

Değerli Muhasebe ve Finansman Teknolojileri Öğretmenimiz,

Eğitim sürecinin ayrılmaz bir parçası olan siz öğretmenlerimizin bu ulvi mesleği daha da etkili yürütebilmesi adına gerçekleştirilen bu özel alan yeterliği belirleme çalışmalarının amacı, nitelikli bir Muhasebe ve Finansman Öğretmeninde bulunması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerleri belirlemektir. Bu amaç kapsamında, henüz taslak halinde olan **Muhasebe-Finansman Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri**' nin anketteki sorular doğrultusunda öğretmen bakış açısıyla değerlendirilmesi ve düzenlenmesi gereken hususların saptanması son derece önemlidir.

Ankette sizden beklenen **Muhasebe-Finansman Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri** kapsamında belirlenen yeterlik ve Yeterlik göstergelerini tamlık¹, homojenlik², anlaşılabilirlik³ gibi bakımlardan değerlendirip **Muhasebe ve Finansman** öğretmeni yeterliklerini tanımlama açısından uygunluğunu cevaplama yönergesine düzeylendirerek işaretlemenizdir.

Ankette vereceğiniz bilgiler sadece bu çalışma kapsamında kullanılacak olup başka bir amaçla kesinlikle kullanılmayacaktır.

Sayın öğretmenim, sıkışık programınız içerisinde bu çalışmaya ayırdığınız zaman ve sağladığınız katkıdan dolayı teşekkür eder, çalışmalarınızda kolaylıklar dileriz.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Ankette kullanılan kavramların tanımları aşağıda verilmektedir.

Yeterlik alanı: Belirli bir alanda birbiri ile ilişkili becerilerin, tema, kavram ve değerlerin bir bütün olarak gösterildiği yapıları içermektedir.

Yeterlik: Bir meslek alanına özgü görevlerin yapılabilmesi için gerekli olan mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerlere sahip olma durumudur.

Yeterlik Göstergesi: Yeterliklerin gerçekleşip gerçekleşmediğini belirleyecek gözlenebilir-ölçülebilir davranışları göstermektedir.

KİŞİSEL BİLGİLER:

Cinsiyetiniz:

Yaşınız:

Branşınız:

Lisans eğitiminizi tamamladığınız alan/ana dal:

Öğrenim düzeyiniz:

Hizmet yılınız:

¹ *Tamlık:* Her bir yeterlik için belirlenen Yeterlik göstergeleri o yeterliğin tamamını kapsamalıdır.

² *Homojenlik:* Bir yeterlik için belirlenen çeşitli Yeterlik göstergelerinin kavramsal bütünlüğü (birbirleri ile doğrudan ilgili olup bir iç bütünlük) olmalıdır.

³ *Anlaşılabilirlik:* Belirlenen Yeterlik göstergeleri paydaşların anlayabileceği sadelikte bir dil ve düzene sahip olmalıdır.

