.

2. Projenin Uygulanma Tarihi

Proje, 2016-2017 Eğitim öğretim yılı Şubat-Nisan ayları içinde gerçekleştirilecektir.

3. Projenin Uygulama Esasları ve Stratejiler

1. Proje, okul müdürü başkanlığında oluşan “Anne- Baba Roller Proje Ekibi” tarafından koordine edilecektir. Okul Proje Ekibi; okul müdürü, bir müdür yardımcısı, rehber öğretmenler, iki öğretmen, okul aile birliği başkanı ve bir üye, okul öğrenci meclisi başkanından oluşur.
2. Projeye, Valilik, Üniversiteler, Kaymakamlık, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü, STK ve yerel yönetimler, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Müftülükler, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlükleri, İlahiyat Fakülteleri ve Eğitim Fakültelerinin katkıları sağlanır.
3. Okul Proje Ekibi tarafından sunum, afiş, broşür, basın ve sosyal medya aracılığıyla projenin tanıtımı yapılır.
4. Velilere yönelik yapılacak anketler ve görüşmelerle ihtiyaç analizi yapıp velilerin toplantılara katılım durumu değerlendirilir.
5. Okul Proje Ekibi, Genel Müdürlüğümüzce belirlenen konular arasından, mevcut durum analizlerinden yola çıkarak önceliklendirmeleri yapar, işlenecek konuları belirler ve eylem planlarını oluşturur.
6. Eylem planlarının hazırlanmasında aşağıdaki aşamalar takip edilir:
 - a. Velilerin katılımını sağlamak için davet mektupları yazılır. (Ek:2)
 - b. Bütün öğrenci velileri davet edilir ve velilerinin azami düzeyde katılımlarının sağlanmasına gayret gösterilir.
 - c. Aktif ve etkin katılımın sağlanması için saat ve süre ayarlaması velilerin de talepleri doğrultusunda planlanır.
 - d. Seminerlerin verimli ve etkili bir şekilde uygulanması için eğitim ortamları uygun hale getirilir.
 - e. Proje uygulamaları okul dışında da yapılabilecektir.
 - f. Kısa film, örnek olay, fon müziği vb. görsel ve işitsel materyallerin kullanımına özen gösterilir. Sunumlarda öğrencilerin aktif rol aldığı drama yönteminden de istifade edilebilir.
 - g. Seminerlere katılmayan velilerle görüşmelerde bulunularak aile ziyaretleri gerçekleştirilir.
 - ğ. Eğitimin sonunda velilere ve katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanır. (EK:3)
 - h. Bütün çalışmalar PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngüsüne göre gerçekleştirilir.
 - ı. Yapılan bütün etkinlikler, fotoğraflanarak okulun web sitesinde yayınlanır.
 - i. Seminerler sonunda katılımcılara katılım belgeleri düzenlenir ve törenle katılımcılara takdim edilir. (Ek:4)
 - j. Söz konusu etkinlikler okul ve çevre şartları, öğrenci ve veli profili göz önünde bulundurularak yapılır.
 - k. Proje uygulamaları neticesinde, **15-26 Mayıs 2017 tarihleri arasında Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller Projesi Ayrıntılı Sonuç Raporu** dogm.meb.gov.tr’de aktifleşecek ve okullar tarafından online olarak yalnızca bir kez doldurulacaktır. Sonuç raporu ayrıntılı olarak hazırlandığından proje

uygulama esnasında detaylar kaydedilmelidir.

l. Her okul, Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi kapsamında yapılan etkinliklere dair **sadece 10 adet** görseli (dijital olarak) 4 Mayıs 2016 tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderecektir. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ise görseller arasından **30 adet** görseli seçerek İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin Din Öğretimi Şubesine gönderecektir. İl Milli Eğitim Müdürlükleri projeye ait görsel materyaller arasından seçim yaparak okulların isimleri yazılmak suretiyle toplamda **en fazla 60** adet fotoğrafı bir CD/DVD ile birlikte 24 Mayıs 2017 Çarşamba günü mesai bitimine kadar resmi yazıyla Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'ne gönderecektir.

m. Eğitim faaliyeti Şubat 2017-Nisan 2017 ayları içinde, günde iki seminer olmak üzere üç ayrı haftada toplam altı seminer gerçekleşecektir. Velilerin katılım durum analizinden sonra seminerlerin hangi günlerde yapılacağı proje ekibi tarafından tespit edilir. Maksimum düzeyde veli katılımının ve verimliliğin sağlanması için gerekli tedbirler alınır. Her gün için 2 seminer olmak üzere toplam 6 seminer planlanır.

n. Proje ekibi, ihtiyaç analizinden sonra aşağıdakilerden altı (6) konu seçer, birikimi ve tecrübesi olan öğretmen, akademisyen ve uzman kişiler tarafından seminerlerin verilmesini sağlar. Okul Proje Ekibi tarafından belirlenecek özgün konular da işlenebilir. Özgün konular ilendiğinde proje raporuna muhakkak konu başlığı eklenmelidir.

Seminer Konuları:

1. Gençlik dönemi ve sorunları
2. Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlikte davranış bozuklukları ve çözüm yolları
3. Çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi
4. Ergenlerde dînî tutum ve davranışlar
5. Televizyon, cep telefonu, internet ve sosyal medya (fırsatlar ve tehditler)
6. Aile içi iletişim
7. Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi
8. Karakter eğitimi
9. Engelliler için farkındalık
10. Çocukluk ve gençlik döneminde spor, sanat ve kültür etkinliklerinin etkisi
11. Demokratik vatandaşlık ve insan hakları
12. Çocuğun akademik başarısında aile desteği
13. Çocuklarda ahlâkî gelişim
14. Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele
15. İletişim sorunları, anlaşmazlık ve arabuluculuk
16. Aile içi şiddet/kadına yönelik şiddetin önlenmesi/şiddetle mücadele
17. Sağlıklı birey / sağlıklı beslenme
18. Bir eğitim kurumu olarak aile
19. Okul Proje Ekibi tarafından belirlenecek özgün konular