

## Değerli Sağlık Hizmetleri Alan Öğretmenimiz,

Eğitim sürecinin ayrılmaz bir parçası olan siz öğretmenlerimizin bu ulvi mesleği daha da etkili yürütebilmesi adına gerçekleştirilen bu özel alan yeterliği belirleme çalışmalarının amacı, nitelikli bir Sağlık Hizmetleri Alan Öğretmeninde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerleri belirlemektir. Bu amaç kapsamında, henüz taslak halinde olan **Sağlık Hizmetleri Alan Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri**'nin anketteki sorular doğrultusunda öğretmen bakış açısıyla değerlendirilmesi ve düzenlenmesi gereken hususların saptanması son derece önemlidir.

Ankette sizden beklenen **Sağlık Hizmetleri Alan Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri** kapsamında belirlenen yeterlik ve Yeterlik göstergelerini tamlık<sup>1</sup>, homojenlik<sup>2</sup>, anlaşılabilirlik<sup>3</sup> gibi bakımlardan değerlendirip **Sağlık Hizmetleri Alan Öğretmeni Yeterliklerini** tanımlama açısından uygunluğunu cevaplama yönergesine düzeylendirerek iletmenizdir.

Ankette vereceğiniz bilgiler sadece bu çalışma kapsamında kullanılacak olup başka bir amaçla kesinlikle kullanılmayacaktır.

Sayın öğretmenim, sıkışık programınız içerisinde bu çalışmaya ayırdığınız zaman ve sağladığınız katkıdan dolayı teşekkür eder, çalışmalarınızda kolaylıklar dileriz.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü  
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

**Ankette kullanılan kavramların tanımları aşağıda verilmektedir.**

**Yeterlik alanı:** Belirli bir alanda birbiri ile ilişkili becerilerin, tema, kavram ve değerlerin bir bütün olarak gösterildiği yapıları içermektedir.

**Yeterlik:** Bir meslek alanına özgü görevlerin yapılabilmesi için gerekli olan mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerlere sahip olma durumudur.

**Yeterlik Göstergesi:** Yeterliklerin gerçekleşip gerçekleşmediğini belirleyecek gözlenebilir-ölçülebilir davranışları göstermektedir.

### KİŞİSEL BİLGİLER:

**Cinsiyetiniz:**

**Yaşınız:**

**Branşınız:**

**Lisans eğitiminizi tamamladığınız alan/ana dal:**

**Öğrenim düzeyiniz:**

**Hizmet yılınız:**

<sup>1</sup> *Tamlık:* Her bir yeterlik için belirlenen Yeterlik göstergeleri o yeterliğin tamamını kapsamalıdır.

<sup>2</sup> *Homojenlik:* Bir yeterlik için belirlenen çeşitli Yeterlik göstergelerinin kavramsal bütünlüğü (birbirleri ile doğrudan ilgili olup bir iç bütünlük) olmalıdır.

<sup>3</sup> *Anlaşılabilirlik:* Belirlenen Yeterlik göstergeleri paydaşların anlayabileceği sadelikte bir dil ve düzene sahip olmalıdır.