Yeterlik Alanı: A. ALAN BİLGİSİ					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin "A1. Muhasebe ve finansman alanının temel çerçevesini kavrayabilme" yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: A1.1. Muhasebenin tarihsel gelişim sürecini açıklar. A1.2. Muhasebenin genel tanımını ve fonksiyonlarını listeler. A1.3. Muhasebe çeşitlerini benzer ve farklı yönlerine göre ayırt eder. A1.4. Muhasebenin ilişkili olduğu disiplinlerle ilişkilerini yorumlar. A1.5. Muhasebenin temel ilke ve kavramlarını açıklar. A1.6. Muhasebe belgelerini kullanım amacına göre sınıflandırır. A1.7. Muhasebede kullanılan kayıt yöntemlerini açıklar. A1.8. Muhasebe ile Bilgi Teknolojileri arasındaki ilişkiyi açıklar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmeninin "A1. Muhasebe ve finansman alanının temel çerçevesini kavrayabilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin "A2. Muhasebe ve finansman alanının hukukla ilişkisini analiz edebilme" yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: A2.1. Ticaret kanunu kurallarını ve özelliklerini açıklar. A2.2. Muhasebe ile vergi usul kanunu arasındaki ilişkiyi açıklar. A2.3. Muhasebe ile SPK mevzuatı arasındaki ilişkiyi açıklar. A2.4. Muhasebe ile Kamu Gözetimi Kurumu mevzuatı arasındaki ilişkiyi açıklar. A2.5. Muhasebe iç ve sosyal güvenlik kanunu arasındaki ilişkiyi açıklar. A2.6. Muhasebe ile borçlar kanunu arasındaki ilişkiyi açıklar. A2.7. Muhasebe ile Bankalar Kanunu arasındaki ilişkiyi açıklar. A2.8. Muhasebe ile İcra-İflas hukuku arasındaki ilişkiyi açıklar.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmeninin "A2. Muhasebe ve finansman alanının hukukla ilişkisini analiz edebilme" yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A3. Finansal hizmetleri analiz edebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: A3.1. Menkul kıymetler ve sermaye piyasası ile ilgili kavramları açıklar. A3.2. Finansal tabloları karşılaştırarak yorumlar. A3.3. Yatırım araçlarını risk analizi yönünden karşılaştırır. A3.4. Yatırım proje hazırlama basamaklarını açıklar. A3.5. Finansal yatırımla ilgili projeleri değerlendirir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmeninin “A3. Finansal hizmetleri analiz edebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A4. İşletme sürecini analiz edebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
Yeterlik Göstergeleri: A4.1. İşletme ile ilgili temel kavramları açıklar. A4.2. İşletmenin fonksiyonlarını yorumlar. A4.3. İşletmelerin hukuki yönden türlerini ayırt eder. A4.4. İşletmelerin sosyal sorumluluk ve etik kurallarını yorumlar. A4.5. İşletme kurma sürecinin aşamalarını açıklar. A4.6. Girişimciliğin ülke ekonomisi açısından yorumlar. A4.7. Üretim yöntemi ve cinsine göre üretim biçimlerini sınıflandırır. A4.8. Ulusal ve uluslararası boyutlarda sosyal, ekonomik ve hukuki yapıların ve değişimlerin işletme ve ekonomi üzerindeki etkilerini değerlendirir.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmeninin “A4. İşletme sürecini analiz edebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A5. Kamu maliyesi sürecini analiz edebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>A5.1. Verginin kamu bütçesi açısından değerliliğini açıklar. A5.2. Maliyenin ilgili bilim dalları ile olan ilişkisini karşılaştırmalı olarak açıklar. A5.3. Kamu bütçesi hazırlama ilke ve usullerini yorumlar. A5.4. Vergilendirme sürecinin aşamalarını açıklar. A5.5. Türk maliye politikalarını sürdürülebilirlik açısından yorumlar.</p>					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmeninin “A5. Kamu maliyesi sürecini analiz edebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A6. Muhasebe uygulamalarını değerlendirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>A6.1. Genel muhasebe ile ilgili uygulama tekniklerini açıklar. A6.2. Şirket türlerine göre muhasebe uygulamalarını düzenler. A6.3. Banka muhasebesi ile ilgili uygulamaları açıklar. A6.4. Vergi muhasebesi ile ilgili uygulama ve değerlendirme sürecini açıklar. A6.5. Yönetim muhasebesi ile ilgili uygulamaları düzenler. A6.6. Bağımsız denetim ile ilgili uygulama ve değerlendirme sürecini açıklar. A6.7. Tek düzen hesap planı ve Türkiye finansal raporlama standartları uygulamalarını düzenler ve değerlendirir. A6.8. İç kontrol sistemi ile ilgili uygulamaları düzenler, Kurumsal Yönetim Riski ile ilişki kurar. A6.9. Dönem sonu envanter uygulamaları düzenler.</p>					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmeninin “A6. Muhasebe uygulamalarını değerlendirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “A7. Öğretim programını analiz edebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>A7.1. Eğitim bilimiyle ilgili kavram, yöntem, ilke, genelleme, yaklaşım ve kuramları, muhasebe-finance alanı öğretmenliğiyle ilişkilendirir.</p> <p>A7.2. Öğretim programlarının gelişim süreçlerini kuramsal dayanaklarıyla açıklar.</p> <p>A7.3. Öğretim programını amaç, içerik, sınırlılık, öğrenme-öğretme süreci ve değerlendirme öğelerinin uyumluluğu açısından sorgular.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finance öğretmeninin “A7. Öğretim programını analiz edebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