Yeterlik Alanı: A. ALAN BİLGİSİ					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A1. Koruyucu sağlık hizmetlerini analiz edebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A1.1. Sağlığı koruma ve geliştirmeye ilgili kuramları, kavramları ile ilişkilendirir. A1.2. Anatomi ve fizyoloji ile ilgili tıbbi terimleri, insan vücudunun yapısını, sistemlerin yapı ve işlevlerini ayırt eder. A1.3. Sağlıklı yaşam davranışlarının sağlık üzerindeki etkilerini yorumlar. A1.4. Sağlık taramasının toplum sağlığı üzerindeki etkisini açıklar. A1.5. Kişisel hijyen ve sanitasyonun tedavi sürecinde sağlık üzerindeki etkisini açıklar. A1.6. Özel durumu olan bireylere yönelik sağlıklı yaşam davranışları ile ilişkisini açıklar. A1.7. Toplum sağlığı ve çevre ilişkisini yorumlar. A1.8. Sağlık ölçütleri ile ülkenin gelişmişlik düzeyi arasındaki ilişkiyi açıklar. A1.9. Sağlık hizmetlerinde paydaşlarla etkili iletişim yöntemlerini açıklar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “A1. Koruyucu sağlık hizmetlerini analiz edebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A2. Hastalıklarda bakım sürecini analiz edebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A2.1. Hastalıklarla ilgili temel kavramları açıklar. A2.2. Hastalık belirtilerine göre hastalık çeşidini ayırt eder. A2.3. Hastalıklara yönelik beslenme ilkelerini açıklar. A2.4. Hastalıklardaki tedavi sürecindeki genel durum değişikliklerini analiz eder.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “A2. Hastalıklarda bakım sürecini analiz edebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ <b>A3. Tıbbi tanı ve tedavi hizmetlerini kavrayabilme</b> ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b><u>Yeterlik Göstergeleri:</u></b> A3.1. Sağlık hizmeti sunulan birimleri hizmet türlerine göre ayırt eder. A3.2. Hasta verilerinin kayıt sürecindeki aşamaları açıklar. A3.3. Hasta taşıma ve transport ilkelerini açıklar. A3.4. Operasyon öncesi ve sonrası hasta bakımı sürecini açıklar. A3.5. Tanı ve tedavide uygulanan ilaçların etki ve yan etkilerini açıklar. A3.6. Klinik laboratuvar testlerinin tanı koymadaki etkilerini açıklar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “ <b>A3. Tıbbi tanı ve tedavi hizmetlerini kavrayabilme</b> ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> ; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ <b>A4. İlk yardımcı gerçekleştirilme</b> ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b><u>Yeterlik Göstergeleri:</u></b> A4.1. İlk yardımın temel ilke ve kavramlarını açıklar. A4.2. Acil durumlara uygun ilk yardım tekniğini uygular. A4.3. İlk yardım durumlarında temel yaşam desteği basamaklarını uygular.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “ <b>A4. İlk yardımcı gerçekleştirilme</b> ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> ; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A5. Ana/çocuk/yaşlı sağlığını değerlendirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A5.1. Kadın ve üreme sağlığı ile ilgili temel kavramları açıklar. A5.2. Gebelik, doğum ve doğum sonrası süreci analizini yapar. A5.3. Yeni doğanın ilk değerlendirmesini ve bakımını açıklar. A5.4. Aşılar ile bağışıklık sistemi arasındaki ilişkiyi açıklar. A5.5. Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre büyüme ve gelişmeyi yorumlar. A5.6. Aile planlaması hizmetlerini toplumların gelişmişlik düzeylerine etkisini açıklar. A5.7. Yaşlı bakım sürecinde yer alan hizmetleri açıklar. A5.8. Özel gereksinimli bireylere yönelik bakım hizmetlerini açıklar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “A5. Ana/çocuk/yaşlı sağlığını değerlendirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A6. Sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşları kavrayabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> A6.1. Sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşların hizmet alanlarını açıklar. A6.2. Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası örgütleri sıralar. A6.3. Hasta haklarını listeler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “A6. Sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşları kavrayabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A7. Öğretim programını analiz edebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><b>Yeterlik Göstergeleri:</b></p> <p>A7.1. Eğitim bilimiyle ilgili kavram, yöntem, ilke, genelleme, yaklaşım ve kuramları, sağlık hizmetleri alan öğretmenliğiyle ilişkilendirir.</p> <p>A7.2. Öğretim programlarının gelişim süreçlerini kuramsal dayanaklarıyla açıklar.</p> <p>A7.3. Öğretim programlarının amaçlarını, modüler yapıyı dikkate alarak aynı/farklı sınıf düzeylerinde ilişkilendirir.</p> <p>A7.4. Öğretim programını amaç, içerik, sınırlılık, öğrenme-öğretme süreci ve değerlendirme öğelerinin uyumluluğu açısından sorgular.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmenin “A7. Öğretim programını analiz edebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

Yeterlik Alanı: B. ALAN EĞİTİMİ BECERİSİ					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B1.1. Planları öğrenme gereksinimlerine göre hazırlar. B1.2. Planlarında kazanımlara göre kaynakları çeşitlendirir. B1.3. Sağlık Hizmetleri Alanının amaç ve ilkelerine uygun etkinlikler tasarlar					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmenin “Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