Yeterlik Alanı: B. ALAN EĞİTİMİ BECERİSİ					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?					
5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor	
Yeterlik Göstergeleri: B1.1. Planlarını alanıyla ilgili disiplinler arası ilişki kurarak düzenler. B1.2. Özel gereksinimi olan öğrencileri dikkate alarak düzenlemeler yapar. B1.3. Sektörel ihtiyaçları göz önüne alarak okul donanımına uygun materyal ve araç gereç belirler. B1.4. Öğrenme-öğretme sürecini mevzuat değişikliklerine göre düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmeninin “B1. Öğrenme-öğretme sürecini planlayabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B2. Öğrenme-öğretme ortamlarını düzenleyebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?					
5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor	
Yeterlik Göstergeleri: B2.1. Öğrencinin bireysel farklılıklarına ve gelişim özelliklerine göre muhasebe-finance alanı atölye ve laboratuvarlarını hazırlar. B2.2. Sektörle ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla etkileşimli öğrenme ortamları oluşturur. B2.3. Öğrencilerin muhasebe ve finansman alanı yöntem ve tekniklerini etkin olarak kullanacakları ortamlar düzenler.					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmeninin “B2. Öğrenme-öğretme ortamlarını düzenleyebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B3. Öğrencilerde muhasebeyle ilgili uygulama becerisi kazandırabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>B3.1. Öğrencilerin alanda kullanılan belgelerin düzenlemesine ve kayıt edilmesi becerisinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar yapar.</p> <p>B3.2. Öğrencilerin bilgisayarlı muhasebe iş ve işlemleri uygulamalarına yönelik çalışmalar yapar.</p> <p>B3.3. Öğrencilerin muhasebe denetim standartlarının uygulanmasına yönelik etkinlikler düzenler.</p> <p>B3.4. Muhasebe sürecindeki işlemlerin değerlendirilmesine yönelik etkinlikler düzenler.</p> <p>B3.5. Dış ticarete yer alan işlemlerinin uygulanmasına yönelik etkinlikler düzenler.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmenin “B3. Öğrencilerde muhasebeyle ilgili uygulama becerisi kazandırabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B4. Öğrencilerde finans ve borsa hizmetleriyle ilgili uygulama becerisi kazandırabilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>B4.1. Öğrencilerin banka işlemlerini bankacılık mevzuatına uygun olarak yapılabilmesi için etkinlikler düzenler.</p> <p>B4.2. Öğrencilerin sermaye piyasası işlemleri uygulamaları için etkinlikler düzenler.</p> <p>B4.3. Mevzuata göre sermaye piyasası kayıtlarının yapılmasına yönelik uygulamalar yapar.</p> <p>B4.4. Öğrencilerin finansal araçların kullanıma ilişkin etkinlik düzenler.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmenin “B4. Öğrencilerde finans ve borsa hizmetleriyle ilgili uygulama becerisi kazandırabilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ B5. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>B5.1. Problemlerin çözümünde veri toplama ve analiz yöntemlerini kullanacakları etkinlikler düzenler.</p> <p>B5.2. Eleştirel bakış açısı ile muhasebe ve finansman uygulamalarını değerlendireceği çalışmalar yapar.</p> <p>B5.3. Uygulamada karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik etkinlikler düzenler.</p>					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmeninin “ B5. Öğrencilerin eleştirel ve yaratıcı düşünme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirebilme ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> ; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki <u>yeterlik göstergelerinin</u> “ B6. Öğrencilerin iletişim becerisini geliştirebilme ” yeterliğinin tamamını <u>kapsama düzeyi</u> nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>B6.1. Alan uygulama faaliyetlerini gerçekleştirmeye ve paydaşlarla iletişim kurmaya yönelik etkinlikler düzenler.</p> <p>B6.2. Etkileşimli öğrenme ortamlarında alanıyla ilgili iletişim araçlarını kullanmalarına yönelik etkinlikler düzenler.</p> <p>B6.3 Öğrencilerin mesleki terminolojiyi etkileşimli öğrenme ortamlarında kullanmalarına yönelik etkinlikler düzenler.</p>					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmeninin “ B6. Öğrencilerin iletişim becerisini geliştirebilme ” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için <u>yukarıda belirtilenlerin dışında</u> yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü <u>bozan</u> ; <u>ilgisiz</u> ya da <u>gereksiz</u> olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B7. Girişimcilik becerilerini geliştirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri: B7.1. Öğrencilerin girişimcilikle ilgili sosyal ve kültürel faaliyetlere Katılmalarına yönelik çalışmalar yapar. B7.2. Öğrencilerin kendini ilgi, eğilim, yetenek ve ihtiyaçları bakımlarından tanıyarak kariyer planlarını oluşturmaları için uygulamalar yapar. B7.3. Öğrencilerin alanında kariyer planlamada girişimciliğin rolünü kavramalarına yönelik çalışmalar yapar.</p>					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmenin “B7. Girişimcilik becerilerini geliştirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “B8. Öğretim sürecini izleyebilme ve değerlendirebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri: B8.1. Öğrencilerin süreç içindeki ve sonundaki durumlarını belirlemek amacıyla ölçme ve değerlendirme yapar. B8.2. Öğrencilerin öğrenme ilerlemelerini izlemek için güncel teknolojileri kullanır. B8.3. Değerlendirme sonuçlarına göre öğretmenlik uygulamalarında yeni düzenlemeler yapar. B8.4. Değerlendirme sonuçlarına göre öğrenci başarımlarını etkileyen durumlara yönelik önlemler alır.</p>					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmenin “B8. Öğretim sürecini izleyebilme ve değerlendirebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

Yeterlik Alanı: C. TUTUM VE DEĞERLER					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C1. Kişisel ve mesleki gelişimi sürdürülebilir” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>C1.1. Kurumun çağın şartlarına uygun olarak gelişmesinde etkin rol almaya istekli olur.</p> <p>C1.2. Bilim, yenilikçi yaklaşımlar ve teknolojilerle ilgili gelişmeleri takip etmeyi alışkanlık haline getirir.</p> <p>C1.3. Ulusal / uluslararası projelere katılım için görev ve sorumluluk almaya isteklidir.</p> <p>C1.4. Kişisel ve mesleki gelişimiyle ilgili kazanımlarını öğrencileri ve sosyal çevresiyle paylaşır.</p>					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmenin “C1. Kişisel ve mesleki gelişimi sürdürülebilir” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

Yeterlik Alanı: C. TUTUM VE DEĞERLER					
1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C2. Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip olabile” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri:</p> <p>C2.1. Toplumdaki meslek ile ilgili ön yargıları değiştirmeye yönelik bakış açısı geliştirir.</p> <p>C2.2. Muhasebe uygulamalarında karşılaşılan etik problemlerin çözümünde duyarlıdır.</p> <p>C2.3. Alanında etik kuralların gelişimini takip etmeyi alışkanlık haline getirir.</p> <p>C2.4. Mesleki çalışmalarında gizlilik ve güvenilirlikle ilgili ilkel hareket eder.</p>					
2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmenin “C2. Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip olabile” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?					
3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.					

1. Sizce aşağıdaki yeterlik göstergelerinin “C3. Paydaşlarla işbirliğine değer verebilme” yeterliğinin tamamını kapsama düzeyi nedir?	5. Tamamen kapsıyor	4. Çoğunluğunu kapsıyor	3. Yarıya yakını kapsıyor	2. Kısmen kapsıyor	1. Kapsamıyor
<p>Yeterlik Göstergeleri: C3.1. Paydaşlarla sosyal sorumluluk projelerinde görev almada isteklidir. C3.2. Paydaşların görüş ve önerilerini dikkate alarak öz değerlendirme yapmaya duyarlıdır. C3.3. Mesleki çalışmalarda ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmayı önemser. C3.4. Öğrenciler ile sektörel paydaşlar arasında kariyer planlama sürecine yönelik iletişime dayalı ortamlar oluşturmaya isteklidir.</p>					
<p>2. Sizce nitelikli ve etkili bir Muhasebe ve Finansman öğretmenin “C3. Paydaşlarla işbirliğine değer verebilme” yeterliği çerçevesinde ortaya koyabilmesi için yukarıda belirtilenlerin dışında yeterlik göstergesi/göstergeleri gerekli mi? Gerekliyse bunlar neler olabilir?</p>					
<p>3. Bu yeterlikte kavramsal bütünlüğü bozan; ilgisiz ya da gereksiz olduğunu düşündüğünüz yeterlik göstergesi var mı? Varsa sebepleri ile birlikte belirtiniz.</p>					