Yeterlik Alanı: B. ALAN EĞİTİMİ BECERİSİ					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B2. Öğrenme-öğretme ortamlarını düzenleyebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B2.1. Öğrenme-öğretme ortamını öğrencilerin bireysel, sosyal, kültürel farklılıkları ile özel ilgi ve öğrenme ihtiyaçlarını dikkate alarak düzenler. B2.2. Tıbbi bakım sürecinin uygulanmasına yönelik çalışma ortamları hazırlar B2.3. Sağlığı korumaya yönelik temel uygulamalarla ilgili etkinlikler düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmenin “B2. Öğrenme-öğretme ortamlarını düzenleyebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ <b>B3. Öğrencilerin araştırma-geliştirme ve kendilerini yenileme becerilerini geliştirebilme</b> ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B3.1. Araştırma-geliştirme yönlerini destekleyen bilişim teknolojilerini etkin kullanacak uygulamalar yapar. B3.2. Öğrencilerin teknolojik gelişmeleri takip edebilecekleri yabancı dil kullanma becerilerini geliştirmeleri için uygulamalar yapar B3.3. Öğrencinin kanıta dayalı uygulamaları kullanma becerilerini geliştirecekleri etkinler düzenler. B3.4. Araştırma-geliştirme yönlerini destekleyen bilişim teknolojilerini etkin kullanacak uygulamalar yapar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “ <b>B3. Öğrencilerin araştırma-geliştirme ve kendilerini yenileme becerilerini geliştirebilme</b> ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> ; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ <b>B4. Öğrencilerin mesleki uygulama becerilerini geliştirebilme</b> ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B4.1. Öğrencilerin bakım sürecini planlayacakları etkinlikler düzenler. B4.2. Öğrencilerin tıbbi bakım uygulamalarına yönelik çalışmalar yapar. B4.3. Öğrencilerin sağlık hizmetlerinde kullanılan araç gereçleri hazır hale getirmelerine yönelik çalışmalar yapar. B4.4. Öğrencilerin hijyen ve sanitasyon kurallarını uygulamalarına yönelik çalışmalar düzenler. B5.5. İlk yardım tekniklerinin uygulamasına yönelik etkinlikler düzenler. B6.6. Hasta kayıtlarının ve veri giriş işlemlerinin öğrenilmesi için etkinlikler hazırlar. B7.7. Öğrencilerin sağlığı koruma ve geliştirme becerilerini geliştirmesine yönelik çalışmalar düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “ <b>B4. Öğrencilerin mesleki uygulama becerilerini geliştirebilme</b> ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> ; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ <b>B5. Öğrencilerin iletişim becerisini geliştirebilme</b> ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><b>Yeterlik Göstergeleri:</b>            B5.1. Eğitim ortamlarında iletişimin kuralları çerçevesinde gerçekleşmesine yönelik uygulamalar yapar.            B5.2. Öğrencilerin hasta ve hasta yakınları ile iletişim yöntem ve tekniklerini etkili kullanmalarına yönelik etkinlikler düzenler.            B5.3. Öğrencilerin sağlık hizmetleri alanında görev alan sağlık çalışanları ile iletişimde mesleki terminolojiyi kullanacağı etkinlikler düzenler.            B5.4. Eğitim ortamlarında iletişimin kuralları çerçevesinde gerçekleşmesine yönelik uygulamalar yapar.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “<b>B5. Öğrencilerin iletişim becerisini geliştirebilme</b>” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u>; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ <b>B6. Girişimcilik becerilerini geliştirebilme</b> ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><b>Yeterlik Göstergeleri:</b>            B6.1. Öğrencilerin kariyer planlamada girişimciliğin rolünü kavramalarına yönelik çalışmalar yapar.            B6.2. Öğrencilerin sağlık alanında girişimci fikirler üretmeleri için etkinlikler hazırlar.            B6.3. Öğrencilerin kendini tanıyarak kariyer planlarını oluşturmaları için uygulamalar yapar.            B6.4. Öğrencilerin kariyer çalışmalarında girişimcilik ahlakına uygun davranmalarına yönelik uygulamalar yapar.            B6.5. Öğrencilere, girişimcilik heyecanı verecek sağlık ile ilgili sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılmalarına yönelik çalışmalar yapar.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “<b>B6. Girişimcilik becerilerini geliştirebilme</b>” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u>; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					



1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ <b>B7. Öğrencilerin eleştirel düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme</b> ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B7.1. Sağlık hizmetlerinin yürütülmesi sürecinde hızlı ve doğru karar. Verme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapar B7.2. Öğrencilerin bakım sürecinde oluşan problemlere karşı çözüm üretmelerine ve değerlendirebilmelerine yönelik çalışmalar yapar. B7.3. Öğrencilerin hastaya ve hastalığa uygun bakımı ayırt etmelerine yönelik etkinlikler düzenler					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “ <b>B7. Öğrencilerin eleştirel düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme</b> ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> ; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ <b>B.8. Öğretim sürecini izleyebilme ve değerlendirebilme</b> ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> B8.1. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini tanıma, seviyelerini belirleme ve izleme amaçlı ölçme araçlarını kullanır. B8.2. Öğrencilerin el becerilerinin düzeylerini belirlemek için uygulamalı ölçme araçları kullanılır. B8.3. Öğrencilerin dersin konularına yönelik öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ölçme araçlarını kullanır. B8.4. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarını; öğrenme ortamlarına, ölçme araçlarına ve bu araçların verimliliğine göre karşılaştırır. B8.5. Ölçme değerlendirme amaçlarını, araçlarını, yöntemlerini ve değerlendirme sonuçlarını ilgililerle paylaşır.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “ <b>B.8. Öğretim sürecini izleyebilme ve değerlendirebilme</b> ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> ; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

Yeterlik Alanı: C. TUTUM VE DEĞERLER					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C1. Kişisel ve mesleki gelişime önem verebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?					
5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor	
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C1.1. Gelişen ve değişen tıbbi ve teknolojik koşullar doğrultusunda alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder. C1.2. Sağlık ile ilgili ulusal veya uluslararası etkinliklerde görev ve sorumluluk almayı önemser. C1.3. Sağlık ile ilgili izlediği gelişmeleri ders ortamında etkinliklerine yansıtmayı ilke hâline getirir. C1.4. Sağlık problemlerinin çözümünde bilimsel yöntemleri tercih etmenin önemini savunur. C1.5. Sağlıkla ilgili konularda tıbbi terminoloji kullanarak açıklamayı benimser.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “C1. Kişisel ve mesleki gelişime önem verebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C2. Birey ve toplum sağlığını korumada kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?					
5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor	
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C2.1. Acil durumlarda ilgili kurum ve kuruluşlarla iletişim kurulmasını alışkanlık C2.2. Sağlığı koruma ve geliştirmeye ilgili konularda sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve ilgili kişilerle iş birliği yapmaya ilke haline getirir. C2.3. Sağlık eğitimi konusunda sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve ilgili kişilerle iş birliği yapmaya isteklidir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “C2. Birey ve toplum sağlığını korumada kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “C3. Toplum ve çevre sağlığı korunmasına yönelik bilinç oluşturabilme” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C3.1. Ortak kullanım alanlarında hijyen kurallarına uyulmasında ilkeli hareket eder. C3.2. Zararlı alışkanlıklardan korunmak amacıyla sportif ve sosyal etkinliklere katılmayı önemser. C3.3. Elektromanyetik kirliliğe neden olan teknolojik aletleri bilinçli kullanmaya dikkat eder. C3.4. Tehlikeli ve tıbbi atıkların uzaklaştırılmasında çevrenin korunmasına duyarlıdır C3.5. Toplumda çevre bilinci uyandırmada rol model olur.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “C3. Toplum ve çevre sağlığı korunmasına yönelik bilinç oluşturabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> ; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “C4. Sağlıklı yaşama alışkanlığı geliştirebilme” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C4.1. Sağlıklı yaşam davranışlarına göre hareket etmeyi alışkanlık haline getirir. C4.2. Sağlıklı yaşamada bilinçli tüketici ligi önemser. C4.3. Sağlıklı duruş ve vücut mekaniklerini ilke edinir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “C4. Sağlıklı yaşama alışkanlığı geliştirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> ; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ <b>C5. Sağlık ile ilgili kişi hakları ve mahremiyetine duyarlı olabilme</b> ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C5.1. Sağlık hizmetlerinin sunumunda hasta haklarını savunur. C5.2. İnsan ve çocuk haklarına ve mahremiyetine duyarlıdır. C5.3. Hasta bilgilerinin gizliliğini savunur.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “ <b>C5. Sağlık ile ilgili kişi hakları ve mahremiyetine duyarlı olabilme</b> ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan; ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ <b>C6. Öğrencilerde bireysel ve akademik gelişimi destekleyebilme</b> ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<b>Yeterlik Göstergeleri:</b> C6.1. Öğrencilerin sağlığa yönelik proje ve tasarımlarına değer verir. C6.2. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımları hususunda isteklidir. C6.3. Mezun öğrencilerin okulla olan ilişkilerinin devamlılığını sağlamaya gönüllüdür.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmeninin “ <b>C6. Öğrencilerde bireysel ve akademik gelişimi destekleyebilme</b> ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan; ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “C7. Meslek etiği konusunda duyarlı olabilme” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p><b><u>Yeterlik Göstergeleri:</u></b>  C7.1. Sağlık alanında etik davranışlar gösterme konusunu önemser.  C7.2. Çalışmalarında etik kuralları uygulamayı ilke haline getirir.  C7.3. Alanıyla ilgili etik kodların uygulamada kullanılmasını savunur.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Sağlık Hizmetleri Alan öğretmenin “C7. Meslek etiği konusunda duyarlı olabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u>; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